



20.09.2001

№ 128

УТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для преподавателей и студентов

КУРС МОЛОДОГО СТУДЕНТА

(первокурсникам посвящается)

Привет, брат-студент!

Поздравляем тебя с началом нового учебного года - у кого-то он первый, у кого-то очередной, а кто-то буквально через несколько месяцев может гордо именоваться Выпускником ЯГУ.

У нас этот сезон - особенный. Нам - 45 лет! Как и ЯГУ. Посему принимаем от вас поздравления. Подарки можно приносить прямо в редакцию - 507 каб. УЛК, пожелания счастья отправляйте на пейджер (Фалько 909) и по электронной почте - yutls@uci.sitc.ru

Особо приветствуются оригинальные послания, самые-самые из которых будут опубликованы у нас (опусы типа "45 - газета ягодка опять" не присылать!). Авторы, как вы понимаете, получат по заслугам (м-м! в хорошем смысле).

А мы начинаем наш номер с рубрики "Школа выживания", посвященной, конечно же, первокурсникам. И даже если тебе 40 лет, у тебя борода, двое детей и три любовницы - все равно ты для нас - маленький и несмышленный. Потому что в первый раз в первый класс и т.д. И смотришь ты на мир большими и живыми глазами.

С Любовью, редакция "ЯУ"

Итак, ты стал студентом. Пройдя все перипетии вступительных экзаменов, бессонные дни и ночи подготовки к ним, обязательную трудовую практику перед учебой, ты, наконец, переступил порог аудитории, где тебе предстоит начать грызть гранит наук, пока не получишь высшее образование или, может даже, ученую степень. Все тут зависит от тебя. Получив это гордое звание - студент-первокурсник, ты должен оправдать себя, доказать, что ты имеешь полное (ну или частичное) право называться оным. Для этого, кроме всех официальных правил учебы и жизни в университете, тебе надо будет узнать и соблюдать некоторые, не то чтобы обязательные, но очень нужные и полезные. Об этом мы сейчас и поговорим...

Тяжело в учении...

С первых же дней учебного процесса важно показать себя с лучшей стороны (даже если она у тебя совсем маленькая). Старайся не пропускать занятия без особых на то причин. Особая причина может быть только в виде справки из Поликлиники №5, обслуживающей студенческую братию, или других важных документов типа повесток в милицию (чур меня!), суд (еще раз чур!), военкомат. А вообще, особые причины, кроме больничных справок, могут быть разными и воспринимаются в зависимости от ситуации. Однако я знаю студентов, которые учились, даже не смотря на то, что им прописали постельный режим. Это, конечно похвально, но если болезнь заразная (пусть даже просту-

да), то вы рискуете здоровьем своих же товарищей по курсу и других людей, посещающих университет, включая преподавателей. Так что, если заболели, сидите дома, лечитесь.

Но не забудьте потом наверстать упущенное. Выпрашивайте у друзей (подруг) лекции, проработки. Если вы много пропустили по программе обучения, это обязательно скажется на экзаменах. Кстати, о лекциях и проработках. Знаю, как иногда лень бывает сидеть и корпеть над тетрадкой под монотонное гудение профессора, хочется просто посидеть, пошептать с соседями, поспать, наконец. Можно, конечно, все подряд не строчить, или понадеяться на сердобольных однокурсников, которые потом обязательно дадут тебе переписать. Но подумай сам: что ты будешь делать, если за неделю до экзаменов ты опомнишься и поймешь, что тебе ни за что не то что выучить все, что прошли за семестр, но и просто переписать эти лекции.

Иногда тут спасает современная техника: копировальные аппараты. Но большинство преподавателей, обычно, требует наличия конспектов лекций для допуска на экзамен. Так что советуем поменьше спать на лекциях и постараться записать хотя бы самое главное. Те же самые правила касаются проработок, заданных на дом. Делай их сам, а не жди, пока другие закончат и дадут тебе списать. Терпение даже близких друзей может лопнуть от того, что ты, оказывается, уж слишком большой "халыв-

щик".

И еще: задания на дом делай заранее, так как ты в университете не один, а библиотека одна. Архисложно бывает протолкнуться и найти нужную книжку в предсессионную пору, так как все, как оказалось, будут жадать почерпнуть знания именно из нужных тебе книг, которых в библиотеке единицы. Это очень важные правила, и их соблюдение покажет тебя только с лучшей стороны. С самого начала учебного года, преподаватели твои начнут присматриваться к вам, новичкам, и выбирать "умников и умниц", "средняков", "так себе" и совсем уж "балбесов". К последним, можно легко догадаться, отношение будет не из лучших. Впоследствии вы рискуете попасть в так называемые "черные списки" двоечников, тунеядцев, прогульчиков и им подобных. Даже если, прогуляв начало года, ты начнешь усердно трудиться на учебном поприще, отношение к тебе останется таким же, каким оно

сложилось в начале славных дел".

Об экзаменах. Запомни, если у тебя с первого семестра в зачетной книжке будут красоваться "тройки" или, того хуже, будут незачеты и пересдачи, то в последующем, даже если ты будешь лучше учиться, "троек" все равно не избежать. Ак тем студентам, у которых зачетка пестрит "четверками" и "пятерками", отношение будет чуть снисходительней, и если оценка за ответ будет колебаться между "удовл." и "хорошо", экзаменатор выберет последнее.

И еще несколько маленьких негласных правил:

Не забывай правила хорошего тона, входя в любой корпус университета, обязательно снимай головной убор. Преподаватели - люди интеллигентные, с этикетом знакомые и обязательно тебя предупредят, если ты свою новую кепку не снимешь с макушки. Не забывай также здороваться со своими преподавателями. Особенно им нравится, когда здороваются, называя по имени отчеству. Потому постарайся как можно быстрее их запомнить (заодно память потренируешь). Может, кто-то, очень гордый, назовет это "подлизыванием", но если человеку сделать приятно, то и он не прочь будет ответить тем же, например, на экзамене.

Еще один важный момент: постарайся здороваться не только со "своими" учителями, была однажды весьма печальная история, когда молодой человек, только поступивший в ЯГУ, неуважительно "погово-

рил" с одним невзрачным на вид старичком в автобусе. В последствии выяснилось, что "старичок" - зав. кафедрой на факультете незадачливого студента. Больших репрессий, конечно, не было, но на юношу на факультете преподаватели по-матривали косо. А уж ректора, проректоров и прочее "начальство надо знать в лицо" (см. фото).

Каждый вечер и утром, перед выходом, старайся проверить наличие всех нужных тетрадок и обязательно наличие пасты в ручке. Неудобно бывает, когда ручка "глохнет" в начале или посередине лекции. Ты и сам записать не успеешь, и других, в том числе преподавателя, побеспокоишь и отвлечешь от хода занятия. Если случилось непоправимое, и ты опоздал на занятие, то тут, опять-таки, следует быть до крайности вежливым, извиниться (ни в коем случае не начинай рассказывать причину твоего опоздания) и попросить занять свое место. Это может пройти в тех случаях, если ты не опоздал на полчаса и если преподаватель не такой строгий (бывают и такие, что и пятиминутных опозданий не терпят).

Соблюдая все эти нехитрые правила, я думаю, что тебе, дорогой первокурсник, будет немного легче адаптироваться в нашем университете, и он станет тебе вторым домом в течение следующих пяти (а может, и больше) лет.

В следующем номере - правила поведения в общежитии. Что следует делать, чтобы тебя не лишили жилья.

СТУДЕНТ СО СТАЖЕМ

На фото: ректор ЯГУ
Анатолий Николаевич АЛЕКСЕЕВ



ЦЕНТР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОТКРЫВАЕТ ДВЕРИ

Первый курс - это радостные события для вчерашнего абитуриента: знакомство с новыми друзьями, встречи с интересными людьми, открытие и познание нового, неизвестного прежде мира большой науки. Вместе с этим студента-новичка ждут различные трудности и препятствия, которые готовит им вузовская жизнь. Слишком быстрый и бурный темп студенческой жизни, в общении их поселяют с незнакомыми людьми, преподаватели не похожи на родных учителей из школ...

Якутский государственный университет, понимая необходимость оказания квалифицированной психологической помощи первокурсникам и всем студентам, преобразовал с мая 1999 г. кабинет Психологической помощи в Центр Психологической Помощи (ЦПП) студентам ЯГУ. Если в 2000 году в нем работало всего четыре сотрудника, то сейчас - уже девять: семь психологов работают в Якутске, двое работают в филиале ЦПП ТИ г. Нерюнгри.

С сентября этого года открыт кабинет психологической помощи в студгородке, который временно находится в 20 корпусе; его сотрудники проводят анкетирование и тестирование поступающих в общежития первокурсников.

Сам Центр Психологической Помощи находится в новом 12-этажном корпусе гуманитарных факультетов (КГФ), на 5 этаже, 501-502 кабинетах. Сюда за индивидуальной помощью обращаются сотни студентов, а также немалое число преподавателей и кураторов групп. Они знают, что здесь они могут поделиться своими "сокровенными тайнами", зная, что будет сохранена анонимность информации клиента.

В Центре Вас встретят профессиональные психологи. При помощи тестов они помогут выявить Ваши личностные свойства, особенности характера, темперамента, внимания, памяти, мышления, способности к тем или иным видам деятельности и т.д. Совместно с Вами обсудят возникшие затруднения в учебе и отношениях с родными, преподавателями, друзьями.

ЦПП также проводит различные формы групповой работы, такие как лекции, беседы с элементами тренинга для адаптации к студенческой жизни, тренинги общения и развития личности. В ходе тренингов Вас научат навыкам общения с новыми людьми, помогут приобрести уверенность в себе, лучше понимать людей, преодолевать стеснительность и страх перед аудиторией, а также добиваться успеха в жизни.

Студенты! Первокурсники! Со всеми затрудняющими вас вопросами обращайтесь в Центр Психологической Помощи ЯГУ! Вас здесь ждут!

Для тебя:
индивидуальные консультации - совместный поиск ответов на волнующие тебя вопросы, разговор "по душам";
социально-психологические тренинги, тренинги личного роста - ты приобретешь уверенность в себе, овладеешь навыками общения, заведешь много друзей;

психологическая диагностика - узнаешь много интересного о своих способностях, характере и личности.

