

ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 2
(39).
ВТОРНИК
20
ЯНВАРЯ
1959 года.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Цена 20 коп.

СОЗДАДИМ ГРУППЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ И ТРУДА!

ПО ПОЧИНУ РОСТОВЧАН

Уверенная поступь советского народа к коммунистическому завтра окрыляет советское студенчество. В контрольных цифрах развития народного хозяйства на предстоящее семилетие студенты видят грандиозную программу коммунистического строительства.

Когда печать сообщила о создании бригад коммунистического труда, у многих студентов появилось стремление жить и трудиться по-коммунистически. Организационные формы претворения в жизнь этих патриотических стремлений подсказали нам студенты-ростовчане. В этом университете, по инициативе студентов II курса историко-филологического факультета, развернулась борьба за звание группы коммунистической учебы и труда.

По примеру ростовчан студенты I курса отделения физики нашего физико-математического факультета проявили инициативу в движении за звание групп коммунистической учебы и труда в коллективе нашего молодого университета. Студенты этой группы разработали на курсовом собрании условия, за выполнение которых обязалась бороться вся группа. В этих обязательствах запечатлена основная заповедь бригад коммунистического труда: жить и трудиться по-коммунистически.

Ценная инициатива первокурсников нашла всестороннюю поддержку на общем комсомольском собрании факультета. Комсомольцы факультета решили бороться за высокое звание группы коммунистической учебы и труда.

Движение за лучшую группу, начатое комсомольцами, одобрено

и поддержано деканатом и партийным бюро факультета. На факультете развернулась борьба за право носить высокое звание групп коммунистической учебы и труда. Лучшие группы, отвечающие высоким требованиям такого коллектива, будут удостоены высокого звания коммунистических.

Движение за группу коммунистической учебы и труда обязывает всех жить отныне по принципу, начертанному на знаменах бригад коммунистического труда: сегодня давать продукции больше, чем вчера, а завтра — больше, чем сегодня; сегодня знать больше, чем вчера, завтра — больше, чем сегодня; сегодня к другу по труду и жизни быть внимательней и сердечней, чем вчера, а завтра — душевней, чем сегодня.

Кому же жить и трудиться по-коммунистически, если не студентам университета? Ведь наши выпускники — будущие учителя, инженеры, врачи, специалисты сельского хозяйства. Они будут воспитывать подрастающее поколение в духе коммунистического отношения к труду, коммунистической морали. Именно, поэтому наши студенты должны научиться жить и трудиться по-коммунистически еще в стенах университета.

Нет сомнения, что движение за группы коммунистической учебы и труда найдет отклик на всех факультетах нашего университета и даст свои замечательные плоды.

В. АЛЕКСЕЕВ,
декан факультета.

Д. ДОНСКОЙ,
секретарь партбюро факультета.

У С Л О В И Я БОРЬБЫ ЗА ЗВАНИЕ ГРУППЫ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ И ТРУДА

1. Коммунистическое отношение к учебе:
 - а) 100-процентная успеваемость при хороших и отличных показателях.
 - б) 100-процентная посещаемость. Ни одного пропуска без уважительных причин.
2. Активное участие в общественной жизни:
 - а) Каждый студент должен иметь общественное поручение и добросовестно его выполнять.
 - б) Участие в шефской работе.
 - в) Связь с производственными бригадами коммунистического труда, оказание помощи им.
3. Активное участие в общественно-полезном труде:
 - а) Полевые работы.
 - б) Благоустройство в городе.
 - в) Воскресники.
4. Активное участие в оборонно-спортивной работе.
5. Помощь друг другу в учебе, в овладении всеми богатствами культуры.
6. Строгое соблюдение коммунистической морали. Всемерная и активная борьба с пережитками прошлого. Высокая культура поведения.

(Условия борьбы за звание группы коммунистической учебы и труда выработаны на общем комсомольском собрании факультета).

* * *

Охваченные всеобщим трудовым подъемом, студенты II курса историко-филологического факультета решили объявить конкурсе на лучшую группу курса. Курсовым бюро были выработаны условия конкурса. О них уже сообщалось в нашей газете. За ходом конкурса с интересом следят все студенты нашего факультета.

11 декабря состоялось заседание партбюро факультета. Партбюро приняло решение поддержать ценную инициативу второго курса и распространить ее на весь факультет. Лучшая группа будет называться группой ком-

мунистической учебы и труда.

13 декабря на заседании актива факультета обсуждались условия движения за звание группы коммунистической учебы и труда. Звания группы коммунистической учебы и труда будет достойна только та группа, отношение которой к своим обязанностям будет действительно коммунистическим.

(Из газеты «За Советскую науку», органа ректората, парткома, профкома и комитета ВЛКСМ Ростовского-на-Дону госуниверситета от 22 декабря 1958 года. № 40(446).

Один за всех— все за одного

В рождении бригад коммунистического труда чувствуется свежее дыхание коммунистического завтра, стремление молодежи внести личный вклад в приближение заветной цели человечества — коммунизма. От этого большого патриотического движения молодежи не можем стоять в стороне и мы, студенты советского вуза. И поэтому на общем собрании группы мы решили начать борьбу за высокое звание группы коммунистической учебы и труда и выработать условия. Эти условия требуют от нас коммунистического отношения к учебе и труду.

