



# ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 7  
(44)  
СРЕДА  
20  
МАЯ  
1959 года

Цена 20 коп.

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

## ВСЕМЕРНО УЛУЧШАТЬ ПАРТИЙНУЮ РАБОТУ

Технический факультет переживает трудный период в своем развитии — период создания и укрепления материальной базы и организации нормальной работы кафедр. Преодоление организационных трудностей является в настоящее время одной из главных задач всего коллектива преподавателей, сотрудников и студентов факультета. Быстрое и правильное решение назревших задач по укреплению факультета во многом зависит от уровня партийной работы, от того, насколько коммунисты будут осуществлять свою авангардную роль на производстве.

На партийном собрании коммунистов факультета в конце декабря 1958 года, в связи с обсуждением тезисов ЦК КПСС и СМ СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии народного образования в стране», были подняты вопросы о решительном улучшении материальной базы факультета, об укреплении кафедр преподавателями и др.

В работе этого собрания приняли активное участие представители Якутского обкома и горкома партии, Якутского филиала АН СССР Якутского совнархоза, СМУ и Якутского геологического управления.

В настоящее время некоторая часть этих вопросов практически решена. С помощью Якутского ОК и ГК КПСС, Якутского совнархоза и Геологического управления технический факультет получил необходимое горноэксплуатационное и буровое оборудование, что позволит в будущем учебном году значительно улучшить качество учебного процесса по ряду специальных дисциплин.

Однако с укреплением кафедр преподавателями дело обстоит неблагоприятно.

Сейчас уже нет сомнений, что только тесный контакт с промышленными организациями и учреждениями гор. Якутска поможет ликвидировать острый не-

**Г. КИРИЛЕНКО,**  
секретарь партбюро  
технического факультета.

достаток в преподавателях и лучше организовать учебный процесс в предстоящем учебном году. Необходимо, по мере возможности, закреплять читаемые курсы за преподавателями — совместителями на 2—3 года с тем, чтобы повысить их ответственность и заинтересованность.

Кроме того, следует усилить контроль со стороны заведующих кафедрами за научным ростом молодых преподавателей, покончить с многопредметностью штатных преподавателей и создать условия для их научной работы. На факультете, как правило, штатные преподаватели выполняют чрезмерную учебную нагрузку, что естественно, не позволяет им заниматься научной работой.

Необходимо к научной работе привлекать студентов с тем, чтобы после окончания учебы они были подготовлены к работе в университете.

В этом отношении большую помощь студентам могли бы оказать научные кружки. Однако, в настоящее время на кафедрах горное дело (зав. кафедрой коммунист П. И. Суханов) и строительное дело (зав. кафедрой коммунист П. Н. Михайлов), научные кружки не организованы.

Организация работы научных кружков является делом кропотливым и трудным. Поэтому нельзя терять времени и сейчас уже надо наметить темы докладов и перед отъездом студентов на практику провести на кафедрах методическую работу со студентами по сбору материалов по темам их научных работ. Это в значительной мере поднимет активность студентов и сделает работу в кружках интересной и полезной. Только в совокупности решения этих задач, можно за 3—4 года укрепить технический факультет постоянными кадрами.

В результате обсуждения на

кафедрах возможностей приближения содержания учебного процесса к задачам практики, на факультете сделаны первые, правда, робкие шаги к оживлению связей факультета с производством.

Так, для геологической специальности (зав. кафедрой коммунист З. В. Турובה) увеличено количество производственной практики, и сроки их проведения определены согласно потребностям производства. Однако эти мероприятия изменяют лишь сроки учебы в пределах учебного года, а не содержание учебного плана, и поэтому значение их не следует переоценивать.

Глубокое изучение материалов исторического XXI съезда КПСС позволяет ориентироваться в современной обстановке и правильно решать практические задачи строительства коммунизма.

На факультете прошли семинары, организованные партбюро университета для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию.

В работе семинаров активно участвовали коммунисты Г. Е. Попов, Д. П. Серебряников и другие. Однако, большим недостатком семинаров является малочисленность присутствующих. Так, не присутствовали на семинарах ни одного раза преподаватели кафедры строительного дела (зав. кафедрой П. Н. Михайлов) и кафедры физвоспитания и спорта (зав. кафедрой С. Н. Эверстов).

Большие и ответственные задачи воспитания молодых инженеров требуют значительного улучшения учебной и воспитательной работы на техническом факультете и это возможно только при условии высокой сознательности и активности всех преподавателей, студентов и сотрудников факультета.

Партбюро техфака примет все меры для укрепления партийной и государственной дисциплины и перестройки работы факультета в соответствии с новыми задачами.

## Он едет на Север

Позади четыре года напряженной учебы и счастливой студенческой жизни, а впереди — государственные экзамены. Скоро мы, выпускники, получив дипломы, разведемся по местам, куда нас направляет партия и правительство, где мы больше всего нужны.

Накануне нашего отъезда на места работы нередко в памяти каждого из нас встает образ всегда жизнерадостного, жаждущего знаний человека. Это — студент IV курса якутского отделения Дмитрий Лебедев.

Еще в стенах Якутского педуниверситета Дмитрий показал себя с хорошей стороны, и отличался глубиной своих знаний в области

общественных наук.

Дирекция педуниверситета направила Дмитрия, как отличника, продолжать учебу в наш университет.

На семинарских занятиях и экзаменационных сессиях Дмитрий всегда обнаруживал блестящие знания по своей специальности, его ответы выделялись полнотой и логичностью изложения.

В 1959 году решением ученого совета ЯГУ Дмитрию Лебедеву назначена стипендия имени М. Горького.

Дмитрий отличную учебу умело сочетает с общественной работой: он два года возглавлял агитационно-массовую работу в комсо-

мольском бюро, защищал также честь своего факультета как боксер-разрядник, работал старостой жилого корпуса и т. д.

В аудиториях, читальных залах, библиотеках, общежитии, на полевой работе в колхозе — везде и всегда Дмитрий чуткий, отзывчивый товарищ.

За короткое время педагогической практики, которая прошла нынче в школе № 2 г. Якутска, Дмитрия.

И не случайно госкомиссия назначила Дмитрия директором семилетней школы на Крайнем Севере.

**В. СИВЦЕВ,**  
студент IV курса гумфака.

## Конференция по книге В. И. Ленина

«Материализм и эмпириокритицизм»

В Якутском государственном университете состоялась теоретическая конференция, посвященная 50-летию со дня выхода в свет гениального философского произведения В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Конференцию открыла секретарь партбюро ЯГУ Н. В. Федотова. С докладом «Книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» — выдающийся вклад в марксистскую философию» выступил ректор университета доктор философских наук, профессор А. Е. Мординов.