Приходите! Наш адрес: ЯГУ, пр. Ленина, 1, каб. 501, 502. (доехать можно до остановки "пл. Орджоникидзе").

Время работы: пн.-пт. 9.00-19.00, сб. 9.00-14.00, перерыв 13.00-14.00.

Анонимность и конфиденциальность гарантируется!

ВНИМАНИЕ! Для удобства студентов и сотрудников ЯГУ в студенческом городке с 1 октября 2001 года открывается Кабинет психологической помощи. Следите за объявлениями!

А также вы можете присылать ваши вопросы, касающиеся адаптации в новой жизни и проблем общения, непосредственно в редакцию. И на страницах нашей газеты вы сможете получить квалифицированную помощь профессиональных психологов.

Удачи!

1934 с.л. Саха сириин историятыгар аан баастан урдук үөрэхтээх тэрлэтэт аһыллыбыт кэрэ-бэлиэ датата. Дьоккуускайдаагы педаго-

лар. Абатыгар оттоһор-мастаһар, сэниэ ыалларга бурдук сириин солоһор.

Бу сылдьан Саха бастакы суруйааччыларын Кулаковс-

буолуохтааба.

Септөөх үөрэтэр дьэиэтэ суобунан педагогическай кадр тийбэтинэн институт этиллибт кэмнэ аһыллыба-

"И.П. Жегусов, товарищ работавший без остатка сил и возможностей, его не пугали большие трудности становления первого ВУЗа в

ПЕДИНСТИТУТ БАСТАКЫ ДИРЕКТОРА

ДОСЬЕ:

Иван Пудович Жегусов, 1898 года рождения, уроженец Дебегинского наслега Таттинского района, саха, образование высшее, работал ответственным редактором партийно-массовой литературы в Якутском госиздате, проживал в г. Якутске.

В 1927 году окончил академию Коммунистического воспитания им. Крупской.

С 6 октября 1934 г. по 1 января 1938 года - директор ЯГПИ.

Арестован 4 декабря 1938 года органами УГБ НКВД ЯАССР с предъявлением обвинения по ст. 58-2, 58-7 и 58-11 УК РСФСР.

И.П.Жегусов был арестован по ложному доносу. В разгаре было "якутское дело", начавшееся с так называемого "дела М.К.Аммосова". В связи с арестом были уничтожены труды Ивана Пудовича, конфискованы его письма и фотографии. В нашей газете - чуть ли не единственное, чудом сохранившееся изображение одного из организаторов высшего образования в Якутии (благодарим КЦИР ЯГУ за предоставленное фото).

28 марта 1940 года уголовное дело прекращено по нереабилитирующим основаниям с освобождением из-под стражи. Реабилитирован И.П.Жегусов 15 мая 2000 года.



гической институт республикаба норуот хаһаайыстыбатын бастакы идэлээх үлэһитэрин, научнай кадрдары үөрэтэн, иитэн таһаарбыта.

Иститут бастакы директорунан биир дойдулаахпыт, Дьэибэгэнэ уола Иван Пудович Жегусов 1-й буолар.

Оччолорго, пединститут дьэитин көрдөөн-көрдөөн суулаары турар диэн аатырбыт уруккута реальной училище дьэитигэр абыйах кэмнэ кириэн үөрэх дьылын сабалырыгар олохтоох салайааччылар быһаарбыттар. Ол дьэи билигин да туһалыыр...

Улуустан тахсыбыт биллиилээх салайааччы И.П. Жегусов кимтэн кииннэх, хантан хааннаах этэй? Күрсээн диэн Дьэибэгэнэбэ олохтоох киһиттэн Дьобус Арамаан (1773 с.) уонна Илстиин (1763 с.) диэн уолаттар төрөөбүттэр.

Дьобус Арамаан Дьобууһаптар, Илстиинтэн Охотиннар, Кашкиннар көлүөнэлэрэ тэнийбиттэр. Онон Иван Пудович Боотурускай (Таатта) улуһугар III Дьохсогон нэһилиэгэр Дьэибэгинэбэ соччо биллибэткөстүбэт Дьобус Арамаан абатын уһугар 1898 с. бэс ыйын 6 күнүгэр төрөөбүт. Ийэтин абата Афиноген кеске кэлбит киһи, Дьэибэгинэбэ олохтоох Буута Буута Дьобууһапка кыһы эргэ биэрбиттэр. Пуд Андреевич уонна Ирина Афиногеновна күөстэрин холбоон илээтих олоһуттара, 7 оһоломмуттара. Иван төрөппүттэрэ үөрэбэ суох, быстар дьадангы ыал этилэр. Ол да буоллар оһолорун барыларын үөрэттэрэ сатыыр баһалаахтара.

Биир сыл Иваны кытта, кеске кэлэн оһолор политсылынай дьарыктанар. Үөрэххэ, билиигэ, -көрүүгэ баһалаах Иван Пудович мантан уот сабынан үөрэх урдук кириэһин дабайан испитэ. Улуустаабы биир кылаастаах народнай училищени ситиһилээтих бүтэрэр, дьоно кыаммат буоланнар, салгыы үөрэммэккэ, нэһилиэк араас үлэлэригэр илии-атах буо-

кай, Софронов, уонна улуу Пушкин, Лермонтов, Толстой айымньыларын ааһар. Онтон Дьоккуускайга кириэн учуутала семинариятыгар экзаментут туттарсан ылыллар. Доруобуйатынан үөрэбин ситэ бүтэрбэккэ, дойдутугар теннэн тахсан нэһилиэккэ суруксуттуур, ревкомга председателиир. Чилиэттэринэн нэһилиэгин дьоно С.А. Сокольников (Костя Сокольников быраата, Егор Саввин диэн баай оһонньорго иитилибит ДЖ), С.А. Тюнгорядов буолаллар. Улуус партийнай ячейкатын үлэтигэр саҥа олобу тутууга көмөлөһөр.

1921-1922 үөрэх дьылыгар учуутал технимугар үөрэнэн бүтэрэр. Үөрэххэ баһалаах Иван Жегусовы техникум салалтата Москваба Н.К.Крупская аатынан Коммунистическай иитии академиятыгар ытар. Онно күһүн тийэн, школьной факультетка кириии экзаменнарын ситиһилээхтик туттаран студент буолар.

Академияба үөрэнэ сылдьан 1925 с.л кулун тутарга БСК(б)П чилиэнигэр кандидатынан ылыллар. Эдэр Жегусов бэйэтин бэрээдэгинэн, общественной үлэбэ сыстабаһынан, үөрэххэ кыһамньытынан, партияба кириэргэ бырааптаабын көрдөрбүтэ. Үөрэбин быһыгар тимир суол рабочайдарыгар пропагандистаабыта.

1926 с. Москваба үөрэнэ сылдьар Тааттаттан төрүттээх саха студентнара Бакуга I Тюркологической конференцияба баран иһэн биир дойдулаахтарын, саха литературатын төрүттээчилэр А.Е. Кулаковскайы-Өксөкүлээх Өлкөсүйү, А.И. Софронову үөрэ-көтө көрсүбүттэрэ, ирэхоро кэпсэппиттэрэ.

1927 с. Сайын үөрэбин бүтэрээт, дойдутугар үлэли төннөр, педтехникум преподавателинэн ананар.

1933 с. күһүнгүттэн Саха сиригэр педагогическай институту аһарга БСКК (ВЦМК) урааба таһаарыллар. Былаан быһыытынан институт 120 студентнаах, 4 отделениелаах

тах.

Саха республикатын правительствота сүмэрдээн-сүмэрдээн баран тэрийэр уонна салайар дьобурдаах, билиилээх-көрүүлээх, культуралаах, принципиальной салайааччы быһыытынан сыаналанан, коммунист И.П. Жегусовы пединститут бастакы директорунан анаабыт.

Олунньутан 1934 с. директорунан үлэлээбитинэн барар. Урут халаан, сабыллан турбут таас реальной (урукку реальной училище) дьэитин сэттэ ыйы быһа капитальнойдык өрөмүөннэтэн, үөрэх тэрилин киин куораттан аһалтаран институт үөрэбин 1934 с.л ахсынны 8 күнүттэн саһалаабыта. Иван Пудович Ленинградтаабы Герцен аатынан пединституту кытта шефтэһини олохтообута. Пединститут библиотекатын изэрийиигэ, учебнай кабинеттары сөптөөх тэрилинэн хаачыыйыга Герценнар көмөлөспүттэрэ. Институт историческай, физико-математическай, тыл уонна литература отделениелааба. Кэлин естествонай отделение эбиллибитэ. Бастаакы эрэ курстарга 59 студентнааба, бэлэмнэни отделениетыгар 27 киһи кирибитэ.

РСФСР үөрэбин министростотын бирикээһинэн Томскайдаагы университеттан, дойду атын да институттарытан преподавателлэр кэлбиттэрэ. Кинилэр ортолоругар бааллара: Мельников, Ефлеев, Яковлев, Шафер - нууччалар, Цхай - корөөц, Шус - еврей, Иванов, Федотов, А.Е. Мординов - сахалар.

Республикаба араас идэлээх кадрдары үөрэлпит, иппит урдук үөрэх кыһата - педагогическай институт бай историялаах.

Иван Пудович, урдук таһаарылаахтык үлэли сылдьан, норуот өстөөбө аатыран репрессияламмыта. Хаайыттан 1940 с. дэлби кырбанан, атабастана баран, 1941 с. Дьоккуускайга елбүтэ.

С.Ф. Попов (Бывший директор ЯГПИ, к.п.н., доцент)

умело подбирал кадры на месте и с большой охотой приглашал из центра..."