Узнав о нашем желании бороться за это высокое звание, некоторые скептики открыто говорили, что первокурсникам не по плечу такие большие дела. Мы сами сознаем, что перед собой ставим нелегкие цели. Но всех нас воспитала советская школа, Ленинский комсомол, и мы не в праве бояться каких бы то ни было трудностей.

Несомненно, трудностей на нашем пути будет немало. Впереди не один семестр, а целых пять лет учебы. В нашей студенческой жизни будет немало радостей, но кое-кого может постигнуть и неудача. Кое-кто может и оступиться — тут-то нужен локоть своего близкого товарища. И мы решили жить по правилу: один за всех — все за одного.

В ходе подготовки к предстоящей зимней экзаменационной сессии решили оказывать помощь друг другу, выяснять, кто в чем затрудняется и стараться устранять пробелы общими усилиями. **Геннадий ТИТОВ,** комсорг I курса физиков. **Евгений ШИШКИН,** староста группы. **Тамара ГОМЗЯКОВА,** профорг.

ИНИЦИАТОРЫ БОРЬБЫ ЗА ГРУППУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ И ТРУДА

Студенты
I курса
отделения
физики



ПРОВЕРКА ГРАМОТНОСТИ СТУДЕНТОВ

В настоящее время, в период строительства советской политехнической школы, когда огромное внимание уделяется подготовке учащейся молодежи к производительному труду в промышленности и сельском хозяйстве, изучение русского языка как в школах, так и в вузах приобретает особо важное значение. Хорошее знание русского языка открывает перед каждым строителем коммунистического общества свободный путь к овладению современной высоко развитой техникой.

Советский строй предоставляет каждому гражданину право пользоваться русским языком — средством связи и общения народов СССР, чтобы каждый стал активным деятелем социалистического общества в любом пункте нашей обширной многонациональной Родины.

В системе дисциплин, преподаваемых в вузе, особое место занимает русский язык, общеобразовательное и познавательное значение которого трудно переоценить. Язык, непосредственно связанный с мышлением, является могучим орудием общения, обмена мыслями. Изучая язык, каждый член общества развивает свое мышление, обогащает свои знания, развивает свои духовные способности. Четкое и активное овладение выразительными средствами русского языка является необходимым условием успешной работы в любой области общественной деятельности.

Передовая статья газеты «ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» «Повышать грамотность студентов» правильно и своевременно сигнализировала о неблагоприятной с грамотностью студентов по русскому языку.

Чтобы выявить состояние грамотности студентов по русскому языку и принять необходимые меры для дальнейшего повышения общего уровня языковой культуры, на основании приказа по университету на всех курсах всех факультетов в первой половине декабря 1958 года были про-

ведены проверочные диктанты. Ввиду того, что некоторая часть студентов слабо владеет орфоэпическими, орфографическими и стилистическими нормами русского языка, по инициативе кафедры и научно-учебной части университета на I—II курсах неязыковых отделений и факультетов проводятся факультативные занятия по грамматике и стилистике русского языка.

Вот некоторые итоги проверки грамотности студентов по русскому языку по материалам диктантов.

По гуманитарному факультету

Из 319 студентов, написавших проверочные диктанты, неудовлетворительную оценку получили 97 человек, из них: на ЯО—24 (из 72 чел.), на РОЯШ—34 (из 115), на РО—7 (из 66), на историческом отделении—32 (из 66).

По естественно-географическому факультету

Из 156 студентов (кроме IV-х курсов), написавших письменные работы, «неудовлетворительно» получили 58 человек, из них: на естественно-географическом отделении — 28 чел. (из 86), на медицинском отделении — 30 чел. (из 70). Особенно низка грамотность на I и II курсах медицинского отделения. Например, на II курсе из 21 студента «неудовлетворительно» получили 15 человек.

По физико-математическому факультету

Из 160 студентов, кроме III-х курсов, принимавших участие в проверочной работе, «плохо» написали 53 чел., из них: на отделении физики — 28 (из 76), на отделении математики — 25 (из 84). Особенно низка грамотность на I к. физиков (10 «неудовлетворительно» из 20) и на II к. математиков (11 «неудовлетворительно» из 21).

По техническому факультету

В проверочной работе участвовало, кроме студентов III-х курсов, 147 чел., из них слабое зна-

ние русского языка показали 67 студентов: на горно-эксплуатационном отделении — 30 (из 57), на геолого-разведочном отделении — 16 (из 41); на строительном отделении — 21 (из 49).

По сельско-хозяйственному факультету

Из 168 студентов, написавших диктант, не владеют орфографическими и пунктуационными нормами 107 человек, из них: на ветеринарном отделении — 69 (из 99), на зоотехническом отделении 38 (из 69).

Как видно из приведенных итогов, грамотность студентов по русскому языку находится на низком уровне. Предварительная проверка показала, что особенно низка успеваемость студентов, пришедших к нам с производства. Например, на сельско-хозяйственном, техническом факультетах, на медицинском и историческом отделениях большее количество орфографических и пунктуационных ошибок допущено бывшими производственниками.

Кафедра русского языка и общего языкознания совместно с научно-учебной частью университета и впредь будет проводить различные виды письменных работ.