Доклад на тему «Диалектический материализм и интерпретация неантоной механики» сделал кандидат физико-математических наук доцент Алексеев М. А.

На ярких примерах раскрыл сложную тему о философском содержании и значении теории относительности кандидат физико-математических наук доцент Сивцев Д. М.

Кандидат философских наук В. П. Башарин говорил в своем докладе о вопросах исторического материализма, развитых в книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Теоретические положения докладов были дополнены и развиты в выступлениях ряда товарищей. Выступление кандидата исторических наук доцента Петрова П. У. было посвящено вопросу о значении выдающегося произведения В. И. Ленина в борьбе коммунистических и рабочих партий против всяких отступлений от революционного марксизма за коммунистическое мировоззрение. Кандидат ветеринарных наук Михальцов К. П. и кандидат биологических наук доцент Ларионов П. Д. на примерах развития физиологии и биологии показали, что книга В. И. Ленина явилась крупнейшим вкладом в деле философского обобщения новейших открытий естествознания, что она вооружила и вооружает ученых теорией и методом научного познания, помогает вести борьбу против реакционных концепций в науке. Кандидат педагогических наук, доцент Турпанов Н. А. рассказал о кризисе современной буржуазной психологии.

На конференции выступили также преподаватели университета Акулов Г. М. и Федоров З. И.

## Комсорг группы

В работе университетской комсомольской организации, где насчитывается 56 комсомольских групп, важная роль принадлежит комсоргам учебных групп. Учебные группы — центры всей учебно-воспитательной работы.

Но, нередко у нас комсомольские дела волнуют лишь членов бюро факультетов и комитета ВЛКСМ, а сами комсомольцы и некоторые комсорги привыкли пользоваться всем готовеньким и высокомерно оценивать: это, мол, хорошо, а это — плохо.

В конце марта силами четвертокурсников был организован вечер выпускников. После вечера студентка IV к. РО Л. Балаева заявила, что вечер был скучный. Сама же Л. Балаева, работающая последние годы методистом городского дворца пионеров, никакого участия в подготовке и проведении вечера не приняла.

Комсомолец — студент I к. строительного отделения технического факультета Владимир Тэн, пришедший на учебу с производства, неплохой боксер в прошлом, часто употребляет спиртное. Об этом пишет факультетская газета, но на курсе до сих пор этот факт не обсужден.

Комсомольцы курса своего отношения к поведению В. Тэна не высказали, потому что комсорг группы И. Винокуров не проявляет принципиальности в этом вопросе.

У большинства комсоргов учебных групп завелась плохая привычка ставить вопросы только после неоднократных напоминаний со стороны бюро ВЛКСМ факультетов.

Некоторые комсомольские группы и их комсорги, оставляя без внимания нарушения дисциплины, проявляют «активность» в другом: при обсуждении комсомольцев их курса на заседании комитета ВЛКСМ, они ходят от имени курса «адвокатами» нарушителей дисциплины.

Горький опыт такого положения испытали группа II геологов и его комсорг Иван Пестряков.

Правильно поступают те комсорги, которые все дела решают с широким обсуждением, не пропуская ни одного невыполненного поручения, ни одного проступка. В группах, где сами комсомольцы создали здоровую обстановку непримиримости ко всякого рода нарушениям трудовой и комсомольской дисциплины, выросли хорошие, дружные коллективы. Такие группы успешно учатся, активно участвуют в общественной работе.

Большая организаторская работа предстоит комсоргам учебных групп летом, в период работы на строительстве учебного корпуса ЯГУ и прохождения летней учебной и производственной практики.

Обязанности и права комсоргов учебных групп вовсе не ограничиваются сбором членских взносов, организацией и проведением политечасов, комсомольских собраний.

Комсорг — это комсомольский руководитель, подлинный вожак молодежи, который проводит в жизнь курса все решения комсомольской организации.

**Е. НОВГОРДОВ,** секретарь комитета ВЛКСМ.



# Заочное образование — на уровень взрослых требований

## В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Успехи в развитии народного хозяйства, культуры и просвещения в нашей стране вызывают необходимость расширения и дальнейшего улучшения подготовки специалистов с высшим образованием.

В принятом сессией Верховного Совета СССР Законе об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования значительное место уделено необходимости всемерного улучшения и расширения высшего вечернего и заочного обучения.

Коммунистическая партия и Советское правительство стремясь сделать всех трудящихся нашей страны культурными и образованными строителями коммунистического общества, создают необходимые условия для получения образования без отрыва от производства. Забота партии и Советского правительства находит свое выражение в постоянном укреплении материально-технической и учебной базы высших учебных заведений.

Перед Якутским госуниверситетом и его заочным отделением как никогда поставлены большие задачи в подготовке высококвалифицированных специалистов, воспитанных на основе марксистско-ленинского учения, овладевших новейшими достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, хорошо знающих теорию и практику обучения и воспитания подрастающего поколения.

В настоящее время в университете заочно учится 925 студентов. Из них по специальности история — 194, русский язык и литература — 280, якутский язык и литература — 45, математика — 14,9, биология — 150, география — 107 человек.

С каждым годом увеличивается число выпускников университета. Так, в текущем году будут держат государственные экзамены 135 человек, т. е. в два раза больше, чем в 1957 году.

Следует отметить, что университет стал уделять больше внимания работе со студентами-заочниками. Достаточно привести такие данные: в этом году кафедрами выделено для работы с заочниками 20 доцентов и кандидатов наук, 18 старших преподавателей, 19 ассистентов. Преподаватели ведут работу не только во время сессий, но и в межсессионный период на протяжении всего учебного года со студентами города и ближайших районов.

В установленные дни еже-

**М. Д. КОСТИНА**, проректор ЯГУ по заочному обучению, кандидат педагогических наук

сично проводятся консультации, практические занятия, принимаются зачеты и экзамены.

Благодаря помощи студентам в их самостоятельной работе в межсессионный период, многие заочники, оставленные повторно на курсе, ликвидировали академическую задолженность и перешли на свой курс.

Консультационная работа в межсессионный период позволяет хорошо успевающим заочникам досрочно окончить университет. Например, учительница школы № 5 г. Якутска Филимонова Р. А., будучи в этом году на 4 курсе отделения биологии, выполнила учебный план и за У курсе.

В этом учебном году преподаватели университета выезжали для консультаций, приема экзаменов и зачетов в Нюрбинский, Сунтарский, Вилюйский, В-Вилюйский и Айданский районы.

В новом учебном году запланировано охватить консультационной работой, силами преподавателей университета как можно больше районов.