Ю.Г. Шафер (д.ф.-м.н., профессор, Сталинскай премия лауреата)

"Миигин, этэргэ дылы, өссө ситэ илик киһини, комсомолеһы, хайдах курдук аһалы итиитик керүстэ этэй тус бэйэтин дьыалатынэтинэн-хаанынан үчүгэйдик билэр талааннаах педагог, сабыллаах тэрийээччи, народнай учуутал, коммунист, төрөөбүт норуотун сырдатар туһугар энкилэ суох бэринилээх саха киһитэ Иван Пудович Жегусов. Ону мин күн бэбээһэнни курдук өйдүүбүн. Кини сытыарысымнабаас, болсомтолоох, ирдэбиллээх, дьон-сэргэ дьиринг ытыктабылынан туһанар киһи этэ. Оччотообуга бары тэн усулуобуйа оһолоробут, мас дьэилэргэ оһох оттунарбыт, буочукаларга уу баһынарбыт. Ону ол дьэбэккэ үлэ күөстүү оргуйара". ("Эдэр коммунист", 18.08.1981).

"Начальной булгуччу үөрэхтээһин сокуонун олоххо киллэриигэ, Саха сириин оһуолаларыгар төрөөбүт тылынан үөрэхтээһини олохтоһунга, үөрэбэ суох улахан дьоно үөрэтиини кэнэтиигэ, ааһар балаһаннары уонна кыһыл мундуктары нэһилиэк аайы аһан туран, кинилэр үлэлэрин сангалыы уларыта тутууга, республикаба педагогическай кадрдары үөрэтиигэ, иитиигэ үгүс өрүттээх үлэ ытыллара. Манна үгүс сырдаларын А.Ф. Бояров, В.С.Синеглазова, И.С.Синеглазова, И.П.Жегусов, В.Г.Гагарин, Г.П. Бояров биэрбиттэрэ..." (В.Ф. Афанасьев, Школа и развитие педагогической мысли в Якутии, Якутск, 1966, стр. 225).

Материалы о первом директоре ЯГПИ И.П.Жегусове собрал и подготовил к печати профессор Н.С. Николаев.

Когда вся студенческая братия отдыхала, в ЯГУ произошло весьма примечательное событие: Якутский государственный университет посетила экспертная группа Университетского проекта Зальцбургского семинара в составе четырех человек:

Доктор Яак Аавикс, ректор Университета Тарту, бывший министр образования Эстонии, руководитель группы;

Доктор Энтони Морган, член Совета директоров Центра образовательной политики штата Юта, профессор политологии и управления в области образования (США);

Доктор К. Джордж Педерсен, канцлер Университета Северной Британской Колумбии (Канада)

Доктор Хелена Каменски, координатора российского отделения Университетских проектов Зальцбургского Семинара (Австрия).

Что такое Зальцбургский семинар, с какой целью посещали нашу тихую обитель такие высокие гости и что из этого следует? Попытаемся ответить.

ИСТОРИЯ

Идея создания Зальцбургского семинара принадлежала выпускнику Гарварда Клементу Хеллеру. Он хотел организовать летний семинар в Европе, который бы собрал студентов со всего разрушенного континента, чтобы восстановить интеллектуальную связь между людьми, разделенными войной. Вскоре к нему присоединились работники Гарварда: Ричард Кемпбелл и Скотт Елледж. К весне 1947 года Хеллер получил финансовую поддержку и пригласил знаменитых ученых: антрополога Маргарет Мид, экономиста Василия Леонтьева, историка Матиссена. Тогда же и состоялся первый Зальцбургский семинар,

ЗАЛЬЦБУРГСКИЙ СЕМИНАР: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, СВЯЗИ

он был посвящен американской цивилизации - обсуждались американская культура, политика, экономика.

В 1953 году Семинар провел первое заседание по юриспруденции США, которое стало самым долгим из всех когда-либо проводимых сессий Зальцбургского семинара.

За это время Зальцбургские семинары посетили огромное количество самых выдающихся ученых, политиков и общественных деятелей. В 60-х годах тематика и география Зальцбургского семинара расширилась. Директор Семинара посетил ряд стран Восточной и Центральной Европы с целью привлечения их представителей к участию в сессиях. Представители России регулярно принимают участие в сессиях с 1978 года. Национальный состав участников Семинара увеличивается с каждым годом. В последние годы его сессии посещают представители Африки, Латинской Америки, Ближнего и Дальнего Востока. Тематика Зальцбургского семинара также значительно расширилась. Вопросы для обсуждения в последнее время являются: торговые отношения, соглашения по международной безопасности, международное политическое сотрудничество, проблемы окружающей среды, международное законодательство, вопросы здравоохранения, демографический контроль и многие другие.

В настоящее время президентом Зальцбургского семинара является Олин Робинсон (США),

председателем совета директоров - Рой М. Хаффингтон (США). Представительства семинара находятся в Зальцбурге и Вене (Австрия), Миддлбери и Окленд (США). В России координатором Российской Ассоциации участников Зальцбургского семинара является Ольга Буторина, Институт Европы, Российская Академия Наук.

НАШИ СВЯЗИ С ЗАЛЬЦБУРГСКИМ СЕМИНАРОМ

В апреле 1999 года делегация ЯГУ принимала участие в сессии Зальцбургского семинара в следующем составе: А.Н.Алексеев, ректор, В.П.Игнатьев, проректор по учебной работе, Г.Г.Петров, докторант Лондонского университета, сотрудник УМС. В сентябре 2001 года в Зальцбург выезжает кандидат биологических наук, начальник отдела по работе с молодыми учеными, аспирантами и студентами ЯГУ Константин Кривошапкин.

ЦЕЛЬ ПРИЕЗДА В ЯГУ

Цель приезда экспертной группы Университетского Проекта Зальцбургского семинара в ЯГУ - оказание консультативных услуг нашему университету по вопросам, касающимся реформ и проблем высшего обра-

зования. Во время визита группы консультантов рассмотрены, в частности, следующие темы:

1. Руководство университетом и финансовые вопросы: общие организационные вопросы, бюджет и бухгалтерские системы, распределение бюджетных ресурсов, планирование доходов и менеджмент (включая стратегии фандрайзинга/привлеченного финансирования).

2. Академическая структура и управление внутри университета: формирование управленческих и консультативных структур, общие вопросы менеджмента, университетская автономия и вопросы академической свободы, центральная власть университета, роль рыночных условий в образовании и приоритетных научных исследований.

3. Студенческие нужды и роль студентов в университетских делах: введение междисциплинарных курсов, системы академического кредитования (зачтения кредитов) и перевода кредитов в другие вузы, оценка преподавательского состава глазами студента, оплата за обучение и другие, связанные с этим, вопросы.

4. Роль университета в жизни гражданского общества: развитие отношения с другими институтами гражданского общества, разработка комиссии консультантов для оказания содействия процессу реформ.

Благодарим за предоставленную информацию В.И.Жижина, начальника УМУ и Управление международных связей ЯГУ



ОБУЧЕНИЕ В УНИВЕРСИТЕТАХ ВЕНГРИИ

Международный центр высшего образования (IHL Center) приглашает в Будапешт слушателей на очное подготовительное отделение для поступления в университеты Венгрии и других европейских стран.

Начало занятий - 1-го октября 2001 г. Продолжительность обучения - 1 академ. год (9 месяцев).

Обеспечивается визовая поддержка. Общежитие предоставляется. С октября по июнь месяц очное подготовительное отделение IHL центра готовит слушателей к поступлению в высшие учебные заведения, такие как ELTE (гуманитарные науки), отделение информатики Технического Университета, Экономический Университет, Сельскохозяйственный Университет, отделение туризма и гостиничного хозяйства Народного Университета и др.

В зависимости от профиля учебного заведения, программа подготовительного отделения предполагает изучение венгерского или английского языка и специальных профилирующих предметов. Проводится подготовка к сдаче государственных экзаменов по венгерскому языку и экзаменов на уровень TOEFL по английскому. Занятия проводятся по современным методикам, в небольших группах по 6 человек, широко используются компьютерные и интернет технологии.

Специализированные курсы существенно расширяют перспективы трудоустройства и успешной карьеры на Западе. IHL Center имеет контракты с основными университетами, которые признают сертификаты подготовительных курсов IHL и дают выпускникам существенные льготы при поступлении.

Успешно сдавшим выдаются сертификаты IHL центра и Европейской Академии Информатизации. Желающим - экзамены по венгерскому языку у государствен-

ной комиссии, с получением государственного сертификата и он-лайн тест TOEFL (англ. язык).

Программа занятий

1-ый семестр. Продолжительность семестра с 1-го октября по 21 декабря.

Обучение по общим программам, венгерский и английский язык, компьютерная грамотность. Занятия в группах по 6-10 чел, 3 пары в день (6 академ. часов).

С октября по конец ноября проводится "профорентация", т.е. организуются поездки по университетам, дни открытых дверей, приглашаем преподавателей к себе и читаем им лекции по образованию в Венгрии. За декабрь слушатели определяются, кто куда решил поступать.

2-ой семестр. Продолжительность семестра с 7-го янв. по 15 июня.

К изучению языков добавляется изучение профилирующих предметов, по которым будут проводиться вступительные экзамены в выбранный вуз.

Изучение профилирующих предметов ведется по методикам и рекомендациям конкретных вузов, которые предоставляют учебные материалы, примеры задач со вступительных экзаменов и т.д. В конце семестра - экзамены.

Для желающих повысить уровень знания иностранных языков (английский, немецкий и венгерский) предлагаются курсы разной степени интенсивности с занятиями в группах или инди-

видуально.

Принципиальная разница между подготовительным отделением при IHL Центре и подготовительными отделениями при вузах заключается в том, что курсы при IHL:

- 1/ в среднем в 2 раза дешевле;
- 2/ у слушателей есть возможность выбора вуза;
- 2/ рабочий язык - русский;
- 3/ изучается венгерский язык вместе с английским;
- 4/ занятия проводятся в маленьких группах;
- 5/ есть знание специфики визовой и паспортной поддержки для слушателей

СТИПЕНДИИ ИНСТИТУТА РЭДКЛИФ (США)

Институт Рэдклиф (США) для продвинутых исследований - научное сообщество, где люди работают в широком диапазоне дисциплин, профессий и творческого искусства. В рамках этих целей, признавая свой исторический вклад в образование женщин, для изучения проблем, относящихся к женщинам, Институт поддерживает постоянные возможности для изучения проблем женщин, пола и общества.

