



Пролетарии всех стран, соединяйтесь! Бары дойдулар пролетарайбара, калбатун!

Якутский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН
РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО,
КОМИТЕТА ВЛКСМ,
МЕСТНОМА И ПРОФКОМА
ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА.

№ 10—11 (138—139)

Вторник, 18 апреля 1962 года

Цена 2 коп.

К 92-й годовщине со дня рождения

НАШ НАВЕКИ РОДНОЙ ИЛЬИЧ

Вся наша страна торжественно отмечает 92-ю годовщину со дня рождения вождя международного пролетариата, гения социалистической революции — Владимира Ильича Ленина. В эту знаменательную дату еще раз хочется подчеркнуть значение исторической телеграммы Ильича в адрес якутского народа.

9 апреля 1921 года представитель трудящихся Якутии, член ВЦИК М. К. Аммосов был принят в Кремле Владимиром Ильичом Лениным. На полученную приветственную телеграмму от Второй беспартийной конференции ревкомов и бедноты десяти волостей Якутского уезда, состоявшейся в селе Чурапча, В. И. Ленин поручил М. К. Аммосову подготовить текст ответной телеграммы. М. К. Аммосов представил В. И. Ленину подготовленный им текст.

После существенных поправок, внесенных В. И. Лениным в текст телеграммы, она приняла следующий вид:

«Раскрепощенные от царистского угнетения, освобождающиеся от кабалы тойонов якутские трудящиеся массы пробудятся и с помощью русских рабочих и крестьян выйдут на путь полного укрепления власти самих трудящихся».

Со дня отправления этой телеграммы минул сорок один год. За этот короткий исторический срок трудящиеся массы Якутии построили социализм, и теперь возводят величественное здание коммунизма. Во всех уголках республики можно увидеть отрадные картины великого обновления. Якутия стала цветущей золотой и алмазной стороной.

Трудящиеся орденоносной Якутии не жалеют своих сил в славном созидательном труде во имя победы коммунизма. Они вместе со всем советским народом хотят сделать нашу любимую Родину светлым краем счастья и изобилия. И каждый из них хранит в сердце родной и незабвенный образ Ильича.

НАРОДЫ СЛАВЯТ ВОЖДЯ

Дорогая редакция! Собирая материалы для дипломной работы, я нашел в одном из номеров газеты «Социалистическая Якутия» за 1941 год интересную чудотворную легенду о вожде мирового пролетариата Владимире Ильиче Ленине. Мне думается, ее с большим удовольствием прочтут все студенты и преподаватели нашего университета.

С. СИЗЫХ.

... В один плохой год зверя не было, и люди голодали, готовясь к дальнему, последнему пути через большую туманную тундру. И многие ушли... Навсегда. Ехать никуда нельзя было. Не было еды для собак. Не было пороха.

Черный дьявол решил погубить наш народ. Он разогнал зверя. Он научил купцов ничего нам не давать. Он ходил вокруг наших жилищ, глядя, как мы умираем.

И вот старый охотник Сагичиг решил воевать с ним. Всю ночь он молился, а утром, взяв внутренности собаки, пошел. Через три дня те, кто мог еще хорошо ходить, надели лыжи и пошли искать его. Нашли. Он лежал за светлой горой, а около него, в капкане, бился сам черный дьявол. Мы убили его и за шкуру получили много муки, чаю, пороха и патронов.

Это было давно. Теперь этого не будет. Далеко, откуда нам привозят чай, есть хорошие люди... И они не боятся черного дьявола.

Старшие у них — строгие, смотрят, чтоб все было по-хорошему. А самый старший у них — Иличич — большой-большой, больше, чем та светлая гора, за которой нашли черного дьявола. Иличич научил людей быть хорошими. Он рассказал им, в чем справедливость. Он велел им быть справедливыми с нами. Теперь Иличич тоже ушел в большую туманную тундру, но и оттуда он говорит людям, и те слушают его.

Старый Ворк, тот, что совсем ушел в тундру прошлой зимой, видел во сне Иличича. Огромный и сильный, с суровым лицом, Иличич ласково сказал Ворку: «Скажи народу, пусть радуется и ждет. Я помню о вас. Не будет у вас больше голода, и черный дьявол не посмеет обижать народ. Скоро придет Солнце — большое и яркое, и будет оно светить вам всегда. Не будет сумерек, не будет долгой ночи, пурги, ледяной зимы». Так Иличич сказал, а потом улыбнулся и зашагал по тундре дальше...

ГЕРОИЧЕСКАЯ ЛЕТОПИСЬ

1957 год

4 октября. Состоялся запуск первого искусственного спутника Земли.

3 ноября. Второй искусственный спутник Земли.

1958 год

15 мая. Третий искусственный спутник Земли.

1959 год

2 января. Пуск космической ракеты в сторону Луны.

12 сентября. Пуск космической ракеты на Луну.

4 октября. Пуск космической ракеты для облета Луны.

1960 год

15 мая. Первый космический корабль на орбите спутника Земли.

19 августа. Второй космический корабль на орбите спутника Земли.

1 декабря. Третий космический корабль на орбите спутника Земли.

1961 год

4 февраля. Запуск тяжелого искусственного спутника Земли.

12 февраля. Космическая ракета летит к Венере.

9 марта. Четвертый корабль-спутник.

25 марта. Пятый корабль-спутник.

12 апреля. Ю. А. ГАГАРИН на корабле «Восток-1» стартует в космос.

6 августа. Стартует космический корабль «Восток-2», пилотируемый Г. С. ТИТОВЫМ.

1962 год

16 марта. Запуск искусственного спутника Земли «Космос-1».

6 апреля. На орбиту Земли выведен спутник «Космос-2».

К 50-летию „Правды“

Письма, заметки рабочих корреспондентов, напечатанные на страницах «Правды», потрясают сердца молодежи. Среди многих писем и заметок — сотни и тысячи обвинений капитализма в том, что он душит детство, калечит подростков, студентов, женщин и т. д.

А разве волнует душу каждого заметка, напечатанная 11 мая 1912 года под заголовком «Забастовка детей». Вот ее содержание: «9 мая в Петербурге произошла любопытная забастовка детей.

