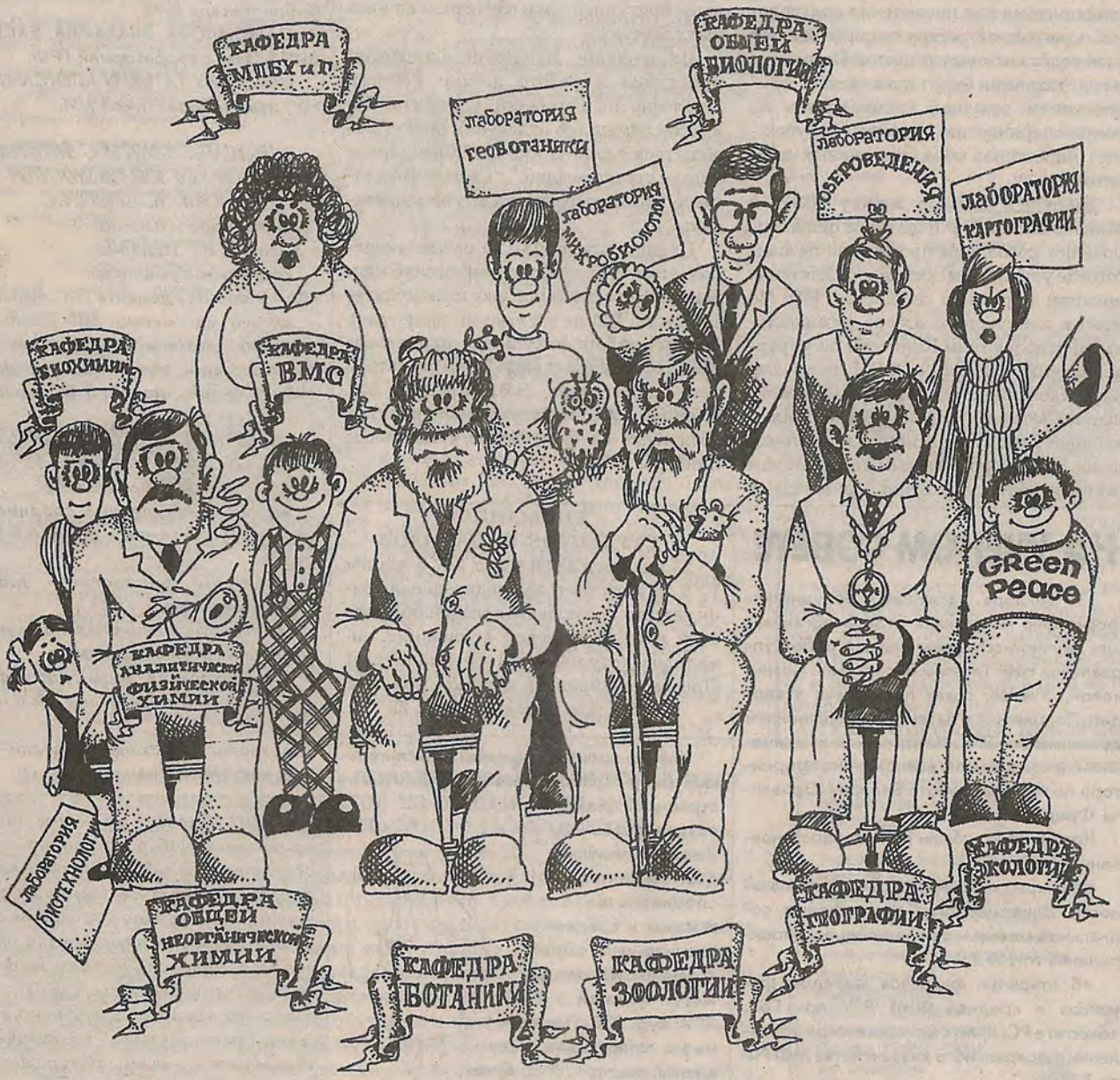
77
ЯНВАРЬ '1999

Якутский университет

Газета для студентов и преподавателей

С ЮБИЛЕЕМ,



жеский шарж А. Кривошапкина

БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ!

НОВОСТИ

ФЭИ в 1999 году планирует провести 2 семинара:

в апреле - "Методика и технологии решения задач реализации плана реформирования предприятия" для экономических консультантов предприятий;

в октябре - "Современные технологии улучшения основных показателей деятельности предприятия" для руководителей предприятий. В ходе семинаров слушатели получат консультации общего плана, раздаточный материал. По итогам семинаров будут отобраны 3 предприятия для проведения полугодовой программы реструктуризации под руководством консультантов. Семинары и консультации будут проведены с привлечением ведущих специалистов по реинженерингу на средства зарубежных инвесторов образовательных проектов.

Заключен договор между ФЭИ и Минэкономики РФ о целевом финансировании последним программы по подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ. По итогам конкурсного отбора региональными отделениями Комиссии по управленческим кадрам, в ФЭИ получили распределение 26 специалистов. По окончании 6-месячной переподготовки, включающей в себя интенсивную подготовку по ин. яз. и экономическим дисциплинам (менеджмент, маркетинг, финансы и кредит), будет проведена гос.аттестация. Специалисты, прошедшие проверку экспертной комиссии, получат документы установленного образца. Надо сказать, что право вести подобную образовательную деятельность получено ФЭИ после пройденных институтом 2 отборочных туров.

В дни зимних каникул ФЛФ и ФФ провели дни открытых дверей для школьников города и республики. Физики и лирики познакомили "младое племя" с факультетами, специальностями, ответили на все вопросы, связанные с поступлением и обучением на этих факультетах.

На кафедре немецкой филологии приступил к работе доктор Райнгер Харлофф из Германии. Студенты 2-5 курсов немецкого отделения смогут пообщаться с ним на курсах "Коммуникативное страноведение", "Свободный разговор", "Общественно-политическая лексика".

Представители ФФ на рождественской елке для школьников республики выступили с рекламой своего факультета. Около 700 детей смогли посмотреть фильм о работе факультета, преподаватели и сотрудники ФФ В.Г.Сыромятников, С.Е.Васильев, В.В.Румянцев, А.А. Слепцов продемонстрировали ребятам созданные на факультете уникальные приборы.

НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

30 декабря, заслушав и обсудив информацию начальника отдела организации научно-исследовательских работ управления НИР Татьяны Васильевны Сотниковой, Ученый совет постановил утвердить Положение о патентно-лицензионной деятельности ЯГУ. Контроль за выполнением постановления возложен на проректора по научной работе Валерия Юрьевича Фридовского.

Кроме этого, были приняты постановления:

об открытии аспирантуры по специальности "Эпидемиология" при кафедре социальной гигены и организации здравоохранения МИ ЯГУ;

об открытии филиалов кафедры финансов и кредида ФЭИ ЯГУ при Гос. комитете РС(Я) по статистике и при управлении федерального казначейства МФ РФ по РС(Я);

об открытии филиала кафедры геологии и разведки месторождений полезных ископаемых ЯГУ при Институте геологических наук СО РАН.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ

23 января в 14.00 в ауд. 247 в здании ГУК ЯГУ состоится учредительная конференция, посвященная созданию Якутской республиканской ассоциации инвалидов (студентов и специалистов). Просим вас принять активное участие.

Тел. для справок: 26 41 28

Учебно-производственный вычислительный центр "Толбон" проводит учет и регистрацию с целью создания рабочих мест для инвалидов: студентов и специалистов с высшим и среднеспециальным образованием. Желающие могут подойти в ГУК ЯГУ, ауд. 336. При себе иметь следующие документы: паспорт, студ. билет, пенсионное удостоверение, копию справки ВТЭК.

Тел. для справок: 26 41 28.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПАЛЬШИНА ГЕННАДИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА. ст.преп. каф. факультетской хирургии - с защитой докторской диссертации

ТОРБОХОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА. ст.преп. госпитальной хирургии - с защитой кандидатской

С ЮБИЛЕЕМ!

СЕЛЛЯХОВУ ТАМАРУ НИКОЛАЕВНУ, доцента каф. математического анализа МФ

КЛИМОВУ ЗОЮ ИННОКЕНТЬЕВНУ, библиотекаря РМБ

САМОЙЛОВА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА, зав. лабораторией ГРФ

ШАДРИНУ ТАТЬЯНУ АЛЕКСАНДРОВНУ, зав. лабораторией МИ.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ИЗБРАНИЕМ НА ДОЛЖНОСТИ ЗАВ. КАФЕДРАМИ:

фольклора и национальной культуры - д.фил.н. В.В.Илларионова

социально-гуманитарных дисциплин НФ - к.фил.н., доцента П.С.Максимова

общей математики МФ - к.ф.-м.н., ст. преподавателя С.Н.Заринову

естественно-технических дисциплин МФ - к.ф-м.н., доцент Т.Е.Тимофеева

С ПРИСУЖДЕНИЕМ УЧЕНОГО ЗВАНИЯ ПРОФЕССОРА ПО КАФЕДРЕ:

высокомолекулярных соединений и органической химии - д.т.н. А.В.Виноградова

немецкой филологии - д.фил.н. С.М.Прокопьевой

фольклора и национальной культуры - д.фил.н. В.В.Илларионова

ученого звания доцента по кафедре:

социальной педагогики - к.п.н. Е.М. Атласову

технологии и техники разведки - к.т.н., зав. каф. М.М.Иудина

УПВЦ "Толбон" на основе лицензии производит набор на платные курсы оператора ПЭВМ. Цены - самые низкие в городе. Обучиться общению с компьютером вы сможете, заплатив от 300 до 500 рублей (в зависимости от программы обучения). К тому же студентам и преподавателям ЯГУ предоставляется скидка. Кроме того, вы сможете "подтянуться" по физике и математике - с вами займутся высококвалифицированные педагоги.

Обращаться: ГУК ЯГУ, ауд. 336, тел.: 26 41 28

12 января редакция "Молодой прессы" и "Якутского университета" встречалась с И.Ф.Михальчуком

О подробностях встречи можно прочесть в очередном номере "МП". Нас же волновал вопрос о создании зоны экономического благоприятствования в студгородке. Как оказалось, на этой неделе Сергей Сергеев должен представить положение главе администрации Якутска. В случае одобрения проекта он будет вынесен на рассмотрение городского собрания. А вообще, планы у Сергея Михайловича насчет студгородка далекоидущие. Хочет он, чтоб студгородок стал закрытой территорией, с контрольно-пропускной системой, хорошей охраной и всеми жизненно-необходимыми объектами соцкультбыта. Начиная прачечной и заканчивая ателье по пошиву верхней одежды. Да будет так.