Проведение практических занятий по поднятию устной и письменной грамотности в будущем будет усилено: кроме занятий по учебному расписанию будут проводиться (на некоторых факультетах уже проводятся) дополнительные занятия консультативного характера для отстающих. Ежегодно будут проводиться диктанты по русскому языку на выпускных курсах перед началом госэкзаменов и защиты дипломных работ и проектов, результаты которых должны быть учтены госэкзаменационными комиссиями при присвоении выпускникам соответствующей квалификации.

Доцент М. Ф. ДРУЖИНИНА,
и. о. зав. кафедрой русского языка и общего языкознания.

В ПАРТБЮРО ЯГУ

Партийное бюро ЯГУ обсудило вопрос «О ходе подготовки к зимней экзаменационной сессии на естественном факультете» (отчет секретаря партбюро т. Сивцевой А. И.). Партбюро отметило, что для самостоятельной работы студентов на факультете созданы некоторые условия: организованы групповые и индивидуальные консультации, по вечерам работают кабинеты.

Вместе с тем, партийное бюро указало профсоюзной организации факультета на то, что она не подняла для решения этого важного вопроса силы общественных организаций. Комсомольская и профсоюзная организации, курсовые тройки пока еще мало интересуются тем, как студенты готовятся к экзаменам. Не интересуются работой студентов и многие партийные агитаторы факультета. В результате всего этого значительная часть студентов все еще откладывает подготовку к экзаменам до сессии. Об этом говорит слабая посещаемость студентами консультаций и кабинетов.

Кроме того, партийное бюро предложило хозяйственной части университета создать нормальные условия для студентов как в учебных корпусах, так и в общежитиях, устранив, в частности, такие недостатки, как нерегулярное снабжение водой, холод в некоторых помещениях и др.

Начались экзамены

Студенты-выпускники естфака, гумфака и физмата сдали текущие экзамены. Хорошие результаты показали студенты 4-х курсов гуманитарного факультета, где нет ни одной неудовлетворительной оценки.

На 4 курсе РО «А» на «отлично» сдали Карпова Э., Сикорская О., Томшина М. Яркие и глубокие ответы на вопросы давали и студенты 4-го курса РО «Б» Винокурова Г., Киселева С., которые все экзамены сдали только на «отлично».

Студенты 4-го курса исторического отделения успешно сдали

экзамены по политической экономии социализма, истории нового времени, новейшей истории стран Востока. Отличные успехи показали Н. Адамов и А. Гоголев.

У будущих преподавателей математики только Римма Тараторина все экзамены сдала на «отлично». Хорошие знания показали А. Сметанин, Г. Курамшина, Н. Алексеев и другие. По элементарной математике «неуд» получили Соколов (гр. «а»), Устюжанин (гр. «б»).

Э. ДЖУРА.

Сессия заочников

На заочном отделении нашего университета обучается 935 человек. На зимнюю сессию, которая проходила в январе, явилось 446 студентов.

Экзамены сдавали 420 человек, а полностью выполнили учебный план за семестр только 294 студента.

К. АММОСОВА.

Создается отряд народной милиции

Комсомольское собрание физико-математического факультета обсудило вопрос о создании отряда народной милиции.

Комсомольцы в своих выступлениях одобрили инициативу передовых коллективов страны о

формировании отрядов народной милиции.

Для создания отряда народной милиции из среды студентов и преподавателей создано организационное бюро, в состав которого вошли пять человек.

Выездная научная конференция

Профессорско-преподавательский коллектив нашего университета совместно с отделением общества по распространению политических и научных знаний организовал в честь внеочередного XXI съезда КПСС выездную научную конференцию в Усть-Алданский район. Задачей конференции явилось ознакомление труженников села с величественной программой коммунистического строительства.

Обширной и разнообразной была тематика конференции. В субботу перед собравшимися выступили с докладами доцент И. М. Романов на тему: «Величественная программа строительства коммунизма в нашей стране», министр просвещения ЯАССР З. П. Саввин — «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». О перестройке системы высшего образования в СССР и задачах Якутского госуниверситета рассказал проректор университета, доцент П. М. Меркулов.

В воскресенье конференция

продолжала работу по-секционно. С утра зал клуба райцентра заполнили партийные работники, агрономы, ветеринары, колхозники. В этот день выступили: кандидат ветеринарных наук, доцент Т. В. Румянцев, кандидат биологических наук К. П. Михальцов, доктор медицинских наук, профессор Д. М. Крылов и другие.

В заключение сессии, по просьбе собравшихся, доцент П. М. Меркулов рассказал о Китае и подарил трудящимся района труды Якутского государственного университета — 5 номеров «Ученых записок».

Для оказания практической помощи району по сельскому хозяйству остались на неделю кандидат ветеринарных наук, доцент Т. В. Румянцев, кандидат зоотехнических наук, доцент П. А. Поляков и агроном Коношанов.

Это — третья научная выездная конференция ученых университета.

В. КОЧНЕВ.

Пережиткам прошлого — не место в вузе!

Студенты нашей группы решили вести непримиримую борьбу со всеми плохими привычками, бытующими среди нас, с малейшими проявлениями пережитков прошлого. Не может быть терпимыми, когда в наших рядах все еще встречаются отдельные случаи пьянства. Некоторые студенты еще любят приходить на студенческие вечера, как говорится, «на веселе». Такого рода «весельчаки» представляют из себя не что иное, как сорняк среди цветущего поля студенческой массы.

