



Якутский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН
РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО,
КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА.

Используем опыт Тимирязевской сельскохозяйственной академии

В современных условиях нельзя управлять сельским хозяйством без науки. Колхозы и совхозы должны получать научно-обоснованные рекомендации.

«Лисья отрасль народного хозяйства опирается на науку», — говорил Н. С. Хрущев на январском Пленуме ЦК КПСС. Тысячи агрономов, зоотехников, ветеринарных врачей и других специалистов овладевают знаниями в советской высшей сельскохозяйственной школе. Подготовка специалистов сельского хозяйства в некоторых вузах нашей страны находится на высоком уровне. Студенты в стенах вузов обстоятельно изучают теорию, знакомятся с последними достижениями отечественной и зарубежной науки и техники, с передовым опытом производства, выполняют научно-исследовательскую работу. Окончив высшее учебное заведение, такие специалисты умело применяют знания на практике, внедряют передовые, прогрессивные методы работы, успешно занимаются наряду с практической научно-исследовательской деятельностью.

В Тимирязевской академии, ведущем сельскохозяйственном вузе страны, все специалисты с первого-второго года обучения участвуют в научных исследованиях, которые позволяют дать рекомендации производству. Они

оформляются в виде статей в сборниках, журналах и дипломных работах.

Студенты зоотехнического отделения ведут научные исследования по изучению состава кормов, состава молока и продуктов из него в зависимости от породы, условий кормления и содержания, изучают эффективность разных способов содержания и выращивания молодняка всех видов скота, значение антибиотиков, минеральных подкормок и других. Каждый студент выбирает тему исследований в зависимости от склонности и в течение нескольких лет обучения, овладевая новейшими методами исследования, вырабатывает научное мировоззрение и, окончив учебное заведение, успешно сочетает производственную и научную деятельность.

Для активного овладения знаниями большое значение имеет правильное проведение лабораторно-практических занятий. В этом вузе студенты приходят к ним подготовленные, изучив по учебникам методику исследования и теоретическое их обоснование. Преподаватели на каждом занятии отводят по 15—20 минут для опроса студентов, причем они даже ставят оценки за ответы по пятибалльной системе, которые затем принимаются во внимание при зачетах и экзаменах.

Будучи подготовленными к занятиям, студенты совершенно самостоятельно выполняют исследования. Преподаватель дает ответы на вопросы в том случае, если в учебнике этот раздел не освещен. Студент, не подготовленный к лабораторным занятиям, сообщает об этом преподавателю, объясняя ему причину, помешавшую подготовиться.

В результате добросовестной подготовки к каждому лабораторно-практическому занятию студенты приобретают прочные знания. К сожалению, у нас бывает так, что студенты готовятся только перед экзаменами в течение нескольких дней. Знания их при такой системе подготовки непрочные, и вскоре после сдачи экзаменов студенты не могут ответить на вопросы по программе того или иного изученного курса.

Нам необходимо, учитывая опыт работы ведущих вузов, перестроить методику преподавания, предоставлять больше возможностей студентам выполнять работу самостоятельно, систематически контролировать их знания. Студенты должны быть привлечены к научно-исследовательской работе; в стенах вуза не может быть студентов, не принимающих участия в научной работе, т. к. такой специалист не сможет быть полноценным работником на производстве.

КАФЕДРЕ ТЕРАПИИ НУЖНА ПОМОЩЬ

В этом учебном году Якутский государственный университет производит второй выпуск ветеринарных врачей.

В связи с этим хочется сказать несколько слов о положении на кафедре терапии сельскохозяйственных животных ЯГУ. Второй год мы добиваемся оборудования нашей кафедры, но, к сожалению, многое до сих пор не сделано. Например, несмотря на неоднократные указания ректора и проректора, хозяйственная часть не может оборудовать нашу лабораторию даже крайне необходимым оборудованием для специальных исследований при различных заболеваниях сельскохозяйственных животных.

Нам нужен физиотерапевтический кабинет с полным оборудованием, у нас же имеется толь-

ко одна лампа солонкс, а кабинета вообще не существует.

Далее. Мы ставили вопрос о приобретении для нашей кафедры учебно-лабораторных животных, но этот вопрос также не решен, т. к. для животных нужен виварий. А в имеющемся в настоящее время здании, где мы проводим практические занятия, требовался капитальный ремонт, в нем нам было отказано хозяйственной частью. Отказ был мотивирован тем, что здание нами арендуется. С наступлением холодов в нем нельзя будет заниматься.

