

Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Бары дойдулар пролетариадара, холбоңук!

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА.

№ 26-27 (120-121)

ВТОРНИК, 17 октября 1961 года

Цена 2 коп.

Приблизим коммунистическое завтра

Мечта и цель жизни каждого гражданина нашей страны заключены в мудрой Программе Коммунистической партии. Величественные задачи стоят перед молодежью. Ей придется не только трудиться во имя будущего, но и жить в нем.

В то время, как на Западе бряцают оружием, наша партия и народ ставят своей целью исключение войны из жизни общества.

Совсем недавно я стал горным инженером и хочу работать так, чтобы приблизить коммунистическое завтра.

В. ГОРБУНОВ,
выпускник ЯГУ.

НА СНИМКЕ: (сверху вниз) профессор Д. М. Крылов, ст. преподаватель Р. И. Местников, ст. библиотекарь Т. П. Дьячкова.



СЪЕЗД СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА

В новом величественном дворце из металла, гранита и стекла, воздвигнутом за короткий срок в Московском Кремле открылся исторический XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Сюда съехались со всех концов мира представители коммунистических рабочих партий. Посланцы съезда — делегаты съезда, обсуждают проект Программы и Устава КПСС, отчеты Центрального Комитета, Центральной ревизионной Комиссии и выборы нового состава Центрального комитета нашей партии.

К XXII съезду КПСС передовые производственные коллективы промышленности, сельского хозяйства, транспорта, строительства рапортуют о сверхплановом выпуске металла, машин и другой продукции, о досрочном вводе в строй новых промышленных объектов семилетки. Ленинская партия ведет народ от победы к победе, пролагая широкий путь в светлое будущее для всего человечества. Наша социалистическая Родина гордится тем, что она первой построила социализм, первой открыла путь в космос, первой идет к Коммунизму. Самые дерзновенные мечты человека становятся явью в наши дни, когда народ стал творцом истории, кузнецом своего счастья.

Коммунистическое общество есть общество высочайшего развития науки, техники и духовной жизни нашего народа. Советский народ совершает великие революционные преобразования. Во главе его стоит наша родная Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей замечательной эпохи «она», — читаем в проекте Программы, — зорко всматривается в грядущее, раскрывает перед народом научно обоснованные пути движения вперед, побуждает в массах гигантскую энергию, ведет их на решение грандиозных задач».

Коммунистическая партия по-отечески заботится о развитии советской науки, о подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Коллектив работников Якутского государственного университета выражает глубокое удовлетворение и восхищение тем, что в Программе партии научно обосновано строительство коммунизма в нашей стране на ближайшие 20 лет. На прошедших отчетно-выборных партийных собраниях факультетов университета коммунисты с большой активностью обсуждали и единодушно одобрили проекты Программы и Устава КПСС.

Мы заверяем нашу родную Коммунистическую партию, что отдадим все силы и знания, весь богатейший жизненный опыт, накопленный за годы Советской власти, благородному делу коммунистического воспитания молодежи.

МЫ ВМЕСТЕ С РОДНОЙ ПАРТИЕЙ



В номере «Якутия»:

- СЪЕЗД СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА.
- МЕЧТА СТАНОВИТСЯ ЯВЬЮ.
- ЖИТЬ, ТРУДИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ
- УЧЕНЫЙ — ДЕЛЕГАТ СЪЕЗДА
- ЧЕСТВОВАНИЕ УЧЕНОГО.
- ДАР СТАРОГО КОММУНИСТА.

МЕЧТА СТАНОВИТСЯ ЯВЬЮ

Поколения мечтали о коммунизме. Теперь эта мечта стала для нас, советских людей, близкой, конкретной и зримой реальностью.

В проекте Программы партии подчеркивается: «переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры».

Выполняя эту задачу, работники высшего учебного заведения должны с еще большей настойчивостью превращаться в жизнь Закон о перестройке школы. Они призваны улучшить качество учебно-воспитательной работы

Дар старого коммуниста

Работник металлургического комбината имени Серова Иван Иванович Романов безвозмездно передал собственный дом из четырех больших комнат родному предприятию.

В завещании профсоюза он заявил:

Когда-то у меня была немалая семья, теперь сыновья и дочери выросли, выучились, завели свою семью и живут хорошо. Большой дом мне и жене уже ни к чему. Я знаю, что на комбинате не хватает детских учреждений. Прошу взять мой дом и открыть в нем детский сад.

Общественность предприятия тепло поблагодарила старого коммуниста за хороший подарок детям. В канун XXII съезда партии в доме Ивана Романова будет открыт детский сад.

Примеру т. Романова последовал старший контрольный мастер того же предприятия Василий Федорович Дерябин. Он безвозмездно передал в собственность комбината свой двухэтажный дом из шести комнат.

(По материалам ТАСС).

