

ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 18 (55)

ЧЕТВЕРГ, 24 декабря 1959 года.

Цена 10 коп.

ДО СЕССИИ—СЧИТАННЫЕ ДНИ

Зимняя экзаменационная сессия, как говорится, «на носу». До ее начала осталось три-четыре недели.

Полезно в связи с этим, напомнить основные требования, изложенные в положении о курсовых экзаменах и зачетах в вузах.

Как и прежде, студенты будут допускаться к экзаменам при условии сдачи всех зачетов, установленных учебным планом на данный семестр. Могут разрешить хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в течение семестра, без освобождения их от текущих занятий.

Как обычно, зачеты по практическим, лабораторным работам и семинарским занятиям по мере их выполнения студентами будут проводиться в течение семестра. Их проведение должно предшествовать экзамену по соответствующему курсу.

В ходе сессии при наличии особо уважительных причин, приказом ректора может быть разрешена передача только одного экзамена, если у студента имеется реальная возможность серьезно подготовиться к передаче.

Студент, имеющий по окончании зимней сессии более двух неудовлетворительных оценок, подлежит отчислению из университета.

Что нужно сделать, чтобы как следует встретить сессию? Кафедрам следует не только составить планы проведения экзаменов, установить и часы каждого экзамена и аудитории, в которых они будут проводиться, но и вывесить заранее планы проведения консультаций к экзаменам и зачетам. Следует также серьезно пересмотреть содержание экзаменационных билетов в свете требований по перестройке обучения в высшей школе. Надо, начиная с этой недели, установить в кабинетах и лабораториях ежедневные дежурства работников кафедр. Необходимо завершить прохождение студентами пропущенных лабораторных и других занятий.

Так же необходимо оборудовать аудитории необходимыми приборами, вывесить наглядные пособия: диаграммы, карты, схемы.

Успех подготовки к сессии во многом зависит от работы преподавателей, закрепленных за академическими группами. Им нужно путем бесед и информации повышать требовательность к посещаемости и качеству самостоятельной работы студентов, контролировать ее в библиотеках, общежитиях и в учебных аудиториях. Необходимо, чтобы препода-

ватели чаще посещали студенческие общежития.

Старосты, комсорги и профорггруппы также должны повседневно контролировать товарищей, обратив особое внимание на слабо успевающих студентов. Для таких студентов нужно организовать товарищескую помощь.

Общественным организациям следует до минимума сократить проведение всякого рода собраний и совещаний, на которые затрачивается масса столь драгоценного сейчас времени. Это не значит, конечно, что нужно вообще свернуть работу общественных организаций. Напротив, следует усилить организаторскую работу, проводя ее непосредственно с каждым студентом путем контроля, бесед и т. д.

Оказать влияние на всю массу студенчества коммунисты и преподаватели могут и должны через комсомол — ядро молодежи, ее авангард. Успех подготовки к сессии во многом зависит от улучшения организаторской деятельности деканов, кафедр, всех студенческих организаций, обществ, кружков, от того, насколько каждый студент проникнется чувством ответственности перед Родиной за свою учебу и труд.

Доцент Н. П. МИХАЛЬЦОВ.

Труд — учению не помеха

В деканате сельскохозяйственного факультета Якутского Государственного университета висит красочный кумачевый вымпел с надписью:

Студентам-практикантам
IV курса ЯГУ
в знак дружбы
совхоз «Эльгяйский»
1959 г.

Как попал сюда этот вымпел?

Нынешним летом студенты-сельскохозяйственники по животноводству производственную практику проходили в Намском и Сунтарском районах. Будущие зоотехники работали в Эльгяйском совхозе.

Они на время стали доярками, телятниками, пастухами, свиноводцами, работниками молочных пунктов, заменив 12 рабочих совхоза, которые это время использовали для отпусков, лечения и т. д.