В СВЯЗИ С 200-ЛЕТНИМ ЮБИЛЕЕМ ВЕЛИКОГО РУССКОГО ПОЭТА А.С.ПУШКИНА ФЛФ ЯГУ проводит творческий конкурс

"В Якутии здесь северная лира слилась со звонкой пушкинской строкой..."

К участию в конкурсе приглашаются студенты всех факультетов ЯГУ, пишущие произведения в любом жанре на русском или якутском языке. Темы произведений могут быть самыми разными. Материалы с пометкой "На конкурс" сдавать по адресу: **Белинского, 58. Учебно-лабораторный корпус ЯГУ, 7 этаж, кабинет 703. Кафедра русской и зарубежной литературы.**

По итогам конкурса объявляется одна первая и две поощрительные премии. Кроме того, лучшие произведения будут опубликованы в литературном студенческом альманахе и на страницах газет.

НОВОСТИ

В ежегодном журнале "Международный год франкофонии" за 1999 год вышла статья И.Борисовой о положении французского языка в нашей республике. В статье даны сведения о ЯГУ, о том, в каких районах РС(Я) преподается французский язык, о мероприятиях, проводимых в Якутии для популяризации этого красивого и богатого языка.

В Якутске 70% всех зданий находятся в аврийном состоянии. Поэтому решено на ГРФ и ИТФ создать мерзлотную лабораторию. Этим подстрелят сразу нескольких зайцев - за зданиями будут вестись необходимые наблюдения, решится вопрос с дорогостоящей практикой, и наши студенты смогут не только закрепить полученные теоретические знания, но и принести пользу жителям Якутска.

Профессор, зав. кафедрой русского языка ФЛФ Н.Г.Самсонов 12 января прочитал для работников радио и телевидения, дикторов НВК "Саха" лекцию "О засилии иноязычных слов". Это первая лекция о чистоте русского языка, прочитанная Николаем Георгиевичем. На наш взгляд, необходимо читать такие лекции широкой аудитории, чтобы возродить угасший интерес к русскому языку.

ЯКУТСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ ОБЪЯВЛЯЕ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ПО КОНТРАКТУ СЛЕДУЮЩИХ ДОЛЖНОСТЕЙ:

доцентов кафедр: методики преподавания математики; физвоспитания; психиатрии;

старших преподавателей кафедр: математики; технологии деревообработки и деревянных конструкций; физиологии; общей и неорганической химии;

ассистента кафедры педиатрии.

Документы представляются по адресу: г.Якутск, ул.Белинского,58, Управление кадров.

Темные ночи

в городе Сочи, куда отправились "Якутские первооткрыватели", числом 9 плюс режиссер Галина Карасева и музыкант Владимир Якимец. Поездка оплачена ЯГУ, за что от имени и по поручению КВН-щиков - большая благодарность. Отправилась команда на фестиваль в среду, с небольшим опозданием. Будем надеяться, что это не помешает КВН-щикам показать, что тут, в Якутии, не унтами щи хлебают. Да, поздравляем "Яп" с прибавлением - у Анатолия родилась чудесная девочка (4 кг). Растет весомая смена!

Дорогие товарищи, друзья, сослуживцы!

Сердечно поздравляю с наступившим 1999 годом! Всем желаю отменного здоровья, счастья, благополучия, бодрости духа, юмора, доброго отношения к людям. Обнимаю, жму руки.

Ларионова Людмила Сергеевна, г.Минск

Ректорат, профком ЯГУ, деканат ФФ и кафедра теоретической физики выражают глубокое соболезнование профессору, доктору физико-математических наук КТФ Степанову Валерию Егоровичу в связи с кончиной любимой матери, ветерана тыла и труда

АМУКОВОЙ МАРИИ ИЕВЛЕВНЫ

ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ МЕСТ И ВЫСЕЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ОБЩЕЖИТИЯ № 22 ЯКУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

2. Места в общежитии выделяются семейным студентам, аспирантам и ординаторам очного обучения по представлению факультетов и институтов в пределах своей квоты и с согласия студенческого профкома факультета или института, а в случае его отсутствия с профкомом студентов ЯГУ, совместным решением Администрации и Профкома студентов ЯГУ.

3. Места в общежитии № 22 предоставляются иногородним семейным студентам и аспирантам очного отделения по следующим критериям:

а) оба являются студентами очного обучения, и один из них учится на "отлично" и "хорошо", активно участвуют в общественной работе и имеют детей;

б) один из них студент очного обучения, второй аспирант или ординатор очного отделения и имеют детей.

4. На основании приказа ректората на заселение в общежитие ежегодно заключается договор между проживающими в общежитии, Администрацией и Профкомом студентов ЯГУ.

"Якутский университет"- газета для студентов и преподавателей. Основана в 1956г.
Учредитель - Якутский государственный университет им.М.К.Аммосова.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Компьютерный набор и верстка осуществлены в редакции газеты, офсетная печать - в Национальной издательско-полиграфической компании "Саха полиграфиздат".
Адрес редакции: г.Якутск, ГУК, аудитория 345
Над номером работали:
Любовь ТОЛСТИХИНА - и.о. редактора
420969, аб. 909
Кюнней ЕРЕМЕЕВА
Ольга АЛЕКСЕЕВА
вёрстка Василия ТЕРЕНТЬЕВА
рисунки Насти ФИЛИППОВОЙ

Биолого-географический факультет сегодня

Биолого-географический факультет -- один из старейших факультетов ЯГУ, был открыт еще в составе Якутского педагогического института в 1938 году. Первым деканом факультета был преподаватель зоологии, дарвинизма и эмбриологии Александр Иванович Иванов, который с первых дней Великой Отечественной войны ушел на фронт и прошел с боями до Берлина. За время отсутствия А.И.Иванова деканом факультета был доцент Алексей Дмитриевич Егоров, впоследствии ставший доктором химических наук, профессором, засл.деятелем науки ЯАССР и РСФСР. Вместе с ними работали талантливые преподаватели и ученые М.Н.Караваев, И.П.Щербаков, А.И.Иванов, П.Д.Ларионов, О.И.Широкова, С.И.Гухман, Г.Н.Павлинова, Г.Н.Плиев, А.В.Сергеева и другие.

В конце 40-х годов в ЯАССР было очень мало учреждений биологического профиля и естественный факультет ЯПИ являлся центром консолидации научных сил в области изучения растительных и животных ресурсов Якутии. В годы войны биологические, химические и географические науки преподавались на объединенной кафедре естествознания, а в 1948 году, к своему 10-летию, естественный факультет состоял из 4 кафедр. В настоящее время БГФ включает в себя 3 отделения: биологическое, химическое, географическое. В структуре факультета 10 кафедр, научно-исследовательские лаборатории геоботаники, картографии, озероведения, биостанцию, оранжерею, зоомузей. Основным направлением деятельности факультета является подготовка преподавателей биологии, химиии, географии для средних школ Якутии, а также специалистов для производственных и научно-исследовательских учреждений республики в области ботаники, зоологии, химии, химической и биотехнологии, экологии и географии.

Растет кадровый потенциал факультета -- за последние годы наблюдается качественный рост профессорско-преподавательского состава. Докторский корпус включает 9 докторов наук, 45 кандидатов наук, 7 профессоров и доцентов БГФ являются членами Международных, Российских и АН РС(Я). В целом, на факультете сегодня работают 94 штатных преподавателя, в том числе 11 профессоров, 40 доцентов. Остепененность составляет 65% при сохранении оптимальной структуры роста кандидатов и докторов наук.

Несмотря на все сложности, факультет сохраняет контрольные цифры приема на очную (90 человек) и заочную ("Биология" -- 15, "География" -- 10) формы обучения. Сегодня на факультете по очной форме обучаются 415, по заочной -- 233 студента. В 1998 году состоялся первый выпуск по специальности "Химия". Качественные показатели защиты дипломных работ -- 97,3-98,5% при 100% защите.

Существенно развилась аспирантура на БГФ: по семи специальностям обучается 26 человек, тогда как в 1994 г. обучалось 4 человека по двум специальностям.

Научно-исследовательская работа на факультете ведется по следующим направлениям:

-- эколого-биологические и эколого-географические исследования в криолитозоне;

-- изучение биохимических, физиологических, анатомо-морфологических и популяционных механизмов адаптации растений и животных к условиям Севера;

-- биологически активные вещества в растениях и животных Якутии и биотехнологические разработки на их основе;

-- химико-технологические основы переработки ископаемого органического сырья Якутии;

-- новые этно-педагогические технологиии учно-методические основы обучения биологии, химии и географии в школах РС(Я).

Решением Ученого совета ЯГУ созданы межведомственные лаборатории с ЯИБПК СО РАН "Экологической биохимии" и "Лесоведения и лесоводства". Факультет активно участвует в Республиканской научно-технической программе по биотехнологическим и химико-технологическим основам использования биологических и органических ресурсов Якутии, проблем переработки нефти и газа, строительного комплекса, экологической безопасности Якутии. Финансируются исследования по биологически-активным веществам в организмах растений и животных Якутии.

В последние годы активизировалась работа по грантам и получена поддержка по Федеральной целевой программе "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки" по номинации "Совместные НИР" (2 гранта); 3 гранта по межвузовской научной программе "Университеты России -- фундаментальные исследования", по Федеральным программам "Ноосфера и устойчивое развитие", "Разработка полимерных машиностроительных материалов антифрикционного назначения", межрегиональным НТП "Байкал -- Лена", "Экологическое образование". Ведется хоздоговорная тематика лабо-

раторий озероведения, катрографии и геоботаники.

С переездом в КФЕН расширилась материально-техническая база факультета. Студенты, кроме определенной базы для проведения учебно-полевых практик "Хаптагай", имеют возможность прохождения производственных практик в мониторинговом стационаре "Лютенга" и на территории биостанции, где заложены учетные площадки, опытные участки для проведения научных исследований, построена метеоплощадка и ряд сооружений для ведения занятий. Несмотря на экстремум финансирования практик, решаются проблемы выезда студентов-географов и проведения учебно-полевых практик в разных улусах республики, включая и прохождение дальней зональной практики студентов.

Преподавателями факультета ведется большая методическая работа. За последние 3 года издано около 80 учебно-методических разработок, 25 учебников и учебных пособий, некоторые из них имеют гриф федерального УМО. Кафедра географии выиграла грант по подготовке региональных учебников по зоне Сибири и Дальнего Востока -- учебник "География Якутии". Широко используется такие формы обучения, как ролевые и компьютерные игры (каф. экологии), диспуты, учебные фильмы, аудио- и видеолекции, объемное моделирование.