На многих кафедрах лучше организована работа по рецензированию контрольных работ заочников. Особенно следует отметить кафедру русского языка. В течение учебного года все члены кафедры активно и в установленные сроки проверяют контрольные работы.

Методическим кабинетом Министерства высшего образования СССР выслано в адрес заочного отделения большое количество и почти по всем дисциплинам программы методических указаний. На летнюю сессию и в предстоящий учебный год студенты будут обеспечены программами, заданиями по контрольным работам.

Однако в заочном обучении имеют место существенные недостатки. Прежде всего успеваемость студентов продолжает оставаться не на должном уровне. Переводность из числа занимающихся в учебном году составляет 84%, а в среднем успеваемость заочников не превышает 65—70%, до 20% которых неполностью выполняют учебный план и из-за академической задолженности остаются на повторный курс. До 10% заочников почти не приступают к учебным занятиям, особенно на I—II курсах, поэтому за неуспеваемость отчисляются из университета.

Следует указать на несвоевременное представление контрольных работ. Так, на 15 мая лишь 50% заочников полностью выполнили все положенные контрольные работы. Студентам, не выполнившим своевременно положенные контрольные работы, будут высланы вызова участвовать на сессии за счет очередного отпуска.

Недостатки есть в работе по новому набору. В этом году мы должны принять 200 человек. На сегодняшний день мало поступило заявлений от учителей, особенно на отделения математики и биологии. Среди поступающих мало из коренной национальнойности. В настоящее время нужно принять все необходимые меры, особенно со стороны органов народного образования, в целях вовлечения в систему заочного обучения прежде всего учителей, не имеющих высшего специального образования.

В системе заочного обучения центральное место занимает практические и лабораторные занятия. В целях улучшения качества обучения заочников прежде всего следует повысить теоретический и методический уровень преподавания, повысить требовательность к знаниям студентов, чувство ответственности самих заочников к исполнению учебных обязанностей. Все руководители предприятий и учреждений должны создать для заочников нормальные условия для учебной работы, обеспечить своевременный выезд заочников на сессии.

Было бы очень хорошо, если бы на партийных, комсомольских, профсоюзных собраниях обсуждались вопросы успеваемости заочников, их явки на сессии и другие вопросы, связанные с заочным образованием.

Заочному отделению необходимо улучшить организационную работу, в частности, закрепить за заочным отделением высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в качестве лекторов, консультантов, закрепить и расширить практику выезда преподавателей в дальние районы для оказания помощи заочникам, сохранить практику назначения определенных консультационных дней в городе Якутске, где сконцентрировано значительное количество заочников. Необходимо обеспечить регулярное снабжение заочников учебно-методической литературой, особенно учебниками.

Надо сказать, что у нас есть все возможности, чтобы поднять заочное образование до уровня новых задач, поставленных партией и правительством в настоящее время.

Для оказания помощи заочникам управление гидрометеорологической службы организовало штатный учебно-консультационный пункт.

Размножив в местной типографии программы приемных экзаменов, управление обеспечило ими всех поступающих на учебу работников.

В работе учебно-консультационного пункта принимают участие 20 ведущих специалистов службы. Они дают разъяснения по возникшим непониманиям, проводят практические занятия по отдельным предметам (особенно по геодезии, гидрологии, метеорологии), осуществляют контроль за учебной работой заочника в отдельности, обмениваются последними учебниками и методической литературой.

Заочники-историки совместно с преподавателем Яковлевым И. Т. хорошо спланировали производственную работу с проведением практики в дневной школе № 3.

Были размножены на ротаторе все недостающие учебные программы, методические указания, тематика контрольных и курсовых работ, выписаны во временное пользование из библиотек Ленинградского и Одесского гидрометеорологического и Одесского гидрометеорологического институтов необходимые учебники. В вопросе приобретения учебной литературы у нас также широко практикуется дача поручений работникам, выезжающим в отпуски или командировки в центральные районы страны.

В издаваемых в управлении информационных письмах систематически освещаются результаты заочного обучения работников. В статьях и письмах по этому вопросу мы стремимся приводить заочникам необходимую самодисциплину, разъяснить, как организовать самостоятельную работу над книгой, конспектом, как правильно составить рабочий план, исходя из условий производственной деятельности.

Значительным фактором, способствующим успешному ходу учебного процесса заочников, проживающих в городе, является то, что по инициативе заочного отдела ЯГУ в период между лабораторно-экзаменационными сессиями систематически читаются лекции и проводятся консультации по всем предметам, в которых студенты ощущают особую необходимость. Так были полностью прочитаны лекции по общей и исторической геологии, геодезии, картографии, проводятся консультации по основам марксизма-ленинизма, иностранному языку и т. д.

Не случайно, что на экзаменах многие студенты нашего управления показывают прочные знания по изучаемым дисциплинам. С хорошими и отличными отметками сдали все экзамены т. т. Палюлин, А. П., Владелец П. Г., Гетманский В. Г., Гусев В. В. и др.

Но говоря о положительном, нельзя забывать и о недостатках, имеющихся у нас в деле заочного обучения. Отдельные специалисты-практики, которым была рекомендована заочная учеба, не выполнили данной рекомендации.

Некоторые из них чрезмерно преувеличивают трудности заочной учебы.

Надо отметить и тот факт, что отдельные заочники нашего управления все еще недостаточно серьезно относятся к занятиям, не выполняют вовремя установленный учебный план.

В этом отношении заслуживают порицания т. т. Булатова, Ли, Михайлова, которые оставлены на второй год.

А. АФАНАСЬЕВ, студент-заочник I к.

**«Признать необходимым всемерное образование путем укрепления заочных и заочного образования на базе стационарных подготовки специалистов непосредственно в предприятиях».**  
(Из Закона об укреплении связи школы с жизнью и о СССР).

### Консультационный пункт

Для оказания помощи заочникам управление гидрометеорологической службы организовало штатный учебно-консультационный пункт.

Размножив в местной типографии программы приемных экзаменов, управление обеспечило ими всех поступающих на учебу работников.

В работе учебно-консультационного пункта принимают участие 20 ведущих специалистов службы. Они дают разъяснения по возникшим непониманиям, проводят практические занятия по отдельным предметам (особенно по геодезии, гидрологии, метеорологии), осуществляют контроль за учебной работой заочника в отдельности, обмениваются последними учебниками и методической литературой.

Заочники-историки совместно с преподавателем Яковлевым И. Т. хорошо спланировали производственную работу с проведением практики в дневной школе № 3.