среди студентов. Преподавание основ науки максимально приблизить к жизни. Научить студентов, чтобы они любили и ценили труд старшего поколения и с гордостью продолжали строительство светлого здания коммунизма.

Задача преподавателей — не только давать правильное диалектико-материалистическое истолкование явлений объективного мира, но и воспитывать у молодежи коммунистическое отношение к получаемым знаниям.

В важнейшем теоретическом документе — проекте Программы Коммунистической партии Советского Союза с новой силой проявляется забота партии о воспитании и подготовке коммунистически сознательных и высокообразованных людей, которым строить коммунизм и жить в этом передовом обществе на земле.

С. ЧЕРЕМКИН.

НА СНИМКЕ: (сверху вниз) доцент Д. М. Сивцев, ст. преподаватель К. И. Платонова, студент ЗТ-58 Н. Созонов.



Делегатам XXII съезда КПСС наш

КОММУНИСТ — ЗВУЧИТ ГОРДО

Коммунист! С уважением произносится это слово. В коммунисте люди видят лучшие черты и качества, олицетворение высоких нравственных принципов — тех, что ярко обрисованы в проекте Программы и Устава КПСС. Проявлять личный пример, идти в авангарде тружеников, впереди и во главе коллектива — это значит быть человеком, глубоко преданным делу коммунизма, добросовестно трудиться на благо общества, с высоким сознанием общественного долга и нетерпимостью к нарушению общественных интересов.

Быть коммунистом — значит самому соблюдать и с рядом идущим прививать требования морального кодекса строителя коммунизма, утверждать в жизни коллективизм и товарищескую взаимопомощь, гуманные отношения и взаимное уважение между людьми, нетерпимость к несправедливости, тунеядству, нечестности и карьеризму.

Быть коммунистом — значит быть верным бойцом своей партии, верным ее идеалом, укреплять дружбу и братство народов ССР, братскую солидарность с трудящимися всех стран, непримиримо воевать с врагами коммунизма, бороться за дело мира и свободы всех народов.

Коммунист — передовой человек своего времени. «Член партии обязан», — говорится в проекте Устава КПСС, — бороться за создание материально-технической базы коммунизма, служить примером коммунистического отношения к труду... выступать зательщиком всего нового, прогрессивного, поддерживать и распространять передовой опыт... совершенствовать свою квалификацию... овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идеиний уровень, способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества.»

Коммунистам быть впереди! Всегда громко звучит этот призыв партии к своим сыновям и дочерям. Сегодня, когда партия идет к своему XXII съезду, с новой силой звучит этот клич. Партия призывает всех коммунистов «приложить свои силы к тому, чтобы успешно выполнить намеченные в Программе исторические задачи».

Коммунисты гумфака.

ХОРОШИЕ ВЕСТИ

Во время летних каникул руководителями туристского лагеря комсомольского актива были комсомольцы историко-филологического факультета ЯГУ И. С. Сивцев и Н. Н. Емельянов.

Мастер спорта ССР Альберт Захаров после успешной сдачи вступительных экзаменов зачислен студентом I курса исторического отделения нашего университета.

По инициативе «Бюро международного туризма» на Северном Кавказе был открыт международный молодежный туристский лагерь «Спутник». Из Якутии в этом лагере отдыхали десять лучших, передовых комсомольцев, среди них были студенты универ-

ситета Иванохентий Сивцев и Рево Шестаков.

Постановлением Всероссийского отделения общества «Знаний» за активное участие в лекционной пропаганде награждены похвальной грамотой общества преподаватели университета: профессора Д. М. Крылов, В. С. Семенов, Г. П. Башарин, доцент П. И. Шадрин, и другие.

Прибыло новое пополнение преподавателей ЯГУ: кандидат геолого-минералогических наук, доцент А. И. Перельгина, аспирант Андреев, аспиранты-математики У. М. Аскротов и Г. М. Колодезников, заслуженный зоотехник РСФСР и ЯАССР, старший работник по звероводству Е. М. Быковская и другие.

Советская власть открыла перед пытливым якутским юношам широкие просторы и возможности для учебы. Он знал, что в Якутии наиболее распространенными социальными болезнями являются туберкулез и трахома. Он избрал специальность врача. Шли годы упорной учебы в медицинских учебных заведениях, Ефрем Николаевич возвра-

щается из центра врачом и свои знания и организаторские способности отдает делу здравоохранения, руководит лечебно-профилактическими учреждениями.

Энергичного, любящего свое дело специалиста выдвинули на руководящие работы в аппарате Минздрава Якутской АССР.

С 1950 года он — бессменный директор Якутского филиала института туберкулеза Академии медицинских наук ССР.

Этот институт под руководством Е. Н. Андреева проводит большую лечебно-профилактическую и научную работу. Кандидат медицинских наук Е. Н. Андреев разработал тему: «Пути разрешения проблемы ликвидации туберкулеза как массового заболевания в Якутской АССР».