Стипендии Института Рэдклиф предназначены для поддержки многообещающих учащихся, ученых, художников и писателей, демонстрирующих достижения и желающих независимо поработать в академической и профессиональной областях или в творческом искусстве. Заявителей будут оценивать по качеству "значимости" предла-

гаемого проекта и по сведениям о достижениях. Обращаться могут женщины и мужчины из США и остального мира, включая развивающиеся страны. Институт хочет создать разнообразное со всех сторон сообщество. Принимаются предложения в любой области от заявителей с докторской или кандидатской степенью, полученной не позже сентября 2000 года, или со сравнимыми профессиональными достижениями.

Стипендия равна 45 тысячам долларов в год с дополнительными средствами на проект. Оказывается некоторая поддержка на переезд.

Стипендиат получит офис или студию, доступ к библиотекам и другим ресурсам Гарвардского университета. Все время (с 9 сентября 2002 года по 9 июня 2003 года) необходимо

проживать в Бостоне и участвовать в жизни институтского сообщества. Ожидается, что свои достижения стипендиат представит на коллоквиуме, презентации, выставке или другом мероприятии.

Заявления должны быть отправлены **до 15 октября** (по почтовому штемпелю). Результаты отбора будут объявлены ранней весной.

Связаться с институтом Рэдклиф можно через Межгосударственную ассоциацию последипломного образования (095 434-24-38). Там же имеются формы заявления и более подробная информация

Подробности на www.aha.ru/study/mapdo/granindex.htm и на student.by.com

из стран бывшего СССР; 6/ желающим предоставляется возможность недорогого проживания.

Обучение платное. Стоимость обучения 2100 долл. США в год, включая визовую поддержку, позволяющую слушателям въезжать, выезжать и находиться в Венгрии в течение всего срока обучения.

Желающим предоставляются квартиры для проживания в Будапеште на все время обучения (+675 долл.).

Адрес: Hungary, Budapest IX, Berzenczey u, 23-27, tel. +(3630) 907-05-43, fax: +(361) 215 92 56
Заказ бланков анкет по e-mail: edu@tut.by

Подробности на student.by.com

О РЫЩАРЕ НЕХОЖЖЕННЫХ ДОРОГ

Весной этого года мне предложили участвовать в экспедиции, направляющейся на розыски профессора ЯГУ Климента Спиридоновича Ефремова. Ефремов был кандидатом географических наук, преподавал в ЯГУ, в частности "Этику и эстетику". Говорят, он знал около двадцати языков. Ему было 59 лет...

Помнится, студенты называли его между собой "Дедушка Хо" - экстравагантные усы и бородка и впрямь придавали ему сходство со знаменитым вьетнамцем.

Кроме преподавания в университете, Ефремов был спортсменом-экстремалом, в одиночку совершал пешие пробеги, преодолевая расстояния в несколько тысяч километров. Так, в прошлом году он совершил пробег Якутск-Магадан. В 2000 году он намеревался совершить беспрецедентный марш-бросок по сложнейшему маршруту "Магадан-Уэлэн", по бездорожью и малонаселенной местности. Нет необходимости говорить, что бежал он опять один. Как бы то ни было, где-то в районе поселка Буксунда следы Климента Спиридоновича потерялись, сам он нигде не объявился. Сыновья пропавшего, Айтал и Нюргун, задались целью во чтобы то ни стало найти отца. В поисках людей, желающих войти в состав поисковой экспедиции, они здраво рассудили, что неплохо будет это мероприятие осветить. Выбор пал на автора этих строк, и после недолгих размышлений я согласился ехать в Магаданскую область.

НАШИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И МАГАДАНСКИЕ РЕАЛИИ

Что мы знали о тех местах, где собирались развернуть свою поисковую деятельность? Сейчас, сопоставляя наши размышления до поездки и реальные действия на месте, не могу не прийти к выводу, что они разнятся, причем очень сильно. Предполагалось, что поиски будут вестись преимущественно в горной местности, одежда и провианты подбирались в соответствии с этим фактом. Полазить по горам действительно пришлось, но, к счастью, там мы провели не так много времени, как предполагали. Забегая вперед, скажу, что магаданские горы оказались отличными от наших, якутских (по крайней мере, тех, где я побывал). Они в основном состоят из камней, которые всячески пытались сделать наше продвижение более тягостным. Мелкие забивались в обувь и мешали при ходьбе, средние и крупные то и дело осыпались под ногами, из-за чего несколько раз наши тела из вертикального положения мгновенно переходили в горизонтальное, все это сопровожда-

лось падением вниз. Наверное, неудивительно, что лично я пришел к выводу - хуже гор



Георгий Татаринов, Ф.А.Кирилин, оперуполномоченный МВД, С.Н.Адамов, председатель общества "Мемориал", Нюргун Ефремов, сын Климента Спиридоновича

могут быть только горы.

Перед поездкой нас не раз предупреждали, что дикие звери там водятся в такой изобилии, что запросто можно встретиться с медведем или волками. Наверное, это так и есть - в то время, когда мы ходили и ездили по тайге, медведи ушли на побережье моря. И потому лично я видел только одного косолапого: как говорится, не сезон. Волки нам почему-то не попадались, хотя местные говорили, что их иногда сбивают машинами по несколько штук за поездку.

Общезвестно, что на магаданской земле много золота, а стало быть, и его добытчиков. Перед самой поездкой у меня сложилось впечатление, что я собираюсь на дикий запад - на эту мысль наводили рассказы о крутых нравах золотоискателей, не жалующих тех, кто застанет их за работой (не всегда законом разрешенной). Встретился нам всего один представитель этой профессии. Он оказался вполне дружелюбным человеком, рассказал нам несколько баек из своей нелегкой практики золотоискателя; между прочим, он сказал, что настоящая его профессия - художник, но искать золото, по его словам, куда лучше.

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА КОЛЫМУ...

Итак, собрав свои вещи, мы вылетели в Магадан. Самое прикольное впечатление от пребывания на тамошней земле мы получили, как только

вышли из здания аэропорта. Перед нами стоял огромный плакат, гласящий: "Добро пожаловать на Колыму - золотое сердце России!" Любители фотографироваться тут же снимались на фоне этого приветствия, для большего эффекта не беря в объектив вторую половину текста.

В Магадане мы тут же связались с семьей Седовых, известных местных путешественников, с которыми дружил Ефремов. Рудольф Седов сказал, что перед пробегом Климент Спиридонович заходил к ним в гости. Седов сказал, что тот маршрут, по которому собирался пойти его якутский друг, был достаточно авантюрным. Если расшифровать это изречение, то на протяжении нескольких сот километров, которые собирался преодолеть наш профессор, не было ни одного человеческого жилья. Только представьте самих себя, идущих без оружия по тайге - если вдруг что-то случится, помощи ждать не откуда. А случиться может всякое - запросто можно подвернуть ногу, может свести судорога при переправе многочисленных рек (ледяных даже в самую жаркую пору). Ужна что

я считал себя человеком более-менее тренированным, но к концу нашей экспедиции вид у меня был неважный. Также стало известно, что в последний раз Ефремова видели в поселке Омсукчан - центре одноименного района. На следующий день мы выехали в этот поселок.

ЯКУТСКИЙ ПОКРОВСК - ОМСУКЧАН

Честно говоря, я ожидал, что мы приедем в место, где несколько изб расположено рядом с лесом, если не в самом лесу.



Даже лабаз не спасал продукты от прожорливых медведей

В действительности Омсукчан оказался довольно цивилизованным населенным пунктом, чем-то живо напоминавшим мне наш Покровск. Сам поселок расположен среди трех гор, и пройти по всем его дворам можно за час. Приехав в Омсукчан, мы живо развернули свою деятельность, что выразилось во встречах с администрацией района (так и тянет написать улуса), выступлению по местному кабельному телевидению и радио, расклеиванию листовок и подачей материала в газету (опять же, местную). Результаты наших действий не замедлили сказаться - уже к вечеру того же дня к нам подходили жители поселка. И говорили, что "да, видели того человека, фотографию которого показывали

по телевизору; видели ходившего по поселку" и т.д. и т.п. Нам, как вы понимаете, нужны были сведения, которые могли бы достоверно указать на то место, где находится Ефремов. Но если говорить в целом, участие местных жителей было самым искренним. Самое время сказать, что вопросы задавали не только мы, но нам. Наиболее часто повторялись: "Почему он пошел в такой опасный путь один?" и "Почему вы начали искать его только через год его исчезновения?". Такую "оперативность" начала поисков мы объясняли тем, что очень много денег ушло на восстановление Ленска (тут мы находили редкое понимание, благо центральное ТВ, освящая это событие, превзошло себя). А вот объяснить то, что немолодой человек пошел по незнакомой тайге совершенно один, без оружия, не заходя для контрольных отметок ни в какие населенные пункты, мы так до конца и не смогли - это было выше их понимания. Очень многие из них живут тем, что рыбачат и охотятся, так что с местной флорой и фауной они были знакомы не понаслышке.

В первые же дни пребывания в Омсукчане мы познакомились с несколькими работниками правоохранительных органов. Молодые ребята оказались учащимися якутской школы милиции, как только они узнали о "поисковой группе из Якутии", то не замедлили с нами познакомиться. Разговоры о столице нашей республики стали тем началом, что нас сдружило. Был такой случай. Как-то вечером

я зашел в магазин, на обратном пути познакомился с девушкой. Пока мы разговаривали, подошли молодые люди, которым не понравилось то, что какой-то приезжий посмел разговаривать с местной девушкой. Наша словесная перепалка скоро перешла в обоюдное руко- и ногоприкладство. Местные стражи порядка прибыли на место происшествия чрезвычайно быстро (это не удивительно, если учитывать размеры поселка), на мое счастье, это оказались мои знакомые из нашей школы милиции. Поняв, что строгие меры будут, скорее всего, применены к ним, мои оппоненты удивились и сильно поскучнели. Через некоторое время они во мне признали таки "нормального парня" и



бега Ефремова. Осталось дело за малым - найти желающих, кто мог бы сопровождать нас по тайге, дабы мы сами не потерялись. Естественно, бесплатно никто вести нас по лесам не хотел, альтруистов найти в наше время трудно. За определенную плату с нами пошли четверо охотников.