Обстоятельства дела таковы: В Таврическом саду снимает обширный плац для спортивных игр кружок. Кружок этот нанимает для услуг детей преимущественно в возрасте 10—12 лет, которым платят по 3—4 рубля в месяц. Условия детского труда чрезвы-

чайно тяжелые. На плац они обязаны приходиться к 7 час. утра, чтобы приготовить его для игр, целый день подают спортсменам мячи и кончают работу только в 11 час. вечера; итого 16 часов в сутки.

Но это далеко не все. Существует еще целая система штрафов. Так, например, за потерю мячика штрафуют на 25—50 коп., за неявку на работу — на 25—50 коп., за шалость — на 25—50 коп. и т. д.

Кроме того, старший над мальчиками, запасный ефрейтор Яков Глинка за малейшую провинность, а больше для «дисциплины», бьет мальчиков.

Дети не вынесли всю тяжесть работы. 9 мая объявили забастовку, бросили работу и гурьбой убежали из сада».

XIV съезд ВЛКСМ открылся

МОСКВА, 16 апреля. (ТАСС). Сегодня в 10 часов утра в Кремлевском Дворце съездов в торжественной обстановке открылся XIV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Девятнадцатимиллионный комсомол молодых строителей коммунизма представляют почти четыре тысячи делегатов — посланцы со всех концов страны. Здесь же представители молодежных организаций многих зарубежных стран.

Бурными аплодисментами приветствовали делегаты и гости съезда руководители Коммунистической партии Советского правительства.

ВСТРЕЧА ТРЕХ ПОКОЛЕНИЙ

«Я, юный пионер Советского Союза, торжественно обещаю», — звенят громкие голоса октябрат. Это перед лицом своего старшего брата — комсомола дают торжественное обещание школьники, вступающие в ряды юных ленинцев.

Вместе с ними поздравить комсомольцев нашего университета с открытием XIV съезда ВЛКСМ пришли и пионеры школы № 5.

Так начинается торжественное собрание комсомольцев университета — «Встреча трех поколений», посвященное открытию съезда ленинского комсомола. Перед собравшимися выступают секретари первичных комсомольских организаций факультетов. Они рапортуяют съезду о своих трудовых подвигах. Хорошими делами встречают съезд комсомольцы историко-филологического факультета (секретарь ПКФ Л. Саввинова), где успеваемость сто процентов, количество обучающихся на «отлично» и «хорошо» — 124 человека, в кружках НСО занимаются 109 человек, 123 студента являются агитаторами, а все комсомольцы — дружинниками.

На торжественном собрании лучшие из лучших были приняты в комсомол. Среди них — Егор Сотников и Инна Шлыкова —

(Б-61), Иван Рудых (В-58). А передовым комсомольцам — Ануфрию Ботулу, Ивану Черноградскому (МЛ-57), Петру Охлопкову (Ф-58), Петру Аввакумову (ЯО-59) даны комсомольские рекомендации для вступления в кандидаты в члены КПСС.

К открытию съезда подведены итоги конкурса на звание «Лучшей учебной группы ЯГУ». Исполняющий обязанности ректора И. М. Брюханов вручил победителям почетные грамоты комитета ВЛКСМ и студпрофкома. Лучшей группой признана ИО-61 (комсорг М. Павлов), которая награждена переходящим вымпелом «Лучшая группа ЯГУ» и десятью путевками в дом отдыха, а факультет ИФФ — двумя путевками для туристической поездки по Советскому Союзу.

Второе место присвоено группе В-59 (комсорг И. Федоров), третье — группе М-60 (комсорг В. Толстикова).

Комсомольцы с большим вниманием слушали выступление старейшего коммуниста, участника гражданской войны, комсомольца двадцатых годов — Израиля Борисовича Калачика.

В заключение вечера был дан большой концерт.

И. СЕМЕНОВ.



Москва. Вид на Кремлевский Дворец съездов. Фото Н. Грановенного и А. Стужина.

Фотохроника ТАСС.

ЛЬЮТСЯ ПЕСНИ ФЕСТИВАЛЬНЫЕ

В течение всей первой половины апреля в актовом зале университета звучали фестивальные песни. В смотре своих талантов состязались коллективы всех шести факультетов. В числе участников были хоры и драматические коллективы, вокалисты, исполнители на различных музыкальных инструментах (солисты, малые ансамбли, оркестры), чтецы-декламаторы, чабыргашты, хомусисты, частушечники. Принимали участие в фестивале также и танцевальные коллективы, молодые авторы, мелодисты, люди занимающиеся прикладным искусством, вышивкой, художественной фотографией, исполнители акробатических и физкультурных номеров.

Наш студенческий фестиваль проходил под одним общим девизом: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым!» В целом с юмором соответствовал этому замечательному девизу, отражая характерную для нашей молодежи черту — устремленность в будущее, мечту о нем.

Каковы же итоги нашего третьего университетского фестиваля?

Решением объединенного заседания жюри и оргкомитета первое и второе места единогласно было решено разделить между сельскохозяйственным и историко-филологическим факультетами. Они награждаются вымпелами, почетными грамотами и ценными призами.

На сельхозфаке стройно и красиво прозвучал небольшой по составу, но неплохо спевшийся хор (художественный руководитель Ф. Федорова), с подъемом исполнявший песни Г. Григорьяна «Марш коммунистических бригад» и «Дың нурут сааскыта».

Очень четко выступили танцоры этого факультета (постановка танцев А. Яковлева и Е. Постникова).

Своеобразным исполнением якутской народной песни «Моотуона» порадовал зрителей П. Прибылых. Мастерски прозвучали скороговорки и сатирические спихолворения в исполнении П. Бурнашова и С. Иванова.

Напевно, лирично выступил квартет юношей, исполнивший югославскую народную песню «Адриатическое море».

В целом следует отметить отличную организованность сельхоз-

хозяйственного факультета, массовость.

Историко-филологический факультет в этом году выступил несколько ниже своих возможностей. Но важным отличием как концерта, так и выставки факультета, явились их творческая сторона, их основная направленность. Характерно, что были представлены своеобразные национальные номера — отрывок из оперы «Ньургун Боотур» в исполнении Р. Дмитриевой, трио хомусистов, якутский танец в постановке И. Дьячковой.

Кроме всего, историко-филологическому факультету принадлежит приоритет по части постановки драмы «Хачыгыр».

Медицинский факультет представил большой хор. Интересным было эстрадное обозрение «Не мешайте смотреть в будущее».