Заслуженный врач РСФСР и ЯАССР, кандидат медицинских наук Е. Н. Андреев своим честным трудом завоевал всеобщее уважение. Коммунисты областной партийной организации Е. Н. Андреева избрали делегатом на XXII съезд КПСС.

Мы, научные работники ЯГУ, гордимся тем, что нашему коллеге Е. Н. Андрееву оказано большое доверие быть участником исторического съезда строителей коммунизма.

В. АЛЕКСЕЕВ.

ПОСТУПИЛ ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

На повседневной работе, в учебе и в быту мы повторяем очень ответственные и дорогие слова — «коммунистический», «по-коммунистически».

Порой мы не знаем, как много хорошего, замечательного, а подчас и героического делается не заметно у нас вокруг.

А вспомним случай с гражданином, который несколько дней по всему Якутску упорно и настойчиво искал девушку, которая потеряла сумку с деньгами.

Он нашел ее — это студентка Якутского университета.

Из таких жизненных фактов, событий и совершенений постепенно слагаются среди нас новые моральные нормы, новые черты характера, новое отношение к труду, к людям, к природе — все то, что объединяется одним очень емким словом — «коммунистическое».

Н. ГАБЫШЕВ,
писатель.

и для них вдохновенное творчество.

Запомни эти слова, молодой строитель коммунизма! Запиши их в свой жизненный дневник. Страй по ним свою жизнь!

И обучение и воспитание молодежи В. И. Ленин связывал с практикой, с жизнью, с активным участием молодежи в производственном труде. Только в труде вместе с рабочими и крестьянами, — говорил он, — можно стать настоящими коммунистами. Надо поэтому так ставить все дело обучения и воспитания молодежи, чтобы она каждый день в любой деревне, в любом городе решала практические ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую.

Воспитание нового человека, Человека с большой буквы, наряду с созданием материально-технической базы коммунизма, является самым большим завоеванием нашего народа.

Мы будем не только свидетелями, мы уже сейчас воспитываем в себе черты этого Человека, ломая все старое.

Многие черты Человека коммунистического завтра уже присущи нашему современному. И, прежде всего, новое отношение к труду. Яркое свидетельство этому — могучая армия разведчиков будущего, запевал коммунистического труда. С каждым днем их хор становится мощнее. Труд для них не повинность, труд для них первая жизненная необходимость, труд для них не просто средство к существованию, он

Подавляющее большинство наших студентов с честью носят свое студенческое звание, добровольно выполняют свой долг. Она народы вольные сплотила, К вершинам коммунизма повела, Она — величье наше, наша сила, В ней Ленина бессмертного дела!

Николай СИДОРОВ.

Конечно, в недостатках изучения общественных наук в вузе повинны в какой-то мере и преподаватели кафедр общественных наук.

ЖИТЬ, ТРУДИТЬСЯ, УЧИТЬ — ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

Сегодня начинает свою работу исторический XXII съезд КПСС, который обсудит и примет новую партийную программу.

В. И. Ленин говорил, что юное поколение советской молодежи «увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество». (Соч., 31, стр. 274). Разве не созвучны эти Ильинские слова волнующим строкам опубликованного проекта Программы КПСС: «Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме».

Я буду жить при коммунизме! — уверено произносит сегодня каждый советский человек, каждый юноша, каждая девушка. И действительно, все мы будем свидетелями, современниками великих свершений в истории человечества, о которых в течение веков мечтали лучшие умы всех эпох, о которых говорил В. И. Ленин.

«Коммунистическим манифестом современности» называют проект Программы КПСС все человечество. Выражением своих дум, чаяний считают его советские люди.

Выступая четыре десятилетия назад перед молодежью, на III

съезде РКСМ, В. И. Ленинставил задачу учиться коммунизму, понимая под этим глубокое и всестороннее образование. «Коммунистом, — говорил Владимир Ильин, — можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

Ныне в проекте Программы КПСС ставится задача воспитания всестороннего и гармонически развитого члена общества, формирования научного мировоззрения.

Коммунизм будет обществом высокобразованных, всесторонне развитых людей. Не его ли будущие представители заполняют сегодня просторные аудитории десятков тысяч школ, техникумов, вузов, народных университетов культуры, овладевают основами наук, знакомятся с величайшими шедеврами литературы и живописи, музыки и скульптуры, достижениями науки и техники? Это не они ли, окончив рабочий день, сбросив с себя рабочую спецодежду, садятся за парты вечерних и заочных школ, техникумов, вузов? Это не для них ли ученье и специалисты без вознаграждения приходят в эти аудитории, залы и отдают им то, что знают и умеют сами? Это для них.