Для улучшения учебно-научно-производственной работы созданы филиалы кафедры экологии в ИПЭС и Институте мерзлотоведения СО РАН, кафедры географии в ГИМЕИН, кафедры зоологии в Департаменте биологических ресурсов Министерства охраны природы РС(Я), кафедры биохимии в ЯИБПК СО РАН, кафедры ВМС и ОХ в Институте неметаллических материалов и Институте геологии, кафедры МПБХиГ в школе №31 г.Якутска. За счет объединения совместителей и штатных преподавателей ЯГУ в филиалах кафедр факультета повышается эффективность педагогического процесса. Ведется большая работа и по международному сотрудничеству.

В ноябре 1998 года БГФ наряду с другими факультетами и институтами ЯГУ успешно прошел государственную аттестацию. Встречая 60-летний юбилей, коллектив факультета с оптимизмом смотрит на будущее -- БГФ сегодня имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития и совершенствования.

Декан БГФ
Б.Н.ПЕСТРЯКОВ

Огни университета

Этот день был для меня сумасшедшим. Жуть!!! Происходило это 23 декабря. Я аж дрожал "от нервов". Завалил экзамен, зачет... В трансе я отправился бродить по родному УЛКа и каким-то образом очутился в библиотеке. В читалке я стал вглядываться в "грызунов гранита науки", стараясь отыскать знакомые фэйсы, и нашел беззаботно шатающегося Айса. Айс зачет сдал, и выражение его лица было гордым, благородным и светлым. Он спросил, что я здесь делаю, и предложил мне пойти с ним на мерприятие, которое должно было пройти в камерном салоне библиотеки УЛК. Мы пошли.

Мероприятие называлось "Университетский огонек", в нем участвовали члены музыкального клуба ЯГУ "Огни университета". Первым выступал дуэт студентов ФИЯ Вани и Миры с песней "Viva forever", дав мне стимул к жизни — начало отпускать от груза. Во время исполнения студентами филиала Уральской консерватории романса Чайковского "Хотел бы в единое слово я слить и грусть и печаль" за рядами картотек замелькали любопытствующие лица, а во время выступления студентки того же филиала Кати там уже стояла целая толпа зевак. После Сергея Бандерова и Юли Неустроевой с физфака выступал Григорий Петров, солист Театра оперы и балета. Ну и голосище у него, скажу я!

А потом, неожиданно для нас с Айсом, началось чаепитие — и очень кстати. Все яства были "от студпрофкома". Обстановка стала совсем домашней, все за обе щеки уплетали торт. Мне даже показалось, что мы сидим на чьем-то Дне рождения.

Потом снова начались выступления. Дуэт Вани и Миры исполнил на этот раз свою авторскую песню "Новогодняя колыбель". Выступала и Юля Неустроева — было приятно услышать знакомую песню на родном языке! Все ей подпевали, и я тоже, но у меня ничего не получилось.

Из библиотеки я уходил в приподнятом настроении. Вот что значит сила искусства! И пользуясь моментом, хочу пожелать клубу дальнейших успехов и процветания.

Кузьма ВАСИЛЬЕВ,
студент 2 курса ОЖ

НОВЫЙ ГОД В СТУДГОРОДКЕ

Кто как, а студгородок свой Новый год встретил замечательно. 26 декабря к его обитателям, празднующим самый любимый праздник, пришли в гости Дед Мороз, Снегурочка и мэр Якутска Илья Филиппович Михальчук в компании со своим помощником Валерием Гаврильевичем Ноговицыным и представителем отдела молодежи Сергеем Сергеевым. Гости прибыли в студгородок в 11.30, да не одни, а с подарками. Вернее, подарки они сделали раньше: 12-му, 14-му и 17-му корпусам были презентованы новенькие музыкальные центры, решен вопрос с освещением территории студгородка в вечернее время, на вахты всех общежитских корпусов проведены телефоны, и, наконец, самый роскошный подарок, о котором мечтало не одно поколение якутских студентов -- Администрация города приняла решение открыть в следующем году детский садик для студгородковской ребятни в бывшем корпусе Бюро технической инвентаризации, расположенном по адресу Каландаришвили, 25. Недалеко и удобно! А ровно в час ночи был устроен фейерверк: за три залпа было выпущено семь зарядов. И всего этого могло не быть, если бы вовремя не расстарались студсовет городка и его дирекция во главе с Еремеем Гаврильевичем Исаковым. А также огромное спасибо от имени всех студентов Валерию Гаврильевичу Ноговицыну за поддержку и помощь!

К.Е.

Татьянин день – народный студенческий праздник

24 января в КЦ ЯГУ намеревается отмечание Татьяниного дня. Обещаются повеселить народ: Сергей Шергин, Надежда Фатдакова, рэп-группа "Озон", Вера Батюшкина, Игорь Егоров, Женя Прокопьев. Свою версию на тему "Откуда есть пошел Татьянин день" представят МХАТовцы. А потом все оторвутся на дискотеке "Мир желаний". Да, еще должны будут прозвучать итоги конкурса "Человек года".

ТАК ЧТО ПРИХОДИТЕ !
НАЧАЛО В 18.00,
ЦЕНА - 25 РЭ.

Умные и талантливые не могут быть плохими людьми

Общественная работа, общественная нагрузка -- эти понятия в наши дни не вызывают энтузиазма. Но зато люди, для которых не все измеряется деньгами, выполняют свою общественную нагрузку от души, а не из-под палки. Во времена СССР мощные общественные организации в лице партийных и профсоюзных органов были организаторами и исполнителями самого различного рода общественных дел, привлекая к ним почти все сознательное население.

Накануне празднования 60-летия факультета вспоминаются многочисленные фестивали, смотры художественной самодеятельности студентов и сотрудников, смотры-конкурсов ("Комната боевой и трудовой славы", "Они сражались за Родину" и др.), совместные вечера отдыха сотрудников и студентов с грандиозными концертами и благотворительными ярмарками. Концертные номера были самых различных жанров, и в них были заняты не только студенты, но и преподаватели во главе с деканами.

Особенно масштабными были мероприятия, привязанные к соцсоревнованиям между факультетами ЯГУ, где наряду с показателями по учебно-методической и научной работ учитывались баллы (занятые в конкурсе места), полученные за участие в спортивных мероприятиях, идейно-художественному оформлению кабинетов и коридоров, а также смотры художественной самодеятельности. По результатам трех последних соцсоревнований, в которых БГФ неизменно занимал первое место, факультету было передано руководством университета Красное Знамя ЯГУ на вечное хранение, а коллектив стал называться "Краснознаменный биолого-географический".

Большую часть периода тех лет деканом БГФ была М.Н.Мординова, партийным секретарем и председателем профбюро И.И.Мордосов. К своим победам факультет шел долго, а фундамент для его составляющих (научные публикации, монографии, хоздоговора, научно-методические работы, качество успеваемости студентов и др.) был заложен гораздо раньше усилиями всего коллектива. Большую роль в этих успехах сыграл менталитет основного состава преподавателей и сотрудников, когда люди не жалели своего личного времени для выполнения общественных поручений и не думали о том, что время -- деньги. К чести сотрудников БГФ, они умеют сочетать серьезную научно-педагогическую работу с личными увлечениями, с умением раскрывать природные дарования своих студентов.

Среди преподавателей и лаборантов встречались люди, которые увлеченно и без корысти оформляли различные стенды и тематические уголки. Таким человеком является доцент, зав.кафедрой зоологии, ныне пенсионер, к.б.н. Г.П.Ларионов, который на протяжении нескольких десятилетий курировал оформительскую работу на факультете. Если собрать все стенды, сделанные им и его помощниками -- студентами кафедры зоологии, то можно заполнить стены почти всех коридоров КФЕН. Запомнившиеся многим оформление БГФ в фойе 3 этажа ГУК было сделано преподавателями факультета "за спасибо". "За спасибо" в 60-х годах доцент кафедры ботаники В.Н.Дохунаев, впоследствии внештатный корр. ТАСС, написал маслом картину, которая очень долго украшала стены факультета в старом корпусе на ул.Дзержинского.

Как было выше сказано, на совместных вечерах отдыха в концертных номерах перед студентами нередко выступали сами сотрудники. Однажды один преподаватель сказал с иронией: "Декан поет, доцент поет, преподаватель перед студентами пляшет, а они (то бишь студентами) только смотрят". Но, как говорится, ничто даром не пропадало -- для студентов это было примером любви к жизни. Студенты 60-80-х гг. знали, как красиво поют преподаватели В.П.Иванова (кафедра ботаники), З.М.Дмитриева(каф.географии), Н.В.Егоров (каф. биологии и орг. химии), М.П.Сергеева (каф.географии), П.А.Гоголева (каф.экологии). В составе агитбригад БГФ, выезжавших в улусы по несколько раз в году, были и сотрудники, и студенты. Среди наиболее активных участников были талантливый ученый-географ, в те времена зав.кафедрой, доцент С.Е.Мостахов и бывший зав.кафедрой биологии и органической химии Н.В.Егоров.

Отдельное слово хочется сказать об участии в факультетской самодеятельности деканского корпуса разных лет. Перед студентами с тойуками выступали А.А.Макаров, К.Е.Кононов, в юмористических сценках участвовали М.Н.Мординова ("Муза-беленькая"), Г.Н.Максимов ("Шах БГФ"). Последний со своей командой в конкурсе Декан-шоу вышел победителем. Нынешний декан Б.Н.Пестряков еще будучи студентом, был неизменным участником юмористических сценок.

Приходится только сожалеть о том, что нынешние студенты не знают, какими запевалами осуохая являются доцент И.И.Жирков (лаборатория озероведения), профессор П.А.Тимофеев (каф.-ботаники), что не пришлось им побывать на ботаническом ужине у профессора Г.С.Угарова (каф.ботаники), получать шутливые музыкальные приветствия от профессора В.Н.Винокурова (каф.общ.биологии).

Нынешних первокурсников в "День посвящения в студенты" П.А.Гоголева поздравила лирической песней, П.А.Тимофеев -- стихами собственного сочинения. Им еще предстоит узнать как красиво поет песни на собственные стихи их куратор -- доцент каф.ботаники Ю.В.-Рыкова. В настоящее время нет соцсоревнований, конкурсов самодеятельности, победителям не вручают Красных Знамен, но по подводимым ежегодно учебно-научным показателям наш факультет находится в первых рядах. Наши студенты активно работают на факультетских субботниках: доказательство тому -- оживление работы биостанции. Активно работают студенческие профсоюзные лидеры, наша студенческая команда КВН -- одна из лучших в университете. Все это говорит о том, что наши факультетские традиции живы, и их есть кому продолжать.

