Якутский университет

№83
Июнь
'99

Газета для преподавателей и студентов

Событие месяца:
Открытие Центра ИНТЕРНЕТ ЯГУ

ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ

16 июня состоится торжественное открытие университетского Центра ИНТЕРНЕТ, организованного при содействии Правительства РФ и института "Открытое общество" Фонда Сороса. На открытие Центра ИНТЕРНЕТ прибывает официальная делегация из Москвы в составе 20 человек, в т.ч. С.Л.Мушер - исполнительный директор программ "ИНТЕРНЕТ" ИОО, В.Ю.Тарев - зам. директора программы телекоммуникаций, В.И.Бахмин - директор по координации программной деятельности ИОО, М.В.Шевелев - директор программ "Поддержка независимости СМИ в период кризиса", члены Стратегического комитета ИОО А.А.Аузан и А.Б.Рогинский и др. Члены делегации будут встречаться с руководством республики, министерств образования, культуры, здравоохранения. В плане работы делегации встреча с заинтересованными лицами и грантополучателями, в программе открытия Центра - концертная программа, осмотр Центра, телемост с вузами Центральных городов.

ПРОГРАММА НА 15 ИЮНЯ:

12.00 - Пресс-конференция с представителями ИОО (конференц-зал в здании Комдрагмета)

15.30 - деловая встреча с директорами программ по работе СМИ, журналистике. Участники встречи, представившие свои проекты, имеют возможность получить грант (КФЕН ЯГУ, 2 этаж, телестудия "Сергелях").

ЧАСТЬ СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ

Директор ЦНИТ ЯГУ А.В.Жожиков:

Центр ИНТЕРНЕТ ЯГУ организован для обеспечения свободного (БЕСПЛАТНОГО!) доступа к сети ИНТЕРНЕТ студентов, аспирантов и преподавателей университета, формирования Web-страниц, а также для представления доступа организациям и учреждениям республики, работающим с университетом по совместным проектам.

Центр ИНТЕРНЕТ расположен на 3 площадках. Основная - где находится руководство Центра, серверная, администраторская и 4 класса доступа (44 рабочих места), находятся на 5 этаже КФЕН. Вторая площадка (14 рабочих мест) располагается в читальном зале библиотеки Главного корпуса, третья (20 мест) - в библиотеке УЛК. Всего организовано 78 рабочих мест (1 место на 100 студентов очного обучения). Все 3 площадки присоединены к оптоволоконной сети университета. Первые полгода будет использоваться высокоскоростной канал с пропускной способностью 128 Кб/с, затем планируется увеличить пропускную способность канала до 256 Кб/с. Каждый студент, записавшийся в класс доступа, будет иметь собственный пароль и сможет пользоваться электронной почтой, создавать собственные Web-странички и т.д. Однако время работы в классе будет лимитировано (в зависимости от загруженности). Дежурные инженеры-консультанты будут оказывать консультационную помощь для работы в сети.

В ЯГУ созданы практически все условия для подготовки людей нового информационного общества. Центр ИНТЕРНЕТ ЯГУ явится окном в новый информационный мир и позволит студентам университета быть в курсе всех событий и современных достижений вне зависимости от большой удаленности от центра, экономически и информационно развитых стран.

ЧАСТЬ ПОСЛЕДНЯЯ. ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ

- Будут ли инженеры-консультанты следить за тем, чтоб студенты не воровали рефераты и курсовые из сети?

- Нет, таких наблюдений вестись не будет. А вот чтобы студенты не занимались неподобающими делами (например, не смотрели порнографию), будет необходимый контроль со стороны инженеров.

- Будет ли Центр работать круглосуточно и каким образом будет лимитировано время работы в сети для каждого?

- Нет, время будет ограничено. Первоначально мы думаем работать с 9.00 до 20.00, каждый студент получит возможность работать приблизительно около 4 часов в неделю.

- Будет ли Центр оказывать платные услуги?

- Нет, поскольку Фонд Сороса не разрешает использовать финансируемые им программы в коммерческих целях. Фонд предоставил нам 585 тыс. долларов и финансирует наш проект до 2001 года. Те, кто подал заявки раньше, финансируются уже около 5 лет. Но, с другой стороны, мы выиграли в плане того, что у нас новая техника (везде стоят вторые "Пентиумы") и "свежие" сервера. Так что иногда опаздывать - даже хорошо.

- Каким образом вам удалось "заманить" на презентацию Центра Саину, Сергея Шергина, Ольгу Алексееву, Хатылаевых - или им тоже Фонд Сороса платит?

- Нет, они согласились участвовать в концертной программе с тем, чтобы впоследствии они смогли пользоваться услугами Центра, создать свою страничку.

Вопросы Анатолию Васильевичу задавала Любовь ТОЛСТИХИНА

4 июня состоялась встреча студентов и преподавателей ФЭИ о профессорами Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, д.э.н. Н.А.-Волгиным и А.М.Марголиным. В рамках открытой лекции гости поделились своим видением проблем социально-трудовых отношений и инвестиционной деятельности в условиях современной рыночной экономики России.

Пройдя два отборочных тура, ФЭИ в составе Консорциума факультета экономики и менеджмента МАИ, вошел в реестр 36-ти российских образовательных учреждений, получивших право на осуществление профессиональной переподготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ. В рамках программы в этом учебном году на базе ФЭИ при участии кафедры иностранных языков для технических и естественно-научных специальностей прошли обучение 24 специалиста предприятий и организаций республики. Учебный процесс осуществлялся в форме вечернего обучения. Подготовка велась по направлениям: менеджмент, финансовый менеджмент, маркетинг, экономика для менеджеров, деловой иностранный язык, также предусматривалась специализация на выбор: "Менеджмент в малом бизнесе", "Маркетинговые исследования рынков товаров и услуг". 29 мая и 2 июня состоялась защита дипломных работ участников Программы, а 4 июня - торжественная церемония вручения дипломов.

5 июня состоялось очередное заседание Клуба социологов "Alter Ego". Встреча началась с посадки деревьев у здания ФЭИ в честь 200-летия со дня рождения А.С.Пушкина. Активное участие в этой акции приняли члены Клуба, преподаватели и бывшие выпускники отделения "Экономика и социология труда". Темой заключительного в этом учебном году заседания клуба стала проблема молодежной занятости и трудоустройства молодых специалистов с приглашением зам. директора Центра занятости г. Якутска Л.Д.Русаковой.

1-9 июня ЦДО "Ситим" провел семинар для молодежных организаций и активистов детских общественных организаций из разных улусов "Работа в Интернет и создание web-страницы".

17 июня начнет свою работу международная конференция ИНТЕРКАРТО 5 "ГИС для устойчивого развития территорий", получено свыше 70 заявок для участия в данной конференции.

21-22 июня ИЮФ проводит научно-практическую конференцию на тему "Судебная власть в Российской Федерации", в рамках программы конференции предполагается обсуждение теоретических проблем организации и функционирования судебной власти, проблем уголовного и арбитражного судопроизводства.

24-25 ноября в Томске состоится международная научно-практическая конференция "Человек, рынок, образование на рубеже XXI века".

7 июня на двухмесячные летние курсы русского языка и культуры прибыл студент из Университета Северной Бри-

3

Хорошие новости

о том, как проходила 13 межвузовская олимпиада по инженерной графике, в которой приняли участие 59 лучших чертежников-студентов ИТФ, ПИ, ГРФ, ФДОП, РК и - впервые! - студенты инженерных специальностей ЯГСХА и Якутского филиала МИСИ.

Первое место - у студента 1 курса Инженерно-педагогического факультета ПИ ЯГУ А.И.Жегусова. Второе место: Анатолий Павлов (ИПФ, ПИ) и Иван Львов (Мех-98, ЯГСХА). Третье место заняли: Сергей Егоров (ИПФ, ПИ), Александр Кириллин (ИТФ) и Иван Румянцев (ФДОП). Четвертое место: Петр Софронов (ЯГСХА), Игорь Кузьмин ГРФ), Валерий Васильев (РК, 10 класс) и Александр Моякунов (ИТФ).

Среди студентов ЯГСХА первое место у Ивана Львова, второе - у Николая Тарского, третье занял Петр Софронов, четвертое - Станислав Иванов, пятое - Дмитрий Ноев.

Все вышеупомянутые, а также тройка лучших чертежников каждого факультета поощрены денежными премиями (от 70 до 400 р.), дипломами и т.д.

Также работала подсекция студенческой научной конференции "Графика и архитектура", где за лучший доклад "Перспектива сооружения" отмечена студентка ПГС-98 Анна Надеждина (руководитель А.В.Петрова).

Организаторы и участники благодарят всех спонсоров, особенно ректора ЯГСХА Л.Н.Владимирова, деканов: ИТФ - А.Т.Копылова, ГРФ - И.И.Колодезникова, ИПФ - М.П.Лебедева, ФФ - Г.Н.Романова, ФДОП - Т.М.Михайлову, директора РК И.И.Шамаева, председателя студпрофкома А.Е.Андрееву.

Н.С.НИКОЛАЕВ,
председатель жюри,
профессор

Здоровое лето, здоровый ребенок

В рамках выставки Sakha-Travel*99 состоялся семинар "Здоровый ребенок", организованный педиатрическим факультетом МИ ЯГУ (каф пропедевтики детских болезней и каф. педиатрии). В работе семинара приняла участие проф. М.В.Ханды с представлением новой программы оздоровления школьников "Здоровый ребенок". Целью программы является создание у школьников, родителей и учителей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. Ст. преп. Н.В.Савина представила программу "Здоровое лето", посвященную организации оздоровительной работы в учреждениях летнего отдыха детей и подростков. Доц. Е.Д.Сон выступила с докладом о массаже как о важнейшем способе общения матери и ребенка, были показаны обучающие видеоматериалы. Декан ПФ доц. Н.Н.Барашкова представила интересную информацию о нетрадиционном методе лечения Су-Джок (от корейского "Су" - кисть, "Джок" - стопа) и использование базисного этапа данного метода в детской практике. Актуальным получился доклад асс. каф. педиатрии, к.м.н. Т.Г.Дмитриевой о вирусном гепатите (о возбудителях болезни, путях заражения, основных группах риска и, самое главное, его профилактике).

И.МАЛОГУЛОВА,
пресс-группа МИ

Ушел из жизни в расцвете юности наш замечательный друг, однокурсник Леонид Корнилов. Леня с первых дней учебы в стенах института показал себя только с лучшей стороны. У него было желание получать глубокие и всесторонние знания, он мечтал посвятить свою жизнь детям, стать директором школы. Леня был единственным парнем в группе и все хозяйственно-бытовые обязанности брал на себя.

В этом учебном году наша группа проводила "Новогоднюю елку" для детей студентов и сотрудников ПИ - мы никогда не забудем, как жизнерадосто играл Леня роль Деда Мороза. Во всех вечерах и мерприятиях Леонид был инициатором, участником, идейным и творческим вдохновителем. Каждому из нас можно было научиться у него умению находить общий язык со всеми, оказывать внимание нуждающимся в помощи. Он был необыкновенный человек: чуткий, отзывчивый, добропорядочный.