### Кузница специалистов

Отдел заочного обучения нашего университета с каждым годом выпускает все больше специалистов без отрыва от производства. За последние три года выпуск заочников увеличился на 65 человек. Если в 1956—57 учебном году заочное отделение окончило 60 человек, то выпуск 1958—59 г. г. составит 135 человек. Историческое отделение окончат 38 человек, отделение русского языка и литературы — 50, отделение биологии — 30 и отделение математики — 17 человек.

Несмотря на трудности заочного обучения многие студенты-заочники сдали текущие экзамены на «хорошо» и «отлично». На «отлично» успевает заочница V курса биологического отделения

**Г. ШЕЛЕВА**, методист ОЗО ЯГУ.



На фотоконкурс. Студентка — якутка. Фото В. ДОХУНАЕВА.

улучшение и расширение вечернего и заочных вузов, развития сети вечерних вузов, организации вечерней и заочной при крупных промышленных и сельскохозяй-

дальнейшем развитии системы народного образования и

Желательно бы и впредь проводить практику заочников в дневных школах. Находясь в дневной школе, студенты имеют возможность изучить возрастные особенности детей, с которыми им в будущем предстоит работать.

Вопрос о проведении подработки с заочниками в дневной школе поднимался неоднократно, но осуществить это дело очень трудно, так как студенты-заочники днем заняты на производственной работе. Поэтому нужно составлять расписание занятий по подработке так, чтобы практикант мог без ущерба для производства работать в школе.

К. АММОСОВА, методист заочного обучения.

Берякович Л. А. На «хорошо» и «отлично» выдержали текущие экзамены студенты V курса Ким В. Ф. (отделение математики) и Васильев В. В. (отделение биологии).

Для подготовки заочников к государственным экзаменам составлены расписания обзорных лекций, консультаций, заочники обеспечены программами и методической литературой.

Районо, гороно, местные партийные и профсоюзные организации иногда загружают заочников общественной работой, задерживают на работе в период, когда студенту положен отпуск для сдачи государственных и текущих экзаменов.

**А. МОХОВ**, заочник II курса исторического отделения.

**Г. ШЕЛЕВА**, методист ОЗО ЯГУ.

**Н. ГАБЫШЕВ, В. ВАСИЛЬЕВ**, студенты-заочники.

Решения партии и правительства о перестройке системы народного образования и о тесной связи школы с жизнью обязывают каждого учителя повышать свое образование и поднимать свой научно-теоретический уровень.

В настоящее время заочным обучением охвачено значительное количество кадров. Студентам, занимающимся без отрыва от производства, создаются хорошие условия заочным отделом госуниверситета и многими районными отделами народного образования. Отделы народного образования Олекминского и Нюрбинского районов каждый год предоставляют учителям-заочникам очередной отпуск, начиная с 15—20 апреля. Это дает возможность студентам посещать лекции и консультации во время подготовки к сдаче государственных и текущих экзаменов.

Мы, выпускники естественно-го факультета, готовимся к сдаче госэкзаменов.

**Н. ГАБЫШЕВ, В. ВАСИЛЬЕВ**, студенты-заочники.

Знание — сила

У многих может возникнуть вопрос: «Почему все-таки человек, имеющий специальность, продолжает еще учиться?» Найдутся и такие, которые скажут, что такой человек собирается сменить свою специальность, что она ему не нравится. Нет! Я не собираюсь ее менять. Профессией преподавателя физкультуры, анатомии и физиологии я очень дорожу. Что может быть приятнее того, как помогать людям стать сильными, ловкими, спортивными перенести все невзгоды жизни. И вот таких сильных, крашевых людей вы не раз видели на спортивных соревнованиях и, безусловно, любившая стройных, гибких телом гимнасток. В этом и заслуга скромных, рядовых преподавателей физкультуры.

Но нельзя назвать человека красивым только за одни физические данные. Хочется, как можно больше дать детям знаний. Поэтому-то, как мне кажется, преподавателю надо много учиться. Правильно заметил великий педагог Ушинский, что нельзя учить других, не учась самому.

А в настоящее время, когда школа стоит накануне преобразований, которые помогут ликвидировать ее оторванность от жизни, предъявляются и более высокие требования к учителям. Открываются школы-интернаты, где учитель должен владеть в совершенстве не только одним предметом, а двумя-тремя. А оставаться от деления вперед нельзя. Может порой и трудно, но ведь в этом и смысл жизни.

**А. МОХОВ**, заочник II курса исторического отделения.

## Главное — заниматься каждый день

Проработав более 9 лет после окончания техникума, я решила вновь вернуться к заветной мечте — снова учиться!

Поскольку перерыв был большим, я решила начать с восстановления отчасти забытого. В 1955—1957 г. г. училась в вечерней школе, совмещая одновременно работу с учебой, а в 1957 году, сдав приемные экзамены, была зачислена в Якутский государственный университет на естественный факультет.

В этом времени у меня уже была семья, 2 детей, но это мне

не мешало, потому что желание учиться было превыше всего. И вот сейчас я уже заканчиваю 2 курс указанного факультета. Заниматься приходится много, но я уже привыкла, потому что за 2 года в вечерней школе выработалась у меня привычка обязательно заниматься вышка пригодилась мне сейчас, каждый день. Эта хорошая привычка пригодилась мне сейчас, каждый день. Эта хорошая привычка пригодилась мне сейчас, каждый день.

Начинаю я обычно с того, что выполняю сначала контрольную работу по предмету, а затем готовлю и сам предмет. Причем за-

ранее планирую, как подготовиться лучше по этому предмету и устанавливаю сама себе срок, к какому числу я должна закончить предмет, а потом, подготовив, договариваюсь о сдаче экзамена или зачета.

Правда, трудно учиться, но если подходить к этому делу серьезно, то мне кажется, можно преодолеть эту трудность и с успехом достичь намеченной цели.

**В. ЛЮБИМОВА**, студентка-заочница 2 курса биологического факультета.

В течение месяца студенты-заочники гуманитарного факультета проходили практику в 3-ей школе рабочей молодежи г. Якутска. В первый день практики я пришла в школу с тревогой и неуверенностью, терзавшая меня мысль: как я буду впервые в классе, что я буду говорить? Но посещение уроков в первую неделю дало возможность побороть страх.

Пассивная практика показала наглядно, как учитель ведет себя в классе, как осуществляет планы уроков: организационную

часть, опрос, рассказ нового материала, повторение, закрепление и т. д., какими методами пользуется учитель, как владеет он классом и вовлекает его в учебную работу.

К первому самостоятельному уроку я готовилась очень тщательно; и если в первые минуты, войдя в класс, заметно волновалась, то, раскрывая учащимся новый материал, почувствовала бодрость, уверенность.