Ученые молодежи В. И. Ленин рассматривал в неразрывной

Ученый — делегат съезда

У Ефрема Николаевича рано умер отец от туберкулеза легких, а вскоре ослепла мать. Все это было тяжелым последствием бедной, полуголодной жизни и социальной несправедливости. У Ефрема назревала мысль во что бы то ни стало учиться и, будучи подростком, он поступил в школу.



Щащается из центра врачом и свои знания и организаторские способности отдает делу здравоохранения, руководит лечебно-профилактическими учреждениями.

Энергичного, любящего свое дело специалиста выдвинули на руководящие работы в аппарате Минздрава Якутской АССР.

С 1950 года он — бессменный директор Якутского филиала института туберкулеза Академии медицинских наук ССР.

Этот институт под руководством Е. Н. Андреева проводит большую лечебно-профилактическую и научную работу. Кандидат медицинских наук Е. Н. Андреев разработал тему: «Пути разрешения проблемы ликвидации туберкулеза как массового заболевания в Якутской АССР».

Заслуженный врач РСФСР и ЯАССР, кандидат медицинских наук Е. Н. Андреев своим честным трудом завоевал всеобщее уважение. Коммунисты областной партийной организации Е. Н. Андреева избрали делегатом на XXII съезд КПСС.

Мы, научные работники ЯГУ, гордимся тем, что нашему коллеге Е. Н. Андрееву оказано большое доверие быть участником исторического съезда строителей коммунизма.

В. АЛЕКСЕЕВ.

Партия Ленина

Она в могучем Родины дыханье, В составах скорых, уходящих вдаль, В степных кострах, в мартенов полыханье, Где люди варят для Отчизны сталь; Она в задорном взгляде наших матерей, В счастливом взгляде наших матерей, В сиянье неба, В песнях звонких, В спокойном, мерном говоре морей. Она в потоке золотой пшеницы,

В гуденье мачт, В сплетенье проводов, В полете скром Краснозвездной птицы, В огнях бескрайних сел и городов. Она в забое, В каждой новостройке, В движенье рек, меняющих свой путь, В космическом стремительном «Востоке», Не раз сумевшем Землю обогнуть.

Она в труде, Она в победах наших, Ее лучами мы озарены, Она в солдате, что стоит на страже Советской, самой радостной страны. Она народы вольные сплотила, К вершинам коммунизма повела, Она — величье наше, наша сила, В ней Ленина бессмертного дела!

Николай СИДОРОВ.

для них вдохновенное творчество.

Коммунистическая партия и Советское правительство предложили молодежи все возможности для обучения и всестороннего образования. Одним из самых ярких подтверждений этого является открытие в 1956 году нашего государственного университета. За пять лет наш университет превратился в крупный учебный и научный центр.

Подавляющее большинство наших студентов с честью носят свое студенческое звание, добровольно выполняют свой долг. Она народы вольные сплотила, К вершинам коммунизма повела, Она — величье наше, наша сила, В ней Ленина бессмертного дела!

Но мы не можем закрывать глаза на то, что среди некоторой части студентов университета есть и такие, учеба, жизнь и общественная деятельность которых еще далеко не отвечают возросшим требованиям к обучению и воспитанию подрастающего поколения.

В свете этих требований мы не можем не отметить ряда недостатков в работе нашего вуза. Так, например, многие наши студенты не используют имеющихся возможностей для своего глубокого всестороннего овладения марксистско-ленинской наукой. Между тем задача формирования научного мировоззрения выдвигается как одна из основных в идеологической работе на современном этапе. Эта задача тем более касается будущих специалистов хозяйства и культуры.

Конечно, в недостатках изучения общественных наук в вузе повинны в какой-то мере и преподаватели кафедр общественных наук.

сердечный студенческий привет!

РЕКТОРУ ЯКУТСКОГО ГОСУНИВЕРСИТЕТА
т. ПОПОВУ И. Г.
ПРОРЕКТОРУ УНИВЕРСИТЕТА
т. РОМАНОВУ И. М.
СЕКРЕТАРЮ ПАРТКОМА УНИВЕРСИТЕТА
т. СОСИНУ А. А.
СЕКРЕТАРЮ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛКСМ.
т. ФИЛИППОВУ Л. М.

В нашем колхозе с 2 по 25 сентября работали студенты Вашего университета медицинского, физико-математического, биолого-географического факультетов, всего 86 человек. Студенты принимали участие на сеноуборочных работах, на уборке картофеля, подъеме зяби, а во время непогоды — на разных работах.

Благодаря помощи студентов, несмотря на неблагоприятные природные условия, колхоз, в основном, завершил уборочные работы, получил возможность заниматься ремонтом и строительством скотопомещений, подготовиться к зимнему стойловому периоду, принять ряд мероприятий по выполнению государственного плана закупок сельскохозяйственных продуктов.