Светлая память о нем навсегда останется в наших сердцах.

2

танской Колумбии (Канада) Альберт Славик.

13 июня в Якутский университет прибыл консультант по социальной антропологии, доктор Дэвиз Льюис, который проследует в Нижнеколымский улус для сбора информации.

Проректор ФЭИ Л.Ю.Писарева выезжает во Владивосток для участия в заседании инициативной группы по поощрению коммерческого сотрудничества между Российским Дальним Востоком и Западным побережьем США в рамках Межправительственной комиссии по экономическому и техническому сотрудничеству. Л.Ю. Писарева представит проекты по развитию туризма, университетского дистантного обучения по Арктическим направлениям, музейному делу.

3 июня в Якутск прибыл Жан Черячукин, генеральный инспектор по социальным делам посольства Франции в Москве. Цель визита - налаживание сотрудничества больниц Франции с городской клинической больницей г.Якутска. Намечена встреча с ректором ЯГУ, администрацией ЯМИ, управлением здравоохранения Минздрава, посещение Саха-французской школы в с.Хамагатта.

26 мая состоялась 4 научно-теоретическая конференция "Логос. Культура. Цивилизация" и круглый стол на тему "Послание Президента РС(Я) в зеркале философии". В работе конференции приняли участие ведущие ученые-философы университета и гости - в частности, профессора М.Н.Борисов и Б.Р.Каримов, молодые специалисты, аспиранты вуза. По итогам конференции приняты рекомендации, материалы выйдут отдельным сборником.

30 мая в ДКиТ им.Кулаковского состоялся отчетный концерт творческих студий ЯГУ. Концерт удался на славу. После концерта начальник отдела внешних связей И.И.Николаева предложила студийцам гастрольные поездки по Японии.

Постановлением Ученого совета ЯГУ от 26 мая 1999 года профессору кафедры перевода ФИЯ Кацуки Хидэо за значительный вклад в становление преподавания японского языка на факультете, подготовку кадров для будущей кафедры японского языка, установление сотрудничества между ЯГУ и университетами г.Саппоро и г.Тиба, укрепление материальной базы (учебники, методическая литература, копировально-множительная техника), организацию обменных программ студентов, присвоено звание "Почетный профессор Якутского государственного университета им.М.К.Аммосова".

14

Администрация Нерюнгринского филиала ЯГУ и кафедра РФиИЯ сердечно благодарит декана ФЛФ ЯГУ Владимира Михайловича Переверзина за помощь, оказанную при комплектовании библиотечного фонда по филологическим дисциплинам.

А.В.Самохин, директор НФ ЯГУ,
Л.Г.Кихей, зав. каф. РФиИЯ

Физические вопросы, семинары и совещания

В преддверии XXI века в республике по инициативе Президента РС(Я) М.Е.Николаева провозглашено Постановление "О развитии физико-математического движения в РС(Я) как основы подготовки высококвалифицированных специалистов по фундаментальным, инженерным и технологическим специальностям". В рамках мероприятий по реализации Концепции развития физического факультета декан ФФ ЯГУ Г.Н.Романов принял участие в заседании учебно-методического объединения "Физика" в г.Нижний Новгород. Члены УМО - деканы физических факультетов классических университетов России на своем заседании рассмотрели следущие вопросы: о концепции современного образования; о новом классификаторе направлений и специальностей по физике; о проекте нового стандарта по подготовке специалистов; о создании на базе ФФ учебно-научных центров "Физика" и т.д.

ФФ ЯГУ 14 июня в г.Якутске организует семинар-совещание членов Координационного Совета по физике Сибири, где также будут обсуждены вопросы развития физического образования в России и республике.

На методологическом семинаре ФФ ЯГУ выступил д.ф.-м.н., профессор Пражского технического университета Иво Краус с докладом "О структуре высшего образования в Чехии".

Последняя сессия

У студентов 6 курса МИ ЯГУ началась ответственная пора - подведение итогов за такие долгие и такие быстротечные годы учебы. Начиная с 1998 года, Гос. аттестация выпускников МИ проходит в четыре этапа:

1 - защита курсовой выпускной работы. Выпускники успешно справились с этим заданием, защитив работы на "хорошо" и "отлично".

2 - итоговый междисциплинарный контроль (кстати, самый трудный этап) - прошел не так гладко, как этого хотелось бы. Были и разочарования, и радости. Оценка по тестовому контролю знаний ставилась по принципу "Зачтено/незачтено". Лучшей на ЛФ оказалась Екатерина Борисова, набравшая 150 баллов из 150 возможных. Она одна из претендентов на получение диплома с отличием (прекрасно учится с 1 курса). Первокурсники, мотайте на ус! В целом по факультету средний балл - 4,2.

Студентов ПФ тоже можно похвалить, особенно студентов ПФ-93-4. Как отметила декан ПФ Н.Н.Барашкова, они лучше всех справились с заданием. Это Е.Е.Гуринова (92 из 100), Т.И.Михайлова (89) и другие.

3 этап - самый интересный и ответственный - экзамен по практическим умениям. Этот экзамен проводится у постели больного. Студенты должны показать свое умение собрать анамнез (историю болезни), осмотреть больного, поставить диагноз, составить план обследования и лечения пациента. Кроме того, они должны правильнои исчерпывающе доложить всю полученную иформацию о больном.

4 - заключительный этап: Гос. экзамен по четырем дисциплинам на лечебном факультете и по трем - на педиатрическом. Эти экзамены проходят в форме устного собеседования. Выпускники предстанут перед экзаменационной комисиией. Им понадобятся максимальная собранность, хорошая самостоятельная подготовка, умение отстоять свою точку зрения на те или иные проблемы, наконец, настойчивость и сообразительность.

Мы пожелаем выпускникам-медикам доброго здоровья, плодотворной подготовки к главному вузовскому экзамену, хорошего настроения и уверенности в себе. Успехов вам, дорогие выпускники!

Не курить - это модно

31 мая на площади перед зданием МИ ЯГУ состялась Акция студентов и преподавателей МИ, посвященная Всемирному дню отказа от курения. Организовала Акцию студентка 1 курса ЛФ МИ, профорг Мария Николаева при непосредственой помощи доцента каф. гистологии Е.Д.Колодезниковой. Е.Д. Колодезникова - не только самый активный участник всех мероприятий, проводимых под лозунгом "Здоровый образ жизни", но и активный агитатор за самое дорогое, что есть у человека - здоровье. Очень отрадно, что организаторами и участниками этого события стали самые молодые - наши первокурсники: Василий Сокорутов, Наталья Афанасьева и др. Эмоциональными получились выступления деканов - доц. Т.Я.Николаевой (ЛФ) и Н.Н.Барашковой (ПФ). Самое активное участие приняли преподаватели каф. гистологии - проф. В.П.Алексеев, доц. Е.В.Пшенникова, асс. И.Ш.Малогулова.

Наука на БГФ

Наука на БГФ имеет большие традиции. В свое время на факультете работали такие известные ученые, основатели научных школ, как биохимик А.Д. Егоров, первый декан естественного факультета ЯГУ, 100-летие которого совсем недавно отмечала вся республика, а особенно родные для Алексея Дмитриевича Усть-Алданский улус, наш факультет и Якутский научный центр СО РАН, где трудятся много его учеников и последователей; геоботаник К.Е.Кононов, долгие годы возглавлявший кафедру географии, основавший известную на всю страну якутскую группу флористико-социологического направления, опубликовавший первую в СССР научную статью за рубежом о растительности Якутии по эколого-флористическому методу классификации; систематик М.Н.Караваев, создатель гербария ЯГУ, в дальнейшем долгие годы возглавлявший гербарий МГУ; А.А.Макаров, создатель якутской школы, изучающей лекарственные растения, долгие годы работавший проректором по учебной работе ЯГУ и многие другие. А если этот список дополнить теми выдающимися специалистами, которые учили студентов в качестве почасовиков и совместителей, то это будет весь цвет биологической, географической и химической науки республики.

Сейчас работают на факультете, скажем без ложной скромности, такие выдающиеся ученые, как чл.-корр. РАН, акад. АН РС (Я), проф. д.б.н. Н.Г.Соломонов; основатель многих направлений в изучении животных Якутии, охраны природы Севера, лидер зоологической науки в Якутии, акад. АН РС (Я), проф., д.б.н. Б.М.Кершенгольц, который существенно расширил направление изучающее биологически активные вещества в организмах Севера и в биохимии Якутии, активно внедряет прикладные достижения в практику - продукцию его лаборатории мы всегда можем увидеть в городе - это и шампуни, и лекарственные препараты, и винно-водочные изделия, и др. Обладатель золотых медалей выставок в США, Болгарии и др. странах, проф., д.т.н. А.В.Виноградов, основатель нескольких направлений в материаловедении Якутии; один из лидеров среди ученых Якутии по числу патентов Российской Федерации, проф., д.б.н. И.И.Мордосов, которому спецсовет МГУ, признавая его вклад в фаунистику и экологию животных, предложил не писать докторскую диссертацию, а защитить ее по совокупности работ - таких прецедентов совсем немного в якутской науке; И.И.Васильева-Кралина, проф., д.б.н., лидер школы якутской альгологии, член редколлегии международного журнала "Альгология", автор большого числа монографий, которые подняли уровень изученности альгофлоры Якутии на мировой уровень и др.

Активны в научном плане почти все преподаватели факультета. Готовят докторские диссертации 16 чел, в аспирантуре учится 28 чел. (и в местной, и в центральной), в ведущих институтах РАН, РАО, вузах страны, соискателями являются 25 чел. В этом году планируется защита докторской диссертации доц. А.А.Охлопковой (каф. ВМС и орг.химии), 9 кандидатских диссертаций, за прошедший год защищено 6 кандидатских диссертаций. В докторантуре Санкт-Петербургского гидрометеорологического университета находится доц. С.К.Аржакова, планируется еще ряд сотрудников направить в докторантуру.

На факультете довольно много молодежи (73 молодых ученых и аспиранта), которая активна в научном процессе. Сейчас на БГФ работает 4 молодых ученых и аспиранта - государственные стипендиаты РС(Я), лауреат государственной премии РС(Я) в области науки и техники среди молодых ученых и специалистов, регулярно в списке лауреатов и дипломантов различных научных конференций молодые ученые и специалисты БГФ.

Когда факультет готовился к переезду в новый корпус КФЕН, то Президент и Правительство РС(Я) насытили корпус не только современной мебелью, но и новейшим научным и учебным оборудованием. Химическое отделение, самое молодое, но динамически развивающееся на факультете, получило великолепное оборудование, на котором не только можно делать высокоточные анализы, но и создавать новые материалы и препараты. Это база как для фундаментальных, так и для прикладных исследований. Это сразу же сказалось на итогах государственной аттестации специальности в прошлом году. Химическая специальность и отделение получило аттестацию с перспективой расширения, своеобразное "пять с плюсом". Также хорошую базу для ускорения получило интересное и перспективное направление ГИС (геоинформационные системы). Сейчас уже во всем мире картографические произведения создаются при помощи компьютера, вся имеющаяся информация хранится и вызывается в электронном виде. Все сферы деятельности, начиная от справочного бюро в больнице до системы слежения за ракетами используют ГИС. Сейчас в ЯГУ создались прекрасные возможности для расширения ГИС-технологий на всю республику. Как высокую оценку вклада ЯГУ в развитие ГИС мы считаем предложение Международного картографического союза провести международную научную конференцию "Intercarto5" в г. Якутске, которая состоится 17-19 июня.