Кроме этих вопросов есть, конечно, менее важные, но также необходимые для проведения учебных занятий (инструменты, лабораторные реактивы, медикаменты и т. д.).

Поэтому, чтобы улучшить качество выпускаемых ветеринар-

ных специалистов, в ближайшее время требуется решить вышесказанное.

А. Федотов, профессор,
Р. Иксанов, преподаватель.

Художественная самодетельность

На факультете работают хоровой, танцевальный и вокальный кружки. Силами студентов художественной самодетельности уже поставлены три концерта. Хочется отметить активных участников художественной самодетельности—студентов первых и вторых курсов: Т. Харитонову, П. Прибылых, В. Мокрошупова, Лукину, П. Окоченикова и других. Из старшекурсников—Е. Колесову, Тимофею Басыгысова. Но, вместе с тем, очень плохо участвует в различных культмассовых мероприятиях наш уважаемый IV курс зоотехников (комсерт Гепляков). Невольно начинаешь думать, что они считают лишним защищать честь факультета в художественной самодетельности, а ведь от активности всех студентов зависит уровень и качество культмассовой работы факультета. Есть студенты, которые заставляют себя подолгу упрашивать, несмотря на то, что они могут выступить.

После праздника мы намеряем выезд с концертом в Намский район.

Дорогие студенты, просим принимать самое активное участие в культмассовой работе факультета!

Е. ПОСТНИКОВ,
студент гр. ЗТ-60.



НА СНИМКЕ: ассистент В. Сальченко принимает зачет по анатомии животных у студентки гр. В-61 Самсоновой.

Дальнейший подъем сельскохозяйственного производства — дело всей партии, всего народа, это тот рубеж коммунизма, который мы должны брать всей мощью советского строя.

(Из отчетного доклада Н. С. Хрущева на XXII съезде КПСС).

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на звание
„Лучшая группа университета“
за 1961—62 учебный год

Конкурс на звание «Лучшая группа университета» проводится в целях повышения качества учебы, подъема политико-воспитательной, культурно-массовой, общественно-полезной и спортивной работы в учебных группах университета.

В конкурсе могут принимать участие все студенческие группы. Вопрос об участии группы в конкурсе обсуждается на общем собрании группы. Протокол собрания передается в бюро ВЛКСМ факультета.

Итоги конкурса подводятся 1 раз в год, в конце апреля, центральной комиссией в составе: ректора университета, секретаря партбюро, секретаря комитета ВЛКСМ, председателя профкома и представителей общественных организаций факультетов.

При подведении итогов конкурса учитываются следующие показатели работы группы:

I. УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ РАБОТА.

Успеваемость (по итогам зимней экзаменационной сессии), посещаемость занятий, участие в работе НСО.

Связь с производством, шефская работа в школах, участие в работе рабфака.

II. ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И АГИТАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА:

а) организация политико-воспитательной и агитационно-массовой работы в группе. Актуальность тематики, качество и регулярность проведения групповых собраний, политинформаций и бесед;

б) состояние агитационной и пропагандистской работы, проводимой среди населения;

в) количество студентов, участвующих в общественной работе;

г) количество членов народной дружины и качество выполнения ими своих обязанностей;

III. КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА:

а) количество студентов—участников художественной самодетельности;

б) участие в подготовке и проведении факультетских и общеуниверситетских вечеров;

в) состояние культурно-массовой работы, проводимой студентами среди населения, участие в организации выездов агитбригад в колхозы, совхозы и на промышленные предприятия.

IV. СПОРТИВНАЯ РАБОТА:

а) количество студентов, регулярно занимающихся спортом;

б) количество спортсменов-разрядников;

в) участие в межфакультетских, городских и республиканских спортивных соревнованиях;

г) количество значкистов ГТО.

V. ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ РАБОТА:

а) участие в работах по благоустройству города, по строительству комплекса новых зданий университета и в других работах;

б) организация субботников, воскресников в колхозах и на промышленных предприятиях.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

Факультетские общественные организации, деканаты контролируют ход соревнования учебных групп в течение учебного года.

Для победителей конкурса учреждаются одно первое, одно второе и одно третье места.

Учебным группам, занявшим первое место, присваивается звание «Лучшая группа университета».

На специальном стенде помещаются фотографии всех студентов групп, занявших I—II—III места и отражаются основные показатели.