Студенты показали себя трудолюбивыми, организованными и дисциплинированными. Особенную активность и старательность в работе показали студенты П. Н. Яковлев, А. А. Немчинова, И. Жиркова, В. Панов, Н. Соловьев, Е. Федоров, А. Кугаевская, П. Карадчина, М. Коротов, А. Маркова, А. Морозова, Л. Кычкина, И. Ефремов, Х. Данилов, Г. Максимов, Р. Рудых, А. Яковleva, Ю. Новиков, Н. Дьячковский, И. Ефимов, Н. Гоголев.

Главной отличительной чертой всех студентов является их сознательное участие в работе, стремление принести как можно больше практической пользы за время пребывания в колхозе.

Колхозники, правление, партком и комсомольская организация колхоза приносят горячую благодарность всем студентам за их большую помощь в работе и сердечно желают им успешной учебы и здоровья.

Выражаем профессорско-преподавательскому составу университета самые наилучшие пожелания в их благородной работе по воспитанию научных и преподавательских кадров для родной республики.

Надеемся, что и в дальнейшем практические связи нашего университета и колхоза не только не прекратятся, а, наоборот, будут укрепляться и развиваться.

Председатель правления колхоза «Коммунизм» Мегино-Кангаласского района: К. АНИСИМОВ.
Секретарь парткома колхоза: Н. СИДОРОВ.
Секретарь комитета ВЛКСМ: М. СЛЕПЦОВ.

Однако это не снимает всей ответственности и со студентов, особенно старших курсов.

Некоторые студенты рассматривают учебные занятия и самостоятельную работу по истории КПСС, философии, политической экономии, как «не основную», второстепенную в своей подготовке, плохо готовятся к семинарам, зачетам, экзаменам.

Сейчас первые дни учебы. Уже даны задания по общественным наукам. А кого из студентов можно увидеть в кабинете общественных дисциплин, в читальных залах?

Студенты физико-математического, сельскохозяйственного и инженерно-технического факультетов проявляют известное равнодушие к гуманитарным дисциплинам и, в частности, к вопросам искусства и литературы, и, наоборот, студенты историко-филологического факультета недостаточно следят за достижениями физико-математических наук, биологических наук и современной техники.

К сожалению, почти добрая половина студентов университета учится на «тройки», то есть на «удовлетворительно». При этом некоторые из этих студентов перебиваются с «троек» на «двойки»: почти каждую экзаменационную сессию «проверяют» зачеты и экзамены.

На текущих и на государственных экзаменах каждый год обнруживается, что отдельные студенты поверхностно усваивают тот или иной курс. Эти студенты нередко ограничиваются

Благодарят колхозники

Колхозники второго Хомутахского участка колхоза имени Ленина Намского района выражают искреннюю благодарность студентам историко-филологического факультета, помогавшим на производственных участках, в самый ответственный период уборочных работ.

Студенты, которые работали в нашем колхозе, зарекомендовали себя с лучшей стороны, как честные, старательные работники, как хорошие товарищи с примерным поведением.

Мы, колхозники, очень рады, что с каждым годом все более укрепляется связь учебных заведений с производством.

* * *

Во время летних каникул студенты В. А. Алферьев, В. Р. Константинов, Ю. А. Мудров, В. А. Сосин, Р. Г. Хен, Л. И. Огаркова хорошо потрудились на сенокосе участка колхоза имени Сталина Чурапчинского района. Председатель колхоза в справке, выданной студентам, пишет: «Они относились к работе добросовестно, увлекая колхозников ежедневным перевыполнением нормы на 165 процентов. Правление колхоза имени Сталина выражает глубокую благодарность студентам за добросовестную и хорошую работу».

Передовую науку на службу сельскому хозяйству республики

Исторический XXII съезд КПСС обсудит и утвердит Программу партии. В решении этих программных вопросов построения коммунистического общества в нашей стране видное место принадлежит сельскохозяйственной науки, направляя творческие усилия ученых на разработку коренных вопросов подъема сельского хозяйства, добиваться практического применения и широкого распространения достижений науки и передового опыта в земледелии и животноводстве».

В ознаменование открытия XXII съезда КПСС мы берем на себя конкретные и обязательства в области сельскохозяйственных наук и вызываем последовать нашему примеру руководителей госуниверситета (гг. И. Г. Попова, И. М. Романова, И. М. Брюханова) и всех заведующих кафедрами.

Наши обязательства:
Добиться издания «Ученых записок Якутского госуниверситета (серия сельскохозяйственных наук).

Издать книгу «Краткое руководство по исследованию крови сельскохозяйственных животных».

Опубликовать 4—5 научных работ по полигипомикроэле-

ментозу телят и гемосидероциты крови лошади и др. в зональных и союзных журналах по ветеринарии. Из них одну работу опубликовать в «Ученых записках» Якутского госуниверситета.

