

ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОС. УНИВЕРСИТЕТА.

№ 4 (9)

Вторник, 19 февраля 1957 года.

Цена 20 коп.

3 МАРТА 1957 ГОДА — ДЕНЬ ВЫБОРОВ В ЯКУТСКИЙ ГОРОДСКОЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

НАШИ КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ



Кандидат в депутаты студент II курса Н. М. Адамов за подготовкой к очередным занятиям

☆☆

Активный общественник

Высокое доверие оказано коллективом преподавателей, студентов, рабочих и служащих ЯГУ студенту II курса гуманитарного факультета тов. Адамову Н. М. Он выдвинут кандидатом в депутаты Якутского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 15.

Тов. Адамов Н. М. родился в 1931 году в семье крестьянина — колхозника. Мать его умерла рано, а отец погиб на фронте. Здесь тов. Адамову пришлось и учиться и работать до поступления в педагогический институт. Работал он в колхозе, в райпрокуратуре, был комсомольским работником.

С 1952 г. по 1955 г. тов. Адамов находился на действительной службе в рядах Советской Армии. За отличную службу получил 15 разных поощрений от командования, а в апреле 1953 года он был принят политотделом войсковой части в члены КПСС.

Ныне тов. Адамов Н. М. успешно учится на II курсе исторического отделения гуманитарного факультета. Он ведет большую общественную работу: является членом комитета ВЛКСМ университета и председателем студпрофкома.



Кандидат в депутаты и. о. доцента тов. Пасюткина М. И. (слева) принимает экзамен у студента III курса М. Тимофеева.

☆☆

Достойный кандидат

— Я вношу предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Якутского городского Совета депутатов трудящихся по 46-му избирательному округу тов. Пасютину Марию Ивановну, — сказал старший преподаватель кафедры русского языка т. Самсонов на общем выборном собрании коллектива нашего университета.

Затем выступившие избиратели Татаринова, Тобурок и др. поддержали внесенное предложение.

Тов. Пасюткина М. И. в настоящее время работает исполняющим обязанности доцента кафедры русского языка. Стаж ее работы в вузе 11 лет. За это время Мария Ивановна показала себя хорошим специалистом и знатоком истории русского языка и современного русского языка; имеет ряд научных работ по специальности. За честный и добросовестный труд т. Пасюткина М. И. получила ряд благодарностей от дирекции института. Кроме того, она активная общественница: руководила кружком русского языка, работает агитатором на учебном курсе, член редколлегии «Трудов Якутского университета».

За свои хорошие познания и педагогическое мастерство обучения Мария Ивановна пользуется любовью и уважением студентов и преподавателей.



Кандидат в депутаты проректор ЯГУ тов. Пермяков Д. В. (справа) обсуждает планы предстоящей работы с товарищами по работе.

☆☆

Оправдает доверие

Кандидатом в депутаты по 16-му избирательному округу единогласно был выдвинут тов. Пермяков Д. В., проректор по административно-хозяйственной части ЯГУ. Тов. Пермяков Д. В. — сын бедняка-крестьянина, комсомолец с 1924 года, затем коммунист, много лет проработавший на ниве народного просвещения.

С августа 1956 года он назначен проректором по административно-хозяйственной части ЯГУ. За период организации нового университета он показал хорошие организаторские способности и много сил отдал делу обеспечения нормальной работы всей материально-технической базы университета.

За всю свою трудовую деятельность тов. Пермяков Д. В. зарекомендовал себя хорошим организатором, планировщиком и экономистом школьного дела.

За свои успехи в работе тов. Пермяков Д. В. награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», Почетными грамотами Президиума Верховного Совета ЯАССР, Министерства Просвещения РСФСР и ЦК союза начальной и средней школы.

Тов. Пермяков Д. В. скромен и выдержан, отзывчив в отношении с людьми.

МЫ ГОРЯЧО ОДОБРЯЕМ

Вместе со всем советским народом мы, студенты Якутского университета единодушно одобряем решения VI сессии Верховного Совета СССР и февральского Пленума ЦК КПСС, направленные на дальнейшее укрепление могущества нашей Родины, на расцвет науки и техники, на улучшение жизни трудящихся.

На заботу Партии и Правительства мы, студенты, ответим славным трудом, отличной учебой.

Прошла зимняя экзаменационная сессия, которая подвела итоги нашего полугодового труда. Особенно она была трудна для нас, первокурсников, сдававших свои первые студенческие экзамены.

И вот сдан последний экзамен, позади сессия со всеми ее волнениями, радостями и горестями. Наступили дни отдыха, каникулы, когда не надо сидеть за книжками и конспектами, как говорится в замечательной русской поговорке «кончил дело-гуляй смело».

Но теперь, когда дата выборов в местные Советы депутатов трудящихся близка, надо усилить агитационную работу среди населения. Сейчас, это является основной очередной задачей, которую мы должны успешно разрешить.

Л. АЛЕКСЕЕВА, студентка I курса техфака.