ЯКУТСКАЯ ГАЗЕТА В МАГАДАНСКОЙ ТАЙГЕ

разрешили общаться с их девушками.

Как бы то ни было, главная цель нашей поездки состояла в том, что найти нашего земляка. Надо сказать, что у нас была форменная одежда, на куртке которой было вышито в трех местах "Спасатель", видимо, для того, чтобы люди знали, кто перед ними находится. Но у некоторых людей странное мышление, к такому выводу я пришел после одного случая. На остановке к нам подошел очень нетрезвый человек и, увидев надписи, попросил "спасти" его, дав похмельиться. Все бы ничего, если бы он шутил так, но просил он на полном серьезе. Ситуация усугублялась тем, что на остановке было много людей, которым эта история понравилась.

Во всем Омсукчане одна гостиница - "Зори", в ней мы и прожили несколько дней. Когда я готовился к экспедиции в Якутске, то предполагал, что мы будем ходить по лесам и горам, романтика, одним словом. На самом деле все оказалось не так радужно, первое время мы только и делали, что задавали наводящие вопросы. Все эти мероприятия, доложу я вам, до скучного однообразия, но без них не обойдешься. На мое счастье, во дворе местной школы оказалась приличная спортивная площадка, оборудованная несколькими снарядами. Должно быть, омсукчане с удивлением смотрели на незнакомого человека, что каждое утро бегал по направлению к горам, а потом еще истязал себя на тренажерах. Боюсь, у них могло сложиться впечатление, что якутяне все помешаны на физкультуре и спорте.

Еще один случай, близкий к курьезному: портье гостиницы обратилась ко мне за помощью (почему именно ко мне? Слухи о настоящих спасателях получили широкое распространение): надо было вызвать из проема в стене котят, "невест как туда попавших и все время жалобно мяукающих". Проявив чудеса гибкости и координации, мне удалось достать котят, тем самым, подкрепив авторитет "якутских спасателей". Вот только после этого случая я ходил без куртки, а при первом удобном случае срезал все нашивки.

Вскоре мы выяснили наиболее вероятный маршрут про-

Ездили мы на вездеходе. Никогда до этого не было возможности кататься на таком роде транспорта. После наших путешествий у меня осталось чувство восхищения вездеходом. Наш вездеходчик вытворял со своей машиной такие вещи, что голливудским каскадерам и не снились. Спуск с отвесных склонов высотой в два метра не был для нас большой проблемой, через них мы лихо перепрыгивали. Ориентируясь по карте, мы выбирали наиболее краткие пути на нашем пути. Я по на-

рассмотрели и пришли к выводу, что она принадлежала Клименту Спиридоновичу. Но особенные эмоции у нас вызвал клочок газеты: охотники на него смотрели с некоторым удивлением, мы же глядя на далеко несвежий листок бумаги, ощутили чувство близкое к умилению. Путем нехитрых дедуктивных вычислений мы пришли к выводу, что ни с кем, кроме как с нашим бегуном, эта газета сюда попасть не могла. Надо ли говорить, что после этого наши поиски возобновились с новой силой? Наши находки послужили мощным стимулом для дальнейшей деятельности.

К сожалению, больше никаких находок у нас не было. Приходится констатировать факт, что мы вернулись, так и не узнав, как же погиб Климент Спиридонович, и где находятся его останки. Может быть, он столкнулся с медведем или волками (как я уже говорил, у него не было с собой оружия). В первом случае - медведь мог закопать тело в землю, волки же даже от оленя оставляют одни копыта. Мог Ефремов погибнуть и при переходе одной из рек. Мы стояли лагерем около суток у реки Сугой, это большая река с сильным течением. Перейти ее вброд в июне (именно в этом месяце совершал свой пробег якутский бегун) нереально - судорога сведет мыш-



Самый популярный в тех местах транспорт

ивности думал, что ездить будем по большей части по наезженным дорогам. Свое мнение на этот счет имели наши сопровождающие - ездили мы по тайге, подминая под себя довольно-таки большие деревья. Таким образом, после нас в тех местах появилось немало новых дорог.

Уже на второй день поисков мы добились относительных успехов. В заброшенном балке у дороги были найдены кроссовки и обрывок газеты "Наше время" за прошлый год. Обувь мы всесторонне

цы уже в начале пути. Одним словом, переправляться через нее в одиночку не решаются даже опытные охотники. Как бы то ни было, судьба распорядилась так, что этот удивительный человек остался в магаданской тайге.

А наша забота - не забывать о том, что существуют еще в нашем мире романтики, для которых тяга к неизведанным тропам и нехоженным путям - превыше всего.

УНИВЕРСИТЕТ ОТЫГРАЛ НА ОТЛИЧНО

Ура! Ура! Ура! Это свершилось! Наши brave парни, отстаивающие честь университета на зеленых полях, стали сильнейшими по всей республике в виде спорта №1 во всем мире. Речь идет, как вы понимаете, о футболе. Кто-то сколько угодно может говорить о том, что это непонятная игра, в которой двадцать два человека гоняют один мяч. Ни для кого не секрет, что есть люди, придерживающиеся этой точки зрения. Но сдаётся мне, что в нашем



университете таких людей единицы. Тех, кто в этом сомневается, предлагаю посетить игры с участием нашей команды на различных турнирах, проводящихся в спортзале УЛК. Лучшее всего - сходите на игры чемпионата ЯГУ (правда, это будет нескоро), ажиотажа на них такой, что всяким итальянцам и бразильцам до нас далеко.

Впрочем, мы же говорили о блестящей победе команды "Университет" на чемпионате республики. Попробую представить лидеров команды. Начать, наверное, надо с бессменного капитана команды Алексея Спесивцева. Он уже закончил ЯГУ и уже сам тренирует городскую команду. Но отклонить предложение товарищей не смог и сыграл за студенческий коллектив. И правильно сделал, своей игрой он превратил защиту клуба в оборону, напоминая железобетон, подтверждение чему - звание лучшего защитника чемпионата. Еще в прошлом году ворота студентов защищал Сергей Кузьмин, на этом чемпионате в "рамке" стоял Сергей Кияшев. Нет нужды говорить, что роль вратаря в команде велика, если нервничает страж ворот, неуютно себя чувствуют защитники, от них это неприятное чувство передается всем игрокам. На чемпионате республики-2001 защитники были спокойны, "виной" тому - уверенная игра Сергея. Уже который год ведущие роли в команде играет Гавриил Решетников, именно на него посмотреть приходится некоторые болельщики, в пору Гане открывать небольшой фан-клуб. Когда он поймает свою игру, создается впечатление, что на время матча отменяются законы физики - Ганя способен закладывать та-

кие виражи, что диву даются не только зрители, но и соперники. Оставить с носом двух-трех игроков противника на квадратном метре ему удается играючи. Евгений Залуцкий, вне всякого сомнения, обладает одним из самых мощных ударов из всех якутских футболистов. Не

раз стонали от нестерпимой боли те, кому выпало несчастье попасть под удар Жени. В том случае, если мяч после его удара летит в створ ворот, процентов на 50 это гол: вратарю очень трудно среагировать на полет мяча, несущегося со скоростью ядра. Очень важная роль во всех футбольных командах отводится крайним игрокам, в их распоряжение отдается вся бровка от одного края до другого. За правый фланг студентам нет нужды беспокоиться, ведь там играет Михаил Паденко. Создается впечатление, что этот парень не знает, что такое усталость. Наверное, к нему сзади можно прицепить плуг и к концу игры на обоих краях поля можно будет сажать картофель. Зрелище, когда он обегает одного за другим всех, кто попадет на его пути, почти фантастично, учитывая то, что соперники чаще имеют несколько метров форы. Конечно же, надо отметить главного тренера команды Александра Федорова. Ему удалось то редкое сочетание опыта и молодости, которое привело к удачному выступлению. Думается, что при необходимости Александр и сам мог усилить нападение, по крайней мере, на тренировках он на собственном примере показывает тот или иной прием.

Сейчас сколько угодно можно говорить о том, что студентам повезло. Но даже в тех случаях, когда мяч попал в штангу или когда его вынес из пустых ворот Решетников, можно сказать: "Везет сильнейшим". А кто сильнейший в этом году? Хотелось бы, чтобы Федоров и Ко выиграли что-нибудь в мини-футболе.

Бокс

Добро, парни, добро...

Не далее как на прошлой неделе стало известно, что два человека, причастных ЯГУ, стали призерами крупных международных спортивных соревнований Игры Доброй Воли, которые прошли в австралийском городе Брисбен. Должно быть, некоторые читатели уже догадались, о ком идет речь. Конечно, это студент Института физкультуры Георгий Балакшин и выпускник этого же учебного заведения Афанасий Поскачин.

Уже само по себе участие наших ребят на таком турнире - большой успех, так как говорит о том, что в России они на первых ролях. Попасть же на них в тройку призеров вообще приличное достижение. Остается добавить, что Балакшин (весовая категория до 51 кг) стал вторым призером, а Поскачин (до 54 кг) третьим. Поздравляем!

Материалы подготовлены Георгием ТАТАРИНОВЫМ

КОНКУРС ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

На Первой Ярмарке инвестиционных проектов, которая состоится 22-23 сентября в выставочном зале Комдрагмета будет представлена экспозиция Международного постоянно действующего открытого Конкурса инновационных проектов "Инновация - рыночный продукт", где все желающие смогут стать участниками первого этапа всероссийского Конкурса (организаторами которого выступают: Минпромнауки России, МГТУ им. Бауана, СПбГТУ, РК "Синс Коман").

По условиям Конкурса, участник обязан за экспертизу 1 этапа внести оплату в размере 0,3 % от запрашиваемой суммы (но не более 300 \$), что является значительным препятствием для большинства авторов инновационных проектов. Поэтому Технопарк ЯГУ, как партнер организаторов Конкурса, предложил Оргкомитету Конкурса провести во время Ярмарки своего рода предварительный республиканский отборочный этап Конкурса, и в качестве поощрения лучшего инновационного проекта принять его на 1 этап без оплаты экспертизы. Это предложение уже получило положительный ответ.