Группа, занявшая I место, награждается Почетной грамотой и 10 путевками в Дом отдыха, вручается вымпел «Лучшая группа университета»; группа, занявшая II место, награждается Почетной грамотой и 6 путевками в Дом отдыха.

Группа, занявшая III место, награждается Почетной грамотой и 4 путевками в Дом отдыха.

Факультету, имеющему «лучшую группу», занявшую I место в конкурсе, оплачивается стоимость двух путевок на туристическую поездку по Союзу, которыми премируются самые активные участники конкурса.

Утверждено на заседании партбюро от
10 ноября 1961 года.

* * *

От ректората и партбюро: предлагается деканам факультетов, кураторам (партийным агитаторам) курсов данное положение обсудить на каждом курсе и выработать свое конкретное мероприятие.

НОМЕР ПОСВЯЩАЕТСЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

ДАДИМ РЕСПУБЛИКЕ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Подняты злободневные вопросы

27 октября с. г. на сельскохозяйственном факультете было проведено общее собрание преподавателей, учебно-спомогательного персонала и студентов, на котором присутствовало 146 человек. Обсужден вопрос об итогах 1960-1961 учебного года и задачах нового учебного года. Информацию по данному вопросу сделал декан факультета К. П. Михальцов.

В прениях особенно содержательным было выступление ассистента кафедры анатомии В. Сальченко, который отметил, что студенты весьма слабо владеют латынью, многие из них даже не научились еще читать по латыни. Он предлагает улучшить преподавание латыни, крайне необходимой будущему врачу. Одновременно т. Сальченко сделал справедливый упрек студентам первого курса ветеринарного отделения, которые почему-то недоценивают такую важнейшую профилирующую дисциплину, как анатомия.

Преподаватель Е. Н. Мушкова свое выступление посвятила ознакомлению студентов с новыми требованиями в изучении ино-

странных языков.

Студент Р. Черемкин указал на допущенные серьезные недостатки в организации производственной практики четвертых курсов. Он указал также на отсутствие кружков по автоделу и т. д. Без знания этих дисциплин вообще невозможно увеличить производительность труда в животноводстве.

Секретарь комсомольского бюро студент С. Борисов отметил, что на факультете плохо ведется борьба с прогульщиками. Некоторые старосты групп даже забывают отмечать пропуски занятий в журналах. Студент Г. Васильев акцентировал внимание собравшихся на таких недостатках, как отсутствие в общежитии № 2 скатертей, занавесок, репродукторов, электроламп, что весьма отрицательно влияет на самостоятельную подготовку студентов к занятиям. Студенты И. Решетников и Е. Мушников жаловались на частое отсутствие воды в общежитиях студентов. Собрание единогласно приняло развернутое постановление.

Н. В. КУДРЯВЦЕВ,
доцент.

Не повторять подобных упущений

Незаметно проходят годы обучения в университете. Если вспоминаешь первые лекции, первые дни студенчества, то не верится, действительно ли ты уже на пятом курсе?! Да, мы уже на пятом курсе, уже прошли производственную практику.

— Как ты проходил свою практику? — спрашиваешь у своего товарища.

— Ничего — отвечает он, — Но... Несмотря на проведенную в прошлом году дискуссию об организации практики ветеринаров, нынче снова повторились недостатки того же содержания.

Какие эти недостатки? Некоторые студенты были отправлены туда, где нет ветврача, который смог бы руководить практикой, например, совхоз Кировский Саккырыевского района, где проходила практику студент П. Неустров, П. Кейметьев и Н. Иванов.

Пользуясь отсутствием руко-

водителя практикой, управляющие отделением отправили их в оленеводческие стада на весь период практики, в результате студенты получили недостаточную, одностороннюю практику. Нельзя ли в будущем отправлять студентов туда, где имеется общий руководитель и где хозяйство многоотраслевое: скотоводство, коневодство, оленеводство, звероводство?

Обычно у нас учебные занятия очень уплотненно идут до самого выезда на практику. Нельзя ли организовать чтение перед практикой специальных лекций по краевой патологии или провести беседы и семинары? Это, по нашему мнению, помогло бы глубже и лучше освоить эпизоотологию данной местности, куда студент едет на практику, узнать жизнь и быт местного населения.

Большим упущением является также то, что нынче многие студенты выехали на практику

даже без программы производственной практики или без методического указания о составлении отчета. Объясняется это той простой причиной, что кафедра ветеринарии и деканат не отпечатали соответствующее число экземпляров программ и составлений. Хорошо было бы с целью единой формы записи в дневниках заказать также «Записную книжку практиканта-ветеринара», хотя бы на средства студентов.

Кроме того, нам — будущим ветврачам и ученым зоотехникам — очень желательно было бы побывать на практике в центральных областях, где имеется много передовых колхозов и совхозов и перенять их опыт ведения животноводства. На это дело, мне кажется, не нужно жалеть дополнительных расходов.

Р. ЧЕРЕМКИН,
студент гр. В-57.

Итоги соревнований

Недавно на факультете проходили межкурсовые соревнования по пяти видам спорта, в которых приняли участие три команды. В результате соревнования первое место заняла команда второго курса, которая является победительницей в прошлогодних соревнованиях.

Нельзя сказать, что эта команда является непобедимой. При хорошей организованности и активности студентов любая команда могла бы занять первое место. Однако первые и четвертые курсы, имея все возможности, заняли только последние места, главным образом, из-за своей неорганизованности. Физорги этих команд (К. Титов и З. Прокопьев) действовали исклю-

чительно вяло, пассивно. Так, например, Титов из 75 человек вполне мог бы выставить две команды, а он едва собрал одну.

Нужно помнить, что нам еще предстоит участвовать в шестой комплексной спартакиаде ЯГУ. Необходимо отнестись к этому важному мероприятию со всей серьезностью. Нужно регулярно посещать лыжную, гимнастическую и баскетбольную секции. В прошлом году по указанным видам спорта сельскохозяйственный факультет даже не смог выставить своей команды, из-за чего мы оказались на четвертом месте в университете.

С. ТИМОФЕЕВ,
А. ЕВГРАФОВ,
Т. ХАРИТОНОВА,

Организованно проводить практику

Студенты V курса зоотехнического отделения недавно вернулись с производственной практики, длившейся шесть месяцев. Практику проходили непосредственно в колхозах и совхозах различных районов республики, работая в качестве зоотехников участков и отделений, помощников зоотехников и т. д. Например, Г. Максимов работал зоотехником-оленьеводом совхоза «Нижне-Колымский», кочуя почти все шесть месяцев с оленьими стадами по тундре, И. Николаев работал зоотехником участка колхоза-миллионера им. Сталина Сунтарского района. Все наши студенты привезли с собой хорошие отзывы руководителей колхозов и совхозов, приглашения приехать на работу после окончания университета.

За время производственной практики все мы участвовали во всех проводимых хозяйственных

и общественных мероприятиях колхозов и совхозов, вплотную ознакомились с характером своей будущей работы, со своими основными обязанностями. Мы убедились, что труд зоотехника уважается на селе, но требует много знаний, сил, энергии и настойчивости. Но, вместе с тем, нам стало ясно, что знаем мы еще очень мало, особенно в вопросах практического ведения хозяйства. Студентов младших курсов мы призываем активно усваивать знания, брать все, что дает университет, не ограничиваясь только одними лекциями и учебниками, серьезно и много работать над специальной литературой, больше изучать опыт передовиков животноводства. Что касается нас, то мы постараемся за оставшееся до выпуска время восполнить недостатки в наших знаниях.

П. АНТОНОВ,
студент гр. ЗТ-57.



НА СНИМКЕ: Р. Мамаева, студентка гр. ЗТ-57. Отличница учебы и активная общественница факультета.

За успешное претворение в жизнь решений XXII съезда КПСС

Коллектив преподавателей и студентов сельскохозяйственного факультета вместе со всем советским народом встретил с большим трудовым подъемом исторические решения XXII съезда родной Коммунистической партии. 31 октября с. г. на партийном собрании факультета был обсужден вопрос и приняты практические мероприятия по изучению и пропаганде материалов XXII съезда. В академических группах проведены первые занятия по материалам съезда. Силами студентов выполнены лозунги, стенды и плакаты, отражающие решения съезда, что явилось определенным вкладом в создание наглядной агитации в учебном корпусе.

Партийное бюро при поддержке Областного комитета партии принимает меры по организации встречи участника-делегата XXII съезда доярки Парасковьи Дмитриевой с преподавателями и студентами факультета.

В истекшем 1960—61 учебном году факультет принимал определенные меры по выполнению решений партийного Пленума ЦК КПСС (1960) и личных указаний Н. С. Хрущева о перестройке работы сельскохозяйственных вузов. Все преподаватели, бывая в районах, а также студенты во время их производственной работы и практики занимались вопро-

санный факультет из числа лучших производственников.

Итоги набора показывают, что к нам на факультет пришли учиться только производственники, имеющие стаж работы или в животноводстве или в других отраслях сельского хозяйства. Из числа принятых 75 студентов — 5 студентов со средним сельскохозяйственным образованием, 16 доярков, 7 телятниц, 3 скотника, 5 воинов Советской Армии и другие.

Студентка первого курса Татьяна Че-О-Чин работала дояркой колхоза им. Дмитрова Олекминского района, за высокие показатели она удостоена почетного звания ударницы Коммунистического труда.

Недостатками набора продолжают оставаться слабая подготовка, небольшой конкурс поступающих на факультет и почти отсутствие целевого комплектования (по договорам с колхозами на первом курсе учатся только 6 студентов).

Для устранения отмеченных серьезных недостатков необходимо учебной части ректората через соответствующие кафедры общеобразовательного цикла принять теперь уже практические меры к их устранению.

В новом учебном году осуществлено частичное пополнение состава кафедр: избрана по конкурсу ст. преподавателем кафедры зоотехнии заслуженный зоо-

техник Якутской АССР, специалист с большим производственным стажем по звероводству З. И. Буковская, приглашен на работу ст. преподавателем кафедры физиологии животных по курсу ветеринарной фармакологии и паталогической физиологии кандидат ветеринарных наук В. В. Лебедев. Из числа выпускников оставлены В. Л. Сальченко, окончивший на отлично университет, который работает ассистентом кафедры анатомии, и М. М. Березнов, работающий врачом-ординатором кафедры ветеринарии; он одновременно читает курсы основы ветеринарии для студентов IV курса зоотехнического отделения.

К началу учебного года в целевую аспирантуру принят преподаватель кафедры агрономии Н. А. Туев, который будет проводить подготовку по курсу почвоведения. Однако факультет еще не укомплектован кадрами по такому важному курсу, как механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. Данный курс был сорван в прошлом учебном году и не читается теперь; плохо обстоит дело с организацией курсов по подготовке шоферов-любителей (для ветеринарного врача) и комбайнеров-трактористов (для зоотехника), как это требуется новыми учебными планами.

Отрицательно влияет на учебный процесс недостаток учеб-

ной площади. Следует положительно решить вопрос о строительстве секционного зала для вскрытия трупов животных и вивария. Без организации кафедры эпизоотологии и паразитологии животных также немаловажна подготовка и специализация ветеринарного врача.

Прошлый учебный год факультет закончил с высоким процентом успеваемости — 99,2 и занял первое место среди других факультетов. Однако на факультете 31 студент учится только на удовлетворительно, а процент удовлетворительных оценок составляет около 37. Наибольшее число удовлетворительных оценок получают студенты по таким дисциплинам, как химия органическая и биологическая, история КПСС, ботаника, физика. Причиной такого положения является слабая подготовка студентов в средней школе. Нельзя умалять значение того факта, что по ряду указанных дисциплин резко не хватает учебников и программ. Следовало бы учебной части ректората и библиотеке принимать конкретные меры по данному вопросу.

В целях создания условий для самостоятельной работы студентов на факультете с начала учебного года открыты кабинеты и лаборатории. В ближайшее время намечено провести тематический вечер студентов — как работать над книгой и как готовиться к экзаменам.

В этом учебном году сделан первый шаг по организации про-

изводственной работы с обучением по вечерней системе. Студенты третьих курсов были посланы на работу в Покровское опытно-показательное хозяйство ЯНИИСХ. Было организовано чтение лекций силами преподавателей кафедры зоотехнии (С. Н. Попов и А. Д. Курилюк). Однако следует сказать, что ни факультет, ни, особенно, хозяйство должным образом не подготовились к этому важному делу. Для производственного обучения студентов Покровское хозяйство не отвечает требованиям современного уровня науки и передового опыта. В условиях ферм данного хозяйства уход и кормление животных осуществляется примитивными методами. Последнее время Областным комитетом партии дано указание институту сельского хозяйства о создании необходимых условий для производственной работы и учебы студентов.

Перед преподавателями и студентами сельскохозяйственного факультета стоят самые разнообразные вопросы по дальнейшему улучшению учебной, политико-воспитательной и научно-исследовательской работы.

Ни у кого не вызывает сомнения, что коллектив факультета внесет достойный вклад в дело выполнения исторических решений XXII съезда КПСС.

К. П. МИХАЛЬЦОВ,
декан СХФ.

Редактор В. Ф. АФАНАСЬЕВ.