На выставке прикладного и изобразительного искусства медфака особенно привлекло внимание этажерка и фотостенд, сделанные студентом П. Ивановым, фото-монтажи П. Еремеева, Н. Строговой, В. Алексеева, резьба по кости С. Иванова, художественная вышивка О. Ботулу. Но в целом в программе этого факультета было очень мало якутских национальных номеров, а отдельные выступления оказались неподготовленными, сырыми.

По поводу концерта физико-математического факультета жюри сделало следующий вывод: концерт был неплохим, довольно разнообразным, смотрелся с интересом. Хорошо прозвучали музыкальный дуэт (Мокрыгин и Елаев), песни в исполнении В. Ф. Кима. Способствовал успеху и конференс, прочитанный А. П. Шапиро.

На качестве концерта сказались отсутствие систематической подготовки и «штормовщина» перед фестивалем. Поэтому в основном выступал только второй курс. Учитывая это, оргкомитет решил не присваивать физмату призового места.

На фестивале привлекли внимание серия пейзажей студента инженерно-технического факультета Г. Саввинова, выжигание по дереву — работы студента биолого-географического факультета А. Аверенского, фотографии студента того же факультета Т. Данилова и ряд других работ.

Фестиваль в университете показал определенный сдвиг в развитии художественной самостоятельности студентов. В нем приняло участие около шестисот человек. За свои творческие успехи 29 участников получают звание лауреатов III фестиваля университета, 37 — награждаются ценными призами и почетными грамотами.

Теперь перед коллективом художественной самостоятельности стоит еще более важная задача — успешно выступить на втором общегородском туре фестиваля. Для этого всем исполнителям следует настойчиво поработать над шлифовкой своих номеров, над исправлением указанных недостатков.

Оргкомитет выносит глубокую благодарность всем товарищам, которые помогли и помогают в работе коллектива художественной самостоятельности нашего университета.

М. ЖИРКОВА.



Алиса Григорьева учится на геолого-географическом факультете нашего университета, часто выступает на концертах цензурного коллектива. На последнем республиканском фестивале она награждена дипломом I степени.

На снимке: А. Григорьева исполняет индийский танец.

Фото студента П. Еремеева.



Зрители тепло принимали выступления студентов историко-филологического факультета, в программе у которых было немало интересных номеров. На снимке: студенты-историки исполняют якутский танец.

КУНДУ ЫЧЧАТТАР

Саха республиката 40 сылын туолуутун чиэпигэр анаан аҕыһах хонуктаабыта эдэр ыччаттар талааннарын көрүү маҕнайгы тууругар Саха государственной университетын студентнарын талааннарын көрүү буолан ааста.

Бу көрүүгө мин жюри чилиэни быһытынан кыттыбытым. Онно сахабыт ыччаттары талааннарын көрө олоронгун, кини долгуйбакка, үөрбөккө-көппөккө эрэ көрүөхкүн сатамат.

— Оо, абалаах баҕайы арыый эрдэ үөскээн хаалбытым — дин саныгыҥ. Эһиги коммунизм улуу көлүнэтэҕит. Дьоллоох оҕолоргут, дьоллоох ыччаттаргыт!

Биллэрин курдук эһиги үөрэххитин бүтүрдэххитинэ үүнэн иһэр көлүнэни интэҕэчинэн буолуоххут. Онно ангардас үөрэҕи эрэ баһылааһыҥа иппэҕкэ, төгүрүччү өтүгүн биллилээх-сайддылаах дьону иһтэр буоларгыт саарбаҕалааһына суох. Дьэ ол иннигэн эһиги бэйэҕит эмнэ эстетическэй өтүгүнэн эргичи сайдаргыт билиигит-көрүүгүт кэнээһинэ наадалаах.

Мин эһиэхэ сүбэлиэм этэ, үөрэтэр үөрэххит тас өтүгүнэн, быыс-арыт бириэмэ булунан искусство бары көрүгүн улуу маастардарын үлэлэрин кытта билсэргитигэр. Ол эһиги эстетическэй дьобургутун ордук көрүлүү, күүһүрдүү, сайыннарыа этэ.

Талаан норуokka баар. Ол талааны булан, ирдээн, оҕунитэр курдук биэбэйдээн, улаатыннарар сайыннарыахха наада. Эһиги да ортобугутар он-

нук талааннар аҕыһа суохтар. Ону фестиваль көрдөрдө. Дьоллоор, «лачыгыр» дьин иһсэнир-ыкара, лачыгыр оруолун оонньоолуут Игнат Павлов, Өрүүнэ оруолун толоруут Маргарита Гусустрова, эдэр уолаттар ансамблын толоруулар «Ыллаа солдат ыллаа» долухонян хора, «Дылаат» дьин саха үнүүтэ, «Гитирик издэнэ» дьин Даратаайыскай үгэтин Семен Иванов аҕыһа, нурут ырыатын «Мотуонаны» Павел Пирьбылх толоруула, «Советскай паспорт» — маяковский хопоонун Анатолий Ливинцов аҕыһа, Чапковский «Күүһүнү ырыа» дьин аһымныты Наталья Степанова фортепианога толорууга, Петр Дмитриев «Сааскыа» — дьин ырыата уо. д. а.

Ити ыччаттар кинини долгутардык, ис дууналаахтык толорбуттары ахтыоакка аапыахха сатамат. Бириэмэ баара буоллар, өссө оноруот, чочуубут, көмөлөспүт буоллар уопсай университет да үрдүнэн купаҕана суох түмүгү сигниэххэ сөп этэ.

Мин баҕарыам этэ кэлэр өтүгэр манньк түбэлтэлэргэ идэтибит искусство маастардары сыйартаан, ыччаттар талааннарын сайыннарыга улахан болдомтолорун ууралларыгар. Ис сүрэхтэн баҕарыбын эһиги университеткыт, буолаары турар күрэхтэһиҥэ үчүгэй миэстэни ыларыгар уонна дьоллоох олобу, доруобуйаны, туйгун үөрэҕи!

Эбэрдэни кытта
М. В. СЛЕПЦОВА,
Саха АССР Народнай, РСФСР
үтүөлөөх артистката.

На концерте

На концерте в новом клубном зале, Где встречает юность вечера, Местные артисты выступали, С жаром исполняя номера. Песни, словно птицы, уносились,

И такой был слышен разговор: Знать, недаром в городе училась Наша Таня, клубный дирижер! М. ИВАНОВ.