На факультете сейчас 5 научных лабораторий. Лаборатории геоботаники, озероведения, картографии были созданы как хоздоговорные еще в 70-е годы в числе первых в университете и до сих пор, несмотря на сложную ситуацию в стране, существуют, находят заказы и выполняют полезную для предприятий работу. Самые молодые лаборатории появились в 90-е годы. Это 2 совместные с Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН лаборатории экологической биохимии и мерзлотного лесоведения и лесоводства. Планируется в будущем расширение списка лабораторий. Лаборатории являются своеобразными "локомотивами" научных исследований, ведут большинство научных тем на факультете.

Гордостью факультета являются то, что сотрудники ведут темы как местного финансирования, так и федерального. Кафедрами ведутся темы Министерства общего и профессионального образования РФ "Физиологически активные вещества из организмов Севера ферментативной и неферментативной природы, их роль в механизмах адаптации организмов к экстремальным условиям обитания и биофармацевтике" (каф. биохимии, науч. рук. - Б.М.Кершенгольц), "Разработка полимерных машиностроительных материалов антифрикционного назначения" (каф. высокомолекулярных соединений и органической химии, науч. рук. - А.В.Виноградов). 2 темы федеральной целевой программы "Интеграция" поддерживают совместные работы с ЯНЦ СО РАН по лесоведению и лесоводству, а также по поддержке студенческих научных мероприятий (каф. ботаники, экологии, методики преподавания биологии, химии и географии, науч. рук. - П.А. Тимофеев, доц., к.б.н. М.М.Черосов, доц., к.п.н. К.Е.Егорова). 3 темы межвузовской программы "Университеты России - фундаментальные исследования" по изучению озер Якутии (каф. географии, науч. рук. - И.И.Жирков), природных антифризов и их влиянию на состояние биологических мембран при длительной криоконсервации (каф. биохимии, науч. рук. - доц., к.б.н., Н.Г.Ли), рудеральной растительности (каф. экологии. науч. рук. - М.М.Черосов). 7 тем, финансируемых Департаментом по высшей школе и науке при Правительстве РС(Я) в активе каф. биохимии, ВМС и орг. химии, ботаники, зоологии. Также на факультете 29 инициативных тем сотрудников, прошедших регистрацию в УНИР ЯГУ. Впервые в истории факультета в прошлом году был написан учебник российского уровня проф., д.ф.н., зав. каф. географии Г.Н.Максимовым.

Активны в научно-исследовательской работе и студенты. Уже привычны победы на республиканских студенческих научных конференциях (по 10-15 премий в год). Ежегодно факультет направляет на международные научные конференции студентов и молодых ученых в Москву и Новосибирск по 2-3 человека. На факультете 31 студенческий научный кружок. Студенты, занимающиеся активно НИРС, всегда получают высокие оценки на защите дипломных работ, рекомендуются в аспирантуру.

Все эти достижения обычно происходят ежегодно: каждый год на факультете от 4 до 8 патентов РФ, по 50-80 научных работ, по 5-8 защит диссертаций, по 10-15 побед на студенческих научных конференциях, выходят регулярно учебные пособия российского уровня. Не был особым и прошедший год. Все эти достижения имеют свои "корни" в следующем: во-первых, собственные научные работы факультета, во-вторых, интеграционные процессы. Факультет не только ищет и находит источники финансирования на "свою" науку, но и активно сотрудничает с более чем 20 подразделениями, как научными, так и производственными внутри республики, а также более чем 50 научными учреждениями за пределами РС (Я), в том числе и международными (лаборатория картографии (научный руководитель - О.А.Лазебник) совместно с Инсти-

тутом проблем малочисленных народов Севера СО РАН проводит исследования по гранту с Университетом Северной Британской Колумбии).

На факультете традиционно сильны или стали сильными в последние годы направления по изучению биоразнообразия, экофизиологии, интродукции, социальной и экономической географии, картографии, региональной физической географии, методике преподавания естественно-научных специальностей, биохимии, нефте-, газо-, углехимии, материаловедению.

За прошлый год получены следующие новые результаты:

Получены новые данные для Якутии по водорослям ранее неизученных регионов (водотоков Олекминского заповедника, среднего течения р.Лены в зоне влияния г.Якутска, наледей источника Булуус, аласных озер Лено-Амгинского междуречья и др.). Получены данные по интродукционной устойчивости различных групп растений, разработаны способы вегетативного и семенного размножения ценного лекарственного растения Rhodiola rosea (Родиолы розовой). Собран уникальный материал по лесоведению и лесоводству: изучены закономерности динамики в лесах Центральной Якутии под антропогенным воздействием, выявлены конкретные лесоводственные меры по восстановлению оптимальной структуры растительности обследованных лесных экосистем, обследована биофлоры и лихенофлора различных типов леса. Изучен биохимический состав более 20 видов растений и 3 аборигенных видов животных Якутии. Разработана концепция, связывающая адаптивный потенциал организмов не с концентрацией определенного биологически активного вещества, а со степенью изоструктурной сбалансированной гетерогенности определенных групп БАВ в тканях, без концентрационного доминирования какого-либо одного из них. Разработаны биотехнологии выделения БАВ из растительных и животных тканей без снижения их структурной гетерогенности и биологической активности. Разработаны составы 5 новых биофармпрепаратов, пищевой тонизирующей добавки, 4 видов алкогольной продукции с пониженной токсичностью и профилактического действия, 4 видов биологически активной косметической продукции. Налажено их опытное производство на базе ЯГУ, комбината «Якутский» (вино-водочной продукции), Германско-Австрийско-Российской фирмы «Аском» (косметической продукции).

Факультет находится на своем периоде подъема, активно развивает собственные научные разработки, сотрудничает с ведущими научными центрами Якутии и России, ищет новых партнеров, расширяет свою научную тематику. Факультет знает о том, что лицо факультета создает наука, уровень научных исследований, особенно среди молодых ученых и студентов. На этом и стоим.

М.М.ЧЕРОСОВ,
зам. декана
БГФ по науке

Относительно написания статей философского содержания для новых сборников

Анализ презентованного в апреле сборника статей молодых ученых и аспирантов "Философско-методологические вопросы современной науки" подводит нас к некоторым замечаниям и рекомендациям, которые позволят не только повысить научный уровень статей, но и будут способствовать "оттачиванию" технолгии написания подобного рода работ, облегчению работы редколлегии. Отрадно, что в сборнике приняли участие не только представители собственно философского обучения, но и соискатели по экономике, педагогике, биологии, социологии и географии.

Если у нас предполагается работа философского уровня, то, несомненно, в вводной части необходимо сделать "отступление" философского плана, под которым мы будем понимать осмысление поставленной в статье проблемы в мировоззренческом плане в рамках той или иной науки. Здесь необходимо учесть и раскрыть методологию, которой будет пользоваться автор. Читателям будет интересно узнать: какой методологии придерживается автор, является ли она свойственной науке, в которой он работает, или же это собственный оригинальный синтетический метод. Полезным является ознакомление с работами ученых, занимавшихся философией науки XX века и теорией познания. Вот некоторые из них: Поппер, Лакатос, Гуссерль, Хайдеггер, Витгенштейн, Деррида, Куайн, Карнап, Кун, Фуко ,Фейерабенд, Библер, Лекторский, Рузавин. Несомненно, необходимы ссылки на некоторых из них в вводной и заключительных частях статей.

Работа А.Петровой

Не надо пугаться слова "Философствовать". Всякая наука есть в той или иной мере философия. Заниматься философией - значит рефлексировать, т.е. выражать мысли о мыслях. Довольно легко, особенно естественникам, подняться до проблем бытийных, онтологических (пространство и время), до проблем взаимодействия природы и человека. Гуманитариям необходимо подняться до проблем социальной философии, философии образования и познания.

Теперь о некоторых "технологических" моментах. В плане кафедры философии - последующие издания на осень, конец 1999 . Поэтому нужно заранее продумать структуру вашей философской статьи. Нужно суметь соединить философский аспект непосредственно с рассматриваемой вами проблемой. Немаловажно, чтобы работа, прежде чем попасть на стол редактору, была тщательно перечитана и показана непосредственному научному руководителю или специалисту вашей области занятий, который дал бы редакторам небольшое заключение о характере и актуальности работы. Все "нечитабельные" места, шероховатости и двусмысленности необходимо изъять из текста, заменив их более строгими и лаконичными предложениями. Простой способ решения этой задачи - дать прочитать текст "неспециалисту" или прочесть самому по прошествии определенного времени, когда текст немного забудется. Хороший и очень надежный способ "шлифовки" работы - ее апробация на заседании кафедры, семинара.

Как уже сказано, на осень и зиму этого года планируется издать частично оплачиваемые сборники, небольшие по объему. Если вы хотите опубликовать свою работу, то требования будут следующими:

Объем - 7 страниц формата А4 (с рисунками и таблицами); шрифт Times NR Cyr, кегль №14 (таблицы - № 10); интервал межстрочный 1,5. Ссылки сквозные, в квадратных скобках, с указанием номера источника и обязательно станиц, если есть цитаты (пример: [3, с.43-45]). Все источники - в конце статьи под заголовком "Литература", оформление библиографии по ГОСТу (с указанием количества страниц в книге). Никаких лишних специальных выделений и маркеров, кроме курсива, не применять. Диаграммы выполняются в виде отдельного объекта (как рисунок, формат WinWord 6.0. или RTF). Таблицы "набиваются" кеглем №10 с обязательной сквозной нумерацией и их названием. Статья начинается с фамилии и инциалов автора, затем следует название работы. К каждой статье прилагается рецензия научного руководителя с подписью (объем - 0,5 листа). Кроме того, прилагается заявка с указанием: ФИО (полностью), места работы, подразделения и статуса автора, его рабочий и домашний телефоны. Электронная версия на дискете в формате WinWord 6.0. или Word с расширением RTF. Все это является обязательным требованием для принятия ваших работ. Желаем успеха!

А.Г.ПУДОВ,
кафедра философии

О профессии психолога

Профессия психолога в условиях изменяющегося общественного сознания приобретает всё большую необходимость и актуальность. Если 15-20 лет назад с профессией психолога люди практически не сталкивались, то сейчас каждый человек хотя бы один раз обращался к помощи психологов.

Психология - это наука, изучающая психику человека, его темперамент, характер, привычки, интересы, мотивы, потребности, эмоции, переживания, особенности интеллектуальной деятельности и общения, т.е. все те процессы и явления, которые протекают "внутри" человека.