Экзамены сдает

зоотехник колхоза

Успешно прошел экзамен по анатомии животных на первом курсе ветеринарного отделения сельскохозяйственного факультета. Большая часть студентов получила хорошие и отличные отметки.

На «отлично» сдала свой первый предмет студентка этой группы Е. Солдатова. На первый курс она пришла после семилетней работы зоотехником в колхозе имени Сталина, Амгинского района. Вначале ей было нелегко заниматься. Но настойчиво и упорно тов. Солдатова добивалась хороших, прочных знаний. Результатом этого труда является отличная отметка на первом экзамене.

Важное событие в жизни университета

По решению Якутского ГК КПСС при университете созданы низовые первичные парторганизации на факультетах и при ректорате. Это мероприятие будет содействовать дальнейшему улучшению партийной работы на факультетах, повышению авангардной роли коммунистов в учебе и работе.

На гуманитарном факультете парторганизация состоит из 38 членов и кандидатов в члены КПСС. Секретарем бюро факультетской парторганизации избран тов. Никифоров Г. А.

В парторганизации технического факультета 23 члена КПСС. Секретарем

партбюро работает тов. Эверстова Л. Г.

На сельскохозяйственном и естественном факультетах в первичной парторганизации 19 членов и 2 кандидата в члены КПСС. Секретарь партбюро — тов. Соломонов Н. Г.

Парторганизация при ректорате насчитывает в своих рядах 17 членов КПСС. Секретарь партбюро — тов. Слепцов П. В.

Во всех факультетских парторганизациях проведены собрания, на которых обсуждены вопросы зимней экзаменационной сессии, а также вопросы подготовки и проведения выборов в Якутский городской Совет депутатов трудящихся.

О РЕВОЛЮЦИОННЫХ ТРАДИЦИЯХ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ ЯКУТИИ*)

Начинается бурный 1905 год, явившийся по определению Ленина, прологом и генеральной репетицией Октябрьской революции 1917 года.

Волна революции 1905—07 годов захватила и учащуюся молодежь города Якутска.

Знаменательным событием в истории революционного движения якутской молодежи было возникновение в апреле 1905 года подпольного социал-демократического кружка среди учащейся молодежи Якутска. Этот кружок, организованный социал-демократом Х. М. Штейнбахом, впоследствии стал основой якутской организации РСДРП. Кружок объединял около 20 членов, молодежь в возрасте 16—18 лет.

Революционные события 1905 года окончательно толкнули передовую часть учащейся старших классов в ряды борющихся против царизма. Пропагандируя революционные идеи марксизма, юные революционеры посещали публичные митинги, участвовали в революционных демонстрациях и даже выставляли свои требования, не посещали часы утренней молитвы. Ученики духовной семинарии на уроках декламировали революционные стихотворения, выкрикивали: «Долой епископа». Сведения об этих событиях встречаются в материалах ряда судебных процессов периода реакции и в официальных документах местных властей.

Участник всех этих событий, 17-летний семинарист Владимир Чепалов в своем дневнике записал: «Пробуждение вообще чувствуется. О, хорошо было бы уничтожить эту тьму и пропустить в эту тьму луч яркого солнца истинной правды, которая в этот год (1905 год—А. С.) начинает подниматься на Русь».

В 1906—1909 годах в Якутске работало больше 10 небольших социал-демократических кружков учащейся молодежи. Они изучали произведения классиков марксизма-ленинизма, программу и тактику революционных социал-демократов. Кружки готовили сознательных социал-демократов, активных работников. Из среды кружковцев особенно выделялись Владимир Чепалов, Яков Попов, Николай Васильев, Ксенофонт Атласов, Павел Габышев и другие.

Под руководством революционно настроенной части учащейся осенью 1906 года из солдат местной воинской команды был создан небольшой социал-демократический кружок. В нем проводились беседы на политические темы, коллективные читки и обсуждение неле-

гальной литературы. Один из руководителей нелегального кружка, семинарист Н. Васильев пишет: «Здесь мы вели беседы с солдатами о существующем самодержавном строе, о солдатской жизни, о программе нашей партии».

Под идейным руководством большевика С. Ф. Котикова и семинариста В. Чепалова с сентября 1906 года выпускался гектографированный журнал «Маяк». Всего вышло 4 номера.

В журнале помещены такие статьи, как обращение к учащимся вести революционную борьбу, о социал-демократическом движении в Сибири, о декабрьском восстании в Москве, о прелетаризации трудящихся масс Якутии и др. В этих статьях в популярной форме пропагандировался марксизм, программа и тактика революционной социал-демократии.

Кроме «Маяка» издавались и другие рукописные журналы: «Наши мысли», «Вперед», «Товарищ» и др. На страницах этих журналов тоже пропагандировались идеи марксизма.

В сентябре 1907 года учащиеся Якутской фельдшерской школы была создана социал-демократическая группа, выпустившая свой рукописный журнал. Во главе группы стоял совет старшин, в задачи которого входило руководство работой кружка, изыскание средств для оказания материальной помощи учащимся и т. д. Кружок имел свою библиотеку, в ней насчитывалось до 1000 книг и брошюр. В работе кружка принимали участие социал-демократы С. М. Розеноер и М. И. Аронов.