Передать одно научно-практическое предложение (на основании наших работ) Главному ветеринарному управлению Министерства сельского хозяйства СССР для включения в наставление (инструкцию) по борьбе с болезнями сельскохозяйственных животных.

Провести два-три доклада (беседы) со специалистами сельского хозяйства, рабочими совхозов и колхозов по линии общества распространения политических и научных знаний.

В НСО на общеуниверситетскую конференцию представить 1-2 студенческих работы, выполненных под нашим руководством.

Контроль за выполнением наших обязательств, руководителей госуниверситета и заведующих кафедрами просим принять на себя секретаря парткома ЯГУ тов. А. А. Сосина и сектора науки парткома профессора Д. М. Крылова.

А. ФЕДОТОВ.
Зав. кафедрой терапии и клинической диагностики, профессор:



НА СНИМКЕ: студентки медицинского факультета.

при подготовке экзаменов неизбежно составленными конспектами. Начитанность, знание первоисточников многими студентами явно не удовлетворяют требованиям высокой университетской квалификации.

Можно, с уверенностью сказать, что такой студент — «троечник» постоянно значится в списках «хвостистов», то есть студентов, имеющих академическую задолженность.

А кем будет такой студент — «троечник» после окончания вуз? Плохим учителем, у которого будут школьники-второгодники. Плохим инженером, который, допустив ошибки в расчетах, несет ущерб производству. Плохим врачом, которому никак нельзя доверять здоровье людей.

Могут ли эти «вечные троечники» учиться лучше? Разумеется, могут, но, по видимому, не стремятся к этому, учатся ниже своих способностей, бездельничают в течение семестра, берутся за учебу только перед экзаменами, занимаются «штурмовщиной».

Противоречат принципам коммунистической морали недисциплинированность, разболтанность некоторых студентов. Следствие этого — пропуски занятий без уважительных причин, опоздания на занятия, дезертирство с производственной практики, нарушение учебной и трудовой дисциплины.

За минувший учебный год по университету пропущено без уважительных причин 8123 учебных часа. Особенно распоряжались прогульщики на ИТФ, где на

по самообслуживанию в общежитиях и т. п.

Молодому строителю коммунизма в корне чужд эгоистичный отказ от выполнения общественных поручений или недобросовестное их выполнение. Но есть еще в университете такие белоручки, которые считают, что их дело — только лишь академическое изучение тех или иных дисциплин и потому никаких общественных нагрузок они нести не желают: у них, видите ли, нет к этому ни желания, ни способностей, ни времени. С подобными настроениями необходимо вести решительную борьбу.

Проректор по административно-хозяйственной части с законным возмущением говорит о том, что только в аудиториях учебных корпусов ежегодно ломается большое количество мебели из-за халатности студентов.

Работники университетской библиотеки на вопрос, как обращаются студенты с книгами, могут предъявить десятки учебников и книг с вырванными страницами.

Нарушения правил советского общежития, нашей морали и нравственности, которые проявляются в пьянстве, хулиганских поступках, нечестном отношении к женщине, разгульном времязпровождении и т. п. еще имеют место среди отдельных, с. позволяния сказать, студентов. Так, например, на праздничные вечера и вечера отдыха некоторые студенты появляются «под градуса-

ми», в некоторых комнатах общежитий занимаются картежной игрой. Известны и исключительные случаи в жизни нашего студенческого коллектива, когда за антиобщественные аморальные проступки ректорат был вынужден исключить из университета 14 студентов (Иванов, Ксенонов, Сивцов и другие).

Наконец, достойны решительно осуждения и презрения те наши выпускники, которые при распределении на работу перед выпуском из вуза отказываются ехать по назначению, или же, приняв формально назначение, все-таки не являются на место работы, «устраиваясь» где-нибудь «по собственному усмотрению».

Работать там, куда посыпает Родина, там, где всего нужнее молодой специалист, — патриотический долг каждого выпускника.

Мы не можем проходить мимо этих фактов нарушений коммунистической идеологии, коммунистической морали. В деле коммунистического воспитания, говорит А. С. Макаренко, не может быть брака, «никакого брака, ни одного процента».

Учиться, трудиться и жить по-коммунистически, по-ленински! — вот, что требует от советского студенчества Коммунистическая партия и Советское правительство.

Чествование профессора



даватель, то я тоже учусь у него, так, как работаю и учу вас по его научным трудам и разработкам.

Мы слышали такие разговоры в учебных аудиториях университета в связи с торжественным чествованием шестидесятилетия со дня рождения заслуженного деятеля науки РСФСР и Якутской АССР, доктора филологических наук, профессора Л. Н. Харитонова.