На нашем групповом собрании был остро поставлен и вопрос о борьбе с курением.

— Курение приносит только вред для здоровья, у наших молодых людей должно хватить силы воли отучиться от этой плохой привычки, — как один заявили наши студенты.

На этом собрании некоторые наши заядлые курильщики, как Салимзебаров и др., дали слово бросить курить.

Так же должны объявить беспощадную борьбу с проявлениями стилистичности, зазнайства и других пороков.

С. ЕРЕМЕЕВ, студент 1 курса отделения физики.

ТРИУМФ СОВЕТСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ

2-го января 1959 г., на заре первого года семилетки развернутого строительства коммунизма в СССР, весь мир облетела весть о новом величайшем достижении советской науки и техники. Советскими людьми, нашими учеными и инженерами создана и запущена многоступенчатая космическая ракета, последняя ступень которой способна развить вторую космическую скорость — 11,2 километра в секунду, обеспечивающую возможность межпланетных полетов.

Для вывода на орбиту спутника Земли, чтобы он не упал обратно на Землю и не вышел из земного тяготения, необходимо было телу спутника придать скорость от 8 до 11,2 километра в секунду.

При увеличении скорости свыше 11,2 км/сек запущенное тело преодолевает силу земного тяготения, перестает вращаться вокруг Земли, уходит в космос и там начинает подчиняться силам тяготения Солнца, становится, таким образом, планетой, т. е. телом, движущимся вокруг Солнца по тем же законам, как Земля, Марс и др. планеты солнечной системы.

Данные, полученные с борта ракеты, позволили точно опреде-

лить элементы ее орбиты, как искусственной солнечной планеты. Период обращения ракеты вокруг Солнца составит почти 15 месяцев, орбита ее будет располагаться между орбитами Земли и Марса, т. е. она будет всегда находиться от Солнца дальше, чем Земля, но ближе, чем Марс. 14 января 1959 г. космическая ракета находилась в кратчайшем расстоянии от Солнца, равном 146,4 млн. км., а в сентябре 1959 г. ее удаление от Солнца станет максимальным и составит 197,2 км.

Наша Отчизна еще в начале XX века стала родиной теории межпланетных путешествий. Советские ученые и инженеры первыми создали ракету, достигшую первой космической скорости, запустили первый в мире искусственный спутник Земли. Они же построили и ракету, которая приобрела вторую космическую скорость, создали практическую возможность межпланетных полетов.

Отныне приоритет советской науки и техники в области ракетостроения никто не может оспаривать. Советский Союз вышел на первое место в мире и в использовании атомной энергии в мирных целях, и в освоении космоса.

М. Д. ГОРОВОЙ,
ст. преподаватель.

ЧТО МЕШАЕТ ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЕ НА ТЕХФАКЕ

Нельзя либеральничать

Весь советский народ с огромным удовлетворением воспринял тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР, Закон, принятый Верховным Советом СССР, об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране. С большим удовлетворением встретил эти исторические документы коллектив технического факультета.

Технический факультет, готовящий специалистов многих профессий, по праву считается одним из ведущих факультетов университета. На факультете учатся 230 комсомольцев, работают 13 комсомольских групп.

Студенты и комсомолы техфака горячо одобряют мероприятия партии и правительства по перестройке высшей школы.

Чтобы успешно решить грандиозные задачи, стоящие перед комсомольской организацией технического факультета, необходимо решительно бороться с недостатками в нашей учебно-воспитательной и общественной работе, неустанно совершенствовать организаторскую и воспитательную работу среди студенчества. Комсомольское бюро технического факультета должно помогать преподавателям, партийной организации воспитывать идейно закаленные, всесторонне образованные кадры высококвалифицированных инженеров, хороших организаторов производства. Идейное воспитание, формирование марксистско-ленинского мировоззрения студентов является самым главным в работе бюро факультета.

Как же справляется с этими задачами бюро факультета? Следует отметить, что некоторые члены бюро ВЛКСМ, например, производственный сектор П. Львов (III курс строительного отделения) и культурно-массовый сектор Д. Андросова (III курс горного отделения) до сих пор бездействуют. Они еще не знают над чем работать, а член бюро В. Клаузер часто ограничивается хорошими намерениями только на словах.

Очень слабая комсомольская работа проводится на первых курсах, где студенты часто пропускают лекции и практические занятия, не знают правил внутреннего распорядка в учебных зданиях ЯГУ и обязанности студентов. Студенты первых курсов ходят в пальто, головных уборах, ботах, курят в коридоре, громко разговаривают, шумят и ходят по коридорам во время занятий. Бюро не оказывает должной помощи студентам — бывшим производственникам и демобилизованным воинам. На факультете слабо поставлена идейно-воспитательная работа. Нередко можно видеть подвыпивших студентов, которые непристойно ведут себя в общественных местах. На университетских вечерах можно услышать: «опять техники шумят» и т. д. Часто неадекватно ведет себя студент II курса строительного отделения Азаров. За хулиганство и организацию коллективной драки бывший студент III курса строительного отделения Н. Евстафьев осужден народным судом на четыре года тюремного заключения. За кражу исключен из комсомола Д. Алексеев, студент III курса горного отделения. Имеют место драки в студенческих общежитиях. Например, студент II курса горного отделения С. Шеломов пришел «под градусами» в 7-й корпус общежитий и затеял там драку. Употребляют спиртные напитки и недостойно ведут себя на вечерах студенты Ю. Недосекин, В. Аляпышев, Г. Гоголев, Ю. Селезнев — студенты III курса геологов и В. Макаров — комсорг III курса геологов и др.