А.С.ПОПОВА,
доцент каф. биохимии

Знаток лекарственных трав и человеческих душ

Вся научно-педагогическая и общественная деятельность Афанасия Акимовича Макарова связана с вехами становления становления и развития ЯГУ. С 1952 по 1983 год он работал сначала в пединституте, затем в университете на кафедре ботаники ассистентом, ст.преподавателем и доцентом, заведовал кафедрой ботаники с 1966 по 1974 год, был деканом БГФ в 1964-70гг., проректором по учебной работе с 1975 по 1983 год. В год реорганизации пединститута в университет А.А.Макаров уже был одним из ведущих преподавателей кафедры ботаники и принимал самое деятельное участие в организации базы высшего ботанического образования и ресурсных исследований. В годы заведования кафедрой им были введены новые спецдисциплины для студентов-ботаников, -- и студенты стали принимать непосредственное участие в изучении флоры Якутии. Будучи специалистом высшей квалификации и педагогом высокого мастерства, талантливым руководителем, Афанасий Акимович создал сплоченный творческий коллектив преподавателей, лаборантов и студентов, внесший заметный вклад в становление и развитие кафедры ботаники в частности, факультета и университета в целом. Его педагогический опыт и организаторское мастерство особенно проявились в годы руководства учебной работой университета. Научно-методические коференции университета стали посвящаться конкретным проблемам учебного, научного и воспитательного процессов: "Организация, руководство и контроль самостоятельной работы студентов" -- 1978 г, "Организация и пути улучшения учебной, научной и воспитательной работы со студентами на учебных, педагогических и производственных практиках" -- 1979г., "Пути и методы повышения академической активности студентов" -- 1980 г., "Роль общественных и специальных наук в формировании мировоззрения студентов" -- 1982 г., "Кафедра -- основная структурная единица вуза" -- 1983 г.

А.А.Макарова мы по праву называем ботаником, фиторесурсологом, положившим начало изучению лекарственных растений флоры Якутии. Он собрал вокруг себя молодых энтузиастов, ставших специалистами в области ботанической науки и фиторесурсологии. Им опубликовано свыше 70 работ, в том числе монографии "Лекарственные растения Якутии" (1970, 1979, 1990), "Растительные лечебные средства якутской народной медицины" (1974), "Методы поисков и изучения лекарственных растений" (1981), "Биологически активные вещества в растениях Якутии" (1989).

Основными итоги исследований:

-- выявлено и изучено 85 видов фармокопейных растений и 16 видов близких к ним, которые составляют 6,4% сосудистых растений Якутии, что выше, чем по России.

-- выявлено 130 видов, используемых в якутской народной медицине, в том числе 88 многолетних трав, 26 кустарников и кустарничков, 7 деревьев, 3 лишайника, 6 грибов.

-- фитохимическим анализом установлено нарастание синтеза и накопления биологически активных веществ в растениях в направлении с юга на север.

-- положено начало экспериментальных исследований по изучению фармакологической, токсикологической и фитонцидной активности лекарственных растений.

-- выделены 4 ресурсные группы лекарственных растений Якутии, которые могут быть мспользованы для использования воспроизводства и охраны их природных запасов.

-- выявлены пути использования лекарственных растений, согласно рекомендации ВИЛР: заготовка природного сырья, частичная заготовка сырья с созданием плантаций, интродукция лекарственных растений, выявления новых точек распространения лекарственных растений.

Научная деятельность А.А.Макарова положила начало биохимическому и фармакологическому изучению широко распространенных лекарственных растений, интродукционной работе и переработке растительного сырья для лечебных и пищевых целей.

Одной из заслуг А.А.Макарова является его переводческая работа, которая созвучна современной концепции развития национальной школы в РС(Я). Он не только переводил школьные учебники по биологии и химии, но и был первым автором биологического русско-якутского терминологического словаря. В настоящее время аналогичные словари изданы во многих отраслях знания с целью введения научных понятий и терминов в якутский научный язык.

В предъюбилейные дни мы с большой благодарностью вспоминаем преподавателей и сотрудников факультета, благодарим их за плодотворный труд, чуткое человеческое отношение к молодежи, за вклад в развитие высшего биологического, географического и химического образования, и за развитие науки в стенах ЯГУ, и надеемся, что подрастающее поколение высшей школы Якутии продолжит их дело.

П.ТИМОФЕЕВ,
ветеран и отличник высшей школы,
к.б.н., профессор.

С ЗАКОНОМ НАС!

Недавно в Ил Тумэне принят Закон о молодежной политике РС(Я), разработанный Комитетом по делам семьи, молодежи и детства под руководством Александра Подголова совместно с Министерством молодежи. "Новорожденный" может уверенно претендовать на место в Книге рекордов Гиннеса, так как вопрос о его необходимости муссировался, по словам председателя Комитета Александра Подголова, аж с 1992 года. Неспешности наших парламентариев позавидовала бы и черепаха, особенно если учесть, что молодежь после развала комсомола была, по существу, предоставлена себе самой. И только под самый занавес уходящего года был принят закон, регулирующий государственную молодежную политику.

Как пояснили разработчики нового Закона, при его составлении учитывался российский опыт, таким образом, республиканский и федеральный законы будут взаимно дополнять друг друг друга. Но до победных фанфар еще далеко -- статьи 7 "Обеспечение гарантированных социальных услуг для молодых граждан", 10 " Содействие предпринимательской деятельности молодых граждан" и 14, касающаяся государственной помощи молодым семьям, ждут разработки так называемых рамочных законов. Опасения же, что принятый Закон приведет к ничем неоправданному "раздуванию" штата чиновников "от молодежи", члены Комитета и сотрудники Министерства назвали необоснованными, так как на данный момент в улусах вообще нет людей, которые бы занимались молодежью. Главы же администраций, в первую очередь сокращающие "поголовье вожатых", сами решением молодежных проблем не занимаются. Надо полагать, что с момента принятия "судьбоносного" закона ситуация потихоньку-полегоньку начнет выправляться. Так что с Законом нас!

К.Е.

ПРАКТИКА + ЭКСПЕРИМЕНТ = ХОРОШИЙ СПЕЦИАЛИСТ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важной составной частью работы кафедр факультета. Привлечение студентов к научно-исследовательской работе, с одной стороны, приобщает студентов к сфере науки, развивает научное мышление, способствует формированию у студентов стремления к поиску нового и неизвестного, а с другой стороны, НИРС -- важная сторона активизации учебно-воспитательного процесса.

На БГФ научно-исследовательская работа студентов как одно из наиболее важных направлений средств обучения и воспитания молодых специалистов существует с первых дней образования ЯГУ. В 1960-70-е годы преимущественно были развиты полевые экспедиционные исследования студентов по изучению флоры и фауны Якутии. С начала 70-х на БГФ стали постепеннно активизироваться экспериментальные методы исследования сначала в области полевой экологии, а с середины 90-х -- научно-экспериментальные исследования в области точных, биологических и химических наук.

НИРС студентов начинается с первых учебных исследовательских задач, которые ставятся перед ними в процессе прохождения фундаментальных базовых дисциплин специальностей на первых трех курсах. В ходе обучения перед студентами ставятся исследовательские цели, которые решаются ими на основе теоретического материала данного курса. Студенты биологического и географического отделений изучают курсы как бы с трех измерений: познаванием теоретического материала на лекциях и путем самостоятельного изучения литературы, освоением практических и экспериментальных методов исследований на лабораторно-практических занятиях и прохождения летней практики в условиях полевых стационаров. Такая подготовка дает хороший эффект при освоении фундаментального курса, позволяет не только хорошо освоить его теоретический базис, пройти практическую подготовку, но и приобщиться к азам активной научно-исследовательской работы. Наряду с этим, на младших курсах существует и кружковая работа, что особенно характерно для кафедр химического и биологического профиля: ботаники, зоологии и биохимии. Такая работа носит просветительский характер. В рамках такой работы студенты знакомятся с основными направлениями исследований сотрудников кафедры, а также специалистов, работающих в других научных подразделениях, с которыми кафедра поддерживает научные связи, прослушивают лекции ведущих специалистов по направлениям научной работы кафедр по современным проблемам науки.

Бурение донных отложений озера с глубины 14 м., ноябрь 1998

На старших курсах студенты распределяются по специализациям кафедр и непосредственно вовлекаются в исследовательскую работу кафедр. Они выполняют как реферативные курсовые работы по избранной тематике, так и научные отчеты по учебно-производственным практикам, курсовые и дипломные работы под руководством своих научных руководителей, прорабатывают большое количество литературных источников, статистических и отчетных материалов, проводят камеральную обработку собственных данных, их статистическую обработку, делают научный анализ. В последние годы в студенческих работах широко применяются методы научного анализа с применением ПЭВМ.

Примером интеграции НИРС и сквозной педагагической подготовки будущих учителей может служить работа кафедры методики преподавания, где студенты с младших курсов приобщаются к своим научным кружкам и воспитываются руководителями до окончания курса обучения и защиты дипломной работы. На этой кафедре работают 9 кружков с различных отделений факультета.

Интегративные научные кружки сквозной подготовки специалистов практиковались за отчетный период на кафедре методики преподавания билогии, химии и географии. Завкафедрой, доцент К.Е.Егорова -- основатель кафедры, создала и воспитала высококвалифицированный педагогический коллектив, который проводит приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности, начиная с первого курса. Каждый кружок представляет собой направление, по которому впоследствии студент ввводится в научно-исследовательскую деятельность.

Аналогичная работа кружков проводится на кафедре географии. Здесь широко привлекаются силы студентов уже с 1 и 2 курса в работе научно-исследовательских лабораторий с постоянными научно-исследовательскими кружками, не меняющими своих названий и тематик, направлений в течение длительного времени, имеющие свои сложившиеся научные традиции, школы и направления.

Кружки по типу научной специализации работают на других кафедрах химического и биологического профиля. Студенты принимают активное участие в научных конференциях. За пять лет в них участвовало 202 студента, их них в международных -- 11, всеросийских -- 12, республиканских -- 14.

На прошедшей конференции молодых ученых и специалистов "Шаг в будущее -- интеграция" приняли участие и стали лауреатами студенты кафедры зоологии А.Шелковникова, А.Попов, Н.Керемясов, Е.Иванов.

Гляжу в озёра синие

Созданная в 1978 году на общественных началах лаборатория озероведения ЯГУ, работала над выполнением крупных регтиональных научно-исследовательских и научно-изыскательских тем -- "Паспортизация озер совхозов Центральной Якутии", "Разведка запасов и качества сапропелевых месторождений Центральной Якутии", "Эколого-лимнологические исследования озер г.Якутска", "Разведка лечебных грязей озера Кумах-Элесин", "Открытые водоисточники в водоснабжении сельских населенных пунктов вилюйских улусов".

Сданы в ВНТИЦ отчеты по 73 разведанным месторождениям сапропеля, утвержденные в Комиссии по запасам Министерства биологии СССР, паспортизовано 720 озер. Составляются выпуски справочника "Озера Якутии", даны экспертные заключения по 7 крупным республиканским проектам, в том числе по проектам заречных водоводов, Усть-Среднеканской ГЭС, Водного Кодекса РС(Я).