В 1939 году опытный педагог, неутомимый исследователь якутского языка Л. Н. Харитонов заедал кафедрой якутского языка и литературы в Якутском педагогическом институте. За годы Великой Отечественной войны все силы и знания он отдает подготовке специалистов-педагогов. Одновременно с преподаванием в институте он ведет большую научно-исследовательскую работу. В 1947 году Л. Н. Харитонов опубликовал исследования: «Современный якутский язык (фонетика и морфология)». В 1954 году доцент Л. Н. Харитонов успешно защищает докторскую диссертацию «Типы глагольной основы в якутском языке». Эта работа является крупным научным вкладом ученого в тюркологию.

На днях научно-педагогическая общественность нашей республики торжественно чествовала шестидесятилетие со дня рождения профессора Л. Н. Харитонова.

НАШ КОРР.

Мы учились у него—вели разговоры преподаватели некогда окончившие Якутский педагогический институт.

Мы тоже у него учились, вернее в школе учились по учебникам профессора Л. Н. Харитонова, перебивая друг друга хором отвечают бывшие десятиклассники, новые студенты университета.

Если так рассуждать!—возвращается убеленный сединой препо-

ЦИФРЫ БУДУЩЕГО

В Советском Союзе около трех четвертей национального дохода идет на удовлетворение личных материальных и культурных потребностей населения. Остальная часть также принадлежит трудящимся города и деревни: она направляется на расширение социалистического производства, на образование государственных фондов и другие общественные потребности.

В США, как и в любом капиталистическом государстве, национальный доход используется в интересах не народа, а буржуазии: капиталисты составляют около одной десятой населения страны, а присваивают себе более половины национального дохода.

По темпам роста национального дохода мы впереди США. В 1960 году национальный доход СССР превысил уровень 1913 года почти в 27 раз, а в США за этот промежуток времени объем национального дохода увеличился всего в 3,5 раза.

Растет национальный доход, увеличиваются и реальные доходы советских людей тружеников. В 1960 году реальные доходы рабочих превысили уровень 1913 года в 5,8 раза, крестьян — примерно в 7 раз.

Если сравнить 1959 год с дооценным 1940 годом, то за это время реальные доходы рабочих и служащих в расчете на одного работающего возросли в 2 раза и у крестьян соответственно — в 2,2 раза. За 1960 год и по плану на 1961 год реальные доходы трудящихся увеличиваются в

среднем на 5 процентов ежегодно.

Объем национального дохода СССР в ближайшие 10 лет увеличится почти в два с половиной раза, а за 20 лет — примерно в пять раз. Реальные доходы на душу населения за 20 лет возрастут более чем в три с половиной раза.

В течение предстоящих 10 лет реальные доходы рабочих и служащих (с учетом общественных фондов) в среднем на одного работающего увеличатся почти в два раза, а за 20 лет — примерно в три-три с половиной раза.

Одним из важнейших средств повышения доходов советских граждан является рост заработной платы. На проведение мероприятий по переходу на сокращенный рабочий день, упорядочение заработной платы, повышение минимума заработной платы вначале до 40—45 рублей, а затем до 50—60 рублей правительство предусмотрело в семилетнем плане около 10 миллиардов рублей.

Уже в ближайшем десятилетии будет обеспечен подъем реальных доходов рабочих и служащих, получающих относительно меньшую оплату, до такого уровня, что в стране не останется низкооплачиваемых категорий рабочих и служащих. Реальные доходы рабочих и служащих, получающих минимальную заработную плату, возрастут за этот период, с учетом общественных фондов, примерно в три раза.

Совещание преподавателей

13 октября состоялось производственное совещание профессорско-преподавательского состава университета, посвященное итогам всесоюзных совещаний работников научных учреждений и высшей школы СССР.

Участники совещания обсудили доклад секретаря Якутского обкома КПСС т. Г. И. Чиряева — об итогах всесоюзного совещания работников научных учреждений и доклада проректора по научной работе ЯГУ доцента И. М. Романова — о реализации решений всесоюзного совещания работников высшей школы.

В прениях выступили доценты: Г. А. Кудрявцева, Н. С. Григорьев, А. И. Семенов и другие.

Производственное совещание приняло по обсужденным вопросам развернутое решение.

С. ЯКОВЛЕВ.

ПО-НОВОМУ ГОТОВИТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ

С огромным воодушевлением коллектив студентов и преподавателей сельскохозяйственного факультета одобрил исторические документы современной эпохи — Устав и Программу КПСС. Воспитание нового человека, строительство коммунистического общества — задача, которая ставится перед каждым вузом, новой Программой КПСС.

Улучшение качества как теоретических, так и практических сельскохозяйственных знаний университета должно быть достигнуто подготовкой ветеринарных врачей и зоотехников единого профиля — зоотехника. Уже в стране имеется немало сельскохозяйственных вузов, которые готовят таких специалистов и сама жизнь практически оправдала назначение этой новой профессии.