Большую помощь оказали мне методист У. М. Протопопова и товарищи, которые правильно вскрывали положительные и отрицательные стороны моих уроков и помогли устранить недостатки.

Если на первых моих уроках имели место неуверенность и несовершенство правильной оценки знаний, докладный метод изложения, недостаточное общение с классом и пр., то к концу педагогической практики эти недостатки исчезли.

**К. СЕРДЕЧНАЯ**, студентка-заочница V к. гумфака.

Вторая специальность

Советская Конституция в отличие от всех буржуазных конституций не только дает трудящимся право на образование, но и гарантирует реальные возможности для осуществления этого права.

Особенно повышается роль заочного обучения в настоящее время, когда в стране осуществляется переход на новую систему обучения, призванную еще более укрепить связь школы с жизнью.

На многих промышленных предприятиях, в учреждениях трудящиеся не только учатся заочно по своей специальности, но и стремятся освоить две или

несколько профессий, чтобы приобрести больше пользы на своем трудовом участке.

Я, имея высшее экономическое образование, много лет работала преподавателем специальных дисциплин, шла от педагогической практики к ее теории, самостоятельно изучая ее законы.

Но я убедилась, что лучше всего, если приобрету знания по педагогическим дисциплинам в заочном педагогическом вузе.

Поэтому 4 года тому назад я и поступила на заочное отделение Якутского педагогического института.

И вот летом этого года я должна сдать государственные экзамены.

Годы учебы в институте, а позднее в университете дали мне многое. Знания, приобретенные в его стенах, мне очень пригодятся в жизни.

И хочется сказать от всей души спасибо Советской власти и родной партии за подлинную заботу о трудящихся, за предоставленные возможности учиться и повышать свой теоретический и культурный уровень.

**А. БЕРНЯКОВИЧ**, заочница 5 курса естественного факультета.

Впереди — государственные экзамены

Прежде всего я ознакомилась с программой государственных экзаменов по каждому предмету. Потом подсчитала, сколько дней я смогу готовиться по каждому предмету. После этого выбрал один предмет, подобрал рекомендованную программой литературу, привел в порядок конспекты, лекции.

Изучая литературу по разделам программы, я на каждую тему составляю краткий конспект. Перед государственным экзаменом этот конспект прочитываю.

Сейчас я готовлю физику. Разделы по механике и теплоте учу по учебнику Арцыбашева.

В этом учебнике мне нравятся ясные и краткие изложения основных вопросов программы,

остальные разделы готовлю по учебнику Фриша. Кроме этого, решаю задачи, которые выбираю средней трудности. Когда возникают неясные вопросы, то обращаюсь за помощью к преподавателям на консультациях, органи-

зуемых заочным отделом университета.

Таким мой план подготовки к госэкзаменам.

**В. КИМ**, выпускник-заочник.

«Хорошо отдохнули, пора взяться за книги» — так говорят жители 8 комнат I корпуса общежития по ул. П. Морозова. Д. Попов студентствует иностранным языком, Д. Антонов готовится к очередному экзамену, А. Н. Иванов за изучением политекономии.

В этом учебнике мне нравятся ясные и краткие изложения основных вопросов программы,

ранее планирую, как подготовиться лучше по этому предмету и устанавливаю сама себе срок, к какому числу я должна закончить предмет, а потом, подготовив, договариваюсь о сдаче экзамена или зачета.

Правда, трудно учиться, но если подходить к этому делу серьезно, то мне кажется, можно преодолеть эту трудность и с успехом достичь намеченной цели.

**В. ЛЮБИМОВА**, студентка-заочница 2 курса биологического факультета.

Впервые в классе как учитель

В течение месяца студенты-заочники гуманитарного факультета проходили практику в 3-ей школе рабочей молодежи г. Якутска. В первый день практики я пришла в школу с тревогой и неуверенностью, терзавшая меня мысль: как я буду впервые в классе, что я буду говорить? Но посещение уроков в первую неделю дало возможность побороть страх.

Пассивная практика показала наглядно, как учитель ведет себя в классе, как осуществляет планы уроков: организационную

часть, опрос, рассказ нового материала, повторение, закрепление и т. д., какими методами пользуется учитель, как владеет он классом и вовлекает его в учебную работу.

К первому самостоятельному уроку я готовилась очень тщательно; и если в первые минуты, войдя в класс, заметно волновалась, то, раскрывая учащимся новый материал, почувствовала бодрость, уверенность.

Большую помощь оказали мне методист У. М. Протопопова и товарищи, которые правильно вскрывали положительные и отрицательные стороны моих уроков и помогли устранить недостатки.

Если на первых моих уроках имели место неуверенность и несовершенство правильной оценки знаний, докладный метод изложения, недостаточное общение с классом и пр., то к концу педагогической практики эти недостатки исчезли.

**К. СЕРДЕЧНАЯ**, студентка-заочница V к. гумфака.

Вторая специальность

Советская Конституция в отличие от всех буржуазных конституций не только дает трудящимся право на образование, но и гарантирует реальные возможности для осуществления этого права.

Особенно повышается роль заочного обучения в настоящее время, когда в стране осуществляется переход на новую систему обучения, призванную еще более укрепить связь школы с жизнью.

На многих промышленных предприятиях, в учреждениях трудящиеся не только учатся заочно по своей специальности, но и стремятся освоить две или

несколько профессий, чтобы приобрести больше пользы на своем трудовом участке.

Я, имея высшее экономическое образование, много лет работала преподавателем специальных дисциплин, шла от педагогической практики к ее теории, самостоятельно изучая ее законы.

Но я убедилась, что лучше всего, если приобрету знания по педагогическим дисциплинам в заочном педагогическом вузе.

Поэтому 4 года тому назад я и поступила на заочное отделение Якутского педагогического института.

И вот летом этого года я должна сдать государственные экзамены.

Годы учебы в институте, а позднее в университете дали мне многое. Знания, приобретенные в его стенах, мне очень пригодятся в жизни.

И хочется сказать от всей души спасибо Советской власти и родной партии за подлинную заботу о трудящихся, за предоставленные возможности учиться и повышать свой теоретический и культурный уровень.

**А. БЕРНЯКОВИЧ**, заочница 5 курса естественного факультета.

Впереди — государственные экзамены

Прежде всего я ознакомилась с программой государственных экзаменов по каждому предмету. Потом подсчитала, сколько дней я смогу готовиться по каждому предмету. После этого выбрал один предмет, подобрал рекомендованную программой литературу, привел в порядок конспекты, лекции.

Изучая литературу по разделам программы, я на каждую тему составляю краткий конспект. Перед государственным экзаменом этот конспект прочитываю.