Лаборатория озероведения располагает собственной приборной базой, в том числе автоматизированной системой по определению качества воды "Лямбда-20", кроме того, может использовать лабораторное оборудование научных учреждений, с которыми она сотрудничает. В 1998 г. получен российский грант прграммы "Университеты России -- фундаментальные исследования" по теме "Озера Якутии (географические, лимнологические и ресурсоведческие исследоваия)".

Масштабность теоретических, экспедиционных, аналитических, расчетных картографических, геологических и других исследований озер Якутии лимитируется отсутсвием финансирования.

М.А.Герасимова - зав. лаб. озероведения, И.И.Жирков - научный руководитель лаборатории, Т.П.Трофимова - инженер-гидрохимик, К.И.Жирков, инженер-метеоролог, Л.А.Пестрякова, доцент кафедры экологии, к.б.н., К.П.Иванов - ст преподаватель каф. экологии.

ХИМИЯ - НЕ РОСКОШЬ, А НЕОБХОДИМОСТЬ

Игнатьева Л.А., заведующая кафедрой общей и неорганической химии :

"В 1997 году астрологи предсказывали, что ноябрь 1998 г. будет очень трудным. Из-за гос. аттестации он таким и оказался для факультетов ЯГУ. Для специальности «Химия» 1998 г. был трудным от начала до конца - в марте первый гос. экзамен (эксперт:профессор Российского химико-технологического университета В.С.Бесков), в июне - первая защита дипломных работ (эксперт:профессор Томского ГУ Л.Н.Курина), в ноябре - плановая аттестация (эксперт: профессор Тверского ГУ Л.И.Ворончихина). Одним словом, пришлось студентам групп ХО-93 и ХО-95 (группы ХО-94 и ХО-96 отделались легким испугом), УВП и ППС ХО руку об руку пройти огонь, воду и медные трубы.

В такое трудное время не каждая семья позволит себе такую роскошь, как рождение ребенка . Для ЯГУ специальность «Химия» - это дитя, которое постоянно чего-то просит: реактивы, площади, компьютеры. Я надеюсь, что все эти вливания скоро окупятся."

Записала Наталья ЛИ

ФЯФК ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС, ПОСВЯЩЕННЫЙ 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А.С.ПУШКИНА

1. За лучший перевод стихотворения А.С.Пушкина "К Чаадаеву" на якутский язык устанавливается:

первая премия — 1000 рублей,

поощрительные призы — 3 книги сочинений А.С.Пушкина

2. За лучшее стихотворение, посвященное А.С.Пушкину на якутском языке устанавливаются 3 премии:

1 премия — 1000, 2 премия — 700, 3 премия — 500 руб.

3 поощрительных приза - книги сочинений А.С.Пушкина.

Положение о творческом конкурсе на лучший перевод стихотворения А.С.Пушкина "К Чаадаеву" на якутский язык:

1. В конкурсе участвуют только студенты ЯГУ.

2. Перевод должен не только максимально полно содержание, идею произведения, но и его художественные особенности (ритмический строй, рифмы, звуковая организация).

3. Участвующие в конкурсе авторы представляют оригинал перевода в отпечатанном виде. В конце указать фамилию, имя, отчество, адрес.

4. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.

5. Итоги конкурса подводятся в дни празднования 200-летия А.С.Пушкина.

Положение о конкурсе на лучшее стихотворение, посвященное А.С.Пушкину на якутском языке:

1. Конкурс закрытый. Авторы представляют произведения под псевдонимом, указав свое настоящее имя, отчество, фамилию, адрес в закрытом конверте.

2. В конкурсе участвуют только студенты ЯГУ.

3. Произведения объемом не должны превышать 24-30 стихотворных строк. Автор должен национально-художественными средствами описать значение, величие творчества А.С.Пушкина, свое отношение к нему.

4. Рукописи принимаются в отпечатанном виде (написанные печатными буквами) .

5. Рукописи не возвращаются и не рецензируются.

АДРЕС ЖЮРИ:
524 АУД. УЛК,
КАФЕДРА ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ФЯФК

ЗВЕРЬЁ МОЁ

или житье-бытье университетского зоомузея

Знаете ли вы, что в ЯГУ существует зоологический музей, в котором представлена почти вся фауна Якутии? Или если не вся, то многие ее виды. Да и не только Якутии -- в зоомузее рядом с "аборигенами" мирно соседствуют представители животного мира сопредельных регионов -- Байкала и Дальнего Востока. Причем все они, по существу, -- боевые трофеи студентов и сотрудников БГФ, добытые ими за время экспедиций в разные годы. Раньше подобные вояжи были делом вполне обычным, но в последнее время факультету становится все труднее и труднее снаряжать своих "солдат" в боевые походы. Только благодаря руководству университета и лично ректору ЯГУ Анатолию Николаевичу Алексееву нашим героям удалось в прошлом году съездить в экспедицию на Усть-Янье, в результате которой коллекция зоомузея пополнилась более чем ста новыми экспонатами.

Хотите знать, как делаются чучела животных и птиц? "Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается" -- это выражение применимо и в таксидермии (так "по-научному" называется работа мастеров, изготовляющих чучела).

Работа начинается прямо "в поле": с тушки аккуратно снимается шкурка (разумеется, вместе с кожей). Пулевое отверстие не менее аккуратно зашивается. Шкурку, кстати, необходимо осторожно "простирнуть", чтобы смыть грязь и кровь. Потом она засаливается и "едет" в таком замаринованном виде в мастерскую. Там ей придется пройти процедуру обработки химикатами (чтобы неповадно было впоследствии всяким вредоносным жучкам лакомиться музейным экспонатом, приводя его в полную негодность). Там же, в мастерской, изготовляется "скелет": каркас, роль которого обычно играют деревянная плашка и куски проволоки, обертывается паклей, потом на него натягивается обработанная шкурка и незаметно "подштопывается". Что же касается глаз чучела, то в прежние времена таксидермисты получали по заказу уже готовые "очи", нынче же делают сами из плексигласа -- особого вида пластмассы. Как нам пояснил зав.кафедрой зоологии, д.б.н., профессор Иннокентий Иннокентьевич Мордосов, водивший нас на экскурсию в музей, на изготовление одной тушки (именно так мастера-таксидермисты называют чучело) не очень крупной, скажем, птицы, может уйти день. С лосем или медведем возиться придется неделю, а то и больше.

В нашем зоомузее в разное время этим занимались Владимир Николаевич Винокуров, Геннадий Прокопьевич Ларионов, Николай Петрович Прокопьев, Борис Игнатьевич Сидоров. Сейчас на этой же ниве трудится Анатолий Данилович Макаров -- известный мастер, работавший ранее в Эльгяйском краеведческом музее имени Андреева и приглашенный ректором на работу в ЯГУ. Кстати, приехал он с сунтарской земли не с "пустыми руками" -- вместе с ним "прибыли" два волка, лисицы, зверье помельче и "полуфабрикат" лося, который еще предстоит "довести до ума".

Начиналось же все с кабинета зоологии при Якутском пединституте, "переросшего" потом в зоологический музей ЯГУ. Случилось это славное событие в 1968 году.

До недавнего времени "хозяева тайги" и обитатели рек, озер и морей (и еще зеленый крокодил, "командированный" к нам в незапамятные времена из Москвы), а также бабочки, жуки и тому подобная мелочь "обитала" в 324 аудитории ГУКа. Там были установлены превосходные диорамы: "Красная книга Якутии", "Фауна околоводных животных". При переезде эти без преувеличения, можно сказать, шедевры таксидермического искусства неизбежно должны были прийти в негодность, что и случилось. Увы! Что имеем -- не храним, потерявши -- плачем. А нужно-то было всего оставить за музеем 324 аудиторию в качестве филиала.

Сейчас зоомузей находится на втором этаже КФЕНа. Устроились основательно, хотя и в тесноте. Имеющиеся площади до отказа забиты уже имеющимися экспонатами, новые попросту некуда ставить.

Чем же может похвастаться зоомузей ЯГУ? Почетный "ветеран" музея, метровый крокодильчик, уже был упомянут. Рядом с ним "живут" два волка, росомаха, нерпа, соболи, норки, колонки, какие-то парнокопытные, названий которых ваша покорная слуга, к стыду своему, не знала, а спросить постеснялась. Есть еще медведица Машка -- медведица трагической судьбы: когда-то охотники презентовали безымянную мохнатую крошку юным пионерам для живого уголка, а когда она, уже получившая имя Мария, перестала вмещаться в клетку, ее попросту решили умертвить. Что и было сделано. И теперь несчастное дитя природы, у которого человек отнял сначала мать, а потом и саму жизнь, числится экспонатом №... в университетском зоомузее. Кстати, Машкины злоключения на этом не закончились: как нам пояснили сотрудники музея, кожееды и моль -- смертельные враги всех чучел -- добрались и до нее. Так что Машку нужно срочно спасать. Да и не только Машку. Те же самые кожееды и моль угрожают всем без исключения обитателям музея. Не минует чаша сия ни нерпу, привезенную некогда ст[illegible]ткой-заочницей БГФ из Певека, что на Чукотке, ни многочисленных глухарей, лебедей, чаек, уток и иже с ними. Дабы уберечь их от этих паразитов, экспонаты, как уже упоминалось, полагается протравливать химикатами, которые стоят денег, а их у университета нет. Как нет и пакли для набивки готовых тушек, так что нашим таксидермистам приходится обходиться подручными материалами -- старыми газетами, бумажными отходами и прочим "мусором", который в конце концов может прорвать тонкую кожу "экспоната" и прости-прощай труд мастера. Да что там химикаты и пакля -- нет даже ванны для вымачивания шкурок.

Но зоомузей не унывает. И даже умудряется строить планы. Из ближайших -- "поднять на ноги" сохатого, чьи рога и копыта, а также шкура лежат пок[illegible]ртвым грузом на полу в мастерской. [illegible]тим можно было бы заняться уже сейчас, но негде. Мастерская не в состоянии вместить в себя лесного гиганта. К тому же цинковая ванночка, имеющаяся у "ягушных" таксидермистов, и используемая при изготовлении тушек глухарей и уток, слишком мала для лосиной шкуры. Но Иннокентий Иннокентьевич верит, что все эти накладки и заморочки -- явление временное, и еще настанет такая пора, когда мастерская таксидермистов ЯГУ выйдет в "большую жизнь", займется коммерческими проектами и обеспечит приличное "существование" своим подопечным.

К.Е.