В своей работе юным революционерам пришлось столкнуться с эсерами, меньшевиками и анархистами. «Споры велись в одиночку и группами, — вспоминает Н. Васильев, — даже на спектаклях во время антрактов, в классах во время перемен и в гостях у товарищей». Насколько острой и упорной была идеологическая борьба среди учащейся свидетельствует ряд журнальных статей: «Об общине», «Кое-что о Михайловском и Лярозе», «Ответ новоиспеченному анархисту-индивидуалисту» и др.

Учащиеся вели борьбу и против реакционных преподавателей. По требованию учащихся были сняты с работы некоторые из них: Явловский — преподаватель духовной семинарии и Орлов — преподаватель реального училища. В фельдшерской школе учащиеся добились перенесения учебных занятий с утренних часов на вечерние с тем, чтобы удобнее было организовать вечера и спектакли.

А. СЫРОВАТСКИЙ.
(Продолжение следует)

КУӨХ КИИСТЭЛЭР

(Лирическэй поэма).

I.

Тома Хиялын бииргэ
Сылдылар күп-күөх сиргэ.
Сүрэххэ баара: таптал уота,
Сирдээби үөрүү саһарбата.

Тоҕо мунчаарар бу кини,
Албыннаата дуо уола.
Биитэр эр бэрдэ кини
Мэһэйдээр дуу аара.

Ханнаһый хара харахтаах
Санаарбыр, ахтар уолчаана;
Түргэн сыдаа атахтаах
Түөрөхтөнөр табачаана?

Ол уол кыс хаарынан
Хайһардаах бултуу барбыта.
Кыһыл саһыл кылаанына
Тапталын аһыах буолбута.

Ол кэннэ сүттэ, тимирдэ
Ол уол кэрэ куолаһа.
Кыната тостон сиргэ түстэ
Ахтар тыллаах суруга.

Ханна-ханна сыдаа тугут
Диманы тиэртэ, мэлиттэ?..
Кылааннаах тымны дойдубут
Кыһына олоччу мэлдьэстэ.

II.

Дьэ биир сылла төннөмүт,
Дьоммут кимнээрин билсэххэ.
Умуллубат күндү күммүт
Устубут чааһын өйдүөххэ.

Тойбохойго сааскы киһэ
Ары үөттэри кыһа,
аптаһа, сэхэргэһэ,
Эдэр паарам дьаарбайар.

Аллара сыһы, күөх кырыс,
Долгуйа, кэнни сыйыллар.
Айгыт кытта дьоммун көрүс:
Ары тыаттан тахсаллар.

Кинилердин куустуһан
Үөрбүт ый бу көрүстэ,
Ол кэннэ мырааны кыһан,
Туналына устан истэ.

Бу боростуой уоллаах кыһы:
Тома, Дима — дээрбит.
Иккиэн онус кылааны
Бүтэрбиттэр сэгэрдэрбит.

Ким буола, ханна барар,
Биир сорок аны турар.
Эдэр дьонго арахсыһар
Күн, чаас улам ыгар.

Уон да сылга, сүүс да сылга
Күтүһүөх буола, тил бэрэни.
Эр хаампыта сыһына
Эдэр паара түүнү кэтэн.

Бэһээт кини саһаан этэр
Димкура миэхэ тилчүбүт.
Бу сэхэммин кэрэ эр
Сыты да тыл кэсчүбүт.

Бу баай тылы дьадатан
Уттарбын, күндү аабааччы
Бырасты гын... суолбун ыйан,
Хайт суруйар газрыччи.

Дьэ бэйи уоллаах кыска
Төннүөххэ ары тыһа.
Киистэ буолан, күөх кырыска,
Кэлэр кэскил тахсытаһа.

Тома бу Якутскайга
Үөрэнэ бараары сылдыар.
Көрлөһүүтүн ЯГУ-га
Күн сарсын кини ытар.

Оттон Дима атын суолу
Талан колхоһугар хаалар.
Абатын кытта бултуу
Тайбаһа барсыах буолар.

Хата туораттан мин бэйэм
Уйадыарым бу эдэр дьонто.
Бизс сыл ыраах тэйсэн
Ахтыһар — уһунуттан.

III.

Былырынны бу кэмтэн
Биир сыл ааста биһиэхэ.
Арай сүппэтэ сүрэхтэн
Эдэр дьонум... Дьэ, билсэххэ.

Тома «Сайсарга күөх түүн
Хиялын сылдыар кэмигэр,
Тойбохойго Дима, ол түүн,
Бултааһ кэлбитэ дьэтигэр.

☆

Николай БОСИКОВ.

ЯО II курсун студена

☆



Икки сүрэх-ахтыһы
Сир ыраабын билэр дуу?
Силлээ тибий-хаһы
Таптал уотун бүөлүө дуу?!

Бүгүн киирээт, Тома ыппыт
Суруктары Дима ахта.
Кылааннаах суолун хайбыт
Харахтары туман сапта.

Тугу эрэ санаан Дима
Сиркилээбэ өр турда.
Кыс устата тоң кырыа
Сүгүһэрдээх кини ааста.

Харабыгар көһүннэ
Эдэр геолог-инженер.
Мичээрдиридин иһинэ
Ол кыс — эдэр инженер.

Хайан этэй, ханна этэй
Дима кинини көрбүтэ?
Туох дьэн этэй, туох дьэн этэй
Гугу ханна эппитэ?

Ити санаа сабын сыйан,
Зоя Файко мичээрдири.
Оргууй аҕай уонун аһан,
«Дима, таптыбын», — диир.

Ити кыһын Ботуобуйа
Симилэх сийгэр этэ.
Чонкуйбут тоң харыйа
Тапталтан ньимийбитэ.

Зоя Файко, булчут Дима —
Биир үйэ биир олох дьоно.
Нуурайбыкка уот сырамар
Олорбуттара суоһан онно.

Дима сүрүбэр, илэ,
Тома мөссүөнэ баара.
Сибэкки буолан тиллэн,
Ааспыт санатара.

Булт уолун сонордоһон,
Тайбаһа күн-дьыл устар,
Улам-улам дьордоһон,
Эдэрдэрим сүрүбэ уулар.

Кыһыл саһыл, алмаз таас
Харахтарыгар илэ баар.
Таптал, эдэркээн саас
Дьолу булан куустуһар.

Ол ааны Тома, умнуулан,
Ааспыт саас чаранар хаалбыта.
Ат иһэһини туллан,
Сүрэхтэн ыстаммыта..

Зоябыт төлөһүйөн,
Миитэрэйгэ кээркэйэр.
Ордук тупсан, имэ кэйэн,
Дьэдьэн курдук тэтэрэр.

Халлаан күөбэ харахтара
Хамсыр чаһыл уоттаахтар.
Уран намчы уостара
Уйадытар чараастар.

«Мин Зоя...» дьэн иһэн,
Дима тула көрүннэ.
Ол кэннэ хара хараһа
Хатанна хаартыскаһа.

Куттаммытты салдаластаан,
Дима хаартысканы ылла.
Браас тапталы унуордаан,
Дууһатыгар күлүк сыйлла.

Бу Тома хаартыската:
Тыһын бизэртэ сымбайбаһа.
Оттон Зоя?.. тугу гынар.
Эһи түстэ кыһалбаһа.

Иликтин уокка сиппиттин,
Хаартысканы мүччү тутта.
Ол кэннэ, симириттин,
Сөгөн саһата суох турда.

Саманнык сааскы киһэ,
Саманнык чуумпу киһэ,
Күн дьолун көрсүһэ,
Арахсыһыттар дии-тэнгэ.

Олох дьикти сарданата
Угуйарга дылы этэ.
Тома ыллаабыт ырыата
Димаһа бу иһилиннэ:

«Эн хатын чаранга
Кэлэргин, бу битэн,
Туус манан ыйдына
Толоно көрсүһэн
Миигиннин кэтээр —
Мичээрдири, иһинэр.

Ып-ыраас сырдыктаах
Ыйдага кэрэстэ,
Сып-сырдык дууһалаах
Сыгыһык кэрэстэ,
Кэлий даа, мичээрэн —
Кэмчээрэн, тэтэрэн.

Иликтэн илгийэр
Имиил тыал түһүүтэ,
Хатын мас күөгэйэ
Хамсырын кэтэтэ,
Хаадылы саһыма,
Ханнаһый, турума!

Обуйук уоскутан
Убуруур дьолунан
Уотулар сүрэхпин
Уо, кэбис, сэгэрим,
Сойутан, сонутан,
Соботох гыһыма.

IV.

Уу-чуумпу. Кыра хос.
Студениар угуйбуттар.
Дьолу сэтэн хойбос
Сулустар умайбыттар.
Арай Тома угуйбат...
Тойбохой хараһар көстөр.

Сааскы түүн уолуйбат
Чуумпугар чычычаах көтөр.
Кини өйдүүр, бу түүн этэ:
«Суруйаар», — дьэн тилэх тыһын
Диматыгар эр этэн,
Сэмэйдик араһытын.

Ууга кээспит таас курдук,
Көтөн ааста биир сыл.
Суобун курдук суох сурук.
Кэтири, санааһа, күн-дьыл.
Чымадааныгар, альбомугар
Ыппатах суруга элбэх.

Атахтанан санаа хаамар,
Тыһыһыр хаппыт сэбирдэх.
Мин Томаһын арай мугһаан,
Сүрэх сылаас иһинтэ,
Устар санаа, дьирин санаа.
Устар күн-дьыл кэрэстэ.

Туман буолан ол санаа
Уһа Костя көһүннэ,
Мичээрэн хал-чарачаан
Харахтара тилиннэ.
Ол да буоллар, тоҕо эрэ,
Таптал кыһыма умайбат.

Тоҕо эрэ, тоҕо эрэ,
Костя таппат, угуйбат.
Баһар, Костя кинини,
Баһар, таптыра буолуоба...
Суох, кэбис, кинини
Албынныһар, айны буолуоба.