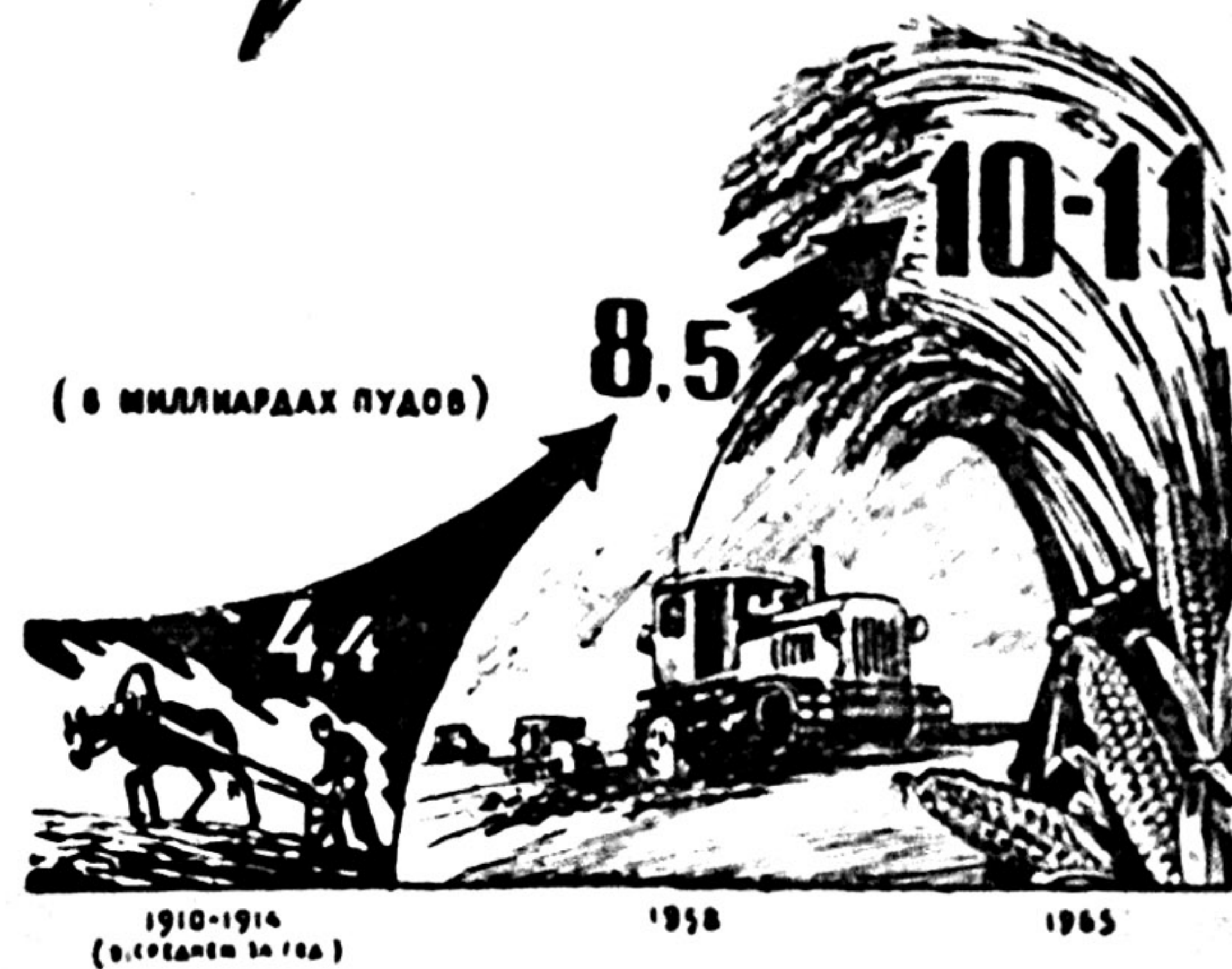
Славно потрудились получающие университетское образование доярки У. Прокопьева, А. Петров, Е. Сивцева, М. Титова; телятники И. Бурнашев, П. Ушницкий; молочницы Л. Колмогорова, А. Дергачева, В. Колотушкина; свиновод Ф. Попов и др. Всего за время практики студенты надоили 144 ц и переработали 138 ц молока,

заготовили 13 тонн сена и 45 тонн силоса. Студенты-практиканты заслужили благодарность, объявленную им и руководителю тов. Н. Д. Бурилюк дирекцией совхоза. А с совхозной молодежью будущие зоотехники установили прочные дружеские связи. О них и свидетельствует висящий в деканате вымпел.