Сейчас я готовлю физику. Разделы по механике и теплоте учу по учебнику Арцыбашева.

В этом учебнике мне нравятся ясные и краткие изложения основных вопросов программы,

остальные разделы готовлю по учебнику Фриша. Кроме этого, решаю задачи, которые выбираю средней трудности. Когда возникают неясные вопросы, то обращаюсь за помощью к преподавателям на консультациях, органи-

зуемых заочным отделом университета.

Таким мой план подготовки к госэкзаменам.

**В. КИМ**, выпускник-заочник.

«Хорошо отдохнули, пора взяться за книги» — так говорят жители 8 комнат I корпуса общежития по ул. П. Морозова. Д. Попов студентствует иностранным языком, Д. Антонов готовится к очередному экзамену, А. Н. Иванов за изучением политекономии.

### Как я занимаюсь

В 1958 году я поступил учиться без отрыва от производства на географическое отделение естественного факультета Якутского госуниверситета. Выбрал это отделение не случайно: более 20 лет я работаю гидрологом.

Мне было ясно, что сочетать учебу с производственной работой в возрасте 40 лет будет сопряжено с известными трудностями и потребует от меня большой организованности, настойчивости и силы воли. Я знал одно: все

трудности могут быть преодолены, если работу вести планомерно и систематически.

Первое время трудно было заниматься ежедневно и выполнять свой индивидуальный график, который мною был составлен в начале учебного года. Зимняя экзаменационная сессия показала, что занятия от случая к случаю, с длительными перерывами не могут дать прочных, глубоких знаний. При такой «системе» учебный материал усваивается

плохо, быстро забывается. Убединшись в порочности такой «практики», я стал заниматься систематически, по графику, каждый день.

В график расписания вошли те предметы, которые должны быть сданы в этом семестре. Мною равномерно распределено время на изучение каждого предмета. В день занимаюсь по 1—2 предметам.

**А. АФАНАСЬЕВ**, студент-заочник I к.

Надо отметить и тот факт, что отдельные заочники нашего управления все еще недостаточно серьезно относятся к занятиям, не выполняют вовремя установленный учебный план.

В этом отношении заслуживают порицания т. т. Булатова, Ли, Михайлова, которые оставлены на второй год.

**П. ДАНИЛОВЦЕВ**, студент-заочник.

Знание — сила

У многих может возникнуть вопрос: «Почему все-таки человек, имеющий специальность, продолжает еще учиться?» Найдутся и такие, которые скажут, что такой человек собирается сменить свою специальность, что она ему не нравится. Нет! Я не собираюсь ее менять. Профессией преподавателя физкультуры, анатомии и физиологии я очень дорожу. Что может быть приятнее того, как помогать людям стать сильными, ловкими, спортивными перенести все невзгоды жизни. И вот таких сильных, крашевых людей вы не раз видели на спортивных соревнованиях и, безусловно, любившая стройных, гибких телом гимнасток. В этом и заслуга скромных, рядовых преподавателей физкультуры.

Но нельзя назвать человека красивым только за одни физические данные. Хочется, как можно больше дать детям знаний. Поэтому-то, как мне кажется, преподавателю надо много учиться. Правильно заметил великий педагог Ушинский, что нельзя учить других, не учась самому.

А в настоящее время, когда школа стоит накануне преобразований, которые помогут ликвидировать ее оторванность от жизни, предъявляются и более высокие требования к учителям. Открываются школы-интернаты, где учитель должен владеть в совершенстве не только одним предметом, а двумя-тремя. А оставаться от деления вперед нельзя. Может порой и трудно, но ведь в этом и смысл жизни.

**А. МОХОВ**, заочник II курса исторического отделения.



## УСПЕХИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ УНИВЕРСИТЕТА

3 мая проводилась традиционная эстафета на приз газеты «Якутский университет». Со старта эстафету понесли студенты физмата. С третьего этапа лидерами стали студенты естественного факультета, которые финишировали первыми. Второе место заняли студенты гуманитарного факультета.

В соревнованиях участвовали 80 легкоатлетов. Это свидетельствует о популярности легкой атлетики в нашем университете.

Победители награждены грамотами и ценными призами.

10 мая легкоатлеты нашего университета участвовали в XVI традиционной эстафете на приз газеты «Социалистическая Якутия». Упорная борьба принесла победу нашим командам. Технический факультет занял первое место, гуманитарный факультет — второе.

## Стипендия — в руках группы

Еще в конце прошлого учебного года на экономико-юридическом факультете было введено очень практичное мероприятие — распределением стипендий стали заниматься непосредственно сами студенты. Староста, комсорг и профорг намечают кандидатуры и выносят список на обсуждение группового собрания. Решение группового собрания, подписанное старостой, комсоргом и профоргом, подается в деканат. Деканат своих изменений в решение группы, как правило, не вносит.

Полобное мероприятие позволило освободить деканат от лишних забот, расширило права и повысило авторитет старосты, комсорга и профорга.

В этом году деканат намечает передать в ведение самой группы распределение мест в общежитии.

## «КИРГИЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

### Экзамены без билетов

XI съезд КПСС поставил задачу повысить знания студентов. Вуз должен вырастить высококвалифицированных специалистов, готовых выполнять любые задачи, которые перед ними поставит жизнь. Студенты должны умело применять свои знания в жизни. В следующую сессию будет практиковаться сдача экзаменов без билетов и без подготовки.

## «ВОРОНЕЖСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## Дружина за работой

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров ССР «Об участии трудящихся в охране общественного порядка в стране» отмечено, что в настоящее время в обстановке роста сознательности и политической активности трудящихся и дальнейшего развития советской демократии, борьба с аморальными, антиобщественными проступками должна вестись не только административными органами, но и самым образом путем широкого вовлечения трудящихся и общественных организаций в дело охраны общественного порядка в стране.

В этих целях уже созданы и создаются предприятия, учреждения, учебных заведениях добровольные народные дружины по охране общественного порядка. Они создаются из передовых рабочих служащих, студентов на добровольных началах, по производственному и территориальному признаку.

Проект временного Положения предусматривает прием в дружины граждан СССР не моложе 18 лет на основании личных заявлений.

Основная задача дружины: охрана общественного порядка, борьба с хулиганством, пьянством, а также участие в проведении широкой разъяснительной работы среди населения по соблюдению правил социалистической общности.

В конце апреля месяца 1959 г. у нас в университете была создана добровольная народная дружина по охране общественного порядка в прилегающем к университету району г. Якутска.

Передовые студенты нашего университета решили взять в свои руки охрану общественного спокойствия на улицах города, в театрах и других общественных местах.

Для руководства дружиной были избраны на общем собрании дружинников командир дружины и два заместителя, которые были утверждены на партийном бюро университета. В целях лучшей деятельности дружины были образованы 6 отрядов.

Командирами отрядов избраны А. Милые (физмат), В. Пононенко (физмат), Л. Гоммерштадт (техфак), Н. Кейметин (сельхозфак), Е. Габышев (гумфак) и З. Авдеев (оперативная группа).

Каждую субботу и воскресенье и вечерние часы дружинники выходят на дежурство. Они следят за порядками в театрах, дружные патрулируют по улицам и переулкам города. От их зоркого глаза ничто не ускользает. Вот что увидели Ленин в одном из домов возник пожар. В ликвидации его активное участие приня-

ли дружинники: М. Дмитриев, Л. Шестакова, Н. Горянинова.

Гражданин Н. Толкаст женщин при посадке в автобус. Нарушители делают строгое предупреждение.

Дружинникам предоставлены большие права. Они могут приывать к порядку граждан, нарушающих общественное спокойствие, а при необходимости потребовать у них документы, удостоверяющие личность, составлять акт с участием очевидцев и нарушителя с последующей передачей акта командиру дружины, в необходимых случаях доставлять граждан, нарушающих общественный порядок, в штаб дружины или в милицию.

На счету наших дружинников есть уже хорошие дела. Они участвовали в поддержании общественного порядка во время проведения демонстрации 1 Мая, так было и 10 мая, когда проходили спортивные соревнования в городе.

Наши передовые студенты, учитывая большое общественное и государственное значение дела охраны общественного порядка, принимают самое активное участие в осуществлении постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР. К таким студентам относятся: Суровецкий С. (техфак), А. Милые (физмат), В. Никифоров (гумфак) и многие другие.

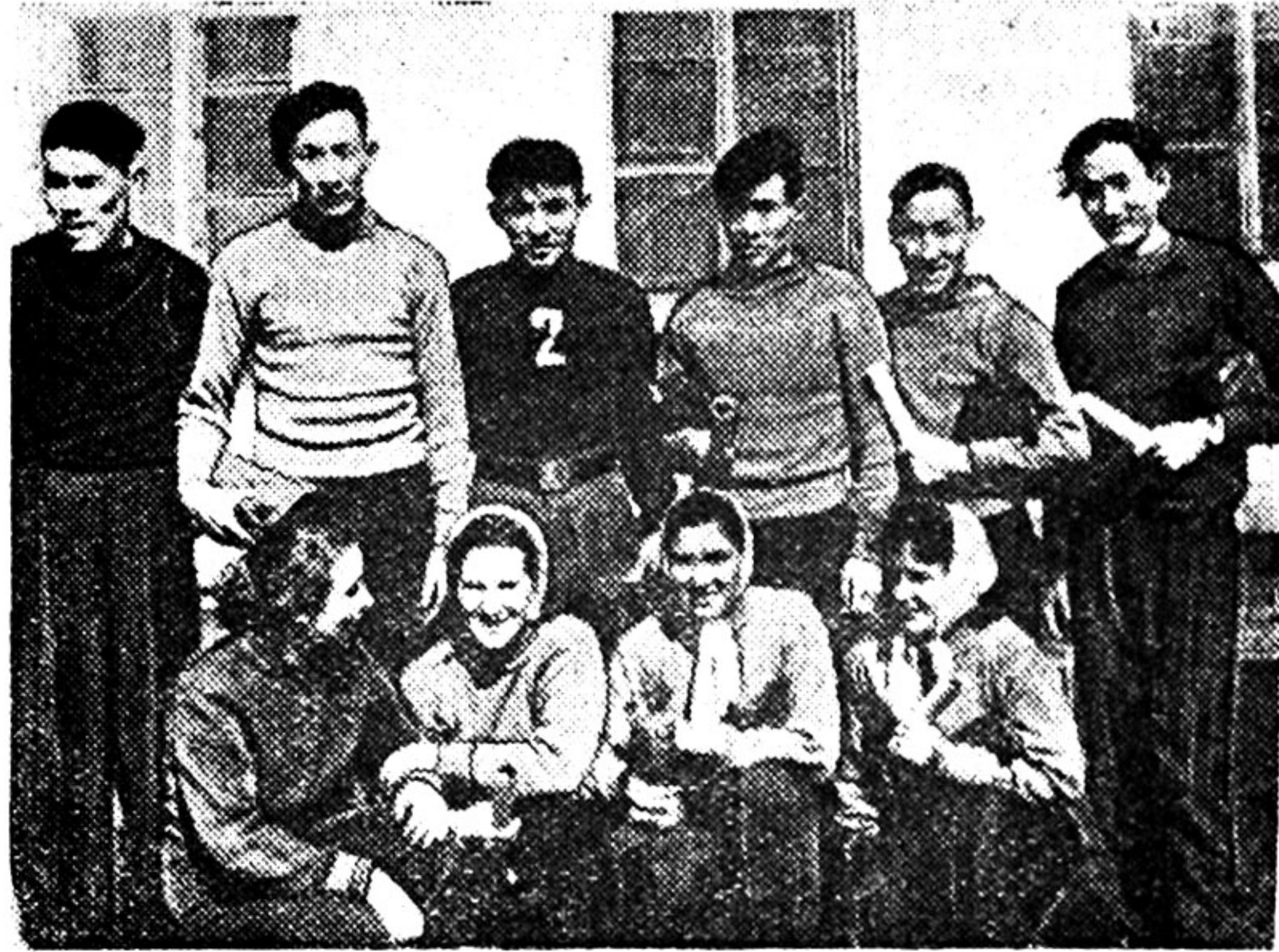
Но в работе нашей студенческой дружины имеется еще ряд недостатков. Некоторые дружинники не выполняют указания командира группы, не являются на дежурства, прикрываясь различными причинами. Во время дежурства проявляют мало требовательности к хулиганам и другим нарушителям общественного порядка. 9 мая с/г дружинники гуманитарного факультета во главе с командиром группы студентом Е. Габышевым не явились на дежурство. Мало активности проявляет также командир отряда техфака Л. Гоммерштадт.

Надо помнить, что права дружинника охраняются законом.

В проекте временного Положения предусматриваются меры поощрения дружинников, материальное обеспечение дружины, а особо отличившихся представляют к правительственным наградам.

Сознавая, что охрана общественного порядка имеет большое государственное значение, наша молодая студенческая дружина должна безупречно выполнять возложенные на нее обязанности и с честью оправдать доверие, оказанное народом.

Д. СЕРЕБРЕННИКОВ,  
командир народной дружины.



НА СНИМКЕ: Команда эстафета. Фото В. КОЧНЕВА

## УСТРАНИТЬ СЕРЬЕЗНЫЕ НЕДОСТАТКИ В РАБОТЕ КАФЕДРЫ ФИЗВОСПИТАНИЯ

Внеочередной XXI съезд КПСС выдвинул ответственные задачи по дальнейшему развитию физической культуры и спорта. Постановление ЦК КПСС и СМ СССР «О руководстве физической культурой и спортом в стране», организация Союза спортивных обществ, усовершенствованный комплекс ГТО способствуют подъему физической культуры и спорта на новую, более высокую ступень.

В постановке спортивной работы в нашем университете за последние годы, несомненно, имеются некоторые успехи по отдельным видам спорта. Так, на II спартакиаде народов Якутии 15 наших легкоатлетов завоевали высокие звания чемпионов спартакиады.

Больших успехов добились борцы университета, завоевав на первенстве ЯАССР 1959 г. первое общекомандное место, а студенты Гоголев, Варламов, Иванов, Данилов, Сибиряков стали чемпионами в своих весовых категориях.

Однако, несмотря на эти успехи, в работе кафедры физвоспитания университета имеются серьезные недостатки. Работа ведется от случая к случаю, без строгого плана. Кафедра крайне медленно реагирует на те изменения, которые произошли в спортивной жизни страны. До сих пор кафедра не организовала обсуждение постановления ЦК КПСС «О руководстве физической культурой и спортом в стране» и положения о новом комплексе ГТО. Среди членов физкультурного общества университета эти документы знает, пожалуй, всего лишь десятая часть студентов. Выборы делегатов на учредительную конференцию городского Совета союза спортивных обществ и организаций проводилась без участия самих спортсменов. За день до этой конференции на собрании членов комитета ВЛКСМ, низового совета и кафедры физвоспитания делегаты были просто назначены. До сих пор кафедра не добились хорошей посещаемости студентов на занятия. Добрая половина пропускает учебные занятия на физкультуру. Преподаватели не ведут учета посещаемости. Неко-

торые физически подготовленные студенты за год приходят на занятия 2—3 раза и сдают зачет, не добиваясь хороших спортивных результатов.

Большим упущением кафедры является недостаточное ведение воспитательной работы среди спортсменов. Многие спортсмены вступают в перережание с преподавателями и судьями. Наблюдаются случаи пьянки и отказа от участия в соревнованиях, из-за чего иногда ЯГУ проигрывает. А преподаватель кафедры физвоспитания А. Н. Дербенев за систематическую пьянку был освобожден от должности.

Плохо работает студенческое спортивное общество, возглавляемое старшим преподавателем Гусевым Г. А. До сих пор времени еще не уточнено количество членов. Самостоятельно низовый совет еще не решил ни одного злободневного вопроса. Подготовка значкистов ГТО идет стихийно. В основном упор делается на студентов 1—2 курсов, а старшекурсники еще и не думают о сдаче нормативов ГТО. Крайне плохо обстоит дело с подготовкой судей и инструкторов-общественников.

Плохо работают лаборанты кафедры физвоспитания Россовский и Петров. Их нельзя заставить на рабочем месте. Чтобы получить лыжи или же тапочки нужно было ходить 3—4 раза, теряя драгоценное время подготовки к занятиям. Порой лаборанты не приходят по 2—3 дня на работу. Очень быстро выходит из строя дорогостоящий спортивный инвентарь. Гимнастические маты, набивные мячи, не подшиваются, содержащая внутри их вата валется, по залам, через год маты и мячи списываются. За такое бесхозяйственное отношение к спортивному инвентарю никто не несет ответственности.

Отстающим участком в работе кафедры является постановка врачебного контроля среди студентов. В университете имеется неплохой оборудованный медицинский кабинет. Работают врач и сестра. Несмотря на это, медицинский осмотр студентов затягивается до января месяца. Многие студенты освобождаются от занятий по самым различным причинам. Так, из 50 студентов II кур-

са медицинского отделения освобождены от занятий по физвоспитанию 35 человек. Значит из 50 врачей, которые через 4 года будут выпущены университетом, 35 не будут способны работать.

Что это такое? Если медики являются пропагандистами физкультуры и спорта, что говорить о других специальностях? Ведь, согласно инструкции, поступающие в вузы должны иметь хорошее здоровье. Кафедра физического воспитания укомплектована преподавателями без учета спортивной специализации. Из 9 преподавателей кафедры 6 преподавателей имеют специальность гимнастов (Гусев, Гусева, Эверстов, Ялынская, Ларионова, Шамаев), два — специальность спортсменов (Веретильная, Степанов) и только один — специальность легкоатлета. Нет преподавателей по лыжному спорту, из-за чего лыжники университета потеряли былую славу. 3—4 года тому назад университет по лыжам не находился себе равных в республике, основной костяк сборной ЯАССР состоял из наших студентов. Но с уходом преподавателя по лыжам Р. Р. Бурнашева команда лыжников ЯГУ даже на городских соревнованиях занимает 3—4 места. А лыжников в университете достаточно. При соответствующей подготовке они и сейчас могли быть сильнейшими в республике.

Так же нет преподавателей по боксу, борьбе и т. д. По этим видам работают почасовики В. Слюнкин и А. Петров, которые ведут занятия неохотно, часто не приходят. Для дальнейшего улучшения работы кафедры физического воспитания мы предлагаем следующее: укомплектовать кафедру соответствующими молодыми специалистами по всем основным видам спорта. Общественные организации университета, в частности, партбюро, комитет ВЛКСМ, студпрофом должны вплотную заняться вопросами улучшения физического воспитания студентов.

Только слаженное действие всех организаций приведет наш коллектив к победам во всех спортивных соревнованиях!

Р. АТЛАСОВ,  
В. ЯКОВЛЕВ

## ФЕСТИВАЛЬ

Недавно в клубе им. Дзержинского состоялось выступление участников художественной самодеятельности нашего университета.

Первая часть выступления началась музыкально-литературным монтажом. В нем участвовали свыше 100 человек. Текст монтажа был написан студентом гумфака Георгием Кривошапкиным.

Концертная часть смотра прошла более успешно, нежели монтаж.

С большим мастерством исполнил на баяне свое произведение студент III курса горного отделения Н. Тарасов. Этот талантливый самоучка несколько не уступает профессиональным баянистам.

Оригинальным исполнением русских народных песен отличилась студентка IV курса гумфака М. Сысольгина. Большое одобрение зрителей заслужил якутский танец «Долгунча».

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