Димаһа биэртэ дии тыһын:
Тэнгээх олоххо эрлин,
Күн-дьыл санаа быһыһын
Курдат көстөр кистэлэнин.

V.

Сити чааска үһүс корпус
Түннүгэр уот чаһыһыгар
Кыра боростуой хоспут
Сааскы түүн нухарынар.
Нухарыйар Амма, Олоон,
Уолаттарын утуталаан.

Арай угуйбат, түүнү өйөөн,
Хара бараан биир уолчаан.
Сотор, суруйар, эмиз сотор,
Көлөһүнүн туора сотор.
Кини: «Тома, тап...» дьэбит,
Аһардас онно тириппит.

Бу — биһиги ахтан ааспыт
Костябыт илэ бэйэтэ.
Таптал хараһын аспыт
Сэргэлээхтээби түүнэ этэ.
Билсэхтээбин эрэ биһи —
Бу сэхэммит биир геройун —
Тапталтан уулан, итиргини,
Олорор бу уолбутун.

(Бүтүүтэ бөчөөтүмү)

Упорно и настойчиво готовиться к предстоящему труду

На сельскохозяйственном факультете учатся хорошая, жизнерадостная молодежь. Заметно повышается активность студентов, особенно комсомольцев. Они все чаще выступают против имеющихся недостатков в работе, требуют улучшения качества учебного процесса.

Однако нельзя без чувства горечи и тревоги наблюдать факты пассивного, равнодушного отношения к учебе и общественной работе со стороны некоторых студентов.

Проведенное собрание факультета показало, что староста группы «Б» Бердников Ю. и комсорг Карнаухова В. совершенно запустили борьбу с нарушителями учебной дисциплины и не выявляли злостных прогульщиков. Не может сплотить свой коллектив и староста зоотехнического отделения тов. Горизонтов, который сам нередко показывает примеры недисциплинированности.

Прошедшие зачеты и ход экзаменов показывают, что подавляющее большинство студентов факультета добросовестно относится к своей главной задаче — учиться. К ним в первую очередь следует отнести Николаева Ю., Михайлова В., Сальченко В. и других.

Но необходимо отметить и тех, кто забыл эту задачу, не желает упорно и настойчиво готовиться к предстоящему самостоятельному труду после окончания университета. Так, например, студенты Черноградский и Ефимов Н. из трех сданных экзаменов уже успели «провалиться» по два экзамена (история КПСС и химия). По одной неудовлетворительной оценке получили студенты Габышева, Ушницкий, Варламова, Егоров Н., Николаева Е., Семенова Л., Петрова, Дмитрисва, Архипов В., Павлова.

Все это говорит о том, что политико-воспитательная работа на факультете в целом и в группах не поднята на должную высоту. Она ведется нередко ради формы: лишь бы отчитаться.

Студентами неправильно использовалось и учебное время в течение семестра: они мало занимались самостоятельно с книгой, не повторяли систематически пройденный материал, надеясь на штурмовщину. На этом горьком опыте надо учиться и не допускать впредь подобных ошибок.

Н. КУДРЯВЦЕВ,
декан сельскохозяйственного факультета.

НА ГУМАНИТАРНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Три курса гуманитарного факультета (II РОЯШ «Б», III ЯО и II РО «А») сдали экзамены по зарубежной литературе. Из них более добросовестно подготовились к экзамену студенты II курса РОЯШ «Б». Большинство студентов познакомилось с рекомендованной литературой, знает тексты художественных произведений, поэтому и ответы на курсы были в основном хорошими и отличными. Исключительно глубоко и прочные знания показал при ответе студент Ефремов.

На III курсе ЯО очень хорошо отвечал студент Черосов. Его ответы выделяются продуманным и глубоким изложением материала.

Слабо отвечали по зарубежной литературе студенты II курса РО «А». На этом курсе 9 удовлетворительных оценок и 3 отличных.

Третьи курсы в этом семестре сдали экзамен по политэкономии капитализма. В частности, данный предмет сдавали 9 февраля с. г. на III к. РОЯШ «Б».

Итоги экзамена оставляют желать много лучшего: на «отлично» сдали 6 студентов, на «хорошо» 11. А 8 чел. получили «удовлетворительные» оценки и, наконец, 1 — «неудовлетворительно».

Из всех сдавших студентов особенно глубокие и хорошие знания показала студентка Эверстова.

8 и 9 февраля экзамен по логике сдавали II курс якутского отделения и II курс РОЯШ «А».

На II ЯО 9 человек получили отличные оценки, 12 — хорошие и 2 — удовлетворительные.

На II РОЯШ 3 человека сдали экзамен на «отлично», 17 — на «хорошо», и 4 студента — на «удовлетворительно».

Отлично отвечали студенты Борисова М., Лубедев Д., Спиридонов Н., Сысолятин Г., Наумова Е., Уварова Р. и другие.

Указанные студенты показали глубокие знания всего программного материала, умение применять усвоенные правила в решении задач.