Кроме этого, организаторы Конкурса надеются во время Ярмарки завершить начальный этап мероприятий по созданию Представительства Конкурса подписанием рамочного Соглашения с заинтересованными министерствами, ведомствами, вузами, научными организациями об участии в создании специализированной структуры. Создание этой структуры пред-



лагается, как создание своего рода Центра координации усилий для активизации участия республики не только в этом Конкурсе, но и во всех аналогичных конкурсах и выставках межрегионального, федерального и международного уровня.

Создание такого координирующего Центра (Совета) необходимо, ведь на федеральном уровне этот важный инструмент маркетинга инновационного рынка находится в ведении практически одного Министерства промышленности, науки и технологий (возглавляет Оргкомитет Конкурса замминистра Груздов Вадим Владимирович). А у нас в республике таких ведомств как минимум шесть: Госкомитет по науке, высшему и среднему профессиональному образованию, Министерство по экономике и прогнозированию, Министерство промышленности, Министерство малого предпринимательства и развития занятости, Министерство сельского хозяйства и заготовок, Министерство топливной промышленности и энергетики.

Особенность Конкурса

Особенностью, отличающей Конкурс от подобных мероприятий, является его ориентация на коммерциализацию поступающих проектов. Помимо безусловных приятных поощрений (грамоты и медали), победители получают гранты на развитие

проекта либо инвестиции участвующих в проекте финансовых партнеров.

При разработке условий Конкурса был использован опыт Минпромнауки России, РФТР, РФФИ и других организаций, осуществляющих сбор инновационных проектов в России. Они были максимально облегчены и формализованы. Так, на подготовку документов для участия в первом туре конкурса, достаточно 1 часа.

Для написания научно-технического и финансово-экономического обоснования потребуется немного больше времени. Для облегчения оформления последнего (финансово-экономического обоснования) проектантам вместе с приглашением принять участие во втором туре конкурса будет направлен диск с новой программой компании "Корпоративные финансы" - Мастерская бизнес-планирования. Для работы по подготовке к участию во втором туре конкурса у конкурсантов будет не менее месяца.

Председателем группы экономической экспертизы Конкурса является Рябых Дмитрий Алексеевич, автор программ Project Expert и Audit Expert, проекта "Корпоративный менеджмент", программы "Мастерская бизнес-планирования", член Гильдии Инвестиционных и Финансовых Аналитиков, действительный член Российской Интернет Академии.

Недостатки

инновационного рынка

Один из наиболее существенных недостатков инновационного рынка -- отсутствие полноценной системы мониторинга и учета существующих и создаваемых инновационных разработок. Поэтому в рамках данного проекта создается сеть региональных представительств Оргкомитета, которые на первом этапе конкурса собирают проекты на местах, далее, после того, как проекты в данном регионе получают финансовую поддержку, региональная сеть поможет эффективно отслеживать развитие проектов и осуществлять их мониторинг.

Создаваемая технология отбора, коммерциализации и мониторинга инновационных проектов позволит заменить преобладающий в данный момент на рынке принцип "оффшорного программирования". В настоящее время на запад продаются "мозги" за мизерную, с точки зрения западного работодателя, оплату труда, в то время как значительно эффективнее было бы продавать уже готовые проекты, запатентованные, защищенные законом, дающие прибыль разработчику. Это позволит оставлять права на созданные технологии в России.

Существующая система экспертизы зачастую "оставляет за бортом" перспективные проекты, процветает протекционизм, в то время как проекты, имеющие реальные перспективы успешной коммерциализации не имеют возможности получить доступ к инвестициям. Организаторы поняли это на собственном опыте участия в конкурсах инновационных проектов, когда из нескольких проектов, поданных на конкурс, получают финансирование далеко не самые сильные.

Патентные органы направле-

ны не на защиту бизнеса, а в большей степени на выдачу бумаги, свидетельства. Кроме того, как показывает опыт организаторов и отзывы партнеров, к сожалению, присутствует непрофессионализм и недобросовестность при процедуре патентной защиты инноваций.

Ожидаемые результаты

Ожидаем, что будет создана полноценная, постоянно действующая масштабная система мониторинга инновационных проектов, что позволит вскрыть новый пласт разработчиков проектов. В результате будет накоплена информация, получен достоверный срез российского рынка.

Созданный в рамках проекта Консорциум (государство, образование, коммерческая структура) позволит на опыте создать и отработать процедуры и технологии взаимодействия: автор-эксперт-бизнес-государство-инвестор, отсутствующие сейчас на рынке.

А.Н.МЯРИН,
менеджер Технопарка ЯГУ

P.S.: Буквально на днях - 18 сентября, на имя Министра экономики и прогнозирования РС(Я) В.Д.Данилова пришло официальное письмо от Оргкомитета конкурса инновационных проектов "Инновация - рыночный продукт", который принял решение - поддержать лучшие инновационные проекты РС(Я): "Экспертизу первого этапа трех отобранных организаторами республиканской Ярмарки инвестиционных проектов РС(Я) провести за счет Оргкомитета конкурса, тем самым предоставив возможность участия в первом туре конкурса бесплатно."

Австралийский университет Монаш предлагает аспирантам и докторантам, в т.ч. иностранным, около 100 последипломных стипендий.

В 2001 году их размер составляет 1 7 6 0 6 австралийских долларов в год. Выплаты налогом не облагаются.

Могут быть также выделены средства на обустройство и оформление диссертации.

Если иное не оговаривается, аспирантам стипендии выплачиваются до двух лет, а докторантам - до 3,5 лет.

В стипендиальный период предоставляется ежегодный двадцатидневный оплачиваемый отпуск. Компенсация за отпуск не предоставляется.

Стипендиат имеет право на оплачиваемый отпуск по болезни до 3-х месяцев и в связи с рождением ребенка - тоже до 3-х месяцев.

Не запрещается оплачиваемая работа, но в рабочее время не более 180 часов в год (обычно не более 6 часов в неделю), с разрешения руководителя и заведующего кафедрой.

Ежегодно по очереди между факультетами присуждается

последипломная стипендия серебряного юбилея. Ее размер - 22030 доллара в год. Может быть оказана финансовая под-

СТИПЕНДИИ УНИВЕРСИТЕТА МОНАШ

мощь иждивенцам и до 550 долларов на исследования. Остальные условия те же, что и у обычной последипломной стипендии.

На 2002 год стипендия будет присуждаться на факультетах права, образования, бизнеса и экономики, в 2003 году - на факультетах инженерии и информационной техники, а в 2004 - медицины и фармацевтики.

Наиболее престижной университетской последипломной стипендией является стипендия Фонда сэра Джеймса Макнейла, долгое время сотрудничавшего с Университетом. Ее размер - 22530 доллара, не облагаемый налогом. Предусмотрены и другие выплаты.

На стипендию могут претендовать докторанты, чьи исследования в музыке, инженерных и фундаментальных науках и

медицине важны и социально полезны.

Ряд учебных подразделений имеют собственные последипломные стипендии.

В зависимости от факультета обучение в Университете стоит от 11 до 20 тысяч долларов в год. Остальные расходы составляют около 15

тысяч. Поэтому одной университетской стипендии на все не хватит и нужно подавать заявление на стипендию Австралийского Правительства, покрывающую плату за обучение. Университету Монаш ежегодно выделяется около 16 таких стипендий.

Помимо упомянутых в тексте факультетов, в университете имеются еще факультеты искусств и дизайна, гуманитарных наук и фундаментальных наук, и ухода за людьми.

Более подробная информация имеется в Межгосударственной ассоциации последипломного образования (095 434-24-38) и на www.aha.ru/~study/mapdo/grantindex.htm.

Заявления принимаются до 31 октября

Международная программа поддержки высшего образования (HESP)

при поддержке Open Society Institute, Будапешт, Венгрия.

К участию в программе приглашаются: студенты и преподаватели гуманитарных, социальных и экономических наук (бизнес и менеджмент); административный и библиотечный персонал из Центральной и Восточной Европы, а также бывшего СССР и Монголии (регион HESP).

Место проведения программы: Вузы в HESP регионе (за исключением Центрально-Европейского Университета). Каждый институт (принимающий и отправляющий) должны находиться в рамках организации HESP.

Продолжительность визита: студенты - до одного семестра (5 месяцев); профессорско-преподавательский состав - до одного месяца; административный персонал - до одной недели.

Оплачиваемые издержки: проезд (только в пределах HESP региона), стипендия, проживание, заказ учебников для студентов и преподавателей.

Последний срок подачи заявок - заявления могут быть рассмотрены в любой срок, но по крайней мере за два месяца до предполагаемого визита.

Дополнительную информацию и формы заявок можно получить <http://www.osi.hu/hesp> или непосредственно в Open Society Institute по адресу:

HESP, Open Society Nador utca 11,
H-1051 Budapest, Hungary
tel: (+ 36 1) 327 3862,
fax: (+ 36 1) 327 3864,
e-mail: hesp@osi.hu

Церемония посвящения

В СТУДЕНТЫ

(или попросту День первокурсника)

Прошел вчера, 19 сентября, на стадионе "Юность". На нем присутствовали не только новобранцы-первокурсники, но и президент нашей республики М.Е.Николаев и Ученый Совет университета в полном составе! Причем Совет наш на торжестве выглядел очень импозантно - на всех профессорах, деканах, доцентах и прочих были академические мантии и четырехугольные шапочки. Президент нашей РС(Я) поздравил собравшихся с этим знаменательным днем и пожелал всяческих успехов в будущем. А собралось на поле спортивного комплекса "Юность" немалое количество студенческой братии. Первокурсников из них, если обратиться к официальным данным, должно было быть свыше двух с половиной тысяч. Примерно столько юношей и девушек поступило в этом году в Якутский Государственный университет. С чем их и поздравляем! Официальная часть прошла, первокурсники по традиции стройными рядами прошли по стадиону, и началась менее официальная. А именно, концерт, поставленный силами Объединения профсоюзных организаций студентов (ОПОС) ЯГУ, закончившийся дискотеккой. Все это чуть было не провалилось из-за неувязочек, возникших с капризной аппаратурой. Хочется отметить, что в этом году церемония посвящения в славные ряды студенчества не помешали погодные условия. Ярко светило солнце, не было характерного для сентября пронизывающего ветра. Повезло первым студентам нового тысячелетия. Чего в дальнейшем и желаем!