ДЖУНГЛИ СРЕДИ СУРОВЫХ МОРОЗОВ

Интродукция растений, возникшая много веков назад стихийно, стала ныне фундаментальной наукой, способствующей обогащению культурной флоры Земли новыми видами и формами растений, призванными повысить продуктивность сельского хозяйства, садоводства, лесоводства и рекреационного растениеводства. В последние годы в решении проблемы интродукции и акклиматизации активно включились агробиостанция ЯГУ и лаборатория тропических и субтропических растений.

Экспериментальной базой для разносторонних исследований и для учебной и научной работы студентов, а также просветительской работы с населением являются коллекции живых растений. В настоящее время идет интенсивная работа по формированию коллекционных фондов. Коллекционные фонды агробиостанции развиваются по нескольким линиям: степная флора Якутии; злаковые и осоковые растения, луковичные геофиты, редкие и исчезающие растения Сибири и Якутии; тропические и субтропические растения.

В связи с тем, что сегодня проблема охраны биологического разнообразия приобрела общепланетарный характер, важнейшей проблемой интродукции является разработка методов и путей его сохранения. Генеральными направлениями исследовательских работ агробиостанции в этом плане являются интродукционное изучение, реинтродукция и охрана редких видов, восстановление на основе размноженных в культуре интродукционных популяций, состава и численности объединенных естественных степных фитоценозов -- уникального явления якутской природы.

В экстремальных условиях Якутии сформировался уникальный генофонд растений, обладающий высокой комплексной устойчивостью. Изучение биохимических и биоморфологический адаптаций северных растений, определяющих соотношение устойчивости и продуктивности -- одна из совместных проблем, решаемых кафедрой биохимии и ботаники.

Неотъемлемая часть деятельности агробиостанции -- образовательная и просветительская работа. На ее базе проводятся учебные и производственные практики студентов университета и сельхозтехникума. Коллекция тропических и субтропических растений служит своеобразным пособием при изучении основных ботанических дисциплин. С 1998 г. кафедра методики преподавания начала создавать экспозицию "Пришкольный участок". Агробиостанция служит полигоном для выполнения курсовых и дипломных работ студентов кафедр ботаники, биохимии, методики преподавания биологии, кандидатских (Н.П.Конникова; М.И.Ефимова) и докторской диссертации (В.Е.Кардашевская).

Интродукционные исследования, проводимые на биостанции, непосредственно связаны с решением практических задач. В первую очередь это касается проблемы оптимизации урбанизированных ландшафтов. Осенью 1998 г. при непосредственном участии и наблюдении наших специалистов велись работы по строительству скверов в г.Якутске. Часть посадочного материала для этого сквера была выращена сотрудниками биостанции Т.Ю.Рогожиной, Н.Н.Бурнашовым, А.В.Егоровым.

Налажена рабочая связь агробиостанции с ботаническими садами и интродукционными центрами России и зарубежья, создан семенной фонд, издан первый выпуск "Дилектуса".

Один из важнейших факторов, который позволит ускорить научный процесс, сократит во времени цикл "наука -- производство" -- техническое оснащение агробиостанции. Хочется надеяться, что в недалеком будущем материально-техническая база агробиостанции будет соответствовать современным требованиям.

Н.С.ДАНИЛОВА,
д.б.н, научный руководитель агробиостанции,
Б.А.КАРПЕЛЬ,
к.с.-х.н., директор агробиостанции.

огнедышащей лаве любви к курению

чуть не оказался перед перед новым годом 20-й корпус студгородка. Загорелась куча бумаг, оставленная после переезда здравпункта поликлиники №5.

Пожар был обнаружен жителем корпуса Григорием Афанасьевым в 00.40 мин. Надо отдать ему должное, действовал он лихо - не обнаружив никого на вахте, разбил стекло, чтобы добраться до телефона и вызвать пожарных. Разбуженные дымом и шумом студенты тоже времени не теряли - вооружившись огнетушителями, они приступили к борьбе с огнем. Вскоре подъехали пожарные, и общими усилиями пожар был локализован.

Славным борцам была объявлена благодарность - это уже упомянутый Г.Афанасьев, а также рабочий Ю.Федотов, студенты МИ Е.Анисимов, И.Николаев, В.Алексеева, А.Захарова, С.Говоров, А.Бояконова, М.Платонова, Е.Сивцева, М.Архипов, Э.Павлова. А виновные в нарушении правил пожарной безопасности получили выговоры - это отсутствовавший на дежурстве вахтер С.Егорова, зав. общежитием С.И.Павлова, директор студгородка Е.Г.Исаков. В данное время последствия пожара практически полностью ликвидированы, силами студентов проведена генеральная уборка. А комендантам всех корпусов приказано проверить исправность всех средств пожаротушения, оборудовать места для курения и вообще - не терять бдительности.

Мы полны сил и энергии!

Кафедра методики преподавания биологии, химии и географии—одна из самых молодых кафедр БГФ, она была открыта решением Ученого совета ЯГУ в феврале 1991 года. У истоков открытия кафедры стояли декан В.Н.Винокуров и К.Е.Егорова, которая по настоящее время является заведующей кафедрой. Несмотря на свой молодой возраст, кафедра является основной базой и фундаментом для республики, интегрирующим все аспекты целенаправленной интенсивной профессиональной подготовки учителей биологии, химии и географии в регионе.

В настоящее время в своем составе кафедра имеет достаточно молодой, но в то же время подготовленный в научном и методическом плане состав преподаватлей и сотрудников. Среди них на кафедре трудятся два отличника образования РФ, два отличника образования РС(Я), учителя высшей категории, которые и по сей день совмещают работу учителя в школе и преподавателя в вузе. Следует отметить ветерана педагогического труда, одного из первых выпускников БГФ, дважды отличника образования РФ, доцента В.С.Иванова, который тридцать шестой год работает на факультете и является наставником практически всех учителей биологии в республике.

Со дня основания кафедры защищены три кандидатские диссертации, практически готова докторская работа К.Е. Егоровой, шестеро выпускников нашей кафедры являются аспирантами в РАО. При кафедре под руководством К.Е.Егоровой открыта аспирантура по специальности "Теория и методика обучения химии", где успешно обучаются не только преподаватели кафедр факультета, но и учителя-практики с улусов, что является большим подспорьем для увеличения научного потенциала республики в области методики преподавания химии.

Основное направление научно-исследовательской работы кафедры связано с разработкой темы "Научно-методические основы преподавания биологии, химии и географии в школах республики Саха". В рамках данной темы кафедрой совместно с педагогической общественностью республики разработана концепция и проекты ГОС-та национально-региональных компонентов образовательных областей "Живая природа", "Химия" и "География", решаются важные проблемы интеграции школьных предметов естественного цикла, создаются региональные программы и научные терминологические словари на якутском языке.

Вся учебно-методическая работа кафедры направлена на повышение уровня преподавания предметов естественно-научного цикла в республике, она выполняется на базе филиала кафедры в школе №31 г. Якутска и договорных школ республики (Хатыстырская национальная школа Алданского улуса, Октемская школа Хангаласского улуса, Республиканский колледж) и через общество "Дьогур" по отбору одаренных детей в рамках президентской программы "Дети XX1 века", и многих других, где внедряются идеи интеграции, гуманизации и дифференциации образования.

В работе всех направлений кафедры самое активное участие принимают студенты, где их силами организуются летние научные лагеря экологического характера, и в то же время в них апробируются материалы дипломных и курсовых работ самих студентов. Следует отметить активное участие таких студентов, как Т.Сытчигина (ХО), К.Скрябина (БО), которые смогли показать свое научное исследование в рамках республиканской конференции "Шаг в будущее".

За период работы кафедра успела выпустить более 100 учителей биологии, химии и географии, подготовила около 150-ти научно-методических публикаций, для учащихся, студентов и учителей республики, которые пользуются большим спросом среди школ республики.

Преподаватели кафедры являются неоднократными победителями общеуниверситетского конкурса на звания "Лучший ассистент" и "Лучший ст. преподаватель", "Лучшее методическое пособие" и др.

Кафедра встречает юбилей факультета полной сил и энерги для дальнейшей работы для благо процветания своего родного факультета и университета.

Открытие кафедры зоологии в ЯГ в 1948 г. ознаменовало начало подгото ки зоологов республики. Более шир кие возможности в подготовке зоолог и ведении научно-исследовательск работ кафедра получила после перех да на университетскую программу об чения. Из преподавательского соста и выпускников кафедры выросла цел плеяда ученых - это доктора наук Н.Г.С ломонов, И.И.Мордосов, Н.Н.Винокур О.Н.Колосова, кандидаты наук П.Д.Л рионов, Г.П.Ларионов, Ю.Н.Аммос Н.И.Гермогенов и многие другие. Вс защищено выпускниками и сотруд ками кафедры более 50 кандидатск диссертаций. Завершают докторск диссертации 5, кандидатские - 10, уч ся в аспирантурах более 10 выпуск ков. До конца 50-х годов научные кад всех научно-исследовательских учре дений Якутии обеспечивались за с выпускников других вузов страны начиная с 1960 г., они обеспечивают только выпускниками нашей кафед Все сотрудники зоологич лаба торий ИБПК, ИПЭС выпускн кафедры зоологии. Длительное вре директором Института биологии Я работал д.б.н., профессор,чл.-корр.Р академик РС(Я), заслуженный деят науки РФ и РС(Я) Н.Г.Соломонов. За стителем директора по науке ИБ работает лауреат Якутского комсо ла, к.б.н. Н.И.Гермогенов. Многие на выпускники работают и в других на но-исследовательских институтах р публики.

Значительная часть выпускни кафедры работает в сельских и гор ских школах и гимназиях республ Многие из выпускников стали дире рами и завучами школ, известн далеко за пределами республики у телями. Это Соросовский стипенд учительница Сангарской средней ш лы М.К.Эверстова, директор муж гимназии с. Борогонцы В.И.Фи пп многие другие.

Ряд выпускников кафедр стали ными политическими деятелями. депутат Верховного Совета СССР созывов Н.П.Погадаева, депутат Ил мэн П.Н.Черемкин. Многие выпуск кафедры стали руководителями публиканского и улусного масшта директор ДБР МОП М.М.Тяптиргян его заместители - Ю.С.Луковцев, Н .Конев; зам. главы Таттинского у В.В.Николаев и др. Во всех отд Департамента биологических ресу Министерства охраны природы, н родском и некоторых улусных ком тах ОП начальниками отделов, в

Alma mater зоологов Якутии

щими и рядовыми сотрудниками успешно работают выпускники кафедры разных лет. Достойно представляет на международном уровне исполнительный секретарь Северного форума Н.А.-Находкин. Значительный вклад в развитие вольной борьбы в РС(Я) и в РФ внесли выпускники нашей кафедры, мастера спорта международного класса В.Керемясов и М. Каженкин. Всего за 50 лет функционирования кафедра выпустила более 1000 зоологов. Только с момента открытия университета кафедру окончили 815 зоологов. Кроме того, через кафедру прошли 1000 выпускников естественного факультета ПИ,биолого-географического, медико-лечебного, сельскохозяйственного и педагогического факультетов ЯГУ. В настоящее время на кафедре специализируются 30-35 студентов очного и 10-15 студентов заочного отделений БГФ. С 1968 года на кафедре функционирует зоологический семинар с 4 студенческими кружками, где студенты-зоологи проводят научные исследования. Студенты кафедры принимают активное участие в научных конференциях и конкурсах студентов и становятся лауреатами международных, российских, внутривузовских конкурсов. Только по результатам последней конференции "Шаг в будущее" 5 студентов кафедры стали лауреатами 2 тура. Начатые еще в студенческие годы научные исследования способствовали тому, что в свое время Н.И.Гермогенов и А.Г.Дьячарев стали лауреатами якутского комсомола по науке.