Бюро факультета надо со всей беспощадностью и остротой поста-

вить вопрос о борьбе с пьянством, добиться, чтобы ни один студент нигде не появлялся в нетрезвом состоянии, виновных строго наказывать вплоть до исключения из комсомола и из университета. Надо контролировать, чтобы в буфетах не продавали спиртные напитки. Бить тревогу по поводу каждого конкретного случая пьянства; практиковать общественные суды над пьяницами, организовывать лекции о борьбе за здоровый быт.

Недавно комитет ВЛКСМ принял обязательство по двухлетке культуры. В числе других имеется и такое обязательство: «Запретить курение в учебных корпусах и общежитиях». Чтобы выполнить это обязательство, надо попросить медработников выступить с лекциями о вреде курения, и в первую очередь — на техническом факультете, где особенно много курильщиков.

Надо поднять на должную высоту вопрос о самовоспитании, понимая под ним осознанную, целеустремленную работу над собой. Собственное сознание, своя воля должны, прежде всего, прийти на помощь в борьбе за режим дня, за преодоление расхлябанности, грубости, дурных привычек.

Недавно я стал свидетелем такого случая. В автобус входит женщина. Студент К. встает и предлагает ей место и это не только соблюдение «правил приличия». Молодой человек уступил место, потому что, иначе вести себя он не может. Быть вежливым и внимательным к окружающим — для него бесспорная необходимость. Но вот такую органическую потребность — быть внимательным к людям — не все наши юноши и девушки умеют у себя воспитать.

Порою мы встречаемся с неряшливыми и нечистоплотными людьми. Каждый знает, что необходимо бриться, регулярно менять белье, ходить в глаженном костюме, опрятном платье, чистить обувь, но не все это выполняют. Если человек относится с уважением к людям, то он не будет разговаривать в повышенном тоне, ходить грязным, грубить старшим, танцевать с папиросой во рту, сидеть в помещении в головном уборе, грызть семечки в общественных местах — совершать те поступки, которые не могут нравиться окружающим.

Одной из главных причин низкой успеваемости студентов является плохая посещаемость. А почему много пропусков занятий у студентов техфака? Потому что низка дисциплина в учебной работе. Студенты, пропускающие занятия без уважительных причин, являются злостными нарушителями учебного процесса и устава ВЛКСМ. Бюро техфака обсуждало этот вопрос, но не сделало соответствующих выводов, не привлекло злостных погульщиков к ответственности. Поэтому студенты продолжают пропускать занятия без уважительных причин.

Есть на техническом факультете более или менее примерные комсомольские группы. К ним относятся: III курс геологического отделения группы «А» и III курс строительного отделения, II курс горного отделения. В этих группах налаживается комсомольская работа, сделано немало хороших дел. Вот, например, группа «А» III курса геологического отделения, где секретарем отличник учебы Л. Кичигин. Здесь комсомолцы везде впереди: и в учебных и в общественных делах. И пусть попробует кто-нибудь ослабить свою подготовку к занятиям, не подготовится к семинару, он сразу подвергается общественному осуждению. И для этого не устраивают собрания, нет! «Проработка» идет, как говорят, в рабочем порядке.

Бюро ВЛКСМ технического факультета несколько улучшило культмассовую работу по сравнению с прошлыми годами. В этом немалая заслуга и профсоюзной организации, где культмассовый сектор возглавляет В. Воробец. Достигнута массовость, но попрежнему наблюдается однообразие в репертуаре.

На факультетском фестивале техфак был представлен почти исключительно музыкальными номерами. В дальнейшем бюро надо устранить эти недостатки в художественной самодельности.

Плохо обстоит на факультете с наглядной агитацией (политсектор тов. Тараяров). Учебный корпус еще не оформлен, диаграммы еще не вывешены, ни местных, ни центральных газет не видно, единственная газетная витрина «существует» без названия газеты.

Сатирическая газета «Пылесос» решительно не борется против неправильного отношения отдельных студентов к учебе, быту и труду. Критические статьи в группах не обсуждаются. Стенная газета «К инженерным высотам» слабо освещает насущные вопросы повседневной жизни факультета. Например, не практикуется обмен опытом между передовыми группами, советы первокурсникам, выступления отличников учебы, не развернута борьба с пьянством и курением.

Говоря об учебе, не следует, конечно, забывать работу кружков научного студенческого общества, самым главным недостатком которых является малочисленность. Научные кружки только что начинают работать. Бюро надо добиться, чтобы каждый студент интересовался работой НСО, занимался в одном из кружков.

Бюро ВЛКСМ мало помогает парторганизации и деканату. Надо чаще практиковать проведение вечеров встречи первокурсников со студентами старших курсов, регулярно проводить семинары работы по самым злободневным вопросам жизни факультета с приглашением членов комитета ВЛКСМ, работников горкома и обкома ВЛКСМ, организовывать различные тематические вечера, развивающие вкусы студентов, обогащающие их знания.