Овны: весь сентябрь овны будут смотреть на университет как баран на новые ворота, но потом это пройдет.

Тельцы: безбоязненно взвалит на себя весь груз обязанностей своих друзей по парте, группе, факультету, курсу, а также всему университету.

Близнецы: от объема свалившейся информации первую половину сентября у них будет двоиться в глазах, но находчивые близнецы не растеряются, и потом они сами раздвоятся в глазах окружающих.

Раки: С первого сентября медлительные Раки цепочкой потянутся в университет на... зимовку. По свистку товарища к сессии обещали проснуться.

Львы: Царственные особы будут рваться к власти. Первой ступенькой станет должность старосты, далее - по желанию.

Девы: Грация и обаяние станут для них прямой дорогой к сердцам преподавателей.

Весы: Все тщательно взвешают, прежде чем взяться за учебу. "Взвешенное" состояние продлится до конца семестра.

Скорпионы: При контроллинге выделения яда Скорпионов ждет счастливая и безоб-

СТУДЕНЧЕСКИЙ ГОРОСКОП

лая студенческая пора.

Стрельцы: Темпераментные Стрельцы будут направо и налево распускать свои стрелы, только не попадите в преподавателей!

Козероги: С первых дней учебы вонзят рога в гранит науки - тот не устоит!

Водолеи: Им не рекомендуется переливать из пустого в порожнее: у нас демагогов не любят.

Рыбы: Вот уж кому повезло! В университете они будут чувствовать себя как рыбы в воде.



ПРОШУ СЛОВА!

Приветствую тебя, дорогой студент! Вот и пришла осень золотая, не за горами и зима. С началом нового учебного года, возобновляет бурную деятельность и наша редакция, любимый и почитаемый тобой (очень на это надеюсь) "Якутский университет". Как и в прошлом, ты, дорогой читатель, кроме всего прочего, сможешь прочитать тут результаты творчества, творческих потуг так сказать, твоих ровесников и братьев по перу - студентов Якутского государственного университета. Неважно, что это будет, письма ли, стихи, поэмы, рассказы о жизни студенческой, главное тут - это то, что ты сможешь прочитать произведения себе подобных и также поделиться своим (можно даже очень сокровенным) с другими. Для этого мы, редакция, и решили создать эту полосу, куда вы можете (стоит только захотеть) поместить плоды своего творчества. Неважно, что это будет. Пусть не стихи, не художественные произведения. Можете даже приносить случаи из вашей студенческой жизни, курьезные, смешные или грустные. Главное, что это будет ваше, родное. И оно увидит свет на страницах нашей газеты. Поделитесь с другими своим творчеством. Пусть все знают, на что ты способен. Дерзай!

Ведущий рубрики творчества студентов
Ганс КАЛАЧЕВ

ЛЮБИ МЕНЯ.

Как сложно понять, что наши губы
Не коснутся ласково друг друга.
Ты сказал "нет", я согласилась
Почему я сдалась?
Почему не боролась?
Робко, покорно смирилась?
Не хотела казаться назойливой,
Не хотела казаться смешной,
Почему же хочу быть любимой?
Больше никем, только тобой.

Говорят, нет девушки,
Которую бы не любили.
Зачем мне она, другая?
Зачем не твоя, а чужая?
Хочу быть как ты, сильной,
Гордой, не плачущей, жестокой.
С виду кажусь, улыбаюсь,
В общем, неплохо держусь.
Авнутри разрываюсь,
Рыдаю, страдаю, молюсь.
Обидно быть брошенной,
Ненужной, оставленной.
Ты же силен, тебе все равно,
Тебе не одиноко, не больно.
Легко ты забыл обо мне,
Для тебя светит солнце.
Веселишься, гуляешь,
Улыбками дам озаряешь.
Дайте люди таблетку!
Убейте память в мозгу.
Не хочу быть больной тобой!
Хочу заразить всех собой!

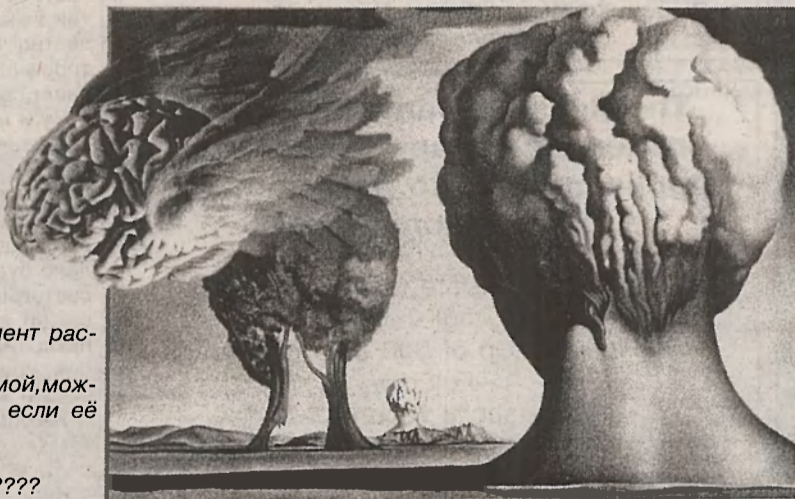
ГЛЮКИ.

Стою я красивая, светясь, улыбаясь,
Со сникшей головкой, немного смущаясь,
Вижу туюфель носочки, подол белого платья,
Вижу людей, нам желающих счастья,
Стоишь ты, красивый, светишься, улыбаешься,
Сникла головка, немного смущаешься.
Это день нашей свадьбы,
Это день нашей жизни,
Мы нашли, мы слились,
Мы искали, боялись,
Теперь наши жизни сплелись.
Теперь - мы одно.
Откинул фату, предвкушаю жар поцелуя,
Откуда фантом? Не чувствую я поцелуя,
Полыхнуло лицо, будто кнутом,
Поскользнулись мысли холодным льдом,
Это ты, я вижу, ты живой,
Это кто рядом с тобой?
В белом платье, в фате?
В руке держит твою?
Не я! Не я! Не я!
Не быть мне с тобой!
Глупые сказки, мечты,
Глюки, глюки, глюки...

МЕТАМОРФОЗЫ.

Метаморфозы, метаморфозы...
Летающие фигуры,
Глючащий виндоус,
Мычащий системник,
Бедная клавиша...
Пальцы стучат по тебе,
Выводя ненужные пиксели,
Буквы, слова, а они мои мысли...
Они, как летающие фигуры,
Метаморфозы, метаморфозы...
Глючащий виндоус,
Мычащий системник,
Бедная клавиша...
О чем, они мои мысли?
Они о тебе, об одном.
Я хочу быть фигурой,
Летать на мерцающем мониторе,
Иногда, касаясь тебя,
Иногда разлетаясь,
Быть круглой, углом, и квадратом.
Только помни меня,
И я буду, кем хочешь.

Наталья БОРИСОВА, ОЖ-99



ХОХМЫ

Устный экзамен по математике в МГУ. Абитуриент рассказывает теорему о параллельных:

- Через любую точку, не лежащую на данной прямой, можно провести одну прямую, параллельную данной, если её проводить ровно...

Экзаменатор:

- ?????????!!!!!!..... ГДЕ ВЫ ЭТО ПРОЧИТАЛИ?????????

Абитуриент с умным видом достаёт книжку и показывает нужное место экзаменатору:

"Через любую точку, не лежащую на данной прямой, можно провести РОВНО одну прямую, параллельную данной..."

В инязе идет экзамен по переводу с английского. Чувачок слушает текст (на английском). Что-то про большую любовь. Довольно прилично переводит. И тут слышит следующую фразу:

"She really venerated Jim".

Чувачок, не моргнув глазом, переводит:

"Она действительно заразила Джима венерической болезнью".

Препода и присутствующий народ начинают медленно сползать на пол от хохота. Ведь на самом деле сия фраза гласит:

"Она просто боготворила Джима (англ. to venerate)".

Об этом сообщают чувачку и слышат в ответ:

"Одно другому не мешает!"

РЕЦЕПТЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Милые мои, мне ли не знать, что и как едят несчастные студенты в общежитиях! Потому наши рецепты -- для вас. Красиво, вкусно, недорого и быстро - вот главные составляющие наших блюд. И так.

КАРТОФЕЛЬНЫЕ ЯБЛОКИ

Картошки среднего размера варятся в мундире (что немаловажно!). Затем чистятся и обжариваются в сковороде на растительном масле целиком. После этого румяные картофелины с одного бока присыпаются красным перцем (рекомендую перец из китайской лапши - все равно его остается неимоверное количество). В "попки" можно воткнуть "для вящей убедительности" листики петрушки или веточки укропа. Если нет - можно обойтись и так. Кушать как без всего, так и в купе с каким-нибудь мясом или рыбой. Но лучше без всего. Дешевле.



ЛУКОВЫЕ ЦВЕТОЧКИ

Берутся луковицы. Разрезаются пополам, разумеется, очищенные. Ошпариваются кипятком. Серединка вынимается и мелко-мелко крошится. В пошинкованный лук добавляется небольшое количество соли, сахар и уксус (можно еще майонез, если есть). В образовавшиеся "чашечки" складывается подготовленный таким образом салат, в который можно добавить: капусту, морковку, яблоки, вареные яйца, оставшийся



после вчерашнего рис, тушенку и прочая-прочая. Я люблю этот салат со свеклой. "Наполнитель" может быть весьма разнообразным - та же вареная картошка, замороженная брусника с сахаром (вообще любые ягоды). Как говорится - обзор за неделю. Весьма вкусно и питательно!

Если у вас есть оригинальные рецепты - присылайте их в редакцию! Самые лучшие повара получат призы!

Смиференцескые байки из семьи

КАКОЙ КУРС?

Случилось это в мою бытность студентом первого курса. На первом занятии по физкультуре тренер построил нас, волейбольную группу, в ряд, и спросил: "Какой курс?" Первый человек в строю крикнул: "Первый!" Сосед посмотрел на него и неуверенно сказал: "Второй." Следующий посмотрел на них и сказал: "Первый." И пошло по цепочке: "первый - второй - первый - второй".