Наука — кровное дело молодежи

Дорогие товарищи и друзья! Благодарю Вас за высокую честь, оказанную мне Вашим присутствием на настоящем торжественном заседании Совета университета. Благодарю докладчика — доцента Ивана Михайловича Романова — за освещение моего жизненного пути, за положительную оценку моей маленькой лепты в общее дело партии и народа. Благодарю товарищей, которые зачитали и вручили мне адреса со словами приветствия и добрых пожеланий. Все живые существа стремятся находиться на солнце, наслаждаются его теплом. Растения своей верхушкой тянутся к солнцу. Без солнца нет жизни. Однако тепло светских людей, советского народа для советского человека несравненно приятнее и ценнее, чем тепло солнца из любой точки земного шара. Еще раз благодарю всех Вас за то тепло, которым Вы окружаете меня в данный час. В день своего пятидесятилетия мне хотелось бы высказать несколько слов относительно того, чем, какими чувствами и мыслями руководствовалась я в жизни, и что мне помогло.

Выступление заслуженного деятеля науки ЯАССР, профессора Г. П. Башарина в день 50-летия на торжественном заседании Совета ЯГУ

Первое, что должно быть подчеркнуто, — это чувства уважения и любви к родному народу. В конечном счете родителем каждого из нас является народ, который одновременно представляет и мать и отца. Естественные чувства уважения и любви к родному народу у меня усиливаются социологическими мотивами: якуты явились участниками Великой революции и строительства первого в мире социалистического общества. Такой народ заслуживает глубокого уважения и горячей любви. Думаю, что русский, украинский, белорусский, казахский, армянский, якутский — все народы нашей необъятной Родины сильны и счастливы уважением, любовью и беспредельной преданностью своих сыновей и дочерей. При чувствах уважения и любви к родному народу я стремилась и стремлюсь говорить о нем правду, ценить его лучших представителей, изучать его историю и

культуру, из объективного научно-го анализа и обобщения его прошлого и настоящего делать острожные, бережные, благожелательные, полезные для него выводы, всеми мерами содействовать развитию его экономики, физических и духовных сил.

На основе жизненного опыта и продолжительных научно-исторических наблюдений могу сказать, что пролетарский интернационализм возникает и развивается через уважение и любовь к родному народу. И трудно представить в качестве интернационалиста человека, который высокомерно, нигилистически, пренебрежительно относится даже к отцу и матери, к родному народу. В действительно сти такой человек представляет настоящего держиморду, который, конечно, неспособен любить чужих родителей, другие народы, следовательно, неспособен стать интернационалистом.

Мне довелось сделать некоторые экскурсии в разные стороны истории Якутии XVII—начала XX вв. Для меня представляет большой интерес проблема изучения исторического значения вхождения Якутии в состав Российской государственности в XVII в. Двадцать лет назад в своей работе о писателях Кулаковском, Софронове и Неуст-

роеве я поовятил этой проблеме специальный раздел под названием: «Прогрессивное историческое значение присоединения Якутии к Русскому государству и русская культура в Якутии». С тех пор почти во всех моих работах в той или иной мере затрагивалась данная проблема.

Существо моих выводов можно свести к двум пунктам:

Во-первых, вхождение Якутии в состав Российского государства в XVII в. имело опромное прогрессивное историческое значение с точки зрения экономического и культурного влияния русского народа на якутский народ, с точки зрения победы Октябрьской революции и социалистического строительства в Якутии при решающей помощи передовой России.

Во-вторых, в течение трехсот с лишним лет русский и якутский народы жили и живут мирно и дружно в пределах одной великой страны, в составе одного государства. Исторические традиции совместной жизни и дружбы наших народов настолько устойчивы и крепки, что на протяжении трех с лишним веков не было буквально ни единого политического инцидента между ними.

В процессе зарождения, расширения и углубления понимания такой великой исторической правды у меня возникли и развивались чувства глубокого уважения и горячей любви к русскому наро-

ду. Эти чувства укрепляются еще одним обстоятельством. Дело в том, что меня сделали научным работником русские ученые. Я учился на трудах русских историков: С. А. Токарева, С. В. Бахрушина, Б. Д. Грекова, Н. М. Дружинина, А. М. Панкратовой, Исаака Израилевича Минца, М. В. Нечкиной и других. В институте истории Академии Наук СССР русские ученые организовали защиты мною диссертаций. При этом каждый раз они оказывали мне решающую помощь, проявляли должное понимание содержания моих работ, благожелательность и чуткость.

Участие в изучении исторического значения вхождения Якутии в состав Российской государственности, более чем трехвековых традиций связей и дружбы русского и якутского народов, чувства глубокого уважения и горячей любви к русскому народу, помощь русских ученых — все это сыграло важную роль в том, что мне удалось стать человеком советской науки.

Осенью 1929 г., вступив в восемнадцатый год своей жизни, я впервые пришел в начальную школу для того, чтобы учиться. При входе мне бросился в глаза плакат из красного материала, натянутый во всю ширину коридора: «Учиться, учиться и учиться». Вот первые ленинские слова, которые мне довелось читать в форме прямой речи.

Правы ли Алексеева и Полова?

Человек человеку — друг, брат и товарищ. Так сказано в моральном кодексе строителей коммунизма.

Недавно в нашей группе состоялся диспут на тему о дружбе, товариществе и коллективизме. Заслушав информацию Д. Наттосова по этому вопросу, все студенты приняли активное участие в ее обсуждении. В своих выступлениях коммунисты Н. Сивцев, Г. Васильев, Н. Андреев, комсомольцы И. Егоров, К. Ефремова, В. Охлопкова и другие раскрыли причины, тормозящие сплочению коллектива.

В основном упрек был сделан в адрес студенток М. Поповой и А. Алексеевой. Они личные интересы ставят выше интересов всего курса. Грубость в обращении к товарищам, чрезмерное высокомерие — их неотъемлемые спутники. Даже такие элементарные правила поведения, как приветствие друг друга при встрече, им чужды. Почти с каждым студентом курса Попова поссорилась, ни с кем не побеседует по душам.

Спрашивается, как же можно жить, учиться и работать, если не пользоваться авторитетом у то-

варищей, не делиться с ними радостями и горем?