Со следованиею обязательств зоотехника и ветврача в едином профиле повысит требования к специалистам и будет способствовать дальнейшему улучшению зооветеринарного обслуживания колхозов и совхозов республики.

Большое значение в деле усиления специальной подготовки студентов имеет организация профилирующих кафедр по оле-

неводству и звероводству. До сих пор изучение этих дисциплин на сельскохозяйственном факультете изучались отдельными курсами.

Якутия, как известно, издавна является одной из крупнейших зон, где получено общепризнанное развитие оленеводства и звероводства.

Необходимо усилить помощь сельскохозяйственному факультету университета со стороны министерства сельского хозяйства республики, в строительстве клинического учебного корпуса, оборудованию и оснащению таких профилирующих клинических кафедр, как терапия и клиническая диагностика, эпизоотиологии и ветэкспертизы.

В этом году сельскохозяйственный факультет пополнился новыми студентами, большинство которых имеет хорошую производственную подготовку.

Усиление связи преподавателей университета с производственным обучением и оказание помощи колхозам и совхозам республики — залог дальнейшего улучшения подготовки специалистов сельского хозяйства.

М. БЕРЕЖНОВ.

Оленевод стал студентом

Ким Титов пришел в университет, имея за плечами опыт работы в важнейшей отрасли народного хозяйства — оленеводстве.

Сын колхозника, он окончил среднюю школу, добился получения комсомольской путевки на производство и стал оленеводом в колхозе им. Сталина Нерюктинского наслега Олекминского района.

Комсомолец Ким Титов работу выполнял с желанием, добросовестно, со знанием дела, не раз перевыполнял взятые социалистические обязательства и, таким образом, за три года зарекомендовал себя, как один из лучших производственников. Правление колхоза и партком неоднократно отмечали добросовестное отношение оленеводства к делу: поощрениями, денежными премиями и занесением его имени на доску Почета колхоза.

В этом году Ким Титов направлен на учебу в университет. Он успешно выдержал вступительные экзамены и ныне является студентом первого курса зоотехнического отделения сельскохозяйственного факультета.

За период работы Ким Титов

Пожелаем же комсомольцу Титову больших успехов на трудном поприще освоения наук.

Дм. ДЫДАЕВ.

Маляр учится в институте

Скромная девушка ничем не отличалась от своих подруг. Но огромное старание и трудолюбие, которое с первого взгляда бросается в глаза, было лучшим качеством...

В 1948 году Неля Петрова поступила в Якутскую среднюю школу, которую успешно закончила в 1954 году. После окончания десятилетки Неля Петрова по путевке комсомола едет в гор. Мирный на строительство Вильской ГЭС, где и работает в СМУ-3 на отделочном участке маляром и штукатуром.

Незаметно пройдут годы упорной учебы и веселой студенческой жизни... И наша Неля Петрова станет инженером-строителем.

Не исключена возможность, что будущий практики знакомая со строительной работой, Неля Петрова станет руководителем какого-нибудь нового объекта сооружения.

САРГЫЛАН.



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

ЧТО существует книга, напечатанная в 24580 томах. Это китайский энциклопедический словарь, содержащий на своих страницах все научные сведения, известные до нашей эры. Впрочем, у китайцев имеется также и словарь, напечатанный в XVII веке, в 5020 томах, каждый по 170 страниц.

ЧТО самая древняя в мире книга — папирус, написанный в 3350 году до нашей эры. Этот папирус был найден в усыпальнице в Тэбе и хранится в Национальной библиотеке Парижа.

ЧТО самая маленькая в мире книга была напечатана в 1887 году в Падуе, в Италии. Размер книги — 10 6 мм.

ЧТО самая тяжелая книга в мире — это «История острова Итака». Речь идет об одном единственном томе, который весит около 48 килограммов.

Якутские идиомы и поговорки О ДРУЖБЕ, ТОВАРИЩЕСТВЕ

Горы имеют ущелья, земля — дорогу, вода — брод, а человек — отчество.

Снот имеет ограду, а человек — родину.

Между ними и вода не просочится.

Новый институт на Севере

Начались занятия в первом высшем учебном заведении Колымы — Магаданском государственном педагогическом институте. Двести юношей и девушки занимаются на физико-математическом, историко-литературном факультетах и физико-математическом факультете по подготовке учителей для начальных классов. Многие студенты — бывшие рабочие, пришедшие на студенческую скамью со строек и предприятий Крайнего Севера.

Магадан становится крупнейшим культурным центром Севера. Если в тридцатых годах здесь была одна школа, то сейчас — двадцать три общеобразовательные школы, горно-геологический техникум, музыкальное училище. Тысячи магаданцев учатся в заочных вузах, посещают школы рабочей молодежи.

На Северо-востоке Сибири сейчас мы не одиночка, рядом с нами зажегся костер высшего образования в столице Магаданской области в гор. Магадане. Желаем нашим коллегам успехов в работе.