Чтобы успешно бороться за повышение успеваемости в группах, надо наладить учебу комсомольских активистов: устраивать семинары, где организовывать обмен опытом работы; ставить вопросы о создании групп коммунистической учебы и труда, о самостоятельной работе студентов, о том, как наладить взаимопомощь между студентами в группе, о методах работы над овладением общественными науками. Все эти вопросы обсуждать в группах. Организовывать встречи студентов младших курсов со студентами старших курсов и производственниками.

Опыт показывает, что в тех группах, где комсомольская работа поставлена как следует, все обстоит хорошо, и, наоборот, где она ведется вяло, там с учебой хуже и люди не так дружны, не чувствуют себя членами коллектива.

В условиях перестройки высшей школы комсомольской организации техфака потребуется перестроить свою работу коренным образом.

Уже сейчас стоит подумать о том, как организовать занятия студентов, организовать их труд на предприятиях, позаботиться о том, как будут функционировать в новых условиях кабинеты, лаборатории, читальные залы, библиотеки, столовая. Наконец, для укрепления связи учебы с производством, предостоят установить более тесную связь с комсомольскими организациями предприятий и учреждений Якутска и республики.

Многочисленный, боеспособный коллектив технического факультета в состоянии устранить все эти недостатки, добиться плодотворной работы, занять подобающее место в университете.

И. ФЕДОРОВ.

НУЖНА ПОМОЩЬ

Горноэксплуатационное отделение технического факультета ЯГУ готовит горных инженеров по эксплуатации месторождений полезных ископаемых открытым и подземным способом.

Отделение располагает двумя аудиториями, каждая площадью по 48 кв. метров, предназначенными для проведения лекционных и лабораторных занятий. В них размещены лаборатории по основам горного дела и по горным машинам. Оборудование первой из этих лабораторий представляет собой макеты предприятий Якутского совнархоза, которые демонстрировались на республиканской промышленной выставке в 1957 году. Других макетов и наглядных пособий нет. Лаборатория по горным машинам находится в еще более плачевном состоянии из-за отсутствия в ней основы-основ данного предмета, т. е. горных машин. Нет здесь ни учебников, ни наглядных пособий. Она «оборудована» схемами и чертежами (на 45 листах) машин и механизмов, скопированных с книг самими студентами.

Библиотека университета не имеет учебников по указанному предмету. На 40 студентов имеется всего два экземпляра учебника

под редакцией Ворошигина «Механизация горных работ».

Размеры существующих лабораторий ни в какой мере не смогут удовлетворить и обеспечить учебный процесс, если учесть, что оборудование будет прибывать с предприятий Якутского совнархоза.

Для демонстрации действующих машин, их работы требуется помещение в 60—80 кв. метров (погрузочная машина, компрессор, электровоз с вагонеткой и ряд др.). Для этих целей можно временно использовать сарай во дворе 2-го учебного корпуса. В феврале—марте с. г. должно поступить оборудование из Алдана, ИГПУ и Сангар. Хотелось бы, чтобы в доставке этих машин оказал помощь Якутский совнархоз.

По курсу «Горные машины» преподаватель вынужден был отступить от плана и вместо «драгирования» читать «экскаваторы», т. к. до сих пор неизвестно, кого будет выпускать горное отделение: то ли угольщиков, то ли рудников и россыпщиков. Все эти недостатки можно и должно устранить.

В. ГОРБУНОВ,
ст. III курса горного отделения.

ВНИКАТЬ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Технический факультет ЯГУ призван готовить высококвалифицированные технические кадры горняков, геологов и строителей из местного населения для быстро развивающейся промышленности Якутской АССР.

Однако, несмотря на особую важность этой задачи, техническому факультету со стороны ректората и партбюро университета, а также Якутского совнархоза и других организаций до сих пор уделяется явно недостаточное внимание. Кроме геологического отделения, ни одно из других отделений факультета не имеют постоянных штатов преподавателей и специальных, должным образом оборудованных лабораторий. На факультете насчитывается 304 студента, из которых свыше 50% составляют горняки. Несмотря на это, кафедра горного дела до сих пор не имеет даже заведующего и работает там лишь один штатный преподаватель горного дела. Еще более отрицательным является тот факт, что обучение и специализация студентов-горняков производится не на машинах и механизмах непосредственно, а по чертежам и макетам этих машин, взятых с республиканской промышленной выставки 1957 года.

В целях улучшения обучения студентов технического факультета, приближения его к производству, мы предлагаем провести такие мероприятия.

Усилить связь обучения с производством, для чего: перед выездом студентов на производственную практику ректорат через совнархоз и другие организации должен добиться того, чтобы каждый студент работал на рабочем месте, согласно его специальности.

Не ограничивать практику студентов-горняков районами Якутии, ибо на горно-добываю-

щих предприятиях Якутии нет еще всего полного комплекса нового оборудования, которое имеется, например, на предприятиях Урала и Сибири.

Создать во дворе технического факультета горно-буровой полигон, для чего: завезти необходимое горное и буровое оборудование. Установку оборудования и приведение его в надлежащий порядок, вплоть до строительства навесов и т. д., произвести силами самих студентов.