Очень жаль, что студентка Алексеева А. Ф., человек с большим практическим опытом, слепо подражает примеру Поповой М. П. Их поведение неоднократно обсуждалось на групповых собраниях, но все советы и замечания товарищей воспринимаются ими как упрек, как вызов. И это происходит оттого, что они плохо понимают критику, не уважают коллектив. Обе мало участвуют в общественной работе и проводимых курсом мероприятиях, еще ни разу не были на строительстве жилого корпуса.

Нужны ли такое поведение и такие черты характера студенткам-комсомольцам, будущим вожанам производства? Правы ли Алексеева и Попова, поступая так в отношении товарищей по учебе?

Пусть об этом скажут свое слово и студенты других факультетов нашего университета, так как этот вопрос касается всего коллектива.

По поручению курса
тройка В-60:
**И. САВВИНОВ, И. СТАРКОВ,
Т. ВАСИЛЬЕВА.**

Заниматься спортом

Физическое воспитание — один из основных элементов коммунистического воспитания молодежи. Поэтому спортом должны быть охвачены все студенты, вне зависимости от их предыдущей физической подготовки.

Исходя из медицинского осмотра, все учащиеся вуза разбиваются на группы: основную, подготовительную и специальную. Освобожденными — да и то временно — могут быть только лица с острыми заболеваниями и выздоравливающие после инфекционных заболеваний.

В специальную группу зачисляются те, кто имеет значительные отклонения в состоянии здоровья, плохую приспособляемость к физическим нагрузкам и, таким образом, нуждающиеся в специальном тренировочном режиме типа лечебной физкультуры. Согласно инструкции Министерства высшего образования, студенты этой группы должны заниматься спортом в течение четырех лет обучения в вузе.

У нас в университете к специальной группе отнесено более 100 человек (!). Цифра тревожная. Кроме того, около 30 человек, в нарушение всех инструкций и нашей системы воспитания, совсем освобождены от физических упражнений. Практика медицинских осмотров показывает, что врачи значительно снижают медицинскую группу, тем самым оберегая себя от различных неприятных последствий. Видимо, медицинские работники забывают, что людей,

обучающихся в вузе, нужно лечить физическими упражнениями, имея целью не только сохранить, но и укрепить здоровье студента, вернуть его в строй полноценных людей, повысить его работоспособность.

Нельзя не заметить, что у нас еще существует недооценка работы со специальной группой. Пока этим делом занимается только ведущий преподаватель. Никого не интересуют студенты с ослабленным здоровьем. А между тем, студентов специальной группы должны взять под неослабный контроль общественные организации университета и, в первую очередь, — деканы, не говоря уже о врачах нашего медицинского кабинета.

Недооценка работы со специальной группой противоречит основам и смыслу советской системы физического воспитания. Систематические занятия при определенном контроле со стороны врача всегда принесут огромную пользу. Можно привести бесчисленное множество примеров, когда посредством физических упражнений люди освобождались от, казалось бы, неизлечимых болезней.

Умственный рост и развитие человека требуют и соответственно физического развития. И нам нужно делать все возможное, чтобы выпускать из университета здоровых, сильных, волевых, умелых специалистов.

Л. ЛАРИОНОВА,
ст. преподаватель кафедры
физического воспитания.

Кандидат ветеринарных наук

В наш университет Я. И. Афанасьев прибыл с производства, имея за плечами большой опыт. Он провел весьма полезную работу по изучению уровня обеспеченности витаминами организма ряда сельскохозяйственных животных и птиц на северо-востоке Якутии и в Магаданской области.



Вскрытие автором особенностей в этиопатогенезе некоторых гиповитаминозов животных, пушных зверей и птиц научно вполне убедительно и могут лечь в основу ряда практических мероприятий по профилактике и лечению заболеваний северных животных, — такую оценку трудов Я. И. Афанасьева дал доктор биологических наук, профессор А. Д. Егоров.

Я. И. Афанасьев подготовил к печати и издал книгу «Профилактика авитаминозов у животных и птиц на Крайнем Севере», которая окажет несомненную помощь работникам зооветеринарии в сохранении молодячки. Это будет способствовать увеличению поголовья его в республике.

Все студенты и преподаватели нашего университета гордятся тем, что Я. И. Афанасьев защитил диссертацию кандидата ветеринарных наук, что он занят важным делом, которое направлено на достижение изобилия продуктов сельского хозяйства в нашей стране.

А. ВИКТОРОВ.

По университету

У КРУЖКОВЦЕВ

За последнее время кружковцы НСО подготовили ряд интересных работ. Например, Н. Созонов выступил в Тимирязевской сельскохозяйственной академии с докладом «Изменение состава молока якутских коров и их помесей в период лактации». А. Аргунова выступила в Благовещенске с работой «Изучение влияния кемпидийской грязи на некоторые особенности сердечно-сосудистой деятельности».

Интересные доклады сделали также кружковцы Л. Семенова — «Особенности течения кру-

позной пневмонии в условиях Якутии», М. Андреева — «XXII съезд КПСС и перспективы развития советской биологии». На секционных заседаниях хороший отзыв получили работы И. Васильевой и В. Алексеевой, А. Пшеничкова, Ю. Орленко и других.

Студенты-кружковцы проявили самостоятельность в изложении взятых ими тем, активность в обсуждении заслушавшихся работ. Сейчас они готовят к изданию первый рукописный журнал.

Б. ПОПОВ,
председатель Совета
НСО.

ФИЗКУЛЬТПАУЗА

На нашем физико-математическом факультете с первого семестра была введена физкультпауза. Инициатором этого полезного дела явился заведующий кафедрой математики А. П. Шапиро. Ежедневно в 10 ч. 45 мин. студенты организованно выстраиваются в коридоре и делают гимнастику. Физкультпаузой руководит в настоящее время хорошая спортсменка — общественница Н. Титова.

Гимнастика в рабочее время очень полезна. После нее лучше слушать лекции и заниматься.
Е. ФЕДОРОВ,
студент М-60.

ВСТРЕЧА СТУДЕНТОВ С РАБОЧИМИ

Состоялся вечер встречи студентов первых курсов сельскохозяйственного и медицинского факультетов с членами бригады коммунистического труда швейкомбината гор. Якутска. На вечере выступили бригадир швей тов. Машукова, секретарь бюро ВЛКСМ медфака Р. Шестаков, доцент Д. Д. Избеков.