Будущие ветеринары тоже оказали немалую помощь пяти колхозам Намского района, где проходила их производственная практика. Главное — помогли колхозникам в результате тщательного отбора создать в общественном стаде племенное ядро. А это — прочная основа для повышения продуктивности скота. Студенты-ветеринары и руководители их практики — П. А. Поляков и Э. А. Беляева тоже привезли с практики благодарности правлений колхозов.

Да и могло ли быть иначе? Ведь труд учению — не помеха.

За 10-11 миллиардов пудов хлеба



(в МИЛЛИАДАХ ПУДОВ)

1910-1914
(в среднем в год)

1958

1965

Пленум Центрального Комитета КПСС

22 декабря в Москве, в Большом Кремлевском дворце, открылся Пленум Центрального Комитета КПСС.

Пленум открыл Первый секретарь ЦК КПСС Н. С. Хрущев.

На обсуждение Пленума поставлен вопрос о дальнейшем развитии сельского хозяйства — о мероприятиях по выполнению решений XXI съезда КПСС и декабрьского (1958 г.) Пленума ЦК о подъеме земледелия и увеличении производства зерна, сахарной свеклы, хлопка и других технических культур, картофеля, овощей, фруктов, винограда и других продуктов растениеводства, о развитии общественного животноводства и увеличении производства мяса, молока, шерсти, яиц и других продуктов животноводства, об укреплении колхозов и совхозов кадрами, о дальнейшей механизации сельского хозяйства, повышении производительности труда и снижении себестоимости продукции, об укреплении общественного хозяйства колхозов и повышении материального благосостояния колхозников.



Отличники учебы — активные общественники IV курса ветеринарного отделения сельскохозяйственного факультета В. А. Сальченко, М. Я. Федотов, С. А. Григорьева, С. С. Семенов, Е. М. Ильин. Фото В. Н. Дохуняева.

ОРГАНИЗОВАТЬ НАДО ПО-ИНОМУ (Как перестроить художественную самодеятельность)

Наш коллектив — самый большой в республике. Казалось бы, уж где-где, а у нас-то должна быть действительно массовая, насыщенная всеми жанрами самодеятельность.

Но что же мы имеем на самом деле? Более или менее хорошие концерты у нас бывают раз в год, на фестивале. Что же касается концертов в праздники и на вечера отдыха, то здесь дело обстоит по-иному. Подготовка этих концертов проходит всегда в спешке, бесплано. Ответственные за культурно-массовую работу в университете насчитывается около 30 человек. Эти люди за несколько дней до предстоящего вечера бегут по своим факультетам, уговаривая студентов что-нибудь спеть или прочитать. В результате концерты получаются однообразными, скучными, не связанными с темой вечера, а порой и совсем срываются.

Вот что, например, произошло

3 декабря на генеральной репетиции концерта, посвященного дню Конституции. Приходит праздничная комиссия для проверки концерта, а он оказался представленным только 8 номерами, из которых 6 было подготовлено эстрадным оркестром. А что же сделали для развития самодеятельности в университете 12 кружков, каждый из которых имеет платного руководителя? Кстати отметим, что эстрадный оркестр, с которого больше всего требуют, из-за отсутствия штатной единицы второй год не имеет руководителя.

На наш взгляд, главная причина плохой организации самодеятельности состоит в том, что работа кружков проводится по факультетам. Это разобщает силы, порождает безответственность факультетских культурно-массовых работников за общеуниверситетские концерты.

(Окончание на 2 стр.)

Догоним США по производству мяса, молока и масла

НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ (в миллионных тоннах)