Предусмотреть в смете на содержание административно-управленческого и профессорско-преподавательского персонала на 1959 г. две единицы мастеров по горному и буровому делу. Выделить полную штатную единицу для лаборанта кафедры горного дела.

Полностью укомплектовать профессорско-преподавательский состав факультета квалифицированными кадрами, для чего: шире привлекать к преподавательской работе лучших инженеров-производственников и научных работников Якутского филиала АН СССР.

Добиться перед Министерством высшего образования СССР ассигнований на строительство лабораторий по горной электротехнике, сопротивлению материалов и горным машинам. Строительство указанных лабораторий произвести силами студентов строительного отделения техфака под руководством инженерно-технических работников треста «Якутстрой».

Считаем недопустимым тот факт, что одного и того же преподавателя загружают преподаванием нескольких специальных предметов, ввиду чего такие преподаватели не имеют времени для проведения научно-исследовательской работы со студентами.

М. ХЛЕБНИКОВ,
член КПСС, ст. II курса горного отделения.

На практику, в школы!

Началась педагогическая практика студентов IV-х курсов всех отделений гуманитарного факультета (ЯО, РОЯШ, ИО, РО), отделения математики физико-математического факультета и отделения биологии естественного факультета нашего университета.

Педагогическая практика проводится в средних школах №№ 2, 3, 8, 9, 10, 26 г. Якутска, Хатаской и Жатайской школах, а также в Черкехской средней школе Таттинского района (практику проходят студенты ЯО), в Диринской и Чурапчинской средних школах Чурапчинского района (РОЯШ и истории), Хатырской средней школе Намского района (РОЯШ), Мюрюнской

средней школе Усть-Алданского района, Покровской средней школе Орджоникидзевского района (биологи) и в других школах республики.

Групповыми методами назначены опытные преподаватели доценты Альбина З. Н. и Макаров Г. Г., ст. преподаватели Семенов В. А., Никифоров Г. А., Самсонова Т. П., Павлова А. И., Алексеев В. В. и др.

Общее руководство практикой осуществляют члены кафедры педагогики и психологии: доценты Попов С. Ф., Шадрин П. И., Чудинова М. А., Турпанов А. Н., кандидаты педагогических наук Колодезников В. Н. и ассистент Белозерова Т. А.

Лекции среди сельского населения

В декабре преподаватели и научные работники ЯГУ выезжали в Орджоникидзевский, Мегино-Кангаласский, Амгинский районы. Они выступили перед населением с лекциями о мероприятиях партии и правительства по перестройке обучения в высшей

и средней школах. Доцент П. И. Шадрин выступил с лекциями в школах Орджоникидзевского района. С лекциями среди сельского населения также выступили доценты С. Ф. Попов, К. П. Михальцов и др.

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН.

Фотопохитители

В стенах нашего университета процветает новый «вид спорта» — похищение снимков с фотовитрин. Что против него старик-футбол или какая-то спортивная гимнастика? Сплошной архаизм! То-ли дело — фотопохититель!

Этим «видом спорта» занимаются некоторые студенты, обладающие нечистой совестью. Заходит такой «фотолюбитель» в учебный корпус, исследует обстановку около фотогазеты на безлюдность, оглядываясь, страхует себя, фиксирует взор на фото, поднимается на носки (в этом «виде спорта» старт, в основном, высокий), делает глубокий вдох и резко выбрасывает руку в направлении фото. Чистота выполнения

всего этого комплекса обратно пропорциональна наличию совести. И так далее... до тех пор, пока фото не окажется в кармане похитителя.

В силу своей молодости этот «вид спорта» еще не популярен, но где гарантия, что, если не противодействовать его развитию, он не примет иные масштабы.

Не плохо было бы в ближайшее время выявить и составить приблизительный список участников и провести «чемпионат» университета по этому «виду спорта», с тем, чтобы судейская коллегия под председательством Фемиды определила и достойно вознаградила чемпиона!

А. С. РОССОВСКИЙ,

СПОРТИВНАЯ ХРОНИКА

3—4 января студенты университета приняли спортсменов Чурапчинского района. Сельские физкультурники приехали померяться силами по шахматам, волейболу, настольному теннису, национальной борьбе «хапсагай» и по вольной борьбе. В итоге двухдневной острой спортивной борьбы студенты выиграли встречу по шахматам со счетом 8:6, по настольному теннису — 6:2, по борьбе «хапсагай» — 3:1, проиграв лишь вольную борьбу со счетом 9:15. По этому виду наша команда выступала в третьем составе, т. к. первые два состава находились на республиканских тренировочных сборах, которые проводит старший тренер сборной СССР, заслуженный мастер спорта В. К. Кружковский.

* * *

Закончилось первенство университета среди женских и мужских команд по баскетболу. В этом году впервые участвовала на этих соревнованиях команда преподавателей.

В итоге двухнедельной острой спортивной борьбы звание чемпиона среди мужчин завоевали студенты технического факультета.

Среди женских команд наиболее подготовленной так же оказалась команда техников. Они завоевали первенство. По вине преподавателя кафедры физвоспитания Л. С. Ларионовой и физических секторов бюро ВЛКСМ и профбюро — А. Румянцева и В. Кайгасова

сельхозфакультета не выставил команду баскетболистов. Такая же картина наблюдалась при соревнованиях по легкой атлетике.