В заключение силами студентов был дан концерт.

А. СТЕПАНОВ.

Воскресник в честь съезда комсомола

Ранним утром 15 апреля студенты всех шести факультетов вышли на воскресник в честь XIV съезда ВЛКСМ. Вооружившись кирками и лопатами, они занялись уборкой территорий от снега и мусора, наводили порядок и чистоту в учебных и жилых корпусах.

Организовано вышли на воскресник студенты сельскохозяйственного факультета. Ими вывезено немало снега, прибраны и уложены дрова возле корпусов на улицах имени П. А. Ойунского и имени Павлика Морозова.

Дружно кипела работа на дворе по улице Сергеляхской. Здесь на воскреснике участвовало около трехсот человек. Только снега было вывезено 150 кубометров.

В воскреснике по благоустройству и очистке территорий приняли участие также многие преподаватели и рабочие хозяйственной части университета.

Наш корр.

В дальнейшем, весной 1931 г., будучи учеником пятого класса Чурапчинской школы колхозной молодежи, я читал речь Ленина, произнесенную на третьем съезде комсомола. Тогда плохо знал русский язык. Но при помощи маленькой книжки «Русско-якутский словарь» я все-таки понял смысл ленинских слов — учиться, учиться и учиться. В речи Владимира Ильича нашел ответ на вопрос: «Чему учиться и как учиться?»

Осенью того же 1931 г. приехал в Якутск. Здесь, в стенах Якутского педагогического техникума, стихийно читал произведения основоположников марксизма-ленинизма, какие только попадали в руки.

В сентябре 1933 г., будучи студентом второго курса педагогического техникума, решил подготовиться к поступлению в вуз. В моем воображении казалось, что вуз — это такая высшая ступень образования, что на вступительных экзаменах обязательно будут спрашивать о трудах Маркса, Энгельса, Ленина. Чтобы быть во всеоружии к такому «суровому» испытанию, зимою 1933—34 учебного года я законспектировал три тома «Капитала» Маркса. До сих пор живо помню, как был разочарован тем, что никто из экзаменаторов не спрашивал ни об одном из произведений основоположников марксизма-ленинизма.

Однако сначала стихийно, а затем сознательное чтение маркси-

стско-ленинской литературы оказало мне огромную помощь.

В 1930-х годах в вузах нашей страны изучался большой курс под названием «Ленинизм». В 1927 г. в Якутском педагогическом институте дирекция, убедившись в том, что я знаком с рекомендованной в программе литературой, разрешила мне экстерном сдать экзамены по этому предмету. В 1938—39 учебном году мне было доверено чтение лекций по курсу «Основ марксизма-ленинизма» на четвертом курсе института.

Как всем известно, учеба и тем более наука — очень тяжелое дело. Лично я преодолевал их трудности только в результате предельного напряжения всех своих сил. Если мне удалось добиться кое-каких успехов, то этим я обязан знакомству с марксизмом-ленинизмом.

Изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина вооружало меня методологией, элементами самостоятельного мышления, анализа и обобщения фактов, дало ключ к пониманию основ научного коммунизма, философии, политической экономии, истории, литературы и других общественных наук. А все это сыграло решающую роль в том, что я в какой-то мере успешно учился, и в том, что стал исследователем.

Сегодня, в день своего пятидесятилетия, обращаюсь к молодежи, студентам со словами: Молодые товарищи и друзья,

начинайте самостоятельно изучать произведения основоположников марксизма-ленинизма уже в средней школе, уже на младших курсах вузов. Вы имеете чувство увлечения, восприимчивую память и проницательную любознательность. Изучайте систематически, настойчиво, творчески, изучайте лучше, глубже и шире, чем я и люди моего поколения. Это будет мощным оружием, при помощи которого Вы сможете брать крепости всех естественных и общественных наук, стать отличниками учебы, хорошими специалистами народного хозяйства и учеными.

Коммунизм — это самое сложное, высшее, красивое общество, которое может быть построено и может развиваться только на основе науки. Нашей республике нужны ученые — физики, математики, медики, геологи, географы, знатоки всех отраслей промышленности и сельского хозяйства, историки, филологи, философы и другие специалисты. Приступайте же к научным занятиям в раннем возрасте. Современная наука настолько широка и глубока, стала таким гигантом, что требует молодости, крепкого здоровья, огромных усилий. Однако ни у кого из Вас никогда не должно быть мысли, что он якобы неспособен к науке. 99,9 процента всех ученых, по моему личному мнению, состоит из простых смертных. Вы все без исключения представляете потенци-

альных кандидатов, докторов, студентов-рабочих и служащих любого университета за дружную работу и хорошее отношение ко мне, за энтузиазм, проявленный в организации чествования рядового человека.

Благодарю правительство республики за высокую оценку моего скромного труда, которая дана в опубликованном сегодня Указе Президиума Верховного Совета ЯАССР и в приветствии руководящих органов республики. Меня, как и каждого из честных советских ученых, всегда вдохновляли и вдохновляют на труд поддержка родного народа, его справедливое отношение ко мне. Любимый народ, независимо от того, велик он или мал, есть величайший правдолюб и величайший мудрец. Он никогда ни в чем не ошибается и всегда справедлив. В данный час своей жизни благодарю за все родной якутский народ, интеллигенцию, рабочих и крестьян, а через него весь советский народ.

В заключение позвольте мне выразить чувства самой большой признательности, самого глубокого уважения и беспредельной любви к нашей великой Коммунистической партии, членом которой я состою более двадцати лет и которой обязан всем.

«Якутский университет»
18 апреля 1962 года. 3 стр.

ДОРОГОМУ ЮБИЛЯРУ

С. Д. Шахов родился в 1897 году на Украине в семье сельского кузнеца. С пятнадцати лет начал свою трудовую деятельность простым рабочим-кровельщиком.

После Октябрьской революции получил высшее образование и с 1925 года начал заниматься научно-педагогической деятельностью. Через несколько лет С. Д. Шахов становится профессором Киевского медицинского института, а затем успешно защищает докторскую диссертацию.