Тренер молча следил взглядом, глядя на нас, как на дебилов. Идиотизм ситуации усугублялся тем, что каждый, в том числе и я, смутно осознавал, что происходит что-то не то, но тем не менее, как только очередь доходила до него, бойко выкрикивал свой номер. Когда очередь дошла до конца, самый последний студент в строю, напрягши память и вспомнив школьные уроки физкультуры, сделал шаг вперед с возгласом "Расчет окончен!"

Тренер еще немного молча поглядел на нас и сказал: "Вообще-то я спросил, какой курс. Впрочем, тут и без слов понятно..."

РЕЗЮМЕ

Учился в нашей Альма-матери (Симферопольский Универ) на "заушном" отделении истфака майор милиции. Зачем ему это было нужно - непонятно, но до третьего курса он дополз, сессии кое-как выучивал, а на экзамены и зачеты ходил принципиально в полной амуниции - в форме, с кобурой, наручниками, дубинкой и т.п. Росточку он был небольшого, но отличался очень плотным телосложением "Мэтр на мэтр" и хронически красным личиком. Один из зачетов принимал профессор - божий одуванчик, действительный член Сорбонны, интеллигентнейший человек, который от "заочного" лепета страшно страдал и старался щадить свою нервную систему. Наш майор долго мычал над своим листочком, пытаясь изобразить мысль, но тщетно. Чтобы остановить эту агонию, профессор попросил: - "Молодой человек, сделайте мне, пожалуйста, по вашему ответу резюме..." Майор стал пунцовым, пошел пятнами и буркнул, что делать резюме ему не позволяет... офицерская честь! Народ напрягся в предвкушении зрелища. "Молодой человек, я же не прошу ничего особенного! Сделайте мне только резюме!", - настойчиво попросил растерявшийся профессор. "Ну ладно", - сдался майор, с обреченным лицом отошел полустроевым шагом в середину аудитории и сделал в сторону профессора... РЕВЕРАНС...

МОЕ МУМИЕ

Лет 15 назад, наивным мальчишкой (17 лет) попал я в "золотую" геолого-разведочную партию в Якутию. Романтика там и пр...

Первым впечатлением было ночное появление медведя в нашем лагере, причем бич-чернорабочий уверенным тоном сообщил, что косялапый пришел на флюиды, посылаемые ежемесячными неприятностями нашей геологини (рук. партии), в связи с чем выставлял меня из палатки с "ружьем" охранять от медведя честь и достоинство отечественной науки.

Так вот. В те времена в Москве было страшно популярно мумие, и многие сумасшедшие пробирались в тайгу за этим золотом, но добравшись до места, их энтузиазм пропадал (тайга все-таки) и они пытались задешево купить воделенный продукт у местных, предвкусная барыши в оплотах цивилизации. Случилось так, что по болезни я 2 недели провел в поселке, и местные меня подрядили фасовать мумие. Сообщаю точный состав (а то многие еще не знают): навоз (лосиный, т.к. коров нет) + глина + немного смолы (все в пропорции 1:1:1). Через неделю, озверев от местного самогона (на консервированном горошке), я стал прикалываться, вкладывая в пакетики с зельем бумажки типа "укладчик №8".

...В сентябре, когда я вернулся в Москву, мама с гордостью показала мне пакетики с "мумием", на которые она истратила чудом хранимые 20 долларов (год, напомним, 85) с моим "автографом"... При этом был восторженный рассказ о вылеченной за неделю папиной язве...

Маме я до сих пор не признался...

Кто в Южной Якутии всех смешнее?

12 сентября наши смешастые выехали в Нерюнгри для участия в фестивале КВН "Кубок Южной Якутии". Нетрудно догадаться, что первое место заняла сборная славного града Нерюнгри. Второе - у команды Инженерно-технического института (ЯГИТИ). Всего на один балл от них отстала наша новорожденная команда с заковыристым названием ОПОС ЯГУ им. Чака Норриса. Всего же в фестивале принимали участие 4 команды. Четвертая - "Вилуйские вампиры", выступала под именем "Газонокосильщики". Несмотря на третье место, команда им. вышеупомянутого Чака Норриса получила призы и дипломы: а) Зрительских симпатий, б) За лучший вокал и д) за лучшую шутку. Вопрос: а что еще надо?

Конкурсов было два: домашнее задание и музыкальный. Жюри состояло из 5 человек, из коих двое - Александр Подголов и Ольга Макиенко наши, Якутские. Остальные члены - из Нерюнгри. Поговаривают, что Подголов под занавес фестиваля даже настолько проникся духом КВН, что спел песню. Лично я не видела, записываю со слов Анатолия Семенова - гуру и куратора университетского КВН. Он же поведал мне, что команда им. Чака Норриса - это вовсе не "Первооткрыватели", а совсем другое. Надеюсь, мы воочию сможем убедиться, что же это за другое на каких-либо университетских мероприятиях.

По поводу долгожданного финала КВН ЯГУ Анатолий высказался однозначно: "Как только откроется КЦ - сразу будет финал!". По нашим сведениям, директор Культурного Центра ЯГУ Василий Колосовский пока еще находится в отпуске. Поэтому о точной дате открытия КЦ узнать не удалось.

Да, вернулись наши КВН-щики 18 сентября. А было их числом 8.

В Нерюнгри также ездил команда "Республика ШКИД", но веселить народ там не стала. На этом пока все. Играйте, смейтесь и не нервничайте. Здоровый смех продляет жизнь. Улыбайтесь - это так раздражает окружающих!

Л.Т.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Научно-исследовательский институт математики при ЯГУ объявляет конкурс на замещение должности директора, доктора физико-математических наук. Документы предоставлять по адресу: 677000, г. Якутск, КФЕН, ул. Кулаковского, 48, ауд. 555, Отдел кадров.

The Russian-Canadian project invites you to apply for a job. Applicant have to pass through examination contest.

The job is to translate russian folk texts to english.

- The salary is up of 200 USD per month;
- Full day;
- social security.

To apply for examination contest and for the further information just fill your

E-mail to: iraida_di@mail.ru

С ПЕСНЕЙ ПО ЖУКАМ

Молодые ветра

7Б

Гордость полными вагонами
Золотыми погонами
С юга дуют
Молодые ветра
Срывая в клочья облака
Не забыли, шлюют издалека
С дома, мама
И не последняя любовь

Апо небу бегут
Видишь, чьи-то следы
Это, может быть, ты
Это, может быть, я
Это, может, нас ждут
Это, может, нам поют
Твои

Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет

Радость полными застольями
И земными поклонами
встанем, выпьем
И за всех помолчим
Месяц полон, мир шатается
Язык, ноги заплетаются
Вспомним, скажем
Брат брату нужные слова

Апо небу бегут
Видишь, чьи-то следы
Это, может быть, ты
Это, может быть, я
Это, может, нас ждут
Это, может, нам поют
Свои

Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет

Нашла коса на камень
Идет война на память лет
Нашла коса на камень
Идет война на память лет

С юга полными вагонами
Золотыми погонами
Гордо дуют
Молодые ветра

ВАШ САМОЛЕТ ЗАХВАТИЛИ ТЕРРОРИСТЫ

Итак, если отправляясь в путешествие, вы вдруг обнаружили, что ваш самолет захватили террористы, и если вы не Брюс Виллис, для сохранения жизни и здоровья, как вашего так и окружающих, спешим посоветовать прибегнуть к следующим хитростям непрофессионального заложника.

Первое правило захваченного чайника гласит, что не стоит выделяться в группе заложников и ничем не раздражать бандитов. Это означает что не стоит сморкаться, кашлять, громко плакать или выражать недовольство, а если вы хотите открыть сумочку, встать или перейти на другое место, то обязательно спрашивайте разрешения (ничего, на суде сорвете злость на террористов).

Второе правило заложника учит нас, что оказавшись в такой ситуации нужно постараться как можно точнее запомнить число захватчиков, в какой части самолета они находятся, их вооружение, число пассажиров, как они расположены, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков) как выглядит главарь группы. Дело в том, что часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин и больных. И если вы попали в это число (в частности, и благодаря симуляции, но тут нужно быть осторожным), сумели убедить бандитов, что вы больны, то ваши сведения могут весьма подсобить группе захвата.

Ну, и наконец, третье правило распространяется непосредственно на сам захват. При нем лучше всего располагаться подальше от прохода и поближе к иллюминатору. Услышав сильные хлопки снаружи, соберитесь: скорее всего это сработали заряды группы захвата, после которых отделятся люки. Последующие за этим хлопки в салоне будут означать - шашки со слезоточивым газом или световые гранаты. Ваша задача при этом с закрыть глаза (ни в коем случае не тереть их), задержать дыхание, наклониться как можно ниже. Наиболее безопасная позиция - руки за голову, прикрывая кистями шею, локтями - бока и живот.

И, конечно же, ни в коем случае не следует двигаться, а тем более бежать навстречу освободителям, стремясь попать в их объятия. Вас могут неправильно понять.

Ну, а впрочем, не дай Бог оказаться в такой ситуации. Кроме шуток - террор вещь действительно страшная, мы искренне сочувствуем тем, у кого погибли родные в результате террористических акций.

**ЯКУТСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Основана в 1956г.

Периодичность - 4 раза в месяц.

Выходит по четвергам.

Тираж - 999 экз.

Учредитель -
Якутский государственный
университет им. М.К.Амосова

Компьютерный набор и верстка
осуществлены в редакции газеты, номер
напечатан в НИПК "Сахаполиграфиздат"

Адрес редакции:
г.Якутск, Белинского, 58, УАК, каб.507,
e-mail: yytis@ucisitc.ru
www.sitc.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

Над номером работали:
редактор - Любовь ТОЛСТИХИНА
(420969 аб 909),
Георгий ТАТАРИНОВ,
Гаврил КАЛАЧЕВ,
Василий ТЕРЕНТЬЕВ.

уважаемые авторы! приносите, пожалуйста, свои материалы на электронных носителях