Кафедра зоологии стала крупным научным подразделением университета и республики. Под редакцией профессора И.И.Мордосова изданы 6 межвузовских сборников научных трудов и один сборник находится в печати. Сотрудниками кафедры опубликованы 8 монографий и большое количество статей и тезисов. Кафедра проводила научно-исследовательские работы в рамках Международной биологической программы "Оптимальная плотность и оптимальная структура популяций" , "Биологические основы освоения, реконструкции и охраны животного мира", "Биоразнообразие" и др. Исследование экологии вредителей овощных культур и саранчовых и разработка мероприятий по борьбе с ними способствовали повышению урожайности овощных культур и сенокосных угодий. Исследования по обогащению, охране и рациональному использованию промысловоохотничьих животных оказали существенное влияние на развитие экономики республики.

В последние годы сотрудниками кафедры начаты исследования воздействия антропогенных факторов на экосистему в целом и, в частности, на животный мир в Яно-Индигирском междуречье и в Западной Якутии, заложена основа мониторинговых исследований на территории, прилежащей к АЯМ, проводятся исследования булавоусых перепончатокрылых Центральной Якутии и Западного Предверхоянья. Особое место занимает участие ученых кафедры в подготовке Красной книги Якутии, участие в экспертизе ряда крупнейших проектов строительства на территории РС(Я). В 1998 г. кафедра выиграла грант РФФИ "Арктика".

В настоящее время на кафедре работают 2 доктора биологических наук, профессора, 2 доцента, 2 старших преподавателя и 4 ассистента. В 1995 г. открыт филиал кафедры при ДБР МОП, где 1 профессор, 2 доцента и 2 старших преподавателя готовят ихтиологов. Потенциал дальнейшего роста кафедры существенный: 4 преподавателя в 2000-2001 г. завершат кандидатские диссертации, один работает над докторской диссертацией.

Укрепляется материальная база кафедры. Часть студентов старших курсов проходят производственную практику в мониторинговом стационаре кафедры "Лютенга", где построена база. При кафедре функционирует зоомузей. Значительное место в педагогической деятельности сотрудников кафедры занимает методическая работа — публикуются учебные пособия и методические указания. По результатам ежегодно проводимых конкурсов по учебно-методической, научно-исследовательской и общественной деятельности в рамках ЯГУ сотрудники кафедры становились победителями таких номинаций, как "Лучший профессор 1996 года" (И.И.Мордосов), "За лучшее аудиовизуальное средство обучения 1997 года" (Е.Л.Каймук).

В составе открытого в 1938 году естественного факультета была открыта кафедра биологии. В составе этой кафедры работал П.Д.Ларионов, ставший в 1948 г. первым зав.кафедрой зоологии. В первые годы создания кафедры на ней работали А.И.Иванов, Е.Ф.Ботвинник, бывшие в разные годы деканами факультета, Н.В. и Г.А.Кудрявцевы, Р.И.Карелина, начал свою педагогическую деятельность в ЯГУ профессор Д.М.Крылов. Кафедрой в разные года заведовали П.Д.Ларионов, Н.Г.Соломонов, И.И.Мордосов, Г.П.Ларионов, В.Н.Винокуров. Со дня открытия кафедры и до ухода на пенсию ст. лаборантом работала отличник высшего образования СССР Н.И.Внукова. Долгое время препаратором, лаборантом работала А.А.Петрова.

Рост и развитие кафедры зоологии позволили в 1988 г. открыть отделение кафедры общей биологии. Часть сотрудников кафедры перешла на кафедру экологии, методики преподавания биологии, химии и географии и на педагогический факультет.

В перспективе кафедры — открытие докторантуры, начало подготовки биологов-охотоведов, дальнейшая интеграция с академической наукой.

И.И.МОРДОСОВ

ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ СЕВЕРНОГО ЧЕЛОВЕКА

Межведомственная лаборатория экологической биологии (МЛЭБ) БГФ ЯГУ и Якутского Института биологии СО РАН официально была создана решениями Ученых советов ЯГУ и ЯИБ СО РАН в начале 1997 г.

Историческая справка. Активные исследования в области биохимии начались в ЯГУ и Якутии еще 60 лет назад под руководством первого декана БГФ, создателя и первого заведующего кафедры химии, доктора химических наук, профессора А.Д.Егорова. Позднее, с переходом А.Д.Егорова на работу в Институт биологии ЯФ АН СССР, центр этих исследований переместился в Академию наук. В 70-80-ые годы это направление науки активно развивалось в Институте биологии ЯФ СО АН СССР под руководством к.б.н. В.Г. Алексеева и, в меньшей степени - в ЯГУ, на кафедре биохимии. С начала 90-ых годов центр работ в области биохимии вновь переместился в ЯГУ и организационно оформился в виде МЛЭБ как интеграционной формы организации науки и высшего образования.

Особенностями МЛЭБ является широкое вовлечение студентов и аспирантов в научную деятельность (например, в группе биохимической радиобиологии и радиоэкологии доля дипломников и аспирантов достигает 75%), совместное использование матриально-технической базы разных ведомств для решения единых научных и научно-производственных задач. МЛЭБ объединяет ученых, аспирантов, студентов, работающих в области экологической медицинской биохимии, биотехнологии и радиобиологии. При лаборатории создан и регулярно собирается межведомственный биохимический семинар, в работе которого участвуют также специалисты из МИ ЯГУ, ЯГСХА, других научных и производственных организаций города.

Лаборатория проводит исследования по следующим тематикам, входящим в соответствующие Республиканские научно-технические программы, Единый федеральный заказ-наряд по ЯГУ, программу СО РАН и РАН "Физико-химическая биология и биотехнология", гранты РФФИ, федеральной программы "Университеты России—фундаментальные исследования", Межрегиональную комплексную НТП "Настоящее и будущее Байкало-Ленского региона" и другие (ежегодный объем НИР в 1996-98 гг. составлял от 60 до 160 тыс.деноминир.руб."):

- биохимические механизмы адаптации, формирования оптимальных соотношений между устойчивостью и продуктивностью растений и животных в экстремальных (климато-географических, радиационных и др.) условиях произрастания (обитания):

- биохимические механизмы патогенеза таких заболеваний, как алкогольные патологии и наркомания; вирусные гепатиты, туберкулез, онкопатологии; влияние на эти заболевания генетических и экологических факторов; разработка принципиально новых методов их профилактики, диагностики и лечения;

- биохимические основы науки о здоровом образе жизни (валеологии), включая региональные аспекты диетологии, двигательной активности, особенностей формирования болезней адаптации и зависимости;

-физиолого-биохимические механизмы формирования радиочувствительности и экологических условий среды обитания; разработка способов повышения их радиоустойчивости в условиях Севера;

- биотехнологические фундаментальные и прикладные исследования в области разработки составов и новых технологий производства биофармацевтических препаратов, биологически активных, антистрессовых, адаптогенных добавок в пищевые продукты и косметические средства на основе комплексов физиологически активных веществ, выделяемых из организмов растений и животных Севера. Совместные работы в этой области ведутся с некоторыми отечественными и зарубежными (США, Южная Корея, Германия) фирмами. Работы МЛЭБ в этой области легли в основу Государственной программы РС (Я) "Организации биофармацевтической промышленности в Якутии", утвержденной Указом Президента РС (Я) J 174 от 26.05.97 и Постановлением Прав тельства РС (Я) № 568 от 26.12.97;

- совместно с Институтом немета лических материалов СО РАН начат исследования по созданию новых би композитных строительных материал на основе биологически активных в ществ из северных растений.

В лаборатории успешно разрабат ваются теории: "Биохимической стру турной суммы как молекулярной осн вы адаптивного потенциала самых ра личных организмов в самых различн условиях среды", "Физиолог биохимических основ формир вания устойчивости организмов действию радиации с учетом генетических характеристик и у ловий среды обитания". По мат риалам исследований лаборат рии в 1992-98 гг. защищены докторские (подготовлены еще и 7 кандидатских (подготовлен еще 3) диссертаци[illegible]ко в 199 98 гг опубликовано около 50 нау ных работ, в том числе в СШ Японии, Израиле, Германии и др гих странах, получено 7 патент РФ. Одна из статей удостоена 1998 г. премии Международн академической издательской ко пании "Наука" за лучшую публ кацию в издаваемых ею журналах. П лучены 2 золотые медали Междунаро ного союза избирателей (США, 19 Болгария 1998), золотая медаль Межд народной Марсельской ярмарки (Фра ция, 1996, и др.

Результаты работы МЛЭБ ежегод входят в отчеты Сибирского Отделен РАН, АН РС (Я); на их основе разраб таны и модифицированы програм более 10 новых общин и специальн курсов для студентов биологов, химик и медиков.

Приглашаем студентов, ас[illegible]рант и сотрудников БГФ (биологов [illegible] хим ков), Медицинского Института и друг факультетов ЯГУ, ЯГСХА к расшир нию совместных работ в нашей лабор тории в области не только экологиче кой биохимии, но и молекулярных осн сохранения здоровья человека на Се ре и валеологического воспитания, ор низации экологических систем и эко гического воспитания, широкого кр вопросов биотехнологии Севера (нов препараты, пищевые и косметическ продукты, строительные и другие ма риалы и т.д.)

Б.М. КЕРШЕНГОЛ
зав. кафедрой биохимии БГФ Я и МЛЭБ, д.б.н., академик АН РС (

НАТАЛЬЯ ЧЕЧУРОВА, СТУДЕНТКА 5 КУРСА БГФ.