За истекшие тридцать лет Шахов работал в вузах и научно-исследовательских учреждениях Харькова, Киева, Челябинска, Днепропетровска и других городов страны. Неоднократно был руководителем научных экспедиций, проводивших исследования по эмбриологии, паразитологии, кардиологии и другим отраслям науки в Крыму, на побережье Северного Ледовитого океана, на Северном Кавказе, на Украине, в Туркмении и Абхазии.

В 1958 году профессор С. Д. Шахов занимает должность заведующего кафедрой гистологии и эмбриологии Якутского государственного университета. Много сделано им для организации медицинского факультета кафедр гистологии и эмбриологии. Во время занятий он передавал студентам свой богатый опыт, преподносил программный материал в глубоком философском аспекте.

Наряду с получением глубоких знаний профессор С. Д. Шахов обращал особое внимание на привитие студентам необходимых практических навыков. Его лекции отличались насыщенностью фактами и новыми достижениями отечественной и зарубежной науки.

Профессор С. Д. Шахов — разносторонний ученый. Он и художник, и искусствовед, и большой мастер прикладного искусства, и общественный деятель. Среди студентов и преподавателей он пользовался уважением и любовью. В его лице мы видим человека большой души, широкой эрудиции.

Желаем нашему дорогому юбиляру профессору С. Д. Шахову крепкого здоровья, долгих лет жизни и новых успехов в научно-педагогической и общественной деятельности на благо любимой Родины.

По поручению коллектива
БУБЯКИНА Г. Н.

Кабинет иностранных языков

Наш кабинет находится в здании по улице Ворошилова, 21, второй этаж.

Почему мы приглашаем студентов в кабинет иностранных языков? Да потому, что здесь можно получить квалифицированную помощь преподавателей. Здесь имеются четыре магнитофона, и студенты могут прослушать свое произношение. Кабинет располагает также двумя проигрывателями и пластинками с записью правильного произношения.

Кабинет богат литературой на иностранных языках (английском, немецком и французском) по различным отраслям знаний. Имеются всевозможные словари, газеты, научно-популярные, общественно-политические и художественные журналы.

Вот поэтому мы обращаемся: студенты и преподаватели, приходите заниматься в наш кабинет.

Лаборанты кафедры
иностранных языков.

Диспут по роману К. Федина

Роман К. А. Федина «Костер» — глубоко современный. В нем автор выдвигает и раскрывает сложные вопросы нашего времени, создает образы наших современников-соотечественников. Вот почему библиотечный Совет и кафедра русской и зарубежной литературы нашего университета организовали и провели диспут именно по этому роману.

Основной характерной чертой диспута была его серьезность. Все участники были активны в обсуждении. После вступительного слова К. Ф. Пасютина о творчестве К. А. Федина разговор начали студенты.

С очень интересным, полемическим выступлением обратился аудитор К. Корякин (II-Ю). Он не просто изложил то, что почерпнул из романа, а стремился раскрыть психологические замыслы автора. Так, он остановился на подтексте эпиграфа, на роли природы в романе, на образе Пастухова. Корякин подробно осветил свой любимый образ — образ Кирилла Извекова. Далее он выразил желание поскорее узнать судьбу сына Рагозина.

Н. Татаринов (III-Ю) высказал отношение к культуре личности, освещенному в романе, недоверие к некоторым об-

разам романа, в частности, к коммунисту Придорогину.

Д. Старостина (II-Ю) подчеркнула сложность образа Пастухова. Она затронула также тему воспитания молодого поколения.

С ораторским жаром выразил свое мнение Аввакумов (III-Ю), который провел глубокий анализ идеи романа, стремился разобраться в предпосылках ему эпиграфа. Он затронул тему культа личности, высказал желание увидеть Извекова в настоящих условиях.

А. Белина (II-Ю) говорила об образах Пастухова, Извекова, Цветухина и Аночки Улиной. Причем, она выразила досаду на К. Извекова, который в какой-то момент перестал бороться за правду. Она подвергла критике его правило: «Делай, что должен, и терпи, что неизбежно». Это правило вызвало ряд критических замечаний многих участников диспута. Белина заметила, что Аночка Улина не показана в романе на сцене, не описано ни одно ее выступление. А семейная жизнь Аночки и Кирилла вызвала в ней недоумение: «Все время врозь, все время в разъездах — какая же это семья?»

Саркомов (III-Ю) темой выступления взял женские образы. Он привел сравнение об-

раза Аночки Улиной с образом Аси — первой жены Пастухова, находя в них много обаятельных, хороших черт.

Сысолятин (III-Ю) затронул тему культа личности. Он также пришел к выводу, что Извеков подчинился обстоятельствам, а его правило по отношению к жизни снижает ценность этого образа, духовно обедняет его.

По мнению М. Поповой (Ю), образы коммуниста Новожилова и Мавры, хотя и эпизодичны, но оставляют хорошее впечатление своей человечностью, естественностью поступков, благородством характеров.

В прениях выступили преподаватели А. А. Щетская и Е. Н. Мушников, которые стремились обобщить выступления студентов и в некоторых случаях выразили свое отношение к образам романа и в целом к роману.

Диспут вначале казался монотонным, вялым, но через некоторое время он оживился и до конца шел в интересном, дискуссионном духе. Жаль, что большинство его участников — члены литературного кружка. Хотелось, чтобы в следующих диспутах побольше участвовало студентов и с других факультетов.

Библиотечный совет.



Хорошо, старательно учится студентка второго курса ветеринарного отделения Люба Дмитриева. Она — в числе лучших на сельскохозяйственном факультете.

На снимке: Л. Дмитриева готовится к очередному занятию по анатомии.

Фото И. Алексеева.

МАСТЕР СПОРТА

Весенняя ласточка принесла из Москвы радостную весть — одному из ветеранов вольной борьбы в Якутии, студенту IV курса ветеринарного отделения сельскохозяйственного факультета Максиму Сибирякову присвоено звание мастера спорта СССР.

Максим Сибиряков — неоднократный чемпион ЯАССР по вольной борьбе, призер зональных соревнований Сибири и Дальнего Востока, участник личного первенства страны, а также чемпион

ДСО «Локомотив» РСФСР в 1962 году.

Максим — не только отличный спортсмен, но и озывчивый товарищ, хороший семьянин, общественник и отличный ученик. Он оказывает большую помощь молодым спортсменам университета.