* * *

Одним из центральных событий спортивной жизни в январе явились соревнования по национальным видам спорта. В программу входили прыжки кылы, встанга — на 7 отметок, кубах — на 12 отметок, а так же перетягивание палки. По прыжкам кылы первое место занял студент I курса гумфака Дмитриев с результатом 24 м. 55 см.; на второе место вышел студент этого же факультета Д. Данилов. Прыжки встанга закончились победой того же Д. Данилова с результатом — 23 м. 33 см.; второе место занял П. Кривошапкин (гумфак).

Студент естественного факультета Е. Сивцев вышел победителем по прыжкам кубах, его результат — 31 м. 55 см., второе место занял Н. Лукин (гумфак).

Перетягивание палки закончилось победой студента сельскохозяйственного факультета Г. Сердцева, второе место занял В. Никифоров (гумфак). В общекомандном зачете на первое место вышли студенты гуманитарного факультета. Необходимо отметить, что в этих соревнованиях не участвовал технический факультет (преподаватель кафедры Г. А. Гусев, физкультурный сектор бюро ВЛКСМ Р. М. Скрыбин).

„СЛАВА ТРУДУ!“

Закончились концерты-смотры факультетов на общеуниверситетском фестивале. Университетский фестиваль проводился под девизом «Слава труду!».

Наибольшая массовость имела место на гумфаке, который был представлен самым большим хором и наибольшим количеством сольных номеров.

самбле почти не было слышно. Из сольных музыкальных номеров жюри фестиваля сочло необходимым отметить дипломами первой степени т. Девяткина с физмата и т.т. Тарасова и Петрова с техфака. Широко на фестивале было представлено искусство вокала. Из коллективных вокальных но-

культет, второе место поделили технический и сельскохозяйственный факультеты. Третье место завоевал естественный факультет.

Проведенный фестиваль показал большие возможности студентов университета в области художественной самодеятельности. Вместе с тем необходимо отметить недостаточную организованность, активность и дисциплинированность отдельных участников фестиваля.

Художественная самодеятельность должна стать у нас постоянным и одним из интереснейших видов культурно-массовой работы. Думается, что студентам университета, которые в будущем станут учителями, это только поможет в их дальнейшей работе.

Целесообразно было бы в дальнейшем от работы отдельных разрозненных кружков перейти к высшей форме художественной самодеятельности, а именно к соз-



Якутский танец исполняет танцевальная группа гумфака.

Следует признать удачным литературно-вокальный монтаж гуманитарников. Жюри нашло необходимым лишь отметить некоторую растянутость монтажа и не



Вальс в исполнении автора, студента техфака Тарасова.

совсем удачную расстановку исполнителей, когда девушки в ярких национальных костюмах «прячутся» во втором ряду.

Из хоровых коллективов безусловно ярко выделяется по звучанию хор технического факультета. Можно сказать, что это настоятельная серьезная работа, говорящая о больших возможностях университета в будущем в этой области, конечно, при условии, если пыл участников не остынет и будут приложены еще большие старания к совершенствованию. Видимо, в успехе хора есть значительная доля труда его руководителя т. Маринюк Ивана Андреевича. В будущем, для участия в городском фестивале, следует отобрать лучших исполнителей из хоров других факультетов и составить большой сводный хор университета. Имело бы большой смысл придать хору музыкальный коллектив, от этого исполнение хоровых номеров только выиграет.



Инструментальный квартет техфака.

Из музыкальных ансамблей заслуженно первое место присуждено коллективу техфака. Нужно заметить, что музыкальный квартет физмата сильно проигрывает от того, что скрипку в этом ан-

меров заслуженно добился первого места женский вокальный квартет гумфака в составе Жирковой, Сысолятиной, Сузи и Золотаревой. Особенно хорошо прозвучала песня о спутнике. Шумный и заслуженный успех у присутствующих имела студентка Елена Лебекина.

Сильный, очень красивого тембра голос выгодно выделяет среди участников фестиваля звенку Марию Сысолятину. Из юношей можно отметить студента Ефремова с физмата, который с большим искусством, легко и красиво, без аккомпанемента исполнил якутскую песню «Виллюй». Музыкален студент физмата Зарешкий, который с успехом исполнил пес-



М. Сысолятина — одна из лучших солисток гумфака.

данню университетского художественного ансамбля, где бы под единым художественным руководством трудились вокалисты, тан-



М. Сергучева исполняет песню «На берегах Лены».

ню «Шумит волна, звенит струна».

Среди исполнителей художественного слова особо ярко выделялись Ярошенко с физмата и Ефремов с гумфака. Из аккомпанаторов, этих скромных, но совершенно обязательных участников каждого концерта, заслу-

щаны, музыканты, исполнители драматического искусства и, вообще, все виды художественной самодеятельности. В таком ансамбле безусловно можно было бы



«Боцман Бакута» Леонида Соболева читает студент техфака Макаров.

добиться действительно высокого качества исполнения и выйти на первое место не только в городе, но и в республике.

П. МИХАЙЛОВ, член партбюро ЯГУ, председатель жюри фестиваля.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.