Какую роль играют психологи в обществе? В зависимости от характера деятельности психологов можно условно разделить на психологов-теоретиков, занимающихся разработкой теоретических знаний о закономерностях и механизмах психической деятельности человека, и психологов-практиков, психологов-диагностов и консультантов, занимающихся обслуживанием людей. В реальной жизни эти два направления деятельности психолога пересекаются и каждый психолог занимается как научной, так и практической деятельностью.

Каковы основные функции психолога-практика? Психолог-практик выполняет четыре основные функции: психодиагностическая деятельность - выявление индивидуально-психологических особенностей людей при помощи различных психологических методов - наблюдения, эксперимента, тестирования и т.п.; психокоррекционная деятельность - развитие тех или иных интеллектуальных и личностных качеств или устранение каких-либо недостатков в психическом развитии; психопрофилактическая деятельность - повышение психологической компетентности населения и психологическое консультирование.

Где могут работать психологи? В зависимости от сферы деятельности можно выделить социальных, педагогических, юридических, медицинских, инженерных психологов. В нашем регионе наиболее развитой в настоящее время является специализация школьного психолога, или, как сейчас принято говорить, психолога в образовании. Практически во всех школах, некоторых средних специальных учебных заведениях, а также образовательных учреждениях работают психологи.

Подготовкой психологов в нашей республике занимается отделение психологии ЯГУ. Отделение психологии при факультете якутской филологии и культурологии открыто в 1996 году. В силу неинформированности, некоторые родители и абитуриенты считают, что обучение на отделении психологии проводится на якутском языке. Это неправильное представление, на отделение психологии принимаются все желающие, никаких языковых ограничений для абитуриентов не существует.

Плановый набор на отделение психологии составляет 20 человек, внеплановый - 5 человек. С прошлого года открыт коммерческий прием. В этом году также планируется открытие учебной коммерческой группы до 20-25 человек.

Поступающие на отделение психологии сдают следующие экзамены: математика (тестирование), биология (тестирование), русский язык (письменно), собеседование и тестирование на профпригодность. По результатам экзаменов учитываются баллы по математике и биологии, по русскому языку и собеседованию выставляется зачёт или незачёт. Конкурс на отделение психологии в прошлом году составлял 7 человек.

В настоящее время на отделении психологии обучается около 70 студентов. На 1 и 2 курсах основное внимание уделяется дисциплинам естественно-научного цикла. Студенты углублённо изучают такие дисциплины, как анатомия и физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности, психофизиология, психогенетика, высшая математика, математическая статистика, теория вероятностей и т.д. Как правило, эти дисциплины вызывают наибольшие трудности в обучении студентов.

С 3 курса вводятся специализации. С прошлого года студенты обучаются по двум специализациям: социальной и педагогической психологии. В будущем планируется открытие специализаций по юридической, медицинской психологии, психологии труда.

В процессе обучения студенты проходят три вида практики: учебно-лабораторную (диагностическую) на 3 курсе, педагогическую (преподавание психологии в школе и вузе) на 4 и 5 курсах, производственную на 4 курсе.

Начиная с этого года, руководители предприятий, школ и других заведений, а также представители предприятий, занимающиеся кадровыми вопросами, могут делать заявки на будущих выпускников отделения психологии. Первый выпуск состоится в 2001 году. Весной 2000 года будущих выпускников можно приглашать на прохождение производственной практики.

В этом году открывается вечернее очное отделение психологии для лиц с высшим образованием, т.е. для тех, кто уже работает психологом и ощущает потребность в получении второго высшего образования с дипломом государственного образца, а также для всех лиц с высшим образованием, желающих получить профессию психолога. Приём на вечернее отделение будет осуществляться на основе собеседования и тестирования. Обучение на вечернем отделении будет длиться полный академический год в вечернее и субботнее время. Срок обучения - 2,5 года.

Выпускающей кафедрой отделения психологии является кафедра психологии, созданная в 1989 году. На кафедре работает более 20 преподавателей, в т.ч. 1 доктор психологических наук, 7 кандидатов психологических и педагогических наук.

В апреле этого года кафедра разделилась на две новые кафедры: кафедру общей и социальной психологии (зав. кафедрой проф. А.П. Оконешникова) и кафедру возрастной и педагогической психологии (зав. каф. доц. И.П. Чабыев).

Члены кафедры, кроме преподавательской, занимаются и научной деятельностью. Приоритетным направлением научной деятельности кафедры психологии являются исследования в области этнической психологии под руководством проф. А.П. Оконешниковой. Сотрудники кафедры участвовали в разработке концепции национальной школы, программы "Эркээйи", программы развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Сотрудники кафедры также занимаются практической деятельностью. Так, проблемы этнической психологии разрабатываются проф. А.П. Оконешниковой, ст.преп. Л.И. Алексеевой и доц. А.И. Егоровой, проблемы политической психологии - ст.преп. Л.И. Алексеевой и доц. Н.Ю. Прокопьевой, проблемы возрастной и детской психологии - доц. И.П. Чабыевым, ст.преп. С.Н. Унаровой, М.Н. Харитоновой, П.С. Алексеевой, проблемы профориентации - доц. О.Н. Птицыной, проблемы психологии воспитания - доц. А.Н. Яковлевой, проблемы психологии управления и социально-психологической компетентности в общении - доц. Н.М. Мельниковой.

Преподаватели кафедры осуществляют методическую помощь школам и другим образовательным учреждениям города Якутска и улусов, сотрудничают с ИПКРО, ГУНО, ИГИ, а также высшими учебными заведениями г. Москвы, Новосибирска, Иркутска, Магадана.

Приглашаем всех желающих абитуриентов на отделение психологии.

А.И. ЕГОРОВА,
доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГУ,
канд. психол. наук

НА ФОТО:

Валентина Пестерева, студентка 3 курса ОП с хомячком и попугайчиками на практике в коммерческой школе;

"Emergency" по-нашему

Все, конечно же, смотрели американский сериал "Скорая помощь" о трудолюбивых, заботливых и профессиональных врачах. Смеем вас заверить - наши ничем не хуже. А, может, даже лучше - не имея такого оборудования, как их зарубежные коллеги, они несут облегчение и спасение страдающим людям. Если ваше призвание - заботиться о здоровье людей, то дорога вам - в медицинский институт ЯГУ.

В МИ ЯГУ два факультета: лечебный и педиатрический. С 1996 года открыто стоматологическое отделение (в 2001 году планируется открытие стоматологического факультета МИ ЯГУ). Первый набор составлял всего 54 человека. Сейчас набор студентов - 225 человек (100 - лечебное дело, срок обучения 6 лет, 100 - педиатрия, 6 лет, 25 - стоматологическое отделение, 5 лет). Сегодня в институте обучается 1500 студентов и нет ни одного улуса, где бы не работали выпускники МИ. Более 70% специалистов в республиканской системе здравоохранения - бывшие студенты института. У института большая учебная база, это практически все лечебные учреждения города - Республиканская клиническая больница. Национальный центр медицины, Центр охраны материнства и детства. В распоряжении студентов - два учебных корпуса, отдельная большая библиотека, виварий, анатомический театр и многое другое. В прошлом году педиатрический факультет получил прекрасную базу - клинику педиатрии НЦМ со всеми подразделениями. Студенты курируют больных детей в специализированных отделениях, принимают участие в обследовании детей современными методами исследования.

В МИ ведется активная научно-исследовательская работа на всех кафедрах и в 2 лабораториях. На всех кафедрах существуют студенческие научные кружки. Ребята исследуют уровень заболеваемости в республике, проводят научно-просветительскую работу среди школьников и студентов. Ежегодно проводятся конкурсы среди студентов на звание "Лучший анатом", "Лучший невролог", "Лучший инфекционист". В этом году лучшим неврологом стал студент 6 курса Иннокентий Иванов, три года занимавшийся научно-исследовательской работой по теме "Черепно-мозговая травма". Многие студенты активно занимаются спортом и добиваются высоких результатов. Мы очень гордимся нашим выпускником Макимом Гурьяновым, неоднократным чемпионом Европы и мира по пауэрлифтингу (Максим в данное время обучается в аспирантуре). Продолжила учебу в аспирантуре и другая наша знаменитая спортсменка по силовому двоеборью - Ирина Неустроева, неоднократный призер чемпионатов Европы и России. На лечебном факультете учатся Татьяна Захарова (член сборнй команды республики по дзю-до) и Вера Аргунова (сборная ЯГУ по волейболу).

За последние годы значительно расширились международные связи института - появилась возможность выезжать с докладами на международные конгрессы и симпозиумы в Японию, Канаду, Турцию, Италию, США, Германию и в другие страны.

Здание медицинского института

Для тех, кто еще в школе решил связать свою жизнь с медициной, в МИ действует довузовская подготовка - школьники посещают Малую Медицинскую Академию. Слушатели ММА (в настоящее время там обучается 60 человек) значительно выигрывают по сравнению с другими выпускниками школ по профессиональной направленности. Также в МИ существует факультет усовершенствования врачей. Для более углубленной поготовки врачей проводится обучение в клинической ординатуре по следующим специальностям: хирургия, фтизиатрия, педиатрия, терапия, неврология, психиатрия, акушерство-гинекология, травматология-ортопедия, детская хирургия.

Лена СТАРОСТИНА,
студентка педиатрического факультета МИ, 4 курс

ПРАВИЛА ПРИЕМА В МИ ЯГУ

В МИ принимаются граждане РФ и иностранные граждане, проживающие на ее территории, имеющие полное среднее и среднее профессиональное образование. Все поступающие имеют равные права, независимо от происхождения, пола, языка,социального положения, вероисповеданий, убеждений, партийной принадлежности, возраста, рода, стажа и характера занятий, места жительства, вида учебного заведения, оконченного абитуриентом.

Документы принимаются с 25 июня по 15 июля. К заявлению установленного образца прилагаются: документ о среднем образовании, медицинская справка формы 086-У, копия трудвой книжки, 6 фотокарточек размером 3х4, паспорт.

Абитуриент, направленный Департаментом по подготовке кадров при Правительстве РС(Я) в вузы Центра Сибири и Дальнего Востока, не прошедший по конкурсу, при условии подачи заявления за 3 дня до зачисления на родственную специальность МИ ЯГУ, имеет право переноса результатов вступительных экзаменов для участия в конкурсе на общих основаниях (в том случае, если во всех экзаменах принимали участие члены предметных комиссий ЯГУ).

Вступительные экзамены с 16 по 30 июля: биология (профильный) - тестирование, химия - тестирование, русский язык - тестирование. Окончившие школу с золотой и серебряной медалью, среднее специальное заведение с отличием, сдают один профильный экзамен, получившие 10 баллов освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Вне конкурса при получении положительных оценок зачисляются: военнослужащие, уволенные в запас и имеющие свидетельство о праве льготы, инвалиды и ветераны боевых действий на территории других государств, дети-круглые сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, инвалиды 1 и 2 групп, которым без заключения ВТЭК не противопоказано обучение в вузах, лица, пренесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с лучевой болезнью.