Такие студенты добиваются отличных успехов в учебе потому, что они рассматривают учебу в университете, как всестороннюю и серьезную подготовку к будущей педагогической деятельности. Они в течение всего семестра занимаются организованно и планомерно, аккуратно посещая лекции и активно участвуя в семинарах.

Исключены из университета

За систематическое нарушение учебной дисциплины студенты I курса технического факультета Соловьев А. М. и Салимзибаров Т. А. приказом ректора исключены из университета.



Товарищи по учебе поздравляют студента I курса гуманитарного факультета А. Седалищева (слева), отлично славшего экзамен по логике

МЫ БУДЕМ ВЕТЕРИНАРНЫМИ ВРАЧАМИ

Одной из учебных групп сельскохозяйственного факультета университета является наша группа — ветеринаров. У нас 28 человек, среди них 2 коммуниста и 19 комсомольцев. Старостой работает Виктор Сальченко, а комсоргом Любовь Семенова.

Многие из сегодняшних студентов нашего курса пришли с производства: Виктор Сальченко, Елена Солдатова, Май Брежнев и другие.

Группа у нас дружная, и эта дружба несомненно поможет нам в дальнейшей учебе и общественной работе. Кроме того, большинство студентов нашей группы составляют приехавшие из вилюйских районов — Обоюкова, Жиркова, Си-

дорова, Игнатъева, Николаева и др. Они учились вместе и работали вместе, поэтому хорошо знают друг друга.

В нашей группе хорошая посещаемость. На семинарах активно выступают Ю. Николаев, М. Брежнев, В. Сальченко. Они систематически готовятся к занятиям. Один из лучших студентов — Юрий Николаев успешно сдал все зачеты и экзамены. При этом он регулярно посещает кружки художественной самодеятельности. Таких студентов у нас немало.

Сейчас мы все успешно сдали свои первые экзамены, а в каникулы хорошо отдохнем.

М. ПАХОМОВА,
студентка I курса

Покончить с либерализмом

На отдельных курсах все еще имеют место пропуски семинарских занятий, неподготовка, отказы и другие факты нарушения учебной дисциплины. На II курсе физиков в группе «Б» студент Гаврильев Н. пропустил за первое полугодие 6 занятий по истории КПСС. Студент этого же курса Крымский тоже пропустил 6 занятий. Не лучше обстоят дела и у студента Кенигсберг, который отсутствовал на 5 занятиях и проработал далеко не всю литературу.

На II курсе РО «Б» студентка Силина Л. пропустила 6 занятий, а когда присутствовала, то не принимала участия в обсуждении вопросов семинарских занятий.

На II курсе РОЯШ в группе «Б» студент Попов И. отказывался (под предлогом, что не успел подготовиться) пять раз, не конспектировал литературу по первым двум темам.

Такие нарушения, оставаясь безнаказанными, мешают работе курса в целом. Отдельные студенты во время практических занятий занимаются посторонними раз-

говорами, чтением книг или подготовкой к другим предметам.

Другим серьезным недостатком является то, что многие студенты работают над изучением теории и истории КПСС не систематически и недостаточно глубоко.

Практическим результатом всего этого является то, что задолженности студентов по темам семинарских занятий растут. Так, в начале января 1957 года на II курсе РО «А» имели задолженности по разным темам 24 человека, на II РОЯШ «А» — 12 человек, на II курсе физиков «Б» — 16.

Нужно создать нетерпимую обстановку ко всем проявлениям нарушения учебной дисциплины, покончить с либерализмом. Каждый такой факт должен стать предметом обсуждения на курсах, в комсомольской организации, и виновные должны понести ответственность.

ЯКОВЛЕВ И. Т.,
ассистент кафедры марксизма-ленинизма

ЭКЗАМЕН ПО ИСТОРИИ КПСС



Мы заходим в аудиторию...

Студенты I курса технического факультета горно-эксплуатационного отделения сдают экзамен по истории КПСС. Им надо отчитаться в работе в течение целого семестра, рассказать о славной истории, пройденной нашей партией, показать, как поняты сложные теоретические вопросы, в умении применять полученные знания на практике. Большинство студентов этого курса хорошо сдали данный предмет.

Доцент Попов И. Г. особенно доволен успехами Д. Андросовой. Она тщательно подготовилась к ответу по всем вопросам билета. Тов. Андросова глубоко и всесторонне проана-

лизировала работу В. И. Ленина «Три источника и три составные части марксизма», правильно вскрыла причины возникновения и характер 1-ой мировой войны, отношение к ней различных классов и партий в России. И в зачетную книжку её была поставлена заслуженная отличная оценка.

Когда она вышла из аудитории, её окружили однокурсники. Они поздравляют её: «Поздравляем! Молодец, Даша!»

До этого Андросова сдавала три предмета и все на «отлично».

На снимке: Д. Андросова (слева) сдает доценту Попову И. Г. экзамен по истории КПСС. Н. Самсонов.

Положение

Вырежь и сохрани!

о проведении первой комплексной спартакиады Якутского университета

ПРОГРАММА СПАРТАКИАДЫ

Соревнования проводятся: 1) по подготовке значкистов ГТО I и II ступени; 2) по легкой атлетике; 3) по гимнастике; 4) по лыжам; 5) по баскетболу; 6) по волейболу; 7) по боксу; 8) по борьбе; 9) по штанге; 10) по шахматам и шашкам; 11) по стрельбе; 12) по подготовке спортсменов-разрядников.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ

- 1) Подготовка значкистов ГТО I и II ступени — с 1/II-56 г. по 1/VII-57 г.
- 2) Подготовка спортсменов-разрядников — с 1/IX-56 г. по 1/VII-57 г.
- 3) Легкая атлетика — 26 мая 1957 г.
- 4) Гимнастика — 5 мая 1957 г.
- 5) Лыжный спорт — 17 марта 1957 г.
- 6) Баскетбол — 7 апреля 1957 г.
- 7) Волейбол — 12 мая 1957 г.
- 8) Бокс — 14 апреля 1957 г.
- 9) Борьба — 21 апреля 1957 г.
- 10) Штанга — 23 апреля 1957 г.
- 11) Стрельба — 19 мая 1957 г.
- 12) Шахматы и шашки — 20 января 1957 г.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Лично-командное первенство разыгрывается по следующим видам:

Мужчины — бег на 100 м., бег на 200 м., на 400 м., на 800 м., на 1500 м., на 5000 м., бег на 110 м. с барьерами; на 400 м. с барьерами; прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту с разбега; метание диска, метание копья, метание молота; толкание ядра; пятиборье; эстафета 4x100, эстафета 4x400.

Женщины — бег на 100 м., бег на 200 м., бег на 400 м., на 800 м., бег на 80 м. с барьерами; прыжки в длину с разбега, прыжки в высоту с разбега; метание диска, метание копья, толкание ядра, пятиборье; эстафета 4x100, эстафета 4x200.

УСЛОВИЯ ЗАЧЕТА ПО ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКЕ

Личное первенство определяется по лучшим результатам участника в каждом виде соревнований.

В каждом виде программы может быть выставлено неограниченное количество участников. Каждый участник может войти в зачет по трем видам программы и в одной эстафете.

В зачет берутся 30 лучших результатов (человеко-видов), показанных участниками команды, в том числе не менее одного результата по следующим обязательным видам программы:

Мужчины — бег на 110 м. с барьерами, бег на 400 м. с барьерами, бег на 1500 м., бег на 5000 м.; метание диска, метание копья, метание молота; прыжки в высоту, тройной прыжок, пятиборье, эстафета 4x100, эстафета 4x400.

Женщины — бег на 80 м. с барьерами, бег на 800 м.; метание диска, метание копья, толкание ядра; тоеборье, эстафета 4x100, эстафета 4x200.

Организуя спартакиаду ЯГУ, ректорат и общественные организации университета ставят следующие задачи:

1. Добиться улучшения постановки учебной и спортивно-массовой работы в университете, подготовки физически всесторонне развитых, смелых, сознательных и дисциплинированных специалистов;

2. Повысить охват студенчества спортивно-массовой работой и улучшить качество личной физической подготовки студентов;

3. Широко популяризировать физическую культуру и спорт;

4. Повысить спортивные рекорды университета.

Для реализации этих задач университет намечает:

1. Выявить лучшие личные и командные результаты спортивных достижений по отдельным видам спорта, предусмотренным программой соревнований, по отдельным факультетам;

2. Подвести итоги сдачи норм по комплексу ГТО студентами каждого факультета университета.

Личное первенство определяется по занятым местам в каждой весовой категории.

В случае невыставления участника по какой-нибудь весовой категории факультет получает последнее место плюс 1 штрафное очко.

СТРЕЛЬБА

Каждый факультет выставляет зачетную команду в количестве 10 человек: 7 мужчин и 3 женщины.

Оружие: ТОЗ-8 или ТОЗ-9, патроны отечественные, дистанция 50 м., мишень № 7.

Положение для стрельбы — лежа; разрешается использование ремня.

Количество патронов — 3 пробных и 10 зачетных.

Личное первенство определяется суммой очков, выбитых всеми участниками.

ШАХМАТЫ И ШАШКИ

Каждый факультет выставляет команду из 10 чел. Из них — 5 мужчин-шахматистов, 1 женщина-шахматистка, 3 мужчин-шашкистов и 1 женщина-шашкистка.

Командное первенство определяется по наибольшей сумме очков, набранной командой во всех встречах.

ПОДГОТОВКА ЗНАЧКИСТОВ ГТО И СПОРТСМЕНОВ-РАЗЯДНИКОВ

Место факультета по подготовке значкистов ГТО определяется таким образом.

Первое место присуждается тому факультету, который подготовит большее количество значкистов I и II ступени в % отношении к общему количеству студентов на факультете.

При подготовке спортсменов-разрядников берется следующий коэффициент:

- III р. — 1.
- II р. — 2.
- I р. — 3.

СОСТАВ И КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

В соревнованиях могут принимать участие студенты всех курсов и преподаватели факультетов (кроме преподавателей физического воспитания) и административно-технический персонал. К соревнованиям допускаются только члены ДСО «Буревестник» и прошедшие медицинский осмотр. Студенты заочного отделения к соревнованиям не допускаются.