Возьму и признаюсь в любви
Вам, однокурсники мои,
Сижу и смотрю в окно,
А в голове моей одно:
Вот третье лето на дворе,
Но мы не с вами, ведь уже
Мы каждый сами по себе
В своей работе и судьбе,
В разных районах, для курсовых своих
Мы черпаем материал для них.
Не знаю, быть может,
Мне "ностальгия" слово поможет.
Большую часть лета мы проводили вместе,
И все крутились в летней практике — тесте.
Сейчас мне этого не хватает,
Тоску на сердце нагоняет.
Это были прекрасные мгновенья,
Ведь не родилось бы и сие творенье.
Но скоро воскликну я: "АХ!",
Увидя вас в университета стенах,
Быть может, стих не покажу,
Но обязательно скажу:
"Я очень рада видеть вас,
Мы снова вместе —
это КЛАСС!"

Поговорить хочу лишь с вами,
Цветок, нетронутый руками,
Лишь с вами я поговорить,
И душу вам свою излить.
Пусть мои слезы струны затронут
У сердца вашего...
И в них утонут...
Вы льете их, как капельки дождя.
Я думаю, вы поняли меня.
Ведь мы во многом так похожи —
Вы ждете в бурю час погожий,
А я — в судьбе хоть чуточку покоя
Без изменений частоты прибоя.
Когда же надоест уныло так стоять,
Вы ждете ветерка опять,
А я ищу у жизни перемен
И, как в спектакле, снова смены сцен.
А жизнь трудна и коротка,
Хоть человека, хоть цветка.
Я многое еще бы рассказал,
Но вы ведь поняли, что между фраз —
Огромный интервал.
Спасибо вам, что вы понять смогли,
И от тяжелых дум уйти мне помогли.

Байки из Интернета

Реальная история из студенческой жизни Таганрогского радиотехнического института.

Зав. кафедрой начертательной геометрии изрядно заикался, однажды на лекции, рисуя очередную проекцию, он комментировал свои действия:

" А т..теперь эт..ту п..плоскость за.., зашт.., заштри...".

Кто-то из аудитории, не выдержав, совершенно на автопилоте подсказал окончание фразы. На что профессор, не оборачиваясь, без малейшего заикания ответил: "Кто чем, а я мелом".

Рассказал Vladimir, Toronto <v.inozemtsev@cimtegration.com>

Такая вот приключилась история у нас в институте (Львовский Политехнический).

Пришел я как-то на семинар по философии (по-моему) и встретил там своего брата (мы учились в одной группе, но не виделись где-то с месяц). Сидим на задней парте, болтаем, никого не трогаем. Строгий препод мрачно смотрит на аудиторию и говорит:

- Ну что, с кого начнем? Пожалуй, я начну с Лены З.

Тут мой братец добавил "тихим шепотом":

- Да, у нас почти все с нее начали...

Я хохотал так, что меня выставили с семинара...

Рассказал Вова Янгурский <vyangurskiy@merrin.com>

Почему-то большинство смешных историй происходит или со студентами или вокруг них.

Общежитие физфака Дальневосточного университета. (Пояснение для жителей центра - г.Владивосток). Утро 8 ноября. (Пояснение для молодежи: 7 ноября - сов.праздник, повод для одной из самых глобальных пьянок, а 8-е - рабочий день). 8 часов утра, обстановка в пояснениях не нуждается - кто представляет, тот представит, а так - это неописуемо. По длинному коридору, куда выходят двери комнат, движется декан, пришедший с комиссией (как будто непонятно, почему никого на занятиях нет!). Примерно посреди коридора в позе морской звезды лежит спящий студент - правда, в коридоре только верхняя часть туловища, нижняя - в комнате, но проходить неудобно. Декан останавливается и с брезгливым выражением пошевеливает студента носком ботинка. Студент просыпается, фокусирует мутный взгляд на ботинке, потом на ноге, выше, выше - на лице, узнает...

И пытается уютно свернуться калачиком, недовольно ворча:

- Блин... Декан... И приснится же такое...

(Пояснение для сердобольных: декан - это отдельная тема для разговора - он с каменным лицом перешагнул (!), да и вообще весь визит обошелся без репрессий.)

Рассказала Tatiana

Реальный случай.

У одного студента родилась двойня - мальчик и девочка.Купил он им коляску х2, уложил обоих в нее и повез гулять. Во время прогулки к ним подходит мужик под "мухой" и, заглядывая в коляску, спрашивает:

- Двойня?

- Двойня!

Мужик с умилением:

- Мальчики?

- Нет.

Мужик с еще большим умилением:

- Девочки?

- Нет.

Мужик (глаза на лбу, потрясенный):

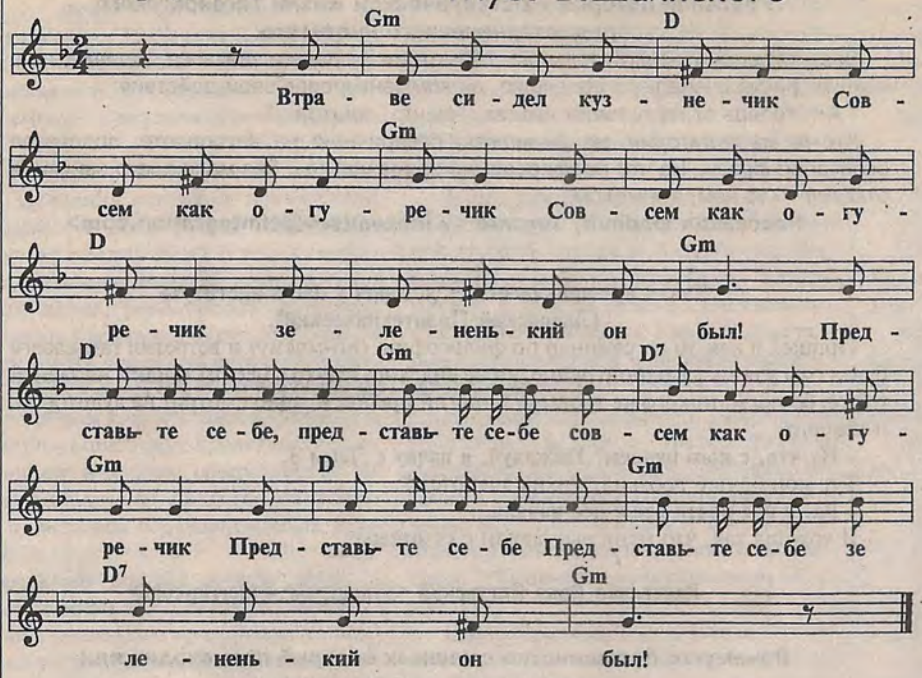
- А КТО ЖЕ?

Рассказал Н-З...

БГФ посвящается! Песня, ставшая народной

"КУЗНЕЧИК"

Муз. В.Шаинского



В траве сидел кузнечик,
Совсем, как огуречик
Совсем, как огуречик
Зелененький он был.

Представьте себе,
Представьте себе:
Совсем, как огуречик
Представьте себе,
Представьте себе:
Зелененький он был.

Он ел одну лишь травку,
Не трогал и козявку,
Не трогал и козявку
И с мухами дружил.

Представьте себе,
Представьте себе:
Не трогал и козявку,
Представьте себе,
Представьте себе:
И с мухами дружил.

Но вот пришла лягушка,
Прожорливое брюшко,
Прожорливое брюшко -
И съела кузнеца.

Представьте себе,
Представьте себе:
Прожорливое брюшко.
Представьте себе,
Представьте себе:
И съела кузнеца.

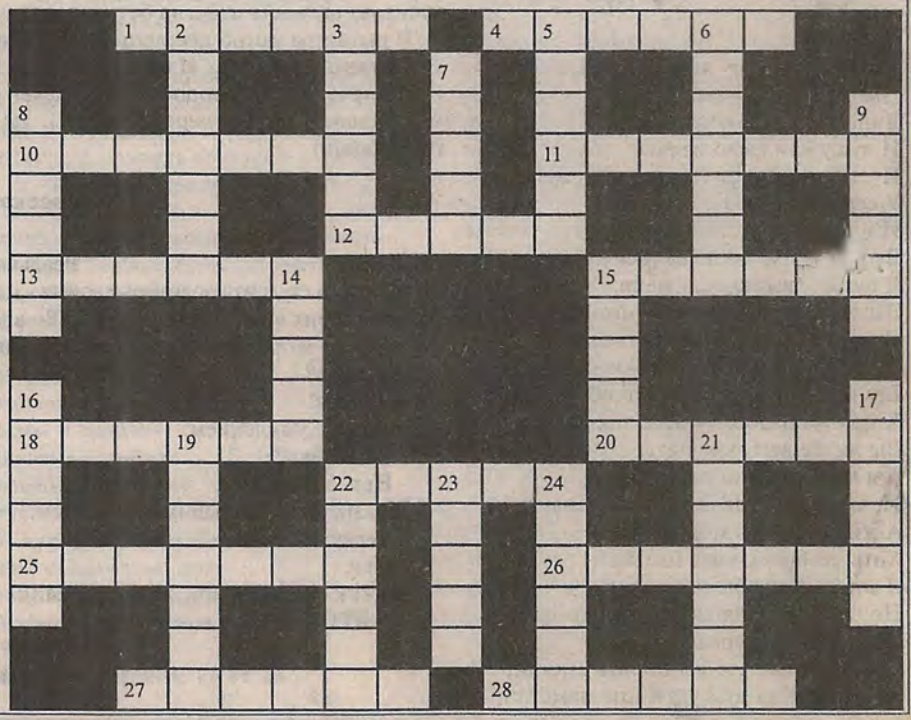
Не думал, не гадал он,
Никак не ожидал он,
Никак не ожидал он
Подобного конца.

Кроссворд "ПОЧТИ БИОЛОГИЧЕСКИЙ"

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. Родственник тучи. 4.В лес манила (песенн.) 10. Прибор, регулирующий силу и напряжение тока. 11.Проявление предковых признаков. 12. Составляющая скелета. 13.Тропический плод. 15. Неизбежная спутница всех городов, отравляющая оружающую среду. 18. Осадок. 20.Мужчина-повитуха. 22. Первый радикал. 25. Научное сочинение. 26. Сказочный домик. 27. Огородное орудие труда, на которое нежелательно наступать. 27. Представитель семейства астровых.

ПО ВЕРТИКАЛИ:

2.Водоем. 3. Холодное офицерское оружие. 5. В эту часть церкви разрешено заходить только мужчинам. 6. Состояние высшего блаженства в буддизме. 7. Водный раствор этановой кислоты. 8. Гора в Турции. 9. Нитрид водорода. 14. Место для хранения сельхоз инвентаря. 15. Религиозная община. 16. Космическое тело с хвостом. 17.Прибор для отравления организма никотином. 19. До 1923 г. эти машины в России были только колесные. 21. Биогенный химический элемент. 22. За него люди гибнут. 23. Единица веса. 24. Любите их, девушки, простых романтиков.

Составил Николай Кононов, 5 к. БГФ