№001 ВЕСТНИК Технопарка

Приложение к газете "Якутский университет"

От первого лица

- Борис Николаевич, когда и с чьей помощью появился Технопарк, и какую роль играет Якутский Государственный Университет в создании этого технологического парка?

- Якутский государственный университет - интеллектуальный центр, оказывающий значительное влияние на развитие экономики, образования, науки и культуры республики, объединяя интеллектуальный потенциал вузовской и академической науки, может выступить генератором научно-технических идей и основным источником кадров для организуемых новых производств с передовой технологией. Основными союзниками в создании Технопарка выступают Министерство по Управлению госимуществом, Комитет по предпринимательству, Департамент по высшей школе, науке и технической политике, Администрация г. Якутска.

Учитывая перспективы развития инновационной деятельности в республике и ее влияние на социальное благосостояние населения республики, в 1997 г. в ЯГУ была создана инициативная группа по созданию Технопарка при ЯГУ. В результате ее работы решением Ученого совета Якутского Госдарственного Университета от 25 марта 1998 г. был создан Инновационно-технологический парк в составе университета.

- Какие цели и задачи закладывались при создании парка?

- Основной целью создания Технопарка является интеграция существующего научного, технического и технологического потенциала, а также высококвалифицированных кадров и информационных ресурсов учреждений научно-образовательного комплекса и производственной структуры республики на основе определения приоритетов и развития конкурентоспособных направлений. Также осуществляется государственный эксперимент по созданию научно-учебно-производственного цикла в республике с высокоразвитой научно-образовательной, технологической и производственной структурой для удовлетворения потребностей рынка.

- Я слышал, что Вы приглашали специалиста из-за рубежа. Каковы результаты этой встречи?

- Понимая сложность создания новой инновационно-технологической структуры в университете в новых рыночных условиях, при развале производственных предприятий, в то время, когда закрываются и сокращаются многие учреждения, руководство и инициативная группа университета пригласила для консультаций бизнес-консультанта из школы бизнеса Уэйнского государственного университета США (штат Мичиган, Детройт) доктора Рея Генника в сентябре 1998 г. Во время пребывания в республике доктор Р. Генник провел семинар по бизнес-планированию, ряд консультаций с руководством университета, руководителями ведущих институтов. В результате было решено создать в составе Технопарка Инкубатор бизнеса и технологий в юридической форме фонда, что и было сделано в декабре 1998 года.

Таким образом, Фонд "Якутский инкубатор бизнеса и технологий" отсчитывает свое начало с декабря 1998 г. За короткое время проведен анализ инновационного потенциала факультетов и институтов университета, сконцентрированы бизнес-планы разработчиков новых технологий и идей. Разработаны основные этапы и направления развития Технопарка.

- За время своего существования добился ли Фонд каких-либо достижений?

-Основным достижением Фонда является участие в конкурсе грантов в Фонде Евразия. Проект удовлетворил требования фонда Евразия и получен грант с годовым финансированием на создание структуры Инкубатора. Думается, что грант позволит создать основу структуры Технопарка.

С другой стороны, уже имеются зрелые научные и технологические разработки ученых университета, смелые проекты по освоению Полюса Холода, что, естественно, потребует начального финансирования.

И еще одним достижением можно считать появление газеты "Вестник Технопарка" в качестве приложения к газете "Якутский Университет".

- А на какие средства издается это приложение?

Поддержка проекта осуществляется Фондом Евразия, за счет средств, предоставленных Агентством по Международному Развитию Соединенных Штатов Америки (AID). Но это только в течение одного года, в дальнейшем, мы надеемся, что руководство республики, финансовые и производственные структуры поддержат идеи Технопарка и будут тесно с ним сотрудничать на взаимовыгодных условиях

- Спасибо.

Б.Н.ЗАРОВНЯЕВ,
директор Технопарка ЯГУ,
доктор технических наук,
профессор, действительный член
Академии горных наук РФ.

КАК НА АЛЯСКЕ ТЕПЛО БЕРЕГУТ

В апреле месяце 1999 г. я проходил обучение по программе "Управление малым бизнесом" в Американо-российском Центре при Университете штата Аляска в Анкоридже (UAA). Программа финансировалась Агентством Соединенных Штатов по международному развитию (USAID).

В дополнение к лекционным и практическим занятиям сотрудники Центра организовали несколько деловых встреч, которые дали много интересной и важной информации.

Одним из вопросов, интересовавших меня с позиции развития Технопарка ЯГУ, был вопрос энергосбережения и энергетического аудита в строительном секторе США.

В штате Аляска существует программа энергосбережения, для реализации которой было создано несколько независимых и некоммерческих компаний и ассоциаций, объединяющих проектировщиков, строителей, домовладельцев, кредиторов, покупателей недвижимости.

Карен Дэвис (Karen G. Davis), директор Alaska Energy Rated Homes и Роберт Лутжи (Robert L. Lutje), президент Timberline Homes, Inc. ознакомили с деятельностью компании Alaska Energy Rated Homes.

Alaska Energy Rated Homes (энергетически классифицированные дома Аляски) занимается рейтингом энергетической эффективности домов - энергетической паспортизацией зданий. ERHA является независимой некоммерческой организацией, которая была создана Департаментом энергетики Аляски для улучшения энергетической эффективности жилого фонда.

Реализация с 1986 года программы энергетического рейтинга позволила за десять лет на 50% снизить удельные расходы на энергопотребление жилого дома. Если в 1985 году большинство домов на Аляске имели энергетический рейтинг ** и **+, то сейчас построенные дома соответствуют самым высоким энергетическим стандартам в США ****+.

На каждый доллар, вложенный в усовершенствования, рекомендованные при паспортизации, владельцу дома возвращается 4 доллара 20 центов за счет увеличения закладной стоимости дома, уменьшения энергопотребления, улучшения условий жизни и др.

ENERGY RATED HOMES ALASKA™

На Аляске к настоящему времени более 11 тысяч домов классифицированы по методу ERHA и сейчас энергетический рейтинг является важным компонентом операций с недвижимостью.

При определении рейтинга жилого дома заполняется специальная форма (своего рода энергетический паспорт), куда вносятся данные о типе постройки; величины теплового сопротивления потолка, стен, пола и окон; характеристика систем отопления и горячего водоснабжения; воздухопроницаемость дома; оценка системы вентиляции и др.

Первичные данные обрабатываются, переводятся в баллы (от 0 до 100) и затем определяется рейтинг здания. Всего существует десять ступеней в рейтинговой шкале - самый энергетически неэффективный дом имеет всего одну Звезду (*), максимально энергоэффективный - 5 Звезд Плюс (*****+).

Имеются несколько типов ERHA рейтингов, каждый из которых используется для различных целей:

Рейтинг BEES - применяется только для вновь построенного сооружения и показывает его соответствие Стандарту Энергетической Эффективности Здания штата Аляска (BEES). Используется, чтобы сориентировать покупателей на энергоэффективные ипотечные программы, установить наценку, выгодно продать и дать классификацию новому сооружению.

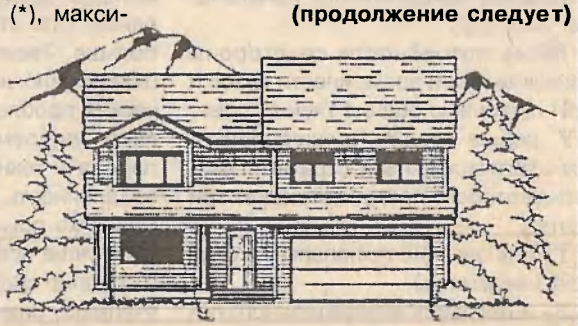
Рейтинг AS-IS (КАК-ЕСТЬ) - первый рейтинг, проводимый для всех домов, которые эксплуатируются более одного года. Рейтинг устанавливает основу для энергетических усовершенствований и включает рекомендации аудитора для дальнейшего повышения рейтинга здания. Используется домовладельцами для определения самого рентабельного апгрейда (наращивания ресурсов), покупателями недвижимости - для того, чтобы уточнить энергоэффективную ипотеку.

Рейтинг ПОСТ-УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ - документирует усовершенствования, выполненные после рейтинга КАК-ЕСТЬ. Используется для увеличения стоимости дома, установления соответствия энергоэффективной ипотеке и для маркетинга при продаже дома.

Рейтинг СООТВЕТСТВИЯ АСНР - используется для получения рейтинга 5 Звезд Плюс. Дом сертифицируется компанией Alaska Craftsman Home Program. Используется для маркетинга, показывая соответствие стандарту BEES, различным энергоэффективным ипотечным программам.

Рейтинг ПЛАНИРУЕМЫЙ - производится по чертежам. Не является официальной оценкой (рейтингом). Полезный метод для определения ожидаемого рейтинга строящегося дома. Используется кредиторами (чтобы помочь квалифицировать строителей для временного финансирования), строителями (чтобы найти наиболее рентабельные методы достижения цели оценки (рейтинга).

Зам. декана физического факультета,
С.Е.Васильев
(продолжение следует)



Предпринимательство в сфере науки: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Инновационная деятельность в республике находится в необычайно сложной ситуации. Экономика республики живет одним днем, не внедряя перспективные научные открытия и достижения, что еще усугубляет экономический кризис. Без обновления нет развития - это закон социально-экономического развития общества.

В этой ситуации сложно идет процесс адаптации науки к работе в рыночных условиях. Основная трудность заключается в резком снижении инновационной активности производственных предприятий. Если перед реформами внедрением новых разработок занималось 60-70% предприятий, то в 1996 году эта цифра снизилась до 5% (что объясняется нехваткой собственных средств и государственных инвестиций).

В то же время потребности промышленности и хозяйств аграрного сектора в обновлении технологической базы огромны. Если в центральной России более 90% оборудования устарело, 65% предприятий нуждаются в обновлении выпускаемой продукции и освоении новых технологий, то в республике такая необходимость - в 2 раза больше. С другой стороны, имеющийся ителлектуальный и научный потенциал НИИ и вузов республики используется недостаточно, нет механизма эффективного привлечения "мозгов".

Такие потребности со стороны производства и возможности вузов и НИИ правильно оценил Ученый совет ЯГУ, решив создать инновационно-технологический парк, стратегия развития которого предусматривает три этапа:

1 - становление технопарка на базе вуза (инкубатор),

2 - интеграция инновационного потенциала вузов и НИИ города,

3 - перерастание технопарка в региональную инновационную структуру.

В России на сегодняшний день успешно работает более 50 технопарков. Прародителями технопарковской системы являются Великобритания, США, Германия, Япония. Анализ их работы показывает, что за период 1953-73 г.г. на долю Великобритании пришлось 55% всех научно-технических достижений прорывного характера. Доля США составляет 25%, но за эти годы США превратили в товары 257 крупных открытий, и к 1989 году там насчитывалось 147 лауреатов Нобелевской премии.

РУКОПОЖАТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА
(ректор ЯГУ А.Н.АЛЕКСЕЕВ, доктор Рэй ГЕННИК, Детройт,

Статистика неумолимо свидетельствует, что малые и средние фирмы в 6 раз восприимчивее к достижениям научно-технического прогресса и затрачивают на их освоение в 10 раз меньше средств, чем крупные компании. При этом отдача - в 2,4 раза больше. Таким образом, ключ к решению многих социально-экономических проблем лежит именно в области наукоемкого бизнеса, в сфере передачи технологий из науки в промышленность, их коммерциализации. Практика показала, что с этой задачей лучше всего справляются малые и средние предприятия, создаваемые учеными, инженерами и студентами.

Научно-технологический парк осуществляет формирование современной инновационной среды с целью развития научно-технического предпринимательства путём поддержки и подготовки к самостоятельной деятельности малых инновационных предприятий, производственного освоения научных знании и наукоемких технологии, ускорения передачи технологий на рынок научно-технической продукции.

Таким образом, технопарк представляет своеобразную "фабрику" по производству малых инновационных предприятий. Функция непрерывного формирования нового, наукоемкого бизнеса и его поддержка - одна из важнейших задач технопарка. Причем инкубацию проходят только разработки, востребованные рынком, направленные на решение насущных проблем людей. Вот в этом отличие и преимущество наукоемкого бизнеса. При этом, технопарк - самостоятельная организация, выступающая в качестве равноправного партнера, дополняющая и расширяющая возможности вуза и НИИ в превращении научных разработок в товары, необходимые потребителю.

Технопарк создан для достижения следующих целей:

- создание новых отраслей наукоемкой промышленности. Научный парк положил начало таким фирмам, как "Hewlett Packard", "Polaroid", "Microsoft" и др.;
- ликвидация региональных диспропорций в развитии промышленности, аграрного сектора и расширение экспортного потенциала республики;
- повышение роли науки и образования в обществе, налаживание механизма передачи новых технологий из науки в промышленность с полным кадровым сопровождением;
- увеличение занятости населения, создание новых рабочих мест;

- привлечение специалистов и инвестиций из других регионов и из-за рубежа, предоставление ученым и иженерам возможности реализовать свои замыслы путем использования различных инфраструктур;

- обеспечение высокой выживаемости вновь созданных наукоемких фирм (до 98%).

Для достижения поставленной цели одной поддержки университета недостаточно. Университет является ядром создаваемого инновационного бизнеса и должен поддерживаться государством и финансироваться из государственного и местного бюджета. Именно этим государство защищает малые инновационные фирмы от негативных процессов в экономике. Однако думать о том, что технопарк полностью будет финансироваться от гос. бюджета, было бы ошибочным. Еще одним преимуществом технопраков является многоканальное финасирование создаваемых проектов. Анализ работы технопарков России показал, что в общем обьеме финансирования доля бюджета составляет до 30%, остальные средства привлекаются из внебюджетных источников заинтересованных предприятий.

Другой особенностью технопарка является то, что в создании и становлении наукоемкого производства имеется определенный риск для авторов проекта, т.к. на карту ставится их идея, разработка, в конце концов, престиж ученого, инженера. Но и этот риск сводится к минимуму, т.к. каждый проект проходит тщательный отбор, принимается после анализа бизнес-планов, изучения рынка, конкурентов, востребованности продукции, в инкубаторе малых наукоемких фирм разработчики получают квалифицированную помощь, консультации по планированию и реализации бизнеса. Это новый для региона рыночный механизм развития научно-технического прогресса, который вывел многие страны на передовые позиции по уровню социально-экономического развития.

Таким образом, успех создаваемой инновационной структуры должен поддерживаться не только ее инициаторами, но и администрацией города, Правительством республики, ибо это делается на благо жителей города и республики в целом.

Б.Н.ЗАРОВНЯЕВ,
д.т.н., профессор, директор Технопрака при ЯГУ

Вниманию руководителей организаций, фирм, компаний, учреждений!

Защита нужна не только вашей собственности - в защите нуждается и ваш интеллектуальный труд. Фонд "Якутский инкубатор бизнеса и технологий" Технопарка Якутского госуниверситета поможет вам защитить вашу интеллекутальную собственность:

- окажет услуги по регистрации объектов интеллектуальной собственности: товарных знаков, промышленных образцов и патентов изобретений;

- создаст банк наукоемких идей и предожений для продвижния на рынок малого и среднего бизнеса;

- разработает бизнес-планы.

Технопарк ЯГУ совместно с Хабаровским Российско-Американским центром с 16 по 28 июня проводит двухнедельный семинар по бизнес-планированию. Семинар ведет бизнес-консультант из США Джон Уорнер. Семинар предполагает составление бизнес-плана собственного производства и его презентацию. По результатам презентации предполагается отбор участников для стажировки в США, а также рекомендация лучших проектов для дальнейшего продвижения в ГК по предпринимательству РС(Я). Семинар проводится при поддержке Фонда "Евразия" за счет средств, предоставленных Агентством по Международному Развитию США.

Обращайтесь по адресу: г.Якутск, ул.Кулаковского, 48, КФЕН, ауд. 607. Почтовый адрес: 677016, г.Якутск, а/я 91. Тел.: 26-43-49 (абонент 225). E-mail: Ybti@uni.sakha.ru

Словарь основных понятий технопарка

ИННОВАЦИИ - новая наукоемкая продукция, товар, востребованный рынком и защищенный как интеллектуальная собственность.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - деятельность, направленная на освоение инноваций и формирование рынка конкурентоспособной продукции, представление ее для реализации новых товаропроизводителей.

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА РЕГИОНА - совокупность материальных средств и условий сферы обслуживания ниуки и производства, обеспечивающих на системной основе поддержку и устойчивое развитие инновационных процессов на региональном уровне.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ - совокупность средств, ресурсов, возможностей, которые могут быт использованы для решения инновационных задач (в интересах региона, общества).

ИННОВАЦИОННАЯ СРЕДА - созданные и окружающие научные и инновационные коллективы общественные, материальные, социальные, духовные условия существования деятельности, развития.

НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК (ТЕХНОПАРК) - опорное звено инновационной инфраструктуры, создаваемое преимущественно в университетской среде с целью инкубации молодых фирм и поддержки новых идеи, освоения инновационных проектов и создания экспортной продукции, формирования сферы услуг и продвижения созданного товара и новых фирм на отечественном и зарубежных рынках; стимулирования инновационной деятельности и укрепления на этой основе малого наукоемкого сектора экономики региона; воспитания культуры и философии научно-технического предпринимательства.

ИННОВАЦИЯ - ключевое понятие, по которому выстраивается вся группа терминов, широко используемых сегодня в практической деятельности. Приведенное выше определение подчеркивает, что только продукция, которая удовлетворяет этим требованиям, имеет право на получение статуса инновации. Три ключевых слова имеют определяющее значение. Инновация - это не просто наукоемкая продукция, это - товар, представленный для реализации. Причем, это не просто товар, а конкурентоспособная продукция, востребованная рынком. Ее интеллектуальная основа защищена на рынке в качестве собственности.

С этих позиций определяется содержание инновационной деятельности. Ее задачи - формирование рынка наукоемкой конкурентоспособной продукции и представление на нем нового товара и новых товаропроизводителей.

"Десять флагов на Полюсе Холода"

Главной целью автоэкспедиции Технопарка на Полюс Холода в феврале текущего года было "испытание" своих возможностей по участию и организации на территории республики различных исследований и испытаний техники, технологий и услуг в наших наиболее экстремальных условиях на самом высоком уровне.

Основными сопутствующими задачами были два "смежных" направления по коммерциализации научно-технического, интеллектуального потенциала университета и республиканской науки.

Первое направление - участие в рекламном бизнесе под девизом "Научно-техническому, эскпортному и туристическому потенциалу эффективную рекламу, а рекламные услуги - на экспорт".

Вторая сопутствующая задача - это участие в проведении автоспортивно - туристического мероприятия по маршруту Якутск - Оймякон, с практической опробацией проекта "Встреча Нового Тысячелетия на Полюсе Холода".

Главным результатом февральской автоэкспедиции стало подписание в конце апреля "рамочного" Соглашения между Департаментом по Высшей школе и науке РС(Я) и Научно-исследовательским Центром по испытаниям и доводке автомототехники Госстандарта РФ о взаимовыгодном сотрудничестве. Это Соглашение является первым основным этапом для подготовки соответствующего Соглашения между Правительством РС(Я) и Госстандартом РФ. Цель - совершенствование оргнизационно-правовых основ для активизации участия интеллектуального потенциала РС(Я) в формировании политики сертификации и стандартизации техники и услуг Севера на федеральном и международном уровне.

Внедрение наукоёмких технологий, производств обусловлено, кроме социально - экономических факторов, уровнем действующих технологий и техники, которые должны создаваться и эксплуатироваться при обязательном соблюдении действующего технико - нормативного законодательства.

То есть процесс внедрения современных технологий во всех отраслях производства и услуг во многом зависит от адекватности действующего "технического законодательства" современным, конкретным (местным) реалиям.

Многим из имеющих практический опыт внедрения новых технологий знакомы примеры, когда "техническое законодательство" вместо помощи новаторам в лучшем случае бездействует, а в основном - мешает.

Одним из важнейших, если не ведущих звеньев "технического законодательства" является сертинг, включающий в себя метрологию, испытания, аттестацию, сертификацию и стандартизацию.

К тому же Система сертификации в стране находится на стадии становления и поэтапного введения обязательной сертификации по требованиям Правил ЕЭК ООН, не всегда может оперативно и адекватно реагировать соответствующим совершенствованием технических нормативов, требований (ГОСТов, таможенных правил). Это обусловлено, еще и тем, что "северная" техника из-за относительной малочисленности требует больших удельных затрат на сертинг, чем техника обычного исполнения.

Поэтому с целью более непосредственного влияния республиканской науки на формирование единой политики сертификации техники и услуг для Севера Технопарком совместно с ИФТПС, ЯФ Академии транспорта РФ, Институтом региональной экономики и Секретариатом "Северного Форума" начаты соответствующие мероприятия.

Цель этих мероприятий в том, чтобы республика могла получить еще один, и, возможно, наиболее оперативный инструмент влияния на управление качеством эксплуатируемой на Севере техники, уже на стадии проектирования, испытаний и сертификации. То есть, на основе соответствующей организационно-правовой базы более активно подключиться к нормотворческой, "законотворческой" деятельности Госстандарта РФ.

Для реального повышения эффективности эксплуатации техники необходимо соблюсти взаимовыгодный баланс интересов общефедеральных и региональных требований, как к машиностроителям, так и к эксплуатационникам.

Именно поэтому непосредственное участие представителей регионов в совершенствовании "технического законодательства" должно быть более объективным, чем делегирование полномочий только внутри "чисто" федеральных структур.

Кроме вышеуказанных предпосылок, реально существуют возможности развития сотрудничества с Госстан-

дартом РФ на другой взаимовыгодной основе, через партнерство в "коммерциализации" своего научно - технического потенциала.