ПРЕМИРОВАНИЕ

Факультет, занявший общее первое место, награждается переходящим призом и грамотой.

Факультет, занявший второе место, награждается переходящим вымпелом.

Факультеты, занявшие первое место по отдельным видам, награждаются переходящим призом и грамотой.

Участники, занявшие первые места по отдельным видам программы спартакиады, награждаются ценными призами и грамотами при условии выполнения разрядных нормативов.

Участники, занявшие вторые и третьи места, награждаются грамотами.

Редакционная коллегия:

Подсчет очков проводится по таблице многоборья 1955 г.

За невыставленных участников в обязательных видах программы команда получает 100 штрафных очков, за показ разрядного норматива дается дополнительно 100 очков.

При равенстве очков победа присуждается команде, имеющей большее количество первых мест, занятых зачетными участниками по всем видам программы.

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

Соревнования проводятся по единой классификационной программе 1957 г. по III, II и I разряду.

Выявление лучшей команды факультета проводится по наибольшей сумме баллов, набранных участниками команды, вошедшими в зачет.

По каждому разряду может быть выставлено неограниченное количество участников. В зачет от каждого факультета входит не менее 10 лучших результатов (5 мужчин и 5 женщин). В зачет входят участники, набравшие 75 проц. баллов в каждом разряде.

Устанавливается следующий коэффициент по разрядам:

- III разряд — коэффициент 1
- II разряд — коэффициент 1,5
- I разряд — коэффициент 1,2

Личное первенство по каждому разряду определяется по наибольшей сумме баллов, набранных участниками соревнований.

БАСКЕТБОЛ

Розыгрыш первенства проводится по круговой системе. Каждый факультет для зачета выставляет 1 мужскую и 1 женскую команды. Число игроков в каждой команде (с запасом) 10 человек.

Количество очков, даваемое в зачет женским и мужским командам:

- победа — 3
- ничья — 2
- Поражение — 1
- невявка — 0.

Факультет — команда, набравший наибольшее количество очков, является победителем первенства.

При равенстве очков в женских и мужских командах победитель определяется по лучшему соотношению забитых и пропущенных мячей.

В случае равенства очков у двух и более факультетов преимущество дается факультету, имеющему лучшее соотношение забитых и пропущенных мячей.



Лучшие волейболисты университета.

ВОЛЕЙБОЛ

Розыгрыш первенства проводится по круговой системе. Первенство по волейболу разыгрывается как клубно-факультетское, т. е. каждый факультет для зачета выставляет одну женскую и одну мужскую команды.

Количество очков, даваемое женским и мужским командам:

- выигрыш — 3
- ничья — 2
- поражение — 1
- невявка — 0.

Факультет, набравший наибольшее количество очков, является победителем первенства.

В случае равенства очков в женских и мужских командах у двух или более факультетов, преимуществу дается факультету, имеющему лучшие результаты выигранных и проигранных партий.

При равенстве очков в мужских и женских командах победитель розыгрыша определяется дополнительной игрой.

ЛЫЖНЫЙ СПОРТ

Соревнования на первенство среди факультетов проводятся по следующим дистанциям:

- мужчины — 10 км. и 20 км.
- женщины — 5 км. и 8 км.

Каждый факультет выставляет неограниченное количество участников по всем дистанциям.

В зачет идет 7 лучших результатов на 10 км. для мужчин и 3 результата на дистанцию 20 км.

На дистанции 5 км. для женщин в зачет идет 5 лучших результатов и на 8 км. — 2 результата.

Команда — победительница определяется по наименьшей сумме времени всех участников (мужчин и женщин).

Личное первенство разыгрывается по всем дистанциям и определяется наименьшим показателем времени.

БОРЬБА

К соревнованиям допускается неограниченное количество участников от каждого факультета.

Личное первенство определяется по занятым местам в каждой весовой категории.

В командный зачет берется по одному лучшему результату в каждой весовой категории.

Место команды определяется по наименьшей сумме очков, набранных лучшими участниками команды.

- I место — 1 очко
- II место — 2 очка
- III место — 3 очка
- IV место — 4 очка и т. д. соответственно занятому месту.

В случае невыставления участника по какой-нибудь весовой категории факультет получает последнее место плюс одно штрафное очко.

ШТАНГА

К соревнованиям допускается неограниченное количество участников от каждого факультета.

Командный зачет берется по одному лучшему результату в каждой весовой категории по сумме тоеборья.

Место команды определяется по наибольшему количеству веса, набранному зачетными участниками.

Личное первенство определяется по занятым местам в каждой весовой категории.

БОКС

К соревнованиям допускается неограниченное количество участников от каждого факультета.

В командный зачет берется по одному лучшему результату в каждой весовой категории. Место команды определяется по наименьшей сумме очков, набранных лучшими участниками команды.

- I место — 1 очко
- II место — 2 очка
- III место — 3 очка и т. д. соответственно занятому месту.