Студенты и спортсмены ЯГУ поздравляют дорогого Максима с присвоением ему звания мастера спорта СССР, желают доброго здоровья и новых успехов в спорте.

В. АФАНАСЬЕВ.

Наш календарь

С. Н. ХАЛТУРИН

(к 80-летию со дня казни)

В семидесятых годах XIX века над Россией занялась заря рабочего революционного движения, на арену истории вышли первые рабочие-революционеры, вписавшие славную страницу в борьбу с самодержавным строем.

Исполнилось 80 лет со дня казни царскими палачами пламенно-революционера Степана Николаевича Халтурина.

Родился С. Н. Халтурин в 1857 году в крестьянской семье в деревне Верхние Журавли Орловского уезда Вятской губернии. Учился в Орловском уездном и Вятском земском училищах, в совершенстве овладел столярным делом. Здесь он читает нелегальную литературу, посещает кружки, ищет ответа на вопрос: «Как устроить общество без эксплуатации человека человеком?»

Приехав в 1875 г. в Петербург, Халтурин знакомится с передовыми рабочими (становится членом «Общества друзей», готовит как пропагандист стачки на фабриках и заводах. Стремясь к объединению рабочего класса, Халтурин и В. П. Обнорский (1878 г.) слили революционные кружки Петербурга в «Северный союз русских рабочих», который стал центром революционного рабочего движения России.

Программа-минимум Союза предусматривала завоевание политических свобод, программа-максимум — проведение социалистической революции. Но она не была свободна и от ряда народнических положений.

После ареста Обнорского Союз возглавил Халтурин. Однако в начале 1880 года Союз был окончательно разгромлен. Тяжело переживая его гибель, Халтурин пришел к выводу, что революционную

рабочую организацию можно создать только после свержения самодержавия путем покушения на царя. И Халтурин после этого примыкает к «Народной воле», участвует в террористической борьбе, хотя и не разделяет политических воззрений народников.

По поручению «Народной воли» Халтурин живет в Зимнем Дворце под фамилией крестьянина Батышкова, тайком носит туда динамит. 17 февраля 1880 г. он произвел взрыв столовой, но царь, опоздавший к обеду, остался жив. И на этот раз Халтурин ускользнул от рук царской охраны. Он переезжает в Москву, где снова ведет революционную работу.

30 марта 1882 г. Халтурин совместно с Н. А. Желваковым — своим земляком-студентом — совершили в Одессе покушение на военного прокурора генерала Стрельникова, который душил революционное движение на всем юге России. Операция прошла успешно, но террористы были схвачены полицией. Узнав об убийстве, царь Александр III распорядился о казни Халтурина и Желвакова. 3 апреля 1882 г. они были повешены в Одесской тюрьме.

Так погиб рабочий-революционер Степан Николаевич Халтурин, отдавший свою недолгую, но страстную жизнь революционера делу освобождения народа.

Владимир Ильич Ленин писал о нем: «... Среди деятелей той эпохи зиднейшее место занимают рабочие Петр Алексеев, Степан Халтурин и другие...» Свидетельством большого уважения В. И. Лениным памяти Халтурина был барельеф революционера, висевший в кабинете вождя в Кремле.

С. СИЗЫХ,
студент ИО-57.

ПОПРАВКА

В нашей газете за 21 марта с. г., в приветствии ректората заведующему кафедрой всеобщей истории ЯГУ, доктору исторических наук, профессору Г. П. Башарину допущена опечатка. Начало пятого абзаца сверху следует читать так: «Ваши труды по проблемам изучения аграрных отношений в Якутии XVIII—XIX веков, исторического значения вхождения Ленского края в состав Российского государства в XVII веке...» и далее по тексту.

Редактор В. Ф. АФАНАСЬЕВ.

Обсуждаем статью Томшиной „Каждому выпускнику — общественную профессию“

ГОТОВИТЬ ЖУРНАЛИСТОВ

В газете «Якутский университет», по моему мнению, идет полезный и нужный разговор об общественных профессиях. В число таких профессий включается и подготовка работников печати. Это хорошо, так как потребность всегда выходит из нужды.

Периодическая и стенная печать, радио питают потребность в журналистах. Кроме того, каждый из нас должен участвовать в обсуждении важных вопросов, вплоть до государственных масштабов, быть страстным пропагандистом всего нового, передового.

Нечего таить греха, мы являемся свидетелями того, что некоторые люди с высшим образованием не умеют писать статьи. Значит, кровное дело нашего университета — организовать подготовку газетных кадров. И надо поставить дело так, чтобы студент, прошедший программу отделения журналистов, умел отличать новое от старого, был честным, принципиальным, высококондейным, знал газетные жанры — информационную статью, очерк, фельетон и другие. Журналист также должен помнить и о том, что газета оперативна.

Здесь ему помогают фотография, машинопись, стенография. Он должен владеть ими.

Мне кажется, факультет журналистики возможно создать сроком на три года (один курс обучения) из студентов, имеющих стаж газетной работы, молодых авторов и желающих. Набор производится со всех факультетов, ибо нам нужны журналисты разных профессий — врачи, инженеры, зоотехники и т. д.

Учебный план курса, примерно, может быть таким: в первом году обучения читаются лекции по газетным жанрам, проводится практика по редактированию и обработке материалов, знакомство с газетной работой (организация рейдов, письма трудящихся, подготовка материалов любого жанра). В этот же год студенты знакомятся с машинописью.

Во втором году обучения — лекции по экономике сельского хозяйства и промышленности, теории перевода статей, изучение фотографии, оформления газеты и типографского дела.

В третьем году обучения студенты изучают стенографию, стили-

стику, проходят практику по более трудным жанрам — фельетону, очерку, статье.

Необходимо создать книжку для зачета работ, выполняемых студентами, освободить их (по желанию) от занятий в научных кружках. Наладить связь с редакциями газет и организовать практику во время зимних и летних каникул, выдать студентам соответствующие удостоверения о том, что они состоят в журналистической группе.

Занятия должны проводиться по строгому расписанию. Если начать их со следующего учебного года, то, мне кажется, необходимо подобрать отделение журналистики из числа студентов первых, вторых и третьих курсов.

Подготовка работников печати имеет большое практическое значение. Администрация, партийная, комсомольская и профсоюзные организации университета обязаны провести подготовительную работу на общественных началах.

М. ВАСИЛЬЕВ,
студент ЯО.