Несмотря на то, что для республики актуальность совершенствования автомототехники не настолько очевидна, как необходимость совершенствования энерго - тепло - электрооборудования или оборудования для переработки местного сырья, именно испытания автомототехники позволят наработать необходимый опыт сотрудничества с Госстандартом РФ, а затем развить этот опыт на другие виды техники, технологий и услуг (в том числе туристических).

Ведь общепризнано, что РС(Я) является естественным "монополистом" на такой местный продукт, как экстремальные морозы. Это очень лакомый кусочек для автоиспытателей всего мира, а также различных рекламопроизводителей и рекламодателей (теплой спецодежды и другого снаряжения).

Поэтому подготовка соответсвующего Соглашения между Правительством РС(Я) и Госстандартом РФ начата с предложений взаимовыгодного сотрудничества НИЦ по испытанию и доводке автомототехники от имени Департамента по высшей школе и науке РС(Я).

В заключение нужно подчеркнуть, что предлагаемая деятельность по сертингу ни в коей мере не отбирает "хлеб" у многих существующих аккредитованных лабораторий по сертификации, техническому надзору и так далее, а наоборот, поможет им более компетентно отстаивать региональные интересы и принять более активное участие в совершенствовании многих "устаревших" ГОСТов, нормативов. Таким образом, накопленный опыт даёт возможность работать техническим "законотворцам", во многом определяющим создание, эксплуатацию техники и реализацию специфических услуг в суровых, но в тоже время наиболее экологически ранимых северных территориях.

В этой публикации об автоэкспедиции подробно изложены только главная цель и результат. Более подробно об основных сопутствующих задачах и результатах в сфере рекламного бизнеса и туризма будет сообщено в следующих выпусках нашего "Вестника Технопарка", а до этого предлагаем небольшой фотоотчет об этой автоэкспедиции.

А.Н.МЯРИН,
менеджер Технопарка

Дальневосточное Представительство Фонда Евразия объявляет прием заявок по программе "Коммерциализация науки на Дальнем Востоке"

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ЕВРАЗИЯ

Фонд Евразия - это частная, некоммерческая организация, созданная в 1993 г. на средства Агентства Международного развития США. Фонд Евразия на безвозмездной основе предоставляет средства (гранты) на выполнение программ, направленных на развитие экономических и демократических реформ в Новых Независимых Государствах. Фонд Евразия не осуществляет руководство над выполнением проектов, а лишь финансирует их на основе конкретных зявок, разработанных и поданных сосискателями грантов.

В СООТВЕТСТВИИ СО СВОИМ МАНДАТОМ, ФОНД ЕВРАЗИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ГРАНТЫ НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ ПО ТРЕМ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

1.Проекты, направленные на развитие экономической реформы.

2.Проекты в области государственной реформы и развития общественного сектора.

3.Проекты в области развития средств массовой информации и коммуникации.

Чтобы получить подробную информацию по остальным направлениям деятельности Фонда Евразия, обращайтесь, пожалуйста, к сотрудникам Фонда.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ "КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ НАУКИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ"

Проекты могут иметь следующую тематику (но не ограничиваться ею):

1. Разработка и реализация образовательных программ в области бизнеса, рекламы, маркетинга, менеджмента для разработчиков новых технологий, инновационных идей в сфере науки.

2. Предоставление информационно-консультационных услуг разработчикам инновационных идей и технологий в плане поиска партнеров-производителей в России, охраны прав интеллектуальной собственности, по вопросам регистрации и ведения собственного бизнеса, налогового законодательства, лицензирования.

3. Продвижение зарубежного опыта коммерциализации науки на Дальний Восток (в форме проведения образовательных программ).

4. Создание информационных баз данных по российским производителям. Предоставление доступа к этим базам данных для российских разработчиков инновационных технологий.

5. Реализация образовательных программ по управлению научными институтами, содействию переходу их к самофинансированию в условиях рыночной экономики.

6. Содействие развитию высокотехнологичного предпринимательства, промышленного освоения научной продукции в рыночных условиях.

7. Содействие развитию трансферта технологий. Информирование научного сообщества и бизнесменов о возможностях и перспективах применения инновационных технологий.

8. Создание информационных страниц в сети Интернет о достижениях научных сообществ Дальнего Востока в области коммерциализации науки.

ЗАМЕЧАНИЯ:

Необходимым в проекте является обоснование: каким образом по окончании гранта проект выйдет на самофинансирование.

Приоритетом для Фонда Евразия является содействие внедрению инновационных идей и технологий с целью развития экологически чистого производства.

Желательно, чтобы заявки из Владивостока и Хабаровска имели достаточно широкий географический охват: например, Приморский и Хабаровский края соответственно.

Масимальная сумма гранта составляет 25 тысяч долларов США. Как правило, средняя сумма гранта - 15-18 тысяч долларов США.

ЗА БОЛЕЕ ПОДРОБНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБРАЩАЙТЕСЬ: ТЕХНОПАРК ЯГУ, УЛ. КУЛАКОВСКОГО, 48, КФЕН, АУД. 607-609, ТЕЛ.: 26-43-49 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ 225).

Поддержка проектов Фонда осуществляется Фондом Евразия за счет средств, предоставленных Агентством по Международному Развитию США (AID). Точка зрения, отраженная в данных материалах, может не совпадать с точкой зрения Агентства по Международному Развитию США и Фонда Евразия.

Гуд бай Америка, о..!

На днях двое якутян: Яна Николаева и Коля Горохов успешно завершили учебу в Уитенбергском университете (штат Огайо, США). Они поступили туда в 1997 г., после окончания 4 курса отделения международных экономических отношений ФЭИ ЯГУ, успешно выдержав несколько этапов конкурсов. Их там приняли на третий курс. Позади два года напряженнейшей учебы - и диплом бакалавра наук свободных (либеральных) искусств со специализацией в экономике и менеджменте.

Николай Горохов уже в Якутске - с осени он будет продолжать учебу в родном ЯГУ. А Яна прошлым летом экстерном закончила ЯГУ с красным дипломом и недавно поступила в магистратуру Хельсинкского университета, где ей предстоит учиться не менее 2-3 лет. Ей предлагали остаться в Уитенберге, но один год учебы в Хельсинки обойдется в 2,5 раза дешевле, чем в США, где за год нужно платить более 30 тыс. долларов.

Как пишет Яна в письме к своим родителям (ее отец - профессор, член-корр. Российской инженерной Академии Н.С.Николаев), образование, наука, труд в США ценятся, поэтому каждый уважающий себя студент где-то работает. Студентам университетов США очень много задают работы на дом - не менее от 200% аудиторного времени (для сравнения - в России норма домашнего задания не должна превышать 2/3 от аудиторного времени). Скажем, если студент в США в день по расписанию занимается 6 часов в стенах университета, то дома он будет сидеть над тетрадками еще 12 часов. У нас - не больше четырех. Учись - не хочу! Университетское образование в США стоит от 20 до 50 тыс. долларов в год. У нас, по причине "халявности", студенты особо учебу не ценят. Видимо, поэтому, по данным ЮНЕСКО, россияне занимают одно из последних мест в мире по образованности.

Яна Николаева за годы учебы подружилась со многими молодыми представителями разных стран и народов, объездила огромное количество штатов, побывала в крупных городах США, Канады, Мексики и Европы. Яна в письме благодарит своих дорогих, самых лучших учителей школы №23, преподавателей ФЭИ ЯГУ, американских профессоров и всех тех, кто помог ей учиться (в их число попало и Правительство РС(Я)).

А нашим студентам, учащимся и молодежи Якутии она советует больше ценить труд, учебу, науку и время...

НА ФОТО:
Яна дает клятву;
Нью-Йорк;
Привет из Уитенберга

Пляжный волейбол

В ЯГУ прошел еще один волейбольный турнир. На этот раз мячом перебрасывались участники турнира по пляжному волейболу "Сэргэлээх уоттара". Несмотря на название, турнир прошел в спортзалах ГУКа и КФЕНа. Особенность его в том, что мужские команды состояли из двух, а женские - из трех человек. Соревнование прошло на коммерческой основе (с каждой команды-участника собирали по 30 р.) 40% денежной суммы ушло на призы победителям. В результате двухдневных состязаний и среди мужчин, и среди женщин доказали свое абсолютное превосходство представители ВК "Сергелях". Больше всего мячей на противоположную сторону сетки перебросили: среди мужчин - ассистенты ФФВиС А.Е.Тарасов и С.В.Сарабайкин, среди женщин - Т.Чемезова (ФФ), М.Шишигина (ФИЯ), М.Иванова (ФФВиС).

Еще больше уважения к победителям вызывает тот факт, что на пути к чемпионству они преодолели сопротивление многих команд (в турнире участвовало 15 мужских и 8 женских коллективов). Наши поздравления победителям соревнований, президенту "Сергеляха" С.Ю.Стручкову. Также участники просили отметить четкую работу судейской комиссии во главе с Д.Д.Избековым.

Георгий ТАТАРИНОВ,
спортивный обозреватель ЯУ

27 мая на научно-техническом совете обсуждены предварительные итоги участия подразделений в конкурсах грантов и научно-технических программ. Утверждено Положение об учебно-научной лаборатории рекламы и связей с общественностью ФЛФ. Рассмотрен план мероприятий ФЭИ, направленных на повышение уровня научно-исследовательской работы, проводимой в институте. В подразделениях университета готовятся предложения по научному обеспечению реализации Послания Президента РС(Я) парламенту и населению республики. Члены НТС ознакомились с "Инструкцией о порядке рассмотрения и утверждения грифа минобразования РФ на учебные электронные издания". Дана рекомендация к открытию аспирантуры по специальности "Горные машины" в Мирнинском филиале. Утверждены темы докторских и кандидатских диссертаций.

Благодарим КЦИР за предоставленную информацию

Предложения Якутского госуниверситета по патриотическому воспитанию студентов и учащейся молодежи

В результате экономических проблем, с которыми тесно связаны социальная и политическая перестройка жизни народов России и в том числе жителей Республики Саха (Якутия), воспитательная работа с молодежью требует принципиально новых подходов. Демократизация общества, политическая борьба многопартийной системы, внедрение рыночных отношений, смена государственных атрибутов, появление нового информационного пространства, научно-технический прогресс - вот далеко не полный перечень условий, которые оказывают существенное влияние на развитие молодых людей.

В этих условиях требуется воспитывать у молодежи приоритет общечеловеческих ценностей: любовь к Родине, уважение законов государства, людей старшего поколения, сохранение природы, развитие интеллектуального потенциала, культуры, спортивного мастерства и многих других традиций народов, населяющих республику.

Для воспитания патриотических и гражданских устоев у студентов и молодежи в современных условиях необходимо:

1. Пересмотреть экономическую систему развития общества (управляемая рыночная экономика), отдав приоритеты честному интеллектуальному труду.

2. Предоставить право молодым учиться по их желанию и умственным возможностям.

3. На рынке труда создать возможность трудоустройства молодежи с учетом оценок во вкладышах дипломов. Устанавливать ставки тарифной сетки заработной платы с учетом качества обучения, отдав приоритет профессиям высокоинтеллектуального труда.

4. Занять молодежь общественно полезным трудом, включая различные виды и формы профессиональной учебы, переподготовки и повышения квалификации.

5. Издать закон по обязательному обучению воинской специальности (для пацифистов и девушек - "основы медицинских знаний" или "умение работать в чрезвычайных ситуациях").

6. Принять программу по воссозданию молодежных строительных отрядов, бригад по погрузочно-разгрузочным работам, агитбригад и т.п с соответствующей поддержкой по оплате труда.

7. Вести разъяснительную работу по преимуществам здорового образа жизни.

8. Создать центры психологической и валеологической помощи нуждающейся в этом молодежи.

9. Разработать стимулы для созидательной соревновательной деятельности (лучший по профессии, лучший студент и т.д.).

10. Восстановить детские дошкольные учреждения, выделив из госбюджета средства на их содержание.

11. Навести правовой порядок, искоренить взяточничество, воровство, кумовство, "землячество", "дедовщину" и т.д. среди молодежи.

12. Поддерживать санитарную чистоту в квартире, подъезде, доме, квартале, поселке, городе, улусе, республике, стране. Стимулировать одних и спрашивать с других руководителей и сотрудников ЖЭУ, жильцов и исполнителей всех уровней, отвечающих за санитарное состояние и внешний вид территорий и домов.

13. Пропагандировать через средства массовой информации физкультуру и спорт, художественную самодеятельность, культурно-массовую и просветительную работу. Мало спортивных программ и театральных представлений, показов музейных экспонатов.

14. Запретить средствам массовой информации пропаганду сексуального разврата и показа порнографических кино-видеоматериалов, насилия и фильмов "ужасов", увеличив время на просветительские, спортивные и культурные программы.

15. Разработать систему кредитования и социальной защищенности молодежи (выделение кредитов для покупки жилья, необходимой мебели и т.п. с вычетом их себестоимости с незначительными процентами для развития кредитования последующих поколений).

По реализации отдельных пунктов представленной программы в РС(Я) уже многое делается. Построены и оснащены современным оборудованием, подготовленными кадрами крупнейшие сооружения для будущих поколений: Национальный медицинский центр, Корпус факультетов естественных наук, Намское педагогической училище и т.д. В стадии строительства находятся здание Верхневилюйской школы-гимназии, здание Вилюйского педагогического училища и т.д.

Составление данной программы еще раз подчеркивает внимание Президента РС(Я) М.Е.Николаева к проблемам молодежи. Надеемся, что часть из представленных предложений будет реализована, а критика социально-экономического положения будет стимулом для экономических программ развития РС(Я).

Учитель - новатор

Недавно в библиотеке ЯГУ прошла презентация книги "П.И.Кочнев – учитель, новатор" и экспозиция материалов о педагогической деятельности одного из первых организаторов народного образования в РС(Я), кавалера ордена Ленина, заслуженного учителя школы ЯАССР.

Пантелеймон Иннокентьевич начал свою учительскую деятельность в 1913 году, в Мархинском начальном училище.

"Профессия учителя вообще и учителя русского языка в частности всегда была трудной. Обучать рускому языку якутских детей еще труднее. Но он мастерски и творчески справлялся с этой нелегкой задачей..."

(профессор Т.П.Самсонова)

Среди учеников П.И.Кочнева - министры, депутаты Верховного Совета ЯАССР, заслуженные работники народного хозяйства, здравоохранения, просвещения...

"Пантелеймон Иннокентьевич помог нам стать достойными людьми. Мои достижения в работе, в жизни я всегда связываю с ним..."

(ученица П.И.Кочнева - заслуженный работник народного хозяйства, кавалер ордена Красного Знамени, почетный гражданин Якутска А.А.Кононова)

В разделе "Воспоминания, статьи, выступления, переписка" можно узнать о годах совместной учебы П.И.Кочнева с видными государственными и политическими деятелями Якутии П.Ойунским, С.Аржаковым, М.Аммосовым.

Автором книги является В.П.Кочнев - д.п.н., член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования. По подсчетам Валерия Пантелеймоновича, общий педагогический стаж представителей учительской династии Кочневых составляет 592 года.

А в конце этого вечера Валерий Пантелеймонович и его супруга Клара Павловна Жданова (первая выпускница медицинского факультета) подарили библиотеке книги. Нам, работникам библиотеки, отрадно в такое трудное время получать в дар книги и вдвойне отрадно, когда инициатива исходит от самих профессоров и преподавателей. Спасибо вам огромное!

В.С.СИВЦЕВА,
зам.директора библиотеки ЯГУ

Believe

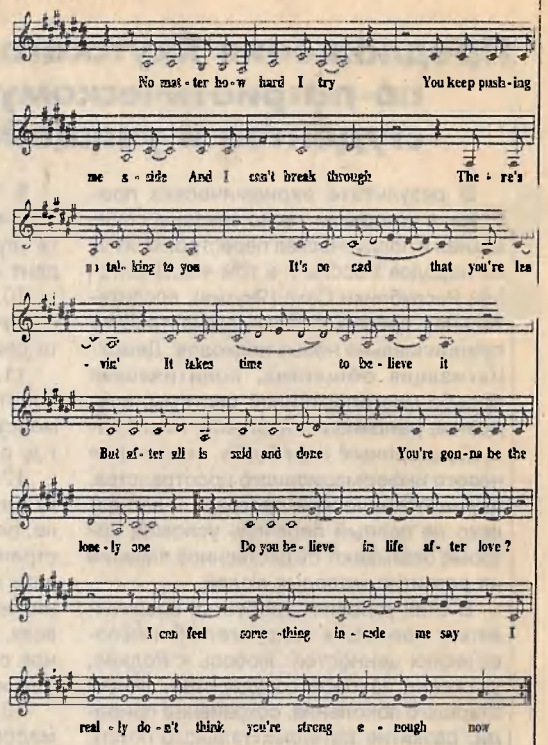
No matter how hard I try
You keep pushing me aside
And I can't break through
There's no talking to you
It's so sad that you're leavin'
It takes time to believe it
But after all is said and done
You're gonna be the lonely one

Do you believe in life after love?
I can feel something inside me say
I really don't think you're strong
enough now
Do you believe in life after love?
I can feel something inside me say
I really don't think you're strong
enough now

What am I supposed to do
Sit around and wait for you
Well I can't do that
And there's no turnin' back
I need time to move on
I need love to feel strong
'Cos I've had time to think it through
'N' maybe I'm too good for you

Oh, do you believe in life after love?
I can feel something inside me say
I really don't think you're strong
enough now

Well I know that I'll get through this
'Cos I know that I am strong
I don't need you anymore
I don't need you anymore
No, I don't need you anymore
I don't need you anymore



МЕДВЕДЕЙ БОЯТЬСЯ - В ЛЕС НЕ ХОДИТЬ

Именно этим принципом руководствовался студент Грайфсвальдского университета Ян Диркс, проходящий сейчас стажировку на БГФ, когда отправлялся в компании с аспирантом Института биологии Айыы Уола Айан в экстремальную экспедицию Якутск - Намцы - Сангар - Себян-Кюель - Намцы - Якутск. Целью экспедиции было изучение дикой природы, в частности - исследование жизни бурых медведей.

Большую часть "крутого маршрута" путешественники прошли пешком, время от времени форсируя при этом попадавшиеся на их пути водные преграды.

"Да зачем ему это надо? - искренне недоумевали мы, бегая по городу в поисках неутомимого путешественника, дабы взять у него интервью. Это оказалось весьма непросто: едва вернувшись из одной экстремальной экспедиции, бесстрашный эколог уже собирается во вторую - в Чокурдах, а попутно занимается еще одним очень важным делом... Но лучше обо всем по порядку.

"Куда, куда вы удалились?"

Заведующая отделом международных связей ЯГУ Клавдия Ивановна Федорова изначально была против этой идеи.

- Я пыталась его удержать. Но какое там - даже слушать не стал.

- И добровольно отправился на съедение комарам...

- Какие комары! Их же там попросту медведи могли съесть! О чем я его и предупреждала. Но все мои доводы были "побиты" железным контраргументом: "Я эколог, я должен "общаться" с природой непосредственно, а не через стекло автобуса..."

После чего "ЯУ" задался целью непременно разузнать, каковы же итоги этого "непосредственного общения"...

"Охотник" на медведей

Как выяснилось, цели своей наши "экстремальщики" все-таки достигли. За жизнью бурых медведей понаблюдали. Правда, издали.

- Они от нас все время убегали.

- "Они"... Так их несколько было?

- Да.

Только, дорогие читатели, не подумайте, что медведь с нынешнего лета заделался стадным животным - просто за время "похода" Ян со своим спутником "отмахал" по тайге не один десяток километров и видел "хозяев тайги" в совершенно разных местах. Но хоть места и разные, повадки у Михал Потапычей везде одинаковые - не любят они пускать посторонних в свою личную жизнь.

Но нас терзал еще один вопрос: смогли бы путешественники защитить себя - в случае чего? То есть - были ли они вооружены?

- У меня оружия не было.

Вот так. Теперь Ян сможет рассказывать при случае своим друзьям, что он ходил на медведя "с голыми руками"...

"Дранг нах остен"

А теперь о том деле, которым Ян занимается сейчас. Этим летом ленские плесы и долины услышат немецкую речь: из Грайфсвальда к нам прибудет экологический десант в составе 17 человек. Возглавлять "десантников" будет профессор Михаэль Зуку.

- Это мой учитель. Сначала мы съездим на Ленские столбы, потом будем изучать дельту Лены, а дальше, возможно, отправимся на Мому. Но перед этим нужно решить массу всяких организационных вопросов... Этим я сейчас и занимаюсь.

На днях Ян уезжает в Чокурдах - в орнитологическую экспедицию, где будет наблюдать за жизнью водоплавающих, в частности, стерхов...

Стерхи приносят счастье...

Увидеть хоть раз, как танцует стерх - мечта каждого якута. По поверьям, танцующего стерха мать-природа "показывает" только самым счастливым. В одной из песен так и поется: "Человек, увидевший этот танец, не зря родился и жил на земле - он увидел своими глазами чудо из чудес..." Пожелаем же нашему Яну увидеть это диво...

Кюннэй ЕРЕМЕЕВА

"Якутский университет" - газета для преподавателей и студентов.
Основана в 1956г.
Периодичность - 2 раза в месяц.
Тираж - 1500 экз.
Учредитель - Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова.
Компьютерный набор и верстка осуществлены в редакции газеты, номер напечатан в НИПК "Саханолиграфиздат"
Адрес редакции: г.Якутск, Дом Печати (Орджоникидзе, 31), каб.322, т.: 42-33-25
Над номером работали мы: Любовь ТОЛСТИХИНА (420969 аб 909), Василий ТЕРЕНТЬЕВ, Кюннэй ЕРЕМЕЕВА.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции