



18.12.2002

№153

ЯКУТСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для преподавателей и студентов

С НОВЫМ ФАКУЛЬТЕТОМ НАС!

Наверное, большинство из нас в курсе, что в этом году в ЯГУ появилось целых два новых факультета. Об одном из них – факультете психологии, мы уже рассказали. Сегодня у нас в гостях Горный факультет и его декан Борис Николаевич Зарвняев.

- Как и когда появилась идея создания факультета?

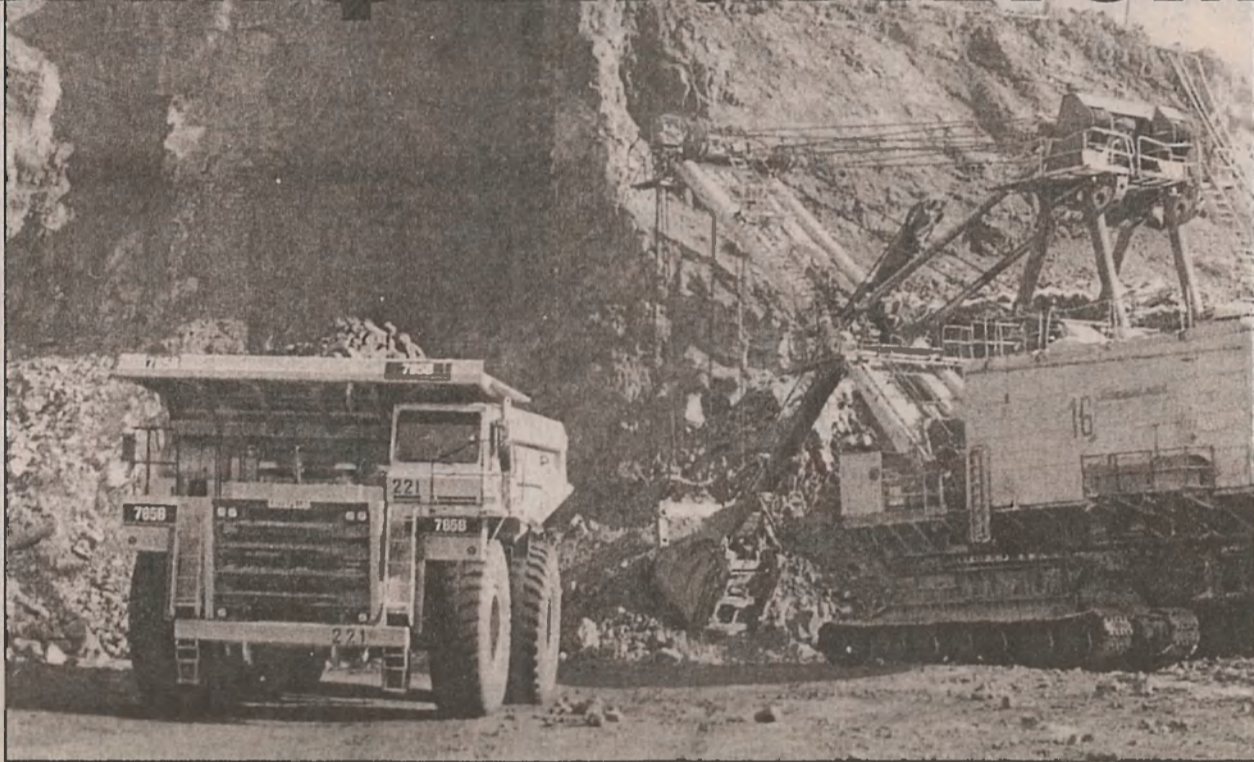
- Факультет рождался очень долго. В 1956 году в составе инженерно-технического факультета было открыто горное отделение сначала по одной специальности – “Разработка месторождений полезных ископаемых”. Так что первые наши выпускники начали работать уже с 1961 года. В 1991 году отделение отошло к геолого-разведочному факультету, так как подходило по профилю как раз к геологической разведке и разработке полезных ископаемых. За последние 10 лет мы пролицензировали 4 новых специальности, работает 4 кафедры, 3 учебно-научные лаборатории, обучается 360 студентов очного обучения и 170 заочного. И это не считая Усть-Нерского филиала. Вся эта база и послужила основой для создания самостоятельного факультета. Сейчас число учащихся растет, и мы надеемся, что через два года их число достигнет до 500 студентов только очного обучения.

- Будут ли востребованы эти 500 человек в будущем?

- Да, эти профессии очень востребованы. Ежегодно у нас идет распределение по целевым контрактам и по договорам с предприятиями. За последние 10-15 лет мы не дали ни одного “свободного” диплома. Все наши специалисты востребованы. Более того, в этом году мы не удовлетворили 8 заявок от старательских артелей и они уже осенью приходили с предложениями к нашим старшекурсникам, рассказали о своей работе, условиях и готовности трудоустроить наших выпускников.

- Значит ли это то, что в перспективе - расширение факультета?

- На данное время больших изменений и расширения не предполагается, разве что будет открыта новая специальность “Обогащение полезных ископаемых”. Те же старательские артели, которых по республике



больше 100, углеобогательная фабрика в Нерюнгри, фабрики алмазной промышленности – всем им требуются обогатители. Специалистов в данной области готовят и в Мирном, но мы планируем готовить обогатителей золота. А еще мы планируем расширение научной деятельности. К трем существующим на сегодня лабораториям мы добавим еще три.

Еще в планах - открытие собственного учебно-производственного полигона. Дело в том, что за прохождение учебно-производственных практик многие предприятия требуют с нас

КРАТКАЯ СПРАВКА:

Горный факультет основан на базе горного отделения геолого-разведочного факультета ЯГУ 6 мая 2002 года. На сегодня факультет готовит специалистов по 5 профильным специальностям: Подземная разработка месторождений полезных ископаемых; Открытые горные работы; Горные машины и комплексы; Безопасность технологических процессов и производств; Защита в чрезвычайных ситуациях. Факультет осуществляет аттестацию и переподготовку специалистов и руководителей для горных предприятий. При факультете функционируют: аспирантура по 4-м специальностям, Якутское отделение Академии горных наук, Якутское отделение Международной академии наук высшей школы.

деньги. Раньше мы как-то выкручивались, но сейчас число студентов растет с каждым годом, и всем им надо проходить практику. Если в прошлом году мы посылали на практику 50 человек, то в следующем это будут уже 100 студентов, а еще через год – 200. А со своим полигоном, как, например, у биолого-географического факультета, мы сможем полностью охватить всех студентов производственной практикой. Кроме всего этого мы уже работаем над созданием единой республиканской учебно-методической образовательной сети по горному

делу. Сеть создается на базе учебно-методического совета факультета с привлечением Нерюнгринского технического института, Мирнинского политехнического института и Алданского политехнического техникума. Также у нас идет работа по подготовке диссертационного совета. Научный потенциал для этого у нас имеется, так что мы сможем принимать здесь защиту кандидатских диссертаций.

Есть еще одна задумка – собственный учебно-лабораторный корпус. Главное в этом проекте – здание. А в остальном нам помогут и поддержат наши покровители, такие известные компании, как ООО “Нижнеленское”, “АЛРОСА-Нюрба”, “Алмазы Анабара” и АК “Сахазолото”. Кстати, многие работающие с нами предприятия учреждают свои именные стипендии, которых на факультете уже больше 10. А для особо отличившихся студентов – победителей научно-практических конференций, отличников мы организуем специальные гранты.

- Судя по перспективам, факультет ждет безоблачное будущее...

- Нельзя утверждать, что будущее у нас давно распланировано и разложено по полочкам. Это только планы, над которыми мы намерены работать в ближайшем будущем. Но, если, допустим, потребность в производстве упадет или упадет мировая цена на золото, то это будет означать, что те же старательские артели закроются, и мы не сможем трудоустроить наших выпускников. Такие же перспективы ждут нас в случае замораживания стройки железной дороги, от которой зависит судьба разработки месторождений других ископаемых. Но мы надеемся только на лучшее – на открытие новых трубок в Нюрбе, освоение новых месторождений в Южной Якутии. Также востребованы будут специалисты и по новой специальности “Защита в чрезвычайных ситуациях”. В последнее время в республике и в целом по стране возросло количество чрезвычайных ситуаций, и эта профессия будет востребована. МЧС имеет свои филиалы во всех улусах, и везде будут нужны специалисты – наши выпускники.

- Спасибо большое за интересный разговор, удачи Вам в ваших начинаниях и процветания факультету!

Гаврил КАЛАЧЕВ



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ВЫСШЕГО ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯКУТИИ

К 25-ЛЕТИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ЯГУ

Историю высшего физического образования в Якутии можно подразделить на четыре основных этапа: 1) институтский (1934-56 годы), ЯГУ 2) в составе физико-математического факультета ЯГУ (1956-77 годы); 3) самостоятельного физического факультета (1977-2000 годы); и 4) в качестве Физико-технического института с тремя факультетами с 2000 г.

Истоки высшего физического образования нужно искать в 1934 году - с момента создания первого вуза в Якутии - педагогического института, в структуру которого вошло физико-математическое отделение. Первый набор физиков составил 16 студентов, и в 1938 г. первый выпуск из 13 учителей физики с высшим образованием отправились в школы республики. В 1937 г. отделение было преобразовано в физико-математический факультет, первым деканом которого стал **Н.И. Шарапов** (1937-38 годы). В том же году была открыта первая специализированная кафедра физиков - кафедра общей физики, заведующим которой был Н.А. Якутов. В становление и развитие преподавания физики в высшей школе с первых дней подготовки физиков огромную лепту внес **Ю.Г. Шафер**, впоследствии ставший д.ф.-м.н., лауреатом Госпремии, основателем ИКФИА.

Первоначальный этап развития высшего физического образования, связанный с Якутским педагогическим институтом, был направлен на подготовку высококвалифицированного отряда учителей физики. Этот период приходится на повсеместное открытие средних школ в центре всех районов республики и частичным переходом к общему среднему образованию населения. Поэтому выпускники тех лет в основном посвятили свою деятельность обучению физике в школах, и с этой задачей справились отлично. Именно они являются организаторами первых олимпиад по физике, они внесли большой вклад в открытие физико-математических классов и школ, что обеспечило высокую поступаемость их выпускников на физико-технические специальности центральных вузов.

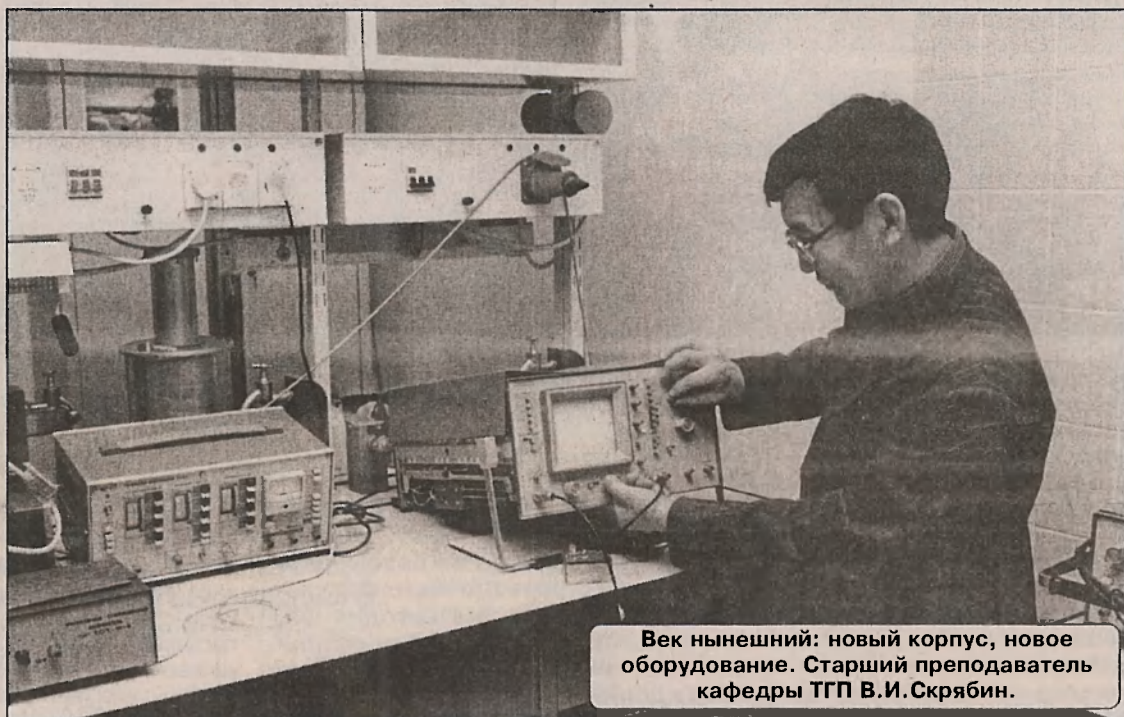
Физико-математический факультет Якутского педагогического института до самого открытия в 1956 г. ЯГУ подготовил сотни учителей, десятки ученых и организаторов образования. Среди выпускников - физиков тех лет (1938-56 годы) наиболее известными деятелями стали: в области народного образования народный учитель СССР **М.А. Алексеев**, заслуженные учителя ЯАССР **З.Д. Борисов**, **А.В. Капитонов**, **В.Н. Сафроньев**, **Д.Г. Новопашин** и другие; в области науки - **Д.А. Красильников** и **Н.Н. Ефимов** - Лауреаты Ленинской премии, **А.И. Кузьмин** - д.ф.-м.н., ректор ЯГУ (1972-86 годы), **Н.С. Иванов** - д.т.н., проректор ЯГУ по науке, кандидаты наук **М.А. Алексеев**, **Д.М. Сивцев**, **А.С. Ковалевский**.

С образованием ЯГУ начинается **второй интенсивный этап развития физического образования** в Якутии.

К открытию ЯГУ в 1956 году в составе физико-математического факультета были две физические кафедры: общей физики, теоретической и экспериментальной



Так выглядела лаборатория физического факультета в прошлом веке!



Век нынешний: новое оборудование. Старший преподаватель кафедры ТГП **В.И. Скрябин**.

физики, которые располагали 16 преподавателями, среди них 3 кандидата наук. Была только одна лаборатория по общему физическому практикуму.

В это время открываются новые кафедры и лаборатории, приобретаются учебные и научные оборудования, увеличивается количество набора, улучшается качество учебы студентов, отправляется в аспирантуры центральных вузов возрастающее количество лучших выпускников, приглашаются для преподавательской работы специалисты из центра, вступает в строй Главный корпус университета.

Деканами физико-математического факультета в эти годы работали физики **Д.М. Сивцев (1956-57)**, **А.С. Ковалевский (1959-64)**, **М.А. Алексеев (1964-69)**, **Л.Е. Слепцов (1973-76)**, **И.И. Егоров (1976-77)**.

Из выпускников этих лет выдающегося успеха добился **Г.Ф. Крымский**, ныне Президент Академии наук РС(Я), став единственным из ЯГУ действительным членом (академиком) Российской Академии наук. Высокую планку звания доктор наук преодолели: **И.С. Кычкин**, **И.А. Голиков**, **В.В. Бескровнов**, **А.П. Аммосов**, **С.И. Соловьев**, **О.И. Слепцов**, **Степанова Т.И.**; кандидатами наук стали: **Т.В. Назаров**, **М.С. Слепцов**, **И.И. Суздалов**, **К.С. Герасимов**, **К.Ф. Попов**, **А.Н. Капитонов**, **В.И. Сивцев**, **А.А. Слепцов**, **Р.И. Петрова** и другие.

Широко известны в педагогическом мире республики имена учителей физики **М.С. Слепцовой**

- к.п.н., «Учителя года» России 1990 года, **В.С. Долгунова** - директора знаменитой Верхневилуйской гимназии и т.д.

В эти годы число кафедр возросло до пяти: кафедра общей физики, кафедра теоретической и экспериментальной физики разделилась на две кафедры с теми же названиями, открыты новые кафедры - кафедра радиофизики и космофизики (1974 г.), кафедра механики и термодинамики (1974 г.).

В конце 60-х и в начале 70-х годов кандидатами наук прибывают в ЯГУ земляки - выпускники центральных вузов: **Л.Е. Слепцов**, **С.Н. Еремеев**, **И.И. Егоров**, **Т.Н. Соловьев**, **А.Г. Корякин** - и сразу активно включаются в открытие новых специализаций, кафедр и лабораторий.

Третий, самостоятельный этап развития высшего физического образования начинается с образования отдельного физического факультета в 1977 году. К моменту открытия физического факультета было 5 кафедр, в которых работали 35 штатных преподавателей, в их числе - 13 кандидатов наук. На факультете обучалось 416 студентов, 11 аспирантов продолжали учебу в центральных вузах. Научная база была небольшой - всего 3 лаборатории: микроспектрального анализа, сверхдлинных радиоволн, биофизики. Таковы были стартовые данные физического факультета.

За эти 25 лет физическое образование поднялось на новый уровень. Идет подготовка не толь-

ко учителей физики, но и высококвалифицированных специалистов для науки и народного хозяйства республики. Открываются новые кафедры: физики твердого тела (1980 г.), теплофизики (1980 г.), методики преподавания физики (1990 г.), технологии граничного-производства (1996 г.), основ ядерной физики (2001). На факультете функционируют два отделения: педагогический и научно-производственный.

Широкий уровень подготовки позволяет выпускникам работать на различных должностях в общеобразовательных, научных, промышленных, алмазных и иных предприятиях и организациях. Введена новая форма подготовки инженерных кадров по остро-

РАН, такие, как академики РАН **В.П. Ларионов**, **Г.Ф. Крымский**, доктор наук **Э.А. Бондарев**, **Е.Г. Бережко** и другие.

Из выпускников этого периода докторские диссертации защитили **В.Е. Степанов**, **Ю.М. Григорьев**, **А.М. Тимофеев**, **Б.Д. Яковлев**. Многие стали кандидатами наук. В качестве примера можно привести один выпуск 1981 года, из числа которого двое защитили докторские и 6 - кандидатские диссертации.

Больших успехов добились и те, кто посвятил себя работе в школе. Учителя физики **Г.М. Яковлев** и **С.А. Харитонов** вышли победителями республиканского конкурса «Учитель года» в 1995 и 2000 годах.

Материально-техническая база физического факультета существенно укрепилась с введением в строй корпуса для факультетов естественных наук в 1996 году, оснащенного современным оборудованием для ведения полномасштабной учебной и научной работы. Учебно-лабораторная база составила 27 аудиторий и 34 лаборатории, приобретено учебного и научного оборудования на сумму 572 тысячи долларов США

Современный этап развития физического образования в республике связан с новым институтом - Физико-техническим (ФТИ), образованным в соответствии с указом Президента РС (Я) **М.Е. Николаева** от 04.05.2000 года в целях обеспечения развития физического, физико-технического и технологического образования. Институт создан на базе физического факультета, кафедры электроснабжения ГРФ и Якутского электротехникума связи с тремя факультетами (физическим, радиотехническим и



5 лет назад: юбилей физического факультета. Декан **Г.Н. Романов** и секретарь ФФ **Л.Д. Иванова**

дефицитным специальностям. В 1995 г. совместно с Томским университетом систем управления и радиоэлектроники начата подготовка по пяти специальностям: 2 года подготовки на физическом факультете ЯГУ (г. Якутск) и 3 года обучения специальностям в ТУСУРе (г. Томск).

За эти годы деканами физического факультета работали: **И.И. Егоров (1977-1988)**, **И.С. Кычкин (1988-90)**, **Ю.М. Григорьев (1993-96)**, **Г.Н. Романов (1996-200)**. Непрерывно растет квалификация профессорско-преподавательского состава. Для проведения занятий приглашаются видные ученые с академических научных институтов ЯНЦ СО

энергетическим) и радиотехническим колледжем. Открыты филиалы ФТИ в улусах - в городах Покровске, Нюрбе; в поселках Сунтаре, Батагае, Усть-Нере, Звездочке Усть-Майского улуса. В составе ФТИ создан научно-исследовательский институт физики.

Директором ФТИ избран **И.А. Голиков**, доктор физико-математических наук, профессор. Деканами стали: на физическом - к.ф.-м.н., доцент **А.Н. Капитонов**, на радиотехническом - к.ф.-м.н., профессор **Т.Н. Соловьев**, на энергетическом - д.т.н., профессор **Н.С. Бурянина**.

Институт может похвастаться высокопрофессиональным коллек-

МЫ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Двадцать пять лет назад, когда произошло разделение физико-математического факультета на математический и физический, мы учились на первом курсе. Таким образом, мы оказались первым полноценным выпуском, с первого по пятый курс проручившимися на новом факультете. Сейчас это можно считать символическим. Однако Ф-76 во многих отношениях оказался уникальным курсом. Достаточно сказать, что десять человек из нашего выпуска имеют сейчас ученую степень, причем трое (Ю.М. Григорьев, А.М. Тимофеев и И.И. Ковлеков) – докторскую, а в перспективе еще одна докторская и кандидатская. Вряд ли найдется еще такой выпуск ЯГУ, который смог бы похвалиться подобным достижением.

Но мы в свое время не только хорошо учились. Наши ребята возглавляли профсоюзное, строительное движение на факультете, активно участвовали в художественной самодеятельности. Именно в годы нашей учебы физический факультет неоднократно становился лидером социалистического соревнования в университете. Мы сами организовывали и проводили регулярное (осеннее и весеннее) первенство по футболу между группами и курсами на факультете. Борьба между курсами на факультете была очень упорной, но мы были первыми и здесь. Тогда же появился, а потом, с нашим уходом, исчез КВН на факультете. Я помню, как на вечере ФФ в Русском театре объединенная команда первого и третьего курса (это были, естественно, мы) выиграла у команды второго и четвертого курса. Именно тогда родилась идея «выноса тела», неоднократно затем использовавшаяся другими: команда выносила на плечах своего капитана Архимеда в ванне, который приветствовал противников и зрителей на «древнегреческом» языке: «Нониус! Нониус!» и т.д., что в синхронном «переводе» означало: «Дамы и господа!».

Двадцать пять лет – это время одного поколения. Похоже, мы – последняя волна поколения, которое питало интерес к физике и точным наукам. В 70-ые годы их популярность была вызвана успехами СССР в космосе и, наоборот, гонкой вооружений. К тому же, в отличие от гуманитарных наук, здесь не было такой заидеологизированности. Сейчас ситуация в науке общеизвестна. Причины также. Особенно удручает нехватка молодежи. Когда я был несколько лет назад на 11-ой Международной конференции по теплообмену в Южной Корее, а это самое представительное мероприятие в данной области, которое проводится раз в 4 года в разных странах, то обратил внимание на очень большое число молодых участников из Юго-Восточной Азии. В этом году на этой же конференции, которая проводилась во Франции, участвовала доцент нашей кафедры Н.А. Саввинова. Она также отмечает этот факт. Я думаю, такова ситуация во всех технических областях. Страны Юго-Восточного региона, наиболее динамично сейчас развивающиеся, и на чьи достижения мы пытаемся ориентироваться, показывают таким ясным образом свое отношение к техническим наукам.

В новых условиях ЯГУ, обладая большим учебно-научным и кадровым потенциалом, как центр фундаментального образования, должен оказать помощь образовательным учреждениям в научно-методическом плане, повышении квалификации их сотрудников в форме соискательства, аспирантуры и докторантуры.

У нас одна общая цель – через повышение образованности и культуры населения, достижение социально-экономического прогресса сделать родную республику процветающей, интегрированной в мировую цивилизацию. Мы в этом направлении уже работаем, и впрямь роль университета, как головного вуза республики, будет неуклонно расти – в том числе и как центра физического и физико-технического образования.

И.А.ГОЛИКОВ,
д.ф.-м.н., профессор,
директор физико-технического института ЯГУ,
И.И.СУЗДАЛОВ,
к.ф.-м.н., профессор, зам.
директора ФТИ ЯГУ

Большую роль в моем решении сыграла организованная заведующим кафедрой, проректором ЯГУ по научной работе Н.С. Ивановым, встреча студентов 3-курсников с ведущими учеными-теплофизиками из ИФПТС ЯНЦ СО РАН д.т.н. Э.А. Бондаревым, д.т.н. А.В. Сепановым, к.т.н. А.М. Тимофеевым, к.т.н. А.П. Шадринным А.П. и др. Вообще, об основателе кафедры – заслуженном деятеле науки РСФСР и ЯАССР профессоре Иванове Николае Сергеевиче и его роли в становлении теплофизической науки в

республике нужно говорить отдельно и обстоятельно, и я думаю, что скоро повод для этого представится. Но, уже по этому маленькому эпизоду, можно судить о его «кадровой политике». Сейчас его детище – я имею в виду кафедру, динамично и плодотворно развивается. К настоящему времени 3 выпускника кафедры (А.Е. Местников, А.М. Тимофеев, И.И. Ковлеков) защитили докторские диссертации. Два сотрудника кафедры (доценты Н.А. Саввинова и С.П. Шулеву) обучаются в докторантуре. Тематика исследований за эти годы значительно расширилась. В этом году, например, защитил кандидатскую диссертацию в Новосибирском техническом университете старший преподаватель кафедры С.Н. Солдатов. Его работа посвящена разработке газоразрядного источника света на основе индукционного безэлектродного разряда трансформаторного типа. Кстати, об этой уникальной установке, в создании которой он принимал участие, показывали сюжет по телевидению на РТР и писали в центральной прессе.

Я обращаюсь к тем молодым людям, которых привлекает научный труд, но которые еще не определились с выбором специальности. Теплофизика – это очень емкое понятие. В этой области науки для каждого найдутся зада-

чи по интересу – от практических (например, по тепловой защите инженерных сооружений и обеспечению их температурного режима), до фундаментальных – таких, как проблемы теплообмена в турбулентно движущихся или в оптически неоднородных средах. Обратитесь к любому из ведущих ученых кафедры, и они с радостью возьмут вас в ученики.

Свою статью я озаглавил словами: «Мы были первыми». Но очень хотелось бы сказать: «Мы будем первыми». Глядя на нашу смену.

А.М.ТИМОФЕЕВ,
д.ф.-м.н., зав. кафедрой
теплофизики

На фото:
Главный корпус, кафедра теоретической физики, динозавры - компьютеры.

В.В.Наумов, В.И.Сивцев, А.А.Слепцов, П.А.Слободчиков, Ю.М. Григорьев и другие

На фото внизу:
КФЕН, новая светлая аудитория, современные студенты.



У ФТИ - ДОСТОЙНОЕ БУДУЩЕЕ

К юбилею Физико-технического института

Обычно университет или тот или иной институт принято оценивать с точки зрения степени профессионализма преподавателей, количества профессоров, докторов наук. Конечно, все это важно. Но чем было бы учебное заведение без главного – студентов? Пусть не все они могут учиться на отлично, но все же они и их достижения являются доказательством профессиональности преподавателей, лицом института. Сегодня у нас в гостях – студенческие семьи из Физико-технического института.

МАРИЯ И МИХАИЛ САФОНОВЫ

Маша – будущий инженер-физик. Учится на пятом курсе научно-производственного отделения кафедры физики твердого тела ФТИ. Окончив школу в Покровске, она чуть было не пошла другим путем – лирика: хотела поступать на ФЛФ. Ее, отличницу и победительницу многих олимпиад, должны были взять на русское отделение без экзаменов. Перемены в жизни внесла ярмарка профессий, на которой Машу привлек стенд тогда еще физического факультета. Физика ей еще в школе нравилась, а тут она поняла, что это и есть ее призвание, и решила пойти по стопам отца, тоже физика. Сначала хотела выбрать профессию радиофизика, но 60 парней и ни одной де-



вушки, претендующей на 25 мест, смутило ее, и она подалась в инженеры. За пять лет учебы в ЯГУ она успела побывать культурно-массовым сектором в группе и в редколлегии (закончила на отлично художественную школу), участвовала во многих мероприятиях. Сейчас собирается остаться в институте, поступить на аспирантуру, связать свою жизнь с наукой и ФТИ.

Как у любого уважающего себя ученого, у Маши – своя стезя. Она работает над одной глобальной проблемой, с которой будет иметь дело всю свою будущую жизнь. Эта проблема – исследования изнашивания алмазных инструментов и их устаревание. По этой теме у нее на-

писаны курсовые, готовятся дипломная. Мария – одна из разработчиков новой методики по предотвращению износа инструментов, которая в скором будущем найдет свое место в промышленности и, несомненно,

принесет много пользы республике.

Михаил, муж Марии – радиофизик. Он на 8 лет старше жены. Успел закончить техникум и получить специальность электрика, потом повысил свое образование в ФТИ (радиофизика и электроника). После ЯГУ честно, без отмазок, прошел армию. Сейчас работает в республиканском медицинском центре инженером в лаборатории гравитация крови, почечного отдела. Оказывается, даже там нужны физики. Наши герои женаты три года, Михаил во всем помогает Маше, дает советы и, как работающий, полностью содержит семью.

Пожелания родному институту: Желаем, чтобы институт дальше рос и цвел. Чтобы все преподаватели были здоровы и счастливы. Поздравляем Айталину Степановну Сыромятникову лично и благодарим за то, что очень многое дала Маше, за то, что работает от всего сердца, всю себя отдает студентам. Также поздравляем Иннокентия Иннокентьевича Суздадова, зам. директора ФТИ. Желаем, чтобы у них все было хорошо – и побольше благодарных и талантливых студентов.

ЮРИЙ И ОЛЬГА СКРЯБИНЫ

Они вместе еще со школы, вернее, с республиканского колледжа, где усиленно изучали математику и физику. Так что свой выбор они сделали заранее. Сейчас Юрий и Ольга женаты уже два года, растет ребенок. Юрий учится на пятом курсе педагогического отделения ФТИ, однако занимается по индивидуальному плану «теоретическая физика» на кафедре теоретической физики. Он староста группы, ответственный за научно-исследовательскую работу. Первый лауреат именной стипендии Ариана Ильича Кузьмина, основанной в этом году. Свое будущее твердо решил связать

с наукой, готовится поступать на аспирантуру. В принципе, Юрий хотел стать преподавателем, но после того, как сходил в школу, понял, что наука ему больше по душе. И – как по заказу – поступило предложение остаться в институте. Сейчас у Юрия главная задача – исследование характеристики пучка электрона, испускаемого полем плоским диодом. Такие приборы используются в электронных микроскопах, в электронно-лучевой литографии, то есть рисовании на



микро расстояниях, при изготовлении микросхем. Проводимые им расчеты характеристик этого прибора станут основой для будущих исследований.

Ольга, как и муж, тоже готовится к аспирантуре. Она учит-

ся на научно-производственном отделении. Тоже видит себя только в науке. Ольга тоже была старостой группы, пока не ушла в академический отпуск. С третьего курса ведет научную работу, исследует влияние тяготения Луны на землю. Когда Луна приближается к нашей планете, то земля вытягивается, из-за этого происходят приливы и отливы. Когда это происходит, внутренняя масса земли тоже меняется. Оля занимается вычислением траектории этих изменений.

В корне задачи – возможность рассмотреть эволюцию, развитие нашей планеты и делать прогнозы на будущее.

Немаловажный факт: Скрябины ведут здоровый образ жизни. Не курят, не пьют, ходят в тренажерный зал и на шейпинг. В общем, весело живут.

Пожелания родному институту:

Поздравляем наших научных руководителей – Юрия Михайловича Григорьева, зав. кафедрой теоретической физики, профессора, доктора физмат наук и Бориса Васильевича Яковлева, профессора, доктора физмат наук и остальных преподавателей с юбилеем института. Еще лично поздравляем Наталью Михайловну Соловьеву. Дорогому институту желаем процветания и долгих лет работы.

Гаврил КАЛАЧЕВ

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях и порядке проведения в 2002-2003 годах эксперимента по переходу на финансирование отдельных учреждений высшего профессионального образования с использованием государственных именных финансовых обязательств

1. Эксперимент по переходу на финансирование высшего профессионального образования с использованием государственных именных финансовых обязательств (далее именуется - эксперимент) проводится в 2002-2003 годах (2002/2003 - 2003/2004 учебных годах) с целью отработки механизма финансирования высших учебных заведений (далее именуется - вузы) на основе государственных именных финансовых обязательств.

Эксперимент осуществляется во взаимосвязи с экспериментом по введению единого государственного экзамена.

2. Государственное именованное финансовое обязательство (далее именуется - финансовое обязательство) - свидетельство о результатах сданного гражданином единого государственного экзамена с соответствующей записью, удостоверяющей категорию финансового обязательства, являющееся основанием для предоставления вузу бюджетных средств на обучение в нем этого гражданина в течение всего срока обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Категории финансовых обязательств устанавливаются в соот-

ветствии с методикой планирования и финансирования расходов на высшее профессиональное образование на основе государственных именных финансовых обязательств и порядком определения размера финансового обеспечения государственных именных финансовых обязательств в зависимости от результатов единого государственного экзамена.

3. Для лиц, не сдававших единый государственный экзамен (выпускники прошлых лет, выпускники образовательных учреждений из субъектов Российской Федерации, не участвующих в эксперименте по введению единого государственного экзамена, выпускники образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования и другие) либо сдавших в рамках единого государственного экзамена экзамены по непрофильным для данного вуза специальностям или дисциплинам, государственными экзаменационными комиссиями, осуществляющими прием единого государственного экзамена, организуются испытания в форме и по материалам единого государственного экзамена.

4. В эксперименте участвуют вузы, подведомственные Мини-

стерству образования Российской Федерации, расположенные на территории субъектов Российской Федерации, принимающих участие в эксперименте по введению единого государственного экзамена.

В эксперименте по согласованию с Министерством образования Российской Федерации могут принимать участие вузы, подведомственные другим федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, имеющие государственную аккредитацию и расположенные на территории субъектов Российской Федерации, принимающих участие в эксперименте по введению единого государственного экзамена.

Состав вузов, участвующих в эксперименте, утверждается Министерством образования Российской Федерации.

5. По завершении эксперимента студентам, принятым в вузы на основе финансовых обязательств, гарантируется обучение в рамках государственного образовательного стандарта на следующих условиях:

студент государственного вуза, принятый на бесплатной основе, завершает обучение на бесплатной основе;

студент государственного вуза, частично оплачивающий обучение в соответствии с договором между ним и вузом, завершает обучение на тех же условиях, что и в период эксперимента.

6. Порядок зачисления в вуз, участвующий в эксперименте, оп-

ределяется положением о проведении единого государственного экзамена (с учетом настоящего Положения).

Граждане, имеющие льготы при поступлении в вуз, принимаются в указанный вуз с учетом этих льгот.

7. Вуз, участвующий в эксперименте, не менее чем за 3 месяца до начала приема документов определяет и объявляет стоимость обучения по каждой специальности, направлению подготовки и форме обучения.

8. Вуз, участвующий в эксперименте, обязан зачислить на первый курс на все специальности, по которым вуз осуществляет подготовку специалистов с высшим профессиональным образованием, всех студентов только на основе финансовых обязательств.

Число студентов, обучение которых осуществляется за счет средств, распределяемых на основе финансовых обязательств, без доплаты со стороны студентов, должно составлять не менее 50 процентов от общего числа студентов, зачисленных в вуз, в том числе не менее 25% от общего числа студентов по каждой специальности.

9. При зачислении гражданин сдает финансовое обязательство в вуз.

10. Если гражданин не вошел в число лиц, обучающихся только за счет бюджетных средств, и стоимость обучения превышает размер финансового обеспечения выданного ему финансового обязательства, он заключает с вузом договор на свое обучение и вно-

сит разницу между стоимостью обучения и величиной финансового обеспечения финансового обязательства в порядке, установленном указанным договором.

11. Порядок урегулирования взаимоотношений вуза и студента, принятого в вуз на основе финансового обязательства, при переходе студента из одного вуза в другой, при переводе в рамках одного вуза с одной специальности на другую, предоставлении академического отпуска или отчисления его из вуза предусматривается в методике планирования и финансирования расходов федерального бюджета на высшее профессиональное образование на основе государственных именных финансовых обязательств для участвующих в эксперименте вузов.

12. Предоставление средств федерального бюджета вузам, участвующим в эксперименте, производится в соответствии с нормативными правовыми актами в рамках казначейского исполнения федерального бюджета.

13. Бюджетное финансирование участвующих в эксперименте вузов, подведомственных органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления, осуществляется соответственно из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Утверждено постановлением Правительства РФ № 6 от 14 января 2002 г.



ЗАСВЕТИЛИСЬ!

веселые и находчивые. Причем засветились с такой силой, что затмили даже профессионалов шуток и юмора – команды "Дети Азии" и самих монстров – "Якутских первооткрывателей". И произошло это 30 ноября на сцене Культурного Центра ЯГУ. И называлось это Фестиваль "Северное сияние".

"Я РТОМ КАСАЛСЯ ЧЬИХ-ТО ГУБ. УВЫ, НЕ ОЖИВЛЯЛСЯ ТРУП..."

Вещал нам пиит из команды "Дети Азии". "Уаааааа" – отвечала ему на это радостная публика. В остальном же "чернухи" не наблюдалось. Все было живо, весело, куражно, задорно – так, как должно было быть на Фестивале КВН.

Сложнее всего пришлось жюри. Играло команд – 10. Из них среди 8 (два профи – не в счет) нужно было разделить номинации. Номинаций было 4 и их явно не доставало

на всех, ибо достойны были многие. ИТФ не дали ничего, хотя болельщики и так знают, что "ИТФ – чемпион!", и их всякими судейскими заморочками не собьешь! Но нельзя же этим динозаврам от КВН было вручать приз как "Открытие Фестиваля" – над жюри в этом случае смеялись бы не только куры, но и олени.

"Открытием Фестиваля" стала команда ЮФ "Бивни мамонта". В основном из-за сухого закона, который командой был отклонен в первом же "чтении". Из "новеньких", в общем-то, были в меру хороши и пло-

хи все – и ГРФ, и МИ, и вышеупомнутый ЮФ. Как справедливо было замечено жюри, им не хватало всего-навсего опыта – умения держаться на сцене, работать с микрофонами. Но это – дело наживное. Поэтому команды ГРФ и МИ были подбодрены руководством КЦ ЯГУ, которое вручило им сертификаты на бесплатный час игры в благородную игру "Джимми"... шучу! – в бильярд. Кстати, для тех, кто не знает – бильярдные столы располагаются на 2 этаже Культурного Центра ЯГУ. А то тут некоторые еще не в курсе.

Да, кстати – без призов не ушла ни одна команда. Всем досталось безалкогольного пива "ПИТ" и прохладительных напитков от "Росы".

"Самой Находчивой" объявили команду ФЭИ. Это операция "Тайд". Все еще нюхаете порошок?....

Так, о чем это я? Ах, да – о находчивости. ФЭИ – находчивые. Все.

"У МЕНЯ ЕСТЬ ИЗЮМИНКА. Я – КЕКС!"

"Самая клубная" – это, конечно, ФИЯ (кто не верит – смотри подзаголовок. Не команда – сплошные кексы!). Как объяснял битый час непонятливому жюри Анатолий Семенов – "клубная" – это значит "типа самая стильная, самая модная, типа Питерской команды КВН". Ну кто поспорит с тем, что ФИЯ – стильные штучки? Хотя найдется и такие, что спорят. Вот Вадим Лаппаров с Любовью Толстихиной (это члены жюри) после игры совсем чуть было не поссорились из-за разногласий взглядов на "самых клубных" и "самых веселых". А потом вот помирились и даже (как рассказывают очевидцы) танцевали

медленный танец в директорской КЦ под пение Бабара. Говорят, что незабываемое было зрелище.

Но вернемся к Сиянию. Самой веселой командой Фестиваля стали ФЛФ-шники – "Мишки на Севере". Правда – играли здорово! И секс-бомбы у них – всем секс-бомбам секс-бомбы. И секс-петарда тоже ничего такая – миленькая, на любителя. Да и вообще – так феерично выступили, действительно по-фестивальному!

С чем нельзя было поспорить – так с это с призом "За лучший вокал". Лучше, чем Александра Старостина из команды ЯГСХА, не поет никто. Пожалуй, кроме Уитни Хьюстон. Да нет, и Уитни не поет. В общем – награда нашла героя.

Номинацию "Лучший игрок" отхватил Николай Слепцов из команды ФИЯ. В дополнение к диплому

ему от магазина "Все для бильярда" был вручен "джентльменский набор" – бильярдные шары, и кий, и всякие приятные бильярдные мелочи.

Да – надо сказать, что данное мероприятие было вроде как чуть ли не самым мощным аккордом Недели Молодежи, которая проходила с 25 ноября по 1 декабря и проводилась Министерством молодежной политике, физической культуре и спорту и Отделом молодежи и спорта администрации г. Якутска.

P.S.: По мнению большинства ценителей КВН, наш Фестиваль был не хуже и выглядел свежее, чем полуфинал Высшей Лиги КВН, телеверсии игры которого мы могли наблюдать на следующий день – 1 декабря на ОРТ. Куража у нас было больше, вот что!

Июма КЕКSOBA



ПЕРВАЯ ЖЕНЩИНА-ПРОГРАММИСТ ЯКУТИИ



Мы уже не представляем себе, как можно обходиться без компьютера, без Интернет, без множества полезных и удобных программ, которые за нас и посчитают, и нарисуют, и обработают любое изображение, и ошибки подправят – да много еще чего смогут сделать. А ведь когда-то этого всего не было. И были люди, которые придумывали умные машины и не менее умные программы. С одним из этих людей мы хотим вас познакомить.

Маргарита Никитична Максимова стояла у истоков создания Информационно-вычислительного центра ЯГУ. Еще будучи студенткой 5 курса физико-математического факультета, начала работать на первой в нашей республике электронно-вычислительной машине "Сетунь". Ее по праву можно считать первой женщиной-программисткой.

С 1966 года, сразу пос-

ле окончания учебы, она начала работать в вычислительном центре ЯГУ. И с тех пор ее судьба неразрывно связана с университетом. Можно сказать, что Маргарита Максимова – патриот нашего университета, не каждый может похвастаться тем, что он 36 лет проработал в ЯГУ (это не считая пяти лет учебы). Маргарита Никитична – человек с активной жизненной позицией, неоднократно ее выбирали профсоюзные органы университета, и сотрудники чувствовали себя как за каменной стеной – зная, что их интересы будет отстаивать эта обаятельная женщина. В настоящее время она тоже не стоит в стороне от общественной жизни – под ее началом – Центр Женских инициатив ЯГУ, она член Президиума Союза женских организаций РС(Я), отмечена первым Президентом РС(Я) за вклад в развитие гражданского обще-

ства грамотой. Маргарита Никитична принимала участие в первом Всероссийском гражданском Форуме в Москве.

В настоящее время она продолжает работать с любимыми вычислительными машинами в Центре Интернет ЯГУ. За свой труд она награждена нагрудным знаком "Почетный работник высшего профессионального образования РФ".

Кроме всего этого, Маргарита Никитична – многодетная мама и счастливая бабушка семерых внуков! А выглядит – сами видите как!

Мы поздравляем эту замечательную женщину с юбилеем!

*Пусть годы идут,
голова седает,
Внуки растут,
а душа молодеет,
Пусть теплом
и уютом наполнится дом,
За чуткое сердце –
низкий поклон!*

ТЕХНОПАРК НА ЮБИЛЕЙНЫХ ВЫСТАВКАХ В МОСКВЕ И С-ПЕТЕРБУРГЕ



ЦЕЛЬ УЧАСТИЯ

Основной нашей задачей было техническое обеспечение подготовки и представления экспозиции «Инвестиционный и научный потенциал РС(Я)» выставки достижений Якутии на ВВЦ в Москве и в «Ленэкспо» в Санкт-Петербурге. Естественно, в Якутске до этого была проведена довольно сложная подготовительная работа по качественному оформлению не только стендов, экспонатов университета, Миннауки республики, но и всех других НИИ, получивших право участвовать в выставках.

Одним из основных направлений деятельности научно-технологических, научно-инновационных парков (Технопарков) системы Минвуза страны является развитие инновационной инфраструктуры для реализации научно-исследовательских разработок в качестве важного фактора повышения квалификации преподавателей, специалистов вузов, роста качества обучения студентов. В условиях конкуренции рыночных отношений все больше повышается значимость маркетинга научных разработок, близость к потенциальным партнерам-инвесторам, установление личных, доверительных отношений, как стратегического фактора успеха. Это становится ключевым в конкуренции. Именно поэтому выставки - среди остальных инструментов маркетинга, играют важную, все возрастающую роль.

Необходимо отметить, что участие в юбилейных выставках стало для нашего Технопарка не только результатом деятельности по развитию инновационной инфраструктуры, но и мероприятием по продвижению проекта создания учебно-научного производственного центра экстремального автотуризма «Полюс Холода». В интересах этого инвестиционного проекта было целесообразнее представлять его в экспозиции по туризму «Путешествия в алмазный край», поэтому с посетителями и особенно почетными гостями выставок (в том числе в сопровождении президента республики В. Штырова) мы работали в этой экспозиции. Естественно, до начала работы выставок и после, в первую очередь, занимались техническим обеспечением деятельности экспозиции «Инвестиционный и научный потенциал РС(Я)».

Основных причин две: первая - это практическое мероприятие по развитию инновационной инфраструктуры, один из этапов реализации пункта проекта президентской Программы развития университета на 2002-2006 годы о создании учебно-научного выставочного центра «Якутский Салон Инноваций и Инвестиций» на базе Технопарка ЯГУ;

ПРИЧИНЫ УЧАСТИЯ

вторая - привлечение внимания потенциальных партнеров-инвесторов Москвы и Санкт-Петербурга к проекту создания учебно-научного производственного центра экстремального автотуризма «Полюс Холода».

Более подробно о первой причине:

В настоящее время в республике, как и по всей стране, происходит заметное оживление выставочной деятельности. Лучшая часть экспонатов и экспозиций многих выставок заслуженно претендует не только на призы и дипломы, но и на право стать основой для курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых. Подобные возможности интеллектуального пополнения образовательной сферы сдерживаются отсутствием соответствующих методик и соответствующей материальной поддержки. Это определяет необходимость разработки методических основ взаимо-

выгодного вовлечения выставочно-рекламной деятельности в образовательные процессы.

Однако в Якутске, расположенном в стороне от интенсивных межрегиональных путей сообщения, активная традиционная деятельность выставочных структур явно проблематична. Но, вместе с тем, необходимо отметить, что в последние годы значительно увеличилось число различных рекламно-маркетинговых мероприятий, основанных на престижности преодоления экстремальных низкотемпературных условий республики и прилегающих территорий. В первую очередь, в автотуристической сфере. Это общеизвестные автомобильные кругосветки Фордов, ФИАТ-Ивеко и ЗИЛов, которые побудили наш Технопарк инициировать проведение международных авторалли «Полюс Холода» в качестве начального этапа, а затем мобильного подразделения, создаваемого межрегионального учебно-научного выставочного центра в г. Якутске.

В дальнейшем, с учетом практики эксплуатации спортивных сооружений г. Якутска, в которых проводится довольно большое количество различных выставок-ярмарок, совместно с институтом физкультуры ЯГУ предложено развитие взаимовыгодного сочетания спортивной и выставочной деятельности на базе нашего университета. Предполагается создание специализированного образовательного спортивно-выставочного комплекса на территории, прилегающей к стадиону «Юность». Такая территориальная близость к основным учебным корпусам и общежитиям университета позволит значительно оптимизировать вовлечение выставочной деятельности в процессы обучения в качестве инновации в образо-

вательной сфере.

На наш взгляд, не исключено, что такой новый подход к проектированию университетских спортивных сооружений, учитывающий специфику проведения учебно-научных выставок в сочетании с разработкой и апробацией методик применения элементов или всего процесса подготовки и презентаций экспонатов выставок в качестве основы курсовых и дипломных работ студентов может претендовать на дополнительную финансовую поддержку Министерства образования РФ по научно-технической программе «Инновационная деятельность высшей школы», как пилотный проект, и в дальнейшем может быть рекомендован другим вузам страны

О второй причине:

Естественно, проект развивается, поэтому необходимо кратко познакомиться читателям газеты с последней версией, которая была уже представлена в сентябре на международном Форуме стран АТЭС, во Владивостоке в форме инвестиционного предложения с объемом инвестиций 1,1 млн. долл. США со сроком окупаемости 5 лет.

Взаимовыгодное сотрудничество предлагается отечественным и зарубежным туристским, автоспортивным, научно-исследовательским и массмедиа организациям, заинтересованным в создании северного аналога таких известных аттракционов, как ралли «Париж-Дакар» или «Последний Герой» на ОРТ. Очевидно, что создание специализированной инфраструктуры необходимо для надежного и комфортабельного посещения Полюса Холода всеми - и обычными туристами, желающими получить сертификат, о том, что он был в точке «абсолютного холода», и экстремалов-испытателей са-

мои различной техники в одной из естественных «гигантских эталонных» морозильных камер планеты. Необходимо подчеркнуть, что в проекте предполагается создание инфраструктуры, обеспечивающей не только туристские и автоспортивные мероприятия, но и научно-исследовательские, в первую очередь доводочные и сертификационные испытания северной техники в естественных условиях. Это, например, создание типовых испытательно-спортивных маршрутов (Томтор - Лабанкыр, Верхоянск - Оймякон) под эгидой Госстандарта РФ при участии российских и зарубежных автопроизводителей.

КАК УЧАСТВОВАЛИ?

На стенде по проекту зря первой была помещена фотография об автоэксспедиции «Десять флагов на Полюсе Холода», проведенной Технопарком совместно с исполнительской дирекцией «Северного Форума» в феврале 1999 года. Тогда уже начались реальные попытки взаимовыгодного сотрудничества с «Вотчиной Деда Мороза» в Великом Устюге и «Санта-Клаусами» Лапландии и Аляски. Известно, что именно мэрия Москвы является основным партнером-инвестором проекта «Вотчины Деда Мороза», к тому же в марте 2003 года ожидается визит «Санта-Клауса» из Лапландии на наш Полюс Холода. Поэтому о реальной возможности взаимовыгодного сотрудничества республики с Москвой в этом направлении было сказано вице-мэру Москвы Л. Швецову. Кроме этого, мы попросили её передать Ю. Лужкову, что у мэрии Москвы будет значительно меньше проблем при участии в создании северного аналога ралли «Париж-Дакар» по сравнению с почти аналогичным проектом российской автоспортивной трассы «Формулы-1».

В Москве у входа в павильон, где проходила выставка, «экспонировался»

спортивный УАЗ нашего московского партнера проекта. На этом автомобиле в начале ноября экипаж фонда «Профессионального автоспорта и развития детского и юношеского автоспорта» занял второе место на третьем этапе чемпионата страны по ралли-рейдам. На автомобиле были размещены изготовленные в Якутске «Салгын-Кутом» рекламные наклейки по проекту «Полюс Холода» и биопрепарату эпсорин под девизом «Эпсорин - здоровье Полюса Холода», а желающие посетители и участники выставки получили возможность лично «опробовать» спортивный УАЗ, в том числе и наш вице-президент А. Акимов.

На выставке в «Ленэкспо» в Санкт-Петербурге, многих, особенно представителей СМИ, сопровождавших мэра В. Яковлева, заинтересовало то, что в одном из вариантов развития проекта маршруты проходят через Олекминский улус - родину их мэра. Там же, как и в Москве, мы провели ряд встреч с давними и новыми потенциальными партнерами по развитию проекта и уверены, что приобрели ряд новых партнеров, особенно из представителей СМИ, поддержка которых в настоящее время наиболее актуальна для активизации привлечения инвесторов.

Интересно, что павильон № 6 «Ленэкспо», где проводилась выставка, дал значительно больше новых, современных подходов по проекту создания учебно-научного выставочного центра в Якутске, чем павильон № 5 ВВЦ в Москве. Это естественно, так как московский павильон - строение сороковых годов, а санкт-петербургский - практически самый современный в России. К тому же, он находится на берегу финского залива - хоть далекой, но аналогии с озером Сайсары, на берегу которого планируется спортивно-выставочный комплекс универси-

EX-LIBRIS: КНИГА О ДУХОВНОСТИ

тета. Из всех встреч с давними партнерами, состоявшихся в ходе выставок, наиболее интересны две: с господином **Томасом Гертигом**, руководителем Московского технологического бюро по РФ и СНГ Департамента по науке и технологиям концерна «Даймлер-Крайслер» («Мерседес») и с **С. Бахмутовым**, проектором по научной работе **МГТУ МАМИ** («Московский автомобильно-механический институт») - головного вуза страны по автомобилестроению.

Господин Гертиг подтвердил возможность продолжения сотрудничества и сообщил о намерении еще раз приехать в Якутск в феврале-марте 2003 года. Напомним, что нас, в первую очередь, интересует опыт эксплуатации испытательных баз концерна в аналогичных условиях в Канаде, Гренландии и Финляндии, именно поэтому по нашему приглашению он уже принимал участие в качестве наблюдателя в первых пробных межрегиональных авторалли «Полюс Холода» в марте 2001 года. Необходимо подчеркнуть, что концерн имел опыт сотрудничества с горняками в Нерюнгри и Мирном по эксплуатации карьерных «БелАЗов» с двигателями своего производства, а также производит не только автомобили, но и одни из самых надежных в мире двигателей для энергетиков, железнодорожников, речников и автобусов «Аэрбас».

Основным при встречах со специалистами МГТУ «МАМИ» было согласование сотрудничества по подготовке Соглашения между Госстандартом РФ и Правительством РС(Я). Основная цель которого - эффективное развитие соответствующей организационно-правовой базы для более активного участия научного и интеллектуального потенциала нашей республики в нормотворческой, законодательской деятельности Госстандарта РФ по испытаниям, сертификации и стандартизации северной техники и технологий. Также обсуждались мероприятия по активизации сотрудничества с нашими коллегами из Технопарка «Автопрогресс- XXI», со студенческим конструкторским бюро «МАМИ» и кафедрой маркетинга экономического факультета о совместном участии в создании северных модификаций отечественной автотехники и организации их эксплуатационных испытаний в Якутске на основе лизинга непосредственно от автопроизводителей при автопарках административно-хозяйственной части и военной кафедры ЯГУ.

**Директор
Технопарка ЯГУ
А. Н. МЯРИН**

Национальное книжное издательство «Бичик» выпустило новый труд доктора философских наук, профессора **К.Д. Уткина** «**Модель духовности: интеграл целостности и алгоритм гармонии**». Это оригинальное, самобытное философское издание предназначено для людей, не чуждых рефлексии - для философов и культурологов, а также для тех, кого интересуют теоретические концепции и практические проблемы подъема духовности в нашей республике.

Как отмечается в аннотации книги, в ней «*рассматривается целостная система духовности как категориальное понятие и целостная структура, разрабатывается смысловая архитектура последовательных связей модели духовности*».

Отметим, что оригинальность исследования, специфика авторского подхода к рассматриваемой проблеме выражена уже в названии книги.

Поводом для написания книги послужили: во-первых, полувекковая работа автора с людьми, постоянное сотрудничество с разными школами и родительской средой, индивидуальный опыт воспитания детей и внуков; во-вторых, пример бескорытной подвижнической деятельности зачинателей новой волны меценатского движения в республике - ветеранов войны и тыла Михаила Ильича и Марии Гаврильевны Егоровых; в-третьих, собственная работа в системе высшего образования, наблюдения над духовностью студентов, профессорско-преподавательского состава (с.4).

Говоря об актуальности, востребованности темы исследования, автор отмечает: «*ныне мы болезненно переживаем общественный и нравственный кризис*», вызванный различными социальными потрясениями и природными катаклизмами - «*вот почему сегодня, как никогда, особенно необходимо уяснить сложившееся положение, как на личном уровне, так и на общественном. Чтобы выжить. И не только выжить, но и сохранить себя, свое имя, свое достоинство, свою культуру. Поэтому актуальной является и проблема углубленного изучения самой сути человека, его сущностной системы и мотивов смыслодеятельности. Без постижения духовной сути человека, без понимания его поведенческих мотивов трудно вывести схему взаимодействия осознанной и мотивированной деятельности происходящих процессов. Поэтому нам важно понять не только внешний ход и характер движений, но и внутреннюю суть и первопричину исхода... Человечество начинает понимать*

необходимость духовного обновления общества». Духовность сегодня превращается в палочку-выручалочку». (с. 9-10).

Главная идея книги - возвышение человека как личности, консолидация, единение общественных сил во имя развития культуры и цивилизации на основе духовности, духовной культуры. Идея эта исходит из субстанциональной сущности-содержательной природы и глобального характера функционирования духовности, поскольку «*духовность охватывает все стороны человеческой деятельности*» (с.15).

Во имя реализации этой благородной идеи «*все должно быть направлено на гармонизацию духовного и физического состояния человека, на формирование его внутреннего духовного облика. Ибо без духовности ни политика, ни экономика, ни образование, ни искусство не смогут полностью решить основную задачу сегодняшнего дня - задачу консолидации гражданского общества. На помощь должны прийти такие испытанные понятия и ценности, как патриотизм и нравственность. Духовность является носителем и созидательной силой современной цивилизации*» (с.16).

Несомненными являются представления автора: «*центрами новой духовности должны стать высшие учебные заведения, где сосредоточена лучшая часть молодежи. Истоки и корни духовности необходимо искать в недрах семейных традиций. Духовной должна быть не только общественная структура, но и государственная политика со всеми своими атрибутами. Духовными должны быть характер и уровень общественных, индивидуальных отношений, процесс преемственности отношений между поколениями. Словом, духовностью должна быть пронизана вся наша жизнь, сознание, дух, воля, характер носителей культуры*».

Все это говорит о том, что духовность - не только прерогатива избранных, а внутренняя суть и потребность, необходимость обновления общества. Духовность есть не только востребованная истина, но и веление времени» (там же).

Книга состоит из предисловия и семи коротких, но теоретически емких по содержанию, внутренне связанных разделов: «*Духовность - веление времени*», «*Модель духовности: интеграл целостности и алгоритм гармонии*», «*Духовность как категория ценности*», «*Осознанная воля и свободное творчество*», «*Алгоритм духовности - гармония целостности*», «*Время и опыт - необходимый интеграл*», «*Квадратура жизни как модель духовно-*

сти».

Разделы последовательно раскрывают категориальный статус духовности, ее смысловую архитектуру, как целостной, центральной системы ценностей, а также методы и способы решения задач гармонического развития общества и личности. Последовательность изложения неординарных проблем духовности говорит о строгом композиционном построении книги, главная цель которой - целостное, системное рассмотрение сущности-содержательной природы духовности с одной стороны, и проблем его дальнейшего функционирования и развития - с другой на основе структурно-функционального анализа.

За концептуальную основу книги Ксенофонт Дмитриевич совершенно справедливо берет проблему сущности человека, нравственную жизнь личности. С этих позиций автор широко и всесторонне рассматривает систему практической реализации духовно-гуманистической роли че-

ловека как наивысшей ценности. Отсюда и общий знаменатель: «*Духовность есть особый знак и величина человека. Другими словами, искомая модель и гармония целостности*» (с.50).

В свете сказанного необходимо отметить, что главным достоинством книги является стремление автора среди большой группы сложных теоретических проблем исследования духовности (шире - духовной культуры) найти ранее новые неисследованные аспекты, связанные с осознанной деятельностью человека. В книге человек выступает как центральный онтогенетический и динамичный когнитивный фактор саморазвития культуры

и всего общества. Подчеркнем, что этой своей новизной подхода к рассматриваемым проблемам книга заметно отличается от других многочисленных работ, посвященных проблемам духовности и духовного возрождения.

Концепция духовного возрождения и развития в авторской версии охватывает самостоятельные, в то же время внутрисвязанные формулы: «*квадратуру жизни*» (на примере семантики балагана - жилища саха) - и давно вынашиваемой автором идеи «*самовыбора*» («*Культура как система и как самовыбор народа*», К.Д.Уткин, Якутск, 1999 г.). В то же время формула «*квадратура жизни*» («*Мой дом - балаган*»), как знаковый символ духовности предполагает органическую системную связь понятий-величин: Истины, Добра, Красоты, Любви» (с.50). В этой иерархии и детерминации понятий, по мнению

К.Д.Уткина, «*Добро является и должно быть доминантой*» (с.42).

Заканчивая рецензию, отметим, что помимо сказанного, читатель найдет в книге немало интересных мыслей, оригинальных суждений о структуре и сущности духовности, а также схему и диаграмму, наглядно показывающую соотношение и субординацию основных, базовых понятий, величин духовности.

Важно подчеркнуть, что новая работа профессора К.Д.Уткина не истина в последней инстанции, не предложение раз и навсегда данных готовых рецептов. В ней больше вопросов, чем ответов. Это побуждает читателей к самостоятельным размышлениям и поискам, вызывает к разговору, диалогу, а может быть, призывает поспорить о насущных проблемах духовности.

**К.Д.ДЬЯЧКОВСКИЙ,
доцент**



МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Полным ходом идет реформирование всех сфер жизни общества, в том числе и системы образования. Первым президентом республики М.Е. Николаевым был провозглашен курс на повышение образования населения, который продолжается и в политике нынешнего руководства. Есть много причин, подтверждающих актуальность такой стратегии. Назовем некоторые из них.

Во-первых, образованность является одним из основных факторов, определяющих стабильность и устойчивое развитие общества. Образование - это духовный, культурный и интеллектуальный потенциал страны.

Во-вторых, в современных условиях экономический рост зависит от качества трудовых ресурсов. В будущем будут востребованы рабочие с обширными техническими знаниями.

В-третьих, развитие технологий приводит к уменьшению численности работников в производственной сфере, затрудняется трудоустройство выпускников школ, не имеющих квалификации. Обществу должно обеспечить их занятость, чтобы предотвратить негативные явления. Расширив сферу образовательных услуг можно решить эту социальную задачу. Одним из положений в пользу такого подхода может быть то, что устранение последствий незанятости молодежи требует огромных финансовых затрат. Послешкольное образование решает и эту социально важную задачу. Поэтому направление финансовых средств в сферу образования с этой точки зрения оправдано. Может, имеются какие-либо другие пути решения проблемы занятости школьников?

В системе высшего образования назрели серьезные противоречия: рост потребности в высшем образовании у населения и необеспеченность работой выпускников; концентрация молодежи в городах и рост преступности в молодежной среде; финансирование дорогостоящих образовательных программ и остаточное финансирование общего образования и др. По некоторым направлениям наблюдается переизбыток специалистов с высшим образованием.

Следует отметить, что учебные заведения в стране выпускают специалистов разного качества, что иногда приводит к девальвации диплома о высшем образовании. Многие выпускники не идут на работу по специальности, и пока нет механизмов решения этой проблемы.

Государство не имеет возможности предоставить всем желающим высшее образование, так как оно ограничено финансовыми ресурсами и потребностью в специалистах с высшим образованием на производстве. До настоящего времени, согласно конституции, гарантировалось бесплатное образование, и граждане имели право получить его на конкурсной основе. Однако на практике все шире распространяется платное образование на сверхплановой и коммерческой основе, расширяется сеть негосударственных образовательных учреждений.

В этих условиях зачастую образование вынуждены оплачивать наименее обеспеченные слои населения и жители отдаленных от образовательных услуг населенных пунктов. Понятно, что низкое качество образования здесь объясняется отсутствием образовательных и культурных центров, слабой материальной базой и необеспеченностью преподавательскими кадрами. Сегодня для привлечения молодых специалистов в дальние населенные пункты резервируются целевые места для поступления в вузы, что практикуется с давних времен, однако они не решили проблему. Они дают возможность поступления, и только этим оправдывается этот шаг.

Как же определить оптимальное количество студентов?

Сегодня количество студентов планируется по потребности в специалистах. Этот принцип, ориентированный на потребности производства, переходит на второй план. Более перспективной, отвечающей реалиям времени, является концепция организации высшего образования в соответствии с потребностями населения, личности. Как показывает практика, эта политика поддерживается населением. Оно видит в образовании гарантию своего благосостояния. Перечисленные выше противоречия подталкивают к изменению в структуре организации высшего образования, требуют поиска решений в соответствии с требованиями времени.

Попробуем ответить на вопрос, каким должно быть высшее образование. **Мировая система образования базируется на трех главных принципах - опережающего обучения, гуманизации и непрерывности.** Они предполагают, что образование должно быть гуманным, то есть учитывать интересы конкретного человека, его индивидуальные способности, возможность получения знаний разного уровня и в разное время.

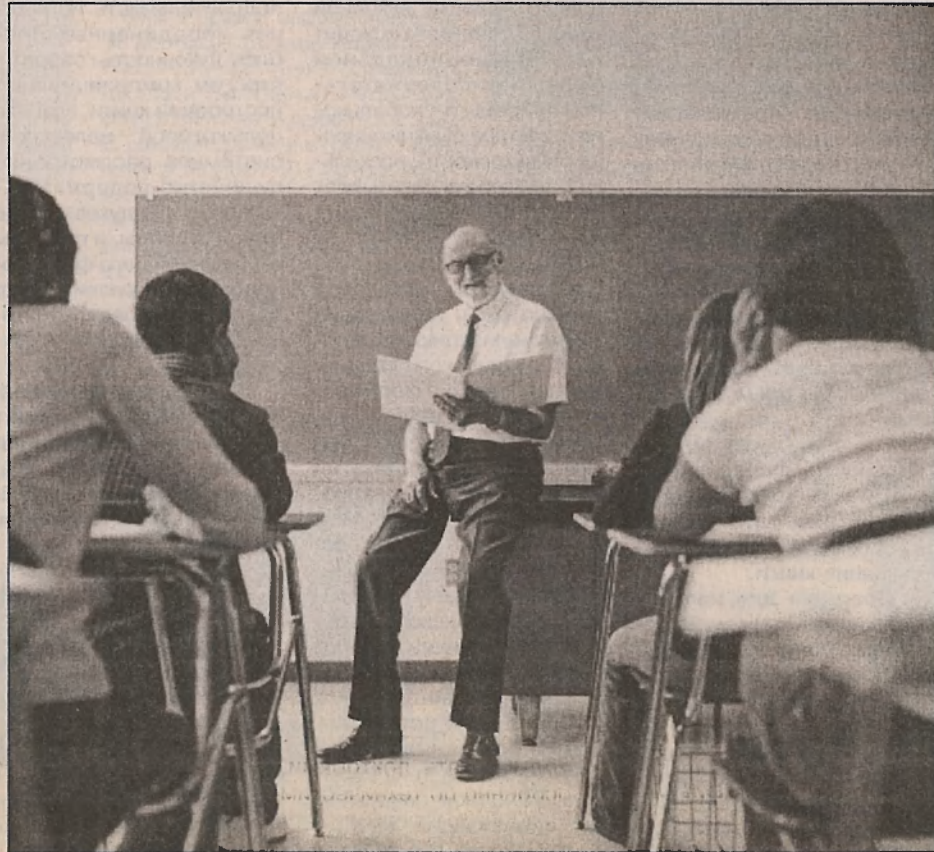
Быстрое развитие технологий выводит на практику необходимость реализации принципа опережающего обучения. Растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют специалистов с широкими знаниями, способных переключиться с одного вида деятельности на другой, обладающих коммуникативными навыками. Традиционная система образования не может отвечать этим требованиям в силу ограниченности времени обучения. **Мы должны ориентироваться на принцип непрерывности образования.**

По уровню знаний лучших выпускников традиционное высшее образование в России не уступает зарубежному. Однако в традиционной системе не могут быть реализованы основные принципы образования. Так, традиционная система технического образования перегружена на объеме, направлена на накопление знаний, не способствует развитию творческих способностей. Развитие науки, технологии и изменение условий жизни заставляют усложнять образовательный процесс, в результате чего растет чис-

ло дисциплин в учебных планах. При традиционной схеме обучения не каждый студент по своим способностям имеет возможность качественно освоить программу.

Ускоренные темпы морального старения техники и технологий, расширение требований знаний приводят к необходимости перехода к фундаментализации общего профессионального обучения. В современных условиях высшее обра-

зование должно базироваться на фундаментальных знаниях, обладать определенной гибкостью и универсальностью, ориентироваться на формирование общей и профессиональной культуры. Противоречие между широкопрофильным и профессиональным образованием существовало всегда. Ориентация на узкие профили отражала уровень понимания социальной защищенности в предыдущие десятилетия. В настоящее время социально защищенным может быть лишь широко образованный человек, способный перестраивать направление и содержание своей деятельности. В этих условиях становится очевидной необходимость подготовки специалистов, понимающих закономерности развития природных, технических и социальных явлений. **Эту задачу в полной мере решает многоуровневая система образования, начавшая распространяться в России в 1992-1994 годах.**



Основной смысл многоуровневого образования связан с ориентацией его на широкое междисциплинарное образование с повышением общего уровня образованности. Содержание и объем образования на первых четырех курсах существенно не меняется по отношению к традиционному. Меняется сам подход к организации учебного процесса. Допускается получение разных уровней знания, которые фиксируются через рейтинги и определяются после первого и второго уровней. Переход на обучение по специальности организуется на конкурсной основе. На этом уровне можно ввести планирование по потребности специалистов. Также подготовка может идти по заявкам предприятий. На завершающем этапе обучения происходит адаптация системы профессионального образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда. Обучение направлено на формирование личности, имеющей оп-

ределенную профессиональную квалификацию. Дается возможность осознанного выбора специальности и постоянного усовершенствования. Необходимый уровень квалификации достигается во время работы на производстве по широте специальности. Возникает широкое поле всех видов образования на третьем уровне - очного, заочного, разной продолжительности и содержания. Таким образом, решают-

ся задачи повышения качества подготовки специалистов и образованности населения. Предоставление студентам поэтапного выбора направления, затем специализации и далее специализации позволяет учитывать в учебном процессе индивидуальные способности студентов. Студенту предоставляется возможность прервать обучение по достижении определенного образовательного уровня в соответствии с личными интересами или конъюнктурой рынка.

При внедрении многоуровневой системы образования решаются многие поставленные выше проблемы. В многоуровневую структуру образования гармонично вписываются колледжи первой и второй ступени. Допускается формирование нескольких уровней финансирования образования. На законных основаниях предоставляется возможность получения образования разного уровня и выдачи соответствующих документов об образовании, изменение направления после первого уровня и специальности после второго уровня. Решаются вопросы узкой специализации, подготовки научных и педагогических кадров и реализуется принцип непрерывности образования. Широкое внедрение многоуровневого образования позволило создать мобильную ступенчатую систему разноуровневой подготовки специалистов, ориентированную на изменение конъюнктуры рынка труда.

В системе можно предусмотреть частичную плату за подготовку специалистов предприятия - потребителем. Можно реализо-

вать принцип: образование - бесплатное, а профессиональная подготовка - платная. Если посчитать, то такой подход к финансированию образования станет более простым, отвечающим конституции, экономически эффективным при учете социальных затрат. В настоящее время начинается эксперимент по внедрению государственного именного финансового обязательства, которое имеет разную стоимость в зависимости от результатов ЕГЭ. Это может быть не дополнительной, а новая схема финансирования высшего образования. Тогда, пока для школьников не будут созданы одинаковые условия жизни и обучения, введение новой системы финансирования образования в предложенном виде является антинародным. Независимо от ее внедрения, многоуровневая система образования позволяет постепенно перейти к платному обучению в профессиональной части. **Без финансовой поддержки населения и предпринятой настоящей развития образования не будет!**

Поскольку существующая система образования по своему внутреннему содержанию является консервативной, она неспособна к оперативному удовлетворению постоянно развивающихся общественных потребностей. В последнее время появляются предложения по сокращению количества студентов, но будет лучше, если мы сумеем сохранить достижения и поднять подготовку специалистов на качественно новый уровень. Решение видится в эффективном использовании финансовых средств и прогрессивных форм организации образования. Практика показала, что внедрение многоуровневого обучения в отдельных подразделениях не получило широкого распространения, так как это связано с дополнительными усилиями и ведет к уменьшению учебной нагрузки. Необходимо всесторонняя методическая и организационная поддержка со стороны учебных заведений и вышестоящих организаций.

Обобщение материала по данной теме в виде статьи началось после выступления ректора А.Н. Алексева на ежегодном совете активной администрации, когда одна из задач была определена как активизация работы по переходу к многоуровневому образованию. **Многоуровневая организация процесса обучения специалистов в рыночных условиях является одним из реальных вариантов, способствующих решению многих проблем.** Например, в Алтайском университете в 1996 году были открыты магистратуры по 6-ти направлениям. Разговоры о переходе на многоуровневое образование на инженерно-техническом факультете велись с начала их распространения, имеется лицензия. Сегодня, в новых условиях, появилась надежда на реализацию. Хотелось бы получить ответ на вопрос, почему нет движения в этом направлении в подразделениях университета. В чем сложность внедрения, какие проблемы имеются?

В.А.ПРОХОРОВ,
зав. кафедрой ИТФ ЯГУ

ЕГОР ЕГОРОВИЧ ПЕТРОВ: УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ, РУКОВОДИТЕЛЬ



Мы хотим рассказать вам об удивительном человеке - Егоре Егоровиче Петрове. Мы привыкли к разнообразным классификациям, нам удобно, когда вещи расставлены по «своим местам». Если мы скажем: «Егор Егорович Петров - одаренный якутский математик», - то это будет слишком просто для характеристики этого богатого талантами человека. Тем не менее, когда ведем обстоятельную речь о человеке, традиционно начнем с начальной точки отсчета...

Е.Е. Петров родился в многодетной семье сельского труженика в Кобяйском улусе. Его отец - участник Великой Отечественной войны, после ранения вернулся в родной Кобяй с неумным желанием жизни и продолжения ее во что бы ни стало. Его большая семья с восемью детьми жила на участке в лесу. Мать Егора всю жизнь была занята домом и детьми. Отец, почти безграмотный - всего четыре класса - знал, что в жизни его детям не обойтись без хорошего образования. И он дал им всем то, чего не имел сам в своей жизни, - высшее образование. Чего это стоило ему, наверное, знает лишь он сам. Но совершенно точно, что если бы он сейчас был жив, сказал бы, что прожил жизнь не зря.

Егор знал на собственной шкуре все тяготы послевоенного времени и нехватку элементарных средств существования в многодетной семье. Видимо, это и сформировало такое его качество, как отеческая забота о других людях, в частности, о сту-

дентах.

В школе Егор учился с упоением, физика для него была интересней всего. Но математика, впоследствии окончательно завоевавшая его сердце, пока еще была второстепенной. Это потом он скажет, что именно математика помогла найти истину в его собственной жизни.

Как все мальчишки, он мечтал стать летчиком. После окончания школы он с удовольствием бороздил поля родного района на тракторе, и этот трактор ему казался ничуть не хуже, чем современный воздушный лайнер. Общество, школа, интернат, воспитание - все стало основополагающим стержнем в формировании его характера, уклада жизни и мировоззренческих позиций.

Студенческие годы пролетели для Егора быстро, но ему с университетом прощаться не пришлось. Как перспективного молодого человека, Егора оставили ассистентом кафедры вычислительной математики. Уже сам факт работы в уни-

верситете определил выбор: заниматься наукой. Он поступил в аспирантуру. Когда открылся Институт горного дела Севера Якутского научного центра СО РАН, молодой математик-прикладник пришелся очень ко двору новому институту.

Как же математик может быть горняком? Поначалу горняки смеялись каждый раз, когда он неправильно использовал тот или иной термин, а шахтеры только улыбались. Но Егор не обращал внимания на шутки и много читал специальной литературы, и вскоре снискал заслуженное уважение профессионалов. Вместе с коллегами по лаборатории в год по шесть - семь месяцев работал на шахтах. Так он приобрел и рабочую закваску.

За короткое время закончил аспирантуру и успешно защитил кандидатскую диссертацию.

Докторскую диссертацию Егор Егорович подготовил за рекордно короткий срок, и ее защита прошла блестяще в городе-столице шахтеров Кемерово. В то время молодым стать докторами, особенно по техническим наукам, было не то что сложно, а просто невозможно. А Егору Петрову было тогда всего-навсего 37 лет. Это был один из самых молодых докторов наук в России.

Благодаря упорному труду, природному таланту он перешел через этот Рубикон и уже в молодые годы стал весьма авторитетным ученым. Егора Егоровича начинают цитировать, ставя в один ряд с крупнейшими специалистами Союза. Его фундаментальный труд, посвященный математическому моделированию массопереноса вечномерзлых горных пород, во многом определил новое направление в якутской науке. Феномен Петрова в новаторстве развития горной промышленности определился во многом благодаря умелому использованию математических методов в изучении проблем горной промышленности в условиях вечной мерзлоты. В течение ряда лет он проводил многочисленные эксперименты в угольных шахтах, разрезах.

Благодаря математическим расчетам термонапряженного состояния откосов алмазных карьеров, произведенным Е.Е. Петровым, алмазную трубку «Мир» удалось отработать до проектной глубины - 500 м. В этом ему помогли доктора технических наук Ю. Изаксон и А.В. Самохин. Теплоизоляция пенополиурете-

таном откосов глубинных карьеров была произведена впервые в мире.

За научное решение этой сложной проблемы промышленности три доктора, в том числе Е.Е. Петров, были удостоены звания лауреата Государственной премии РС(Я) по науке и технике.

Вообще математическое моделирование, которым занимается Петров, является актуальной проблемой, призванной ускорить современные наукоемкие процессы в производстве. В перспективе оно должно стать методологической основой развития всей системы жизнеобеспечения на Земле.

С другой стороны, в математическом моделировании проявляется постоянная связь науки и Времени: еще древние египтяне придавали числам особое значение, производили над ними математические действия для подтверждения различных религиозных и философских доктрин.

Знаменитый Пифагор и Александрийская школа в Древней Греции пользовались теософическим сложением и сокращением чисел для создания идеальной модели мира. Но тогда любая комбинация чисел имела магическое значение. А магия, по признанию философов, являлась основой формирования глубинных основ древней науки. Числа, и в целом математические расчеты, рассматривались в каче-

ством. Егор Егорович последние десять лет приложил немало стараний и упорства для развития высшей школы в нашей Республике. Работал деканом математического факультета, проректором по учебной работе. В настоящее время является первым проректором Якутского госуниверситета и продолжает заведовать кафедрой вычислительной технологии. При его непосредственном участии образовался Институт математики ЯГУ.

Благодаря талантливым руководителям университета, в том числе и личному вкладу Е.Е. Петрова, в университетском образовании достигнут не только количественный, но и качественный уровень развития. Как считает Е.Е. Петров, на современном сложном этапе модернизации высшего образования нужно приложить максимум старания, чтобы сохранить ныне существующую классическую форму университетов, как наиболее соответствующих историческому развитию высшего образования в России.

При этом Егор Егорович имеет свою собственную позицию в выработке национальной идеологии. Он считает, что, к сожалению, высшая школа еще не заняла достойного места в формировании объединяющих ценностей для консолидации народа Якутии, и наш долг в современных условиях

духовно-нравственного кризиса - привнести в общество духовное, интеллектуальное богатство. Это заявление Е.Е. Петрова свидетельствует о его государственном подходе к решению этой проблемы.

Егор Егорович прошел большую школу государственного управления, будучи первым проректором государственного университета.

У него налажены хорошие связи в правительстве и в парламенте. Не секрет, что в современных условиях многое решают личные связи. У него есть такое качество, присущее не всем - если он отказывает, то всегда объясняет причину отказа, не питает никогда человека бессмысленными иллюзиями, не тянет с решением вопроса, не любит болтать попусту. Его отличает во всем прямолинейность.

В лице Егора Егоровича Петрова мы видим редкий случай, когда в одном человеке гармонично сочетаются профессиональный талант, дар руководителя и личность большого человека с внутренней культурой настоящего интеллигента. Он - достойный кандидат в депутаты нашего парламента.

А.И.ГОГОЛЕВ,
доктор исторических наук, профессор, академик АН РС(Я)

Ю.Д.ПЕТРОВ,
доктор политических наук, профессор



Мы продолжаем печатать "Записки из студгородка". Знакомьтесь с его обитателями, с тем, как они живут.

КАК ЖИВЕТЕ, СТУДЕНТЫ?



Я родилась в селе Сыдыбыл Вилюйского улуса 28 января 1981 года. Училась в Чочунской средней школе, после 9 класса поступила в Вилюйскую гимназию, в естественный класс. Сейчас я живу в 18 корпусе, учусь в Медицинском институте ЯГУ на педиатрическом факультете.

Венера НИКОЛАЕВА.



Я обучалась в естественном классе Вилюйской гимназии. В 2002 году поступила на Факультет довузовского образования ЯГУ, после чего стала студенткой педиатрического факультета Медицинского института. Учиться, конечно, трудно, но я стараюсь все успевать. Живу я в 18 корпусе студгородка. Жить в общежитии – хорошо и весело. Со мной вместе живут две девушки из Вилюйского улуса, они тоже учатся в МИ – на стоматолога и педиатра.

Светлана ЕГОРОВА.



Я из села Кендада. После окончания Верхневилюйской республиканской гимназии я поступил в Институт математики и информатики, на математическое отделение. Я живу в корпусе № 18 (3). Со мной в комнате проживают 4 студента. В общежитии у меня проблем нет. У нас проводят много интересных мероприятий, у меня много друзей, которые меня поддерживают.

Пользуясь случаем, хочу поздравить родной институт – всех студентов и преподавателей, с юбилеем ИМИ! Желаю счастья.

Степан ПАВЛОВ.



*Я помню чудное мгновенье,
Когда впервые
Открыла двери я твои...
И незаметно пролетают
Мои студенческие дни.*

Живу я в нашем общежитии уже второй год. Мне нравится все: и атмосфера, которая царит тут, люди, которые живут рядом со мной. Я свой второй дом ни на какую другую общагу не променяла бы. В свободное время каждый может найти себе занятие по душе: поиграть в теннис, позаниматься на тренажерах.

Общежитие у нас очень красивое и уютное. Каждый этаж с любовью оформлен. Мне нравится моя комната, мои друзья, которые меня окружают. У нас очень доброжелательные работники. Спасибо Розалии Ивановне, Светлане Ильиничне и всем тем, кто держит наше общежитие в таком порядке.

Желаю вам процветания!

**Мария НИКИФОРОВА,
ФИЯ, ВО-242, корп. № 20 (4).**



В нашем 20 корпусе живут дружные студенты ЯМИ, ФИЯ. Я – студентка лечебного факультета. Мне нравится жить в общежитии, здесь всегда можно найти поддержку со стороны друзей и администрации 20 корпуса. Условия для учебы и жизни есть все. Проводятся различные мероприятия – спортивные соревнования, вечера дружбы между различными корпусами. Нуждающиеся в лечении студенты могут пройти оздоровительный курс в санатории-профилактории ЯГУ.

Заботу и поддержку со стороны дирекции студгородка и профкома чувствуют семейные студенты, есть специальный детсад для детей студентов. В нашем корпусе очень уютно, много цветов, работают читальные залы, кухни. Мы ценим заботу нашего воспитателя, коменданта, а также вахтеров и других работников. Они делают все, чтобы нам хорошо жилось.

Евдокия ПЕТРОВА.



Мы – брат и сестра, живем в 18 корпусе, в одной комнате. Я, Николай, закончил среднюю школу в Вилюйске, потом год обучался на автомеханика в ПТУ. В данное время я студент ИМИ, группа МПО-02-2. Сестра Вероника учится в ФТИ. Живется нам не так уж и плохо. Вот только денег катастрофически не хватает.

Мы поздравляем наши институты с юбилеями, и всех – с наступающим Новым годом. Желаем всем поменьше материальных затруднений!

**Николай и Вероника
АФАНАСЬЕВЫ.**



Я родилась в селе Усун Вилюйского улуса в 1982 году. В 1999 году поступила в ИМИ и получила место в общежитии – в корпусе 18 (3). Живется мне довольно неплохо – мы живем с мужем в двухместной комнате.

Поздравляю свой родной институт с юбилеем. Желаю процветания и любви!

Светлана ИВАНОВА.



Студенчество – самая интересная и светлая пора в жизни любого человека. Студенчество – это наша молодость. Она полна радости, приключений и переживаний.

Я – студентка 3 курса, живу в 20-м корпусе. В его стенах я познакомилась со многими ребятами из разных улусов нашей республики. Здесь мы все вместе проходим все этапы жизни студента – от незрелого абитуриента до дипломированного специалиста.

Я желаю в Новом году всем счастья, успехов, любви.

Ирина ПОПОВА.



Я учусь на 2 курсе физико-технического института по специальности инженер-технолог алмазных инструментов. В 18 корпусе живу уже второй год. Здесь есть все условия для нормального проживания. Мне нравится жить в общежитии – у меня здесь много друзей, я могу общаться с интересными людьми со всех краев нашей республики. Я надеюсь, что студенческая жизнь поможет мне в моей дальнейшей жизни.

Желаю всем студентам удачной сдачи сессии и веселого Нового года!

Светлана НИКИФОРОВА.



Я – студентка 1 курса института математики и информатики ЯГУ. Живу в 18 корпусе. Я очень рада, что смогла поступить в ЯГУ – считаю, что это заслуга моих учителей из школы №1 им. Г.И. Чиряева г. Вилюйск.

Поздравляю всех с наступающим Новым годом, желаю хорошо сдать сессию и славно повеселиться!

Вероника АММОСОВА.



Я студентка 1 курса Института математики и информатики, живу в 18 корпусе. Я очень скучаю по любимому, родному Вилюйску, по школе, по учителям, одноклассникам. Впереди у меня – первая экзаменационная сессия. Желаю всем успешно сдать экзамены!

Туйаара АФАНАСЬЕВА



После окончания школы им. Г.И. Чиряева я поступил в институт математики и информатики ЯГУ на отделение Информатики. Живу я в "математическом" общежитии – корпусе № 18. Со мной в комнате живут 4 человека. Проблем особых нет – у нас проводят много интересных мероприятий, здесь у меня полно друзей – в общем, все нормально.

Всех поздравляю с наступающим Новым годом! Желаю успешной сдачи сессии.

Рустам СПИРИДОНОВ.



Я учусь в ИМИ, в группе МПО-01-1, живу в общежитии №18 (3). Живем впятером, но, как говорится, в тесноте – да не в обиде. Тем более, что удобства все есть. В общем, жить можно. И, как мне кажется, именно в общежитии студент познает себя, учиться быть самостоятельным, ответственным и общительным.

Поздравляю институт с юбилеем и всех – с Новым годом!

Екатерина КОНДАКОВА.



Я родилась в селе Хампа Вилюйского улуса, там же закончила школу. В 2000 году поступила в ЯГУ, в ИМИ, на отделение педагогической математики. Учусь нормально, живу в общежитии 18 вместе с однокурсницами. Живем дружно. Я, кроме всего прочего, состою в пожарной дружине общежития. У меня много друзей.

После окончания института я буду преподавать математику в какой-нибудь школе родного улуса и продолжать обучение дальше – заочно.

Марфа СЛЕПЦОВА.



ВРАЧ НЕ ДОЛЖЕН КУРИТЬ!

*К вопросу курения студентов - медиков
по результатам анкетирования*

По данным ВОЗ, курят 60% мужчин и 15-20% женщин, при этом физическая и психологическая зависимость от никотина развивается у 80% людей.

Большую роль в распространённости курения играют курящие врачи. В Москве курят 41% мужчин и 12,7% женщин. По нашим данным, в Медицинском институте ЯГУ среди сотрудников в 1982 г. курильщики составляли 0,04%, а спустя 15 лет - уже 6,1%.

Не секрет, что многие студенты ЯГУ курят. В нашем институте ежегодно проводится анонимное анкетирование студентов (I и II курсов) на предмет курения, и мы проанализировали эти данные.

Студенты были разбиты на две возрастные группы: 17-20 лет (дневное отделение ЛП, ЛФ, СТО) и 21-38 лет (вечернее отделение ЛФ). Общее количество опрошенных составило 242 человека.

Около 50% являются пассивными курильщиками дома (курят родители), на остановках автобусов, в ЯГУ (ГУК, КФЕН, УЖ), в общежитиях и дискотеках.

Постоянно курят 20,3% студентов дневного отделения. Среди студентов вечернего отделения курильщиков больше 32%. Иногда курят 5,1%, постоянно - 17,0% (чаще всего довольствуются 2-3 сигаретами в день).

Причиной курения молодежи являются любопытство, влияние взрослых, влияние друзей, безделье. По словам студентов, курение успокаивает, расслабляет, становится легче общаться, и постепенно "маленькая слабость" перерастает в привычку.

Большинство студентов (77,6%) отрицательно относятся к курению табака, но у некоторых (11,5%) отношение терпимое.

Впервые пробуют курить в школьные годы в 11-15 лет.

О вредном влиянии табачного дыма знают все: вызывает рак легкого, гортани, хронический бронхит, астму, заболевания сердечнососудистой и пищеварительной системы, понижается иммунитет. Появляется неприятный запах из-за рта, желтеет кожа, зубы, глаза, в легких оста-

ется сажа. Кроме того, курение влияет на умственные (страдает память) и физиологические особенности. Многие студенты знают, что табачный яд влияет на беременность и способствует появлению больных детей.

Курильщики засоряют окружающую среду. Тратятся деньги, здоровье, время.

В процессе обучения на курсе гистологии, цитологии и эмбриологии акцентируется вредное влияние табачного дыма на гистроструктуру органов человека. На практических занятиях и лекциях демонстрируются слайды, макро и микропрепараты органов людей, которые длительное время курили.

Будущие врачи считают, что нужно больше времени уделять профилактической работе: читать лекции, пропагандировать "Здоровый образ жизни" в средствах массовой информации, организовывать конференции и круглые столы. Использовать наглядную агитацию - проводить конкурсы плакатов по ЗОЖ.

В учреждениях нужно запретить курить, курильщиков штрафовать, премировать некурящих. Большое внимание нужно уделять антитабачной пропаганде в детских учреждениях и школах. Чаще проводить культурно-оздоровительные мероприятия, больше организовывать различных кружков и спортивных секций. Убеждать отказываться от курения личным примером.

Врач не должен курить!

Наша работа по пропаганде ЗОЖ на кафедре гистологии продолжается. В этом году 33 студента бросили курить, 20 настроены на то, чтобы бросить. Многие учащиеся Медицинского института занимаются профилактической работой.

**Е.Д. КОЛОДЕЗНИКОВА,
Е.В. ПШЕННИКОВА,
кафедра гистологии
Мединститута ЯГУ**

От редакции: А мы можем похвалиться - у нас некурящая редакция! Явление в журналистской среде настолько редкое, что чаще, наверное, можно встретить страуса в Антарктиде, чем некурящего журналиста.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ - ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ СОВЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛА

О том, что рациональное питание способствует сохранению здоровья, сопротивляемости вредным факторам окружающей среды, высокой умственной и физической активности, общему развитию человека - особых доказательств не требуется.

Однако сегодняшние реалии, рыночная система, гонка цен на основные продукты питания для людей низкооплачиваемых, в том числе для студентов вынуждает искать иные пути, связанные с благотворительностью, фондами, широкой общественностью не только города Якутска, но и всех регионов республики.

О том, что студентам трудно выживать, знают многие, но о конкретной помощи речь еще не шла. В газете "Якутия" от 23 ноября с.г. была помещена статья "Как мы питаемся", на что правительство ответило одним словом: "Скверно!" Автор статьи приводит таблицу заболеваемости на 1000 человек населения за 5 лет, с 1997 по 2001 гг.

Позвольте мне представить ее:

Наименование болезни	1997 г.	1998 г.	1999 г.	2000 г.	2001 г.
Гипертоническая болезнь	22,3%	22,8%	28,9%	30,2%	37,8%
ИБС, без гипертонии	20,1%	21,6%	23,6%	22,4%	24,9%
Анемия	5,8%	6,9%	7,0%	8,2%	8,5%
Болезнь эндокринной системы, расстройство питания, нарушения обмена веществ	39,8%	42,9%	53,8%	47,6%	48,5%
Болезнь системы пищеварения	75,2%	76,9%	75,8%	75,6%	87,2%
Язва желудка и 12-ти перстной кишки	10,5%	9,8%	10,0%	10,8%	10,8%
Ожирение	2,5%	3,7%	4,6%	3,9%	3,2%
Гастрит, дуоденит	18,2%	18,4%	18,3%	17,4%	20,9%

Из данных статистики видно, что каждый 3-й житель подвержен гипертонической болезни, каждый второй страдает расстройством эндокринной системы, связанной с нарушением обмена веществ. Больше половины населения серьезно больны в области ЖКТ (желудочно-кишечного тракта).

Цифры не говорят, а кричат об ужасающей картине состояния здоровья не только взрослых, но, прежде всего, молодого поколения - наших студентов. Из личной беседы с теми, кто живет в общежитии, я узнаю, что наши студенты питаются в лучшем случае 2 раза, а то и 1 раз - и то перед сном. По мнению физиологов, интервал между приемами пищи не должен превышать 4 - 4,5 часа. Соблюдение такого промежутка времени способствует хорошей работе желудочно-кишечного тракта, хорошему аппетиту, правильному усвоению пищи.

Специалисты в области питания считают наиболее рациональным четырехразовый прием пищи, желательный в одни и те же часы.

Первый завтрак

дома должен быть плотным и калорийным. На него приходится четверть калорийности суточного рациона. Рекомендуются блюда, которые

несложно приготовить утром: сосиски, яйца, омлет, сырники, молочная каша, жареный картофель или другие овощи. Обязательно горячее питье: кофе, какао, чай с молоком или просто молоко, бутерброд с маслом, сыром или колбасой. Сюда входят в основном продукты с большим содержанием белка и жира, с высокой калорийностью.

В первой половине рабочего дня рекомендуется организовать второй завтрак в перерыве между занятиями с целью пополнения энергетических запасов организма.

Второй завтрак может быть легким (15 % суточной калорийности рациона) состоять из горячего мясного или рыбного блюда с гарниром, либо каши, творожной запеканки и стакана горячего напитка.

Обед (35 % калорийности суточного рациона) должен восполнять разнообразные затраты организма за учебный день. Меню обеда должно включать закуску, первое, второе и сладкое блюда. Закуска способствует выделению желудочного сока, а значит, лучшему перевариванию мясных и рыбных блюд. На

пищеварения замедляется, и пища плохо усваивается. Кроме того, животный белок возбуждающе действует на нервную систему, в результате сон беспокойный, а утром во время занятий, практики или работы человеку не хватает внимательности и собранности.

А теперь посмотрим, как обстоят дела с питанием студентов, проживающих в общежитиях.

Студенту для нормального 3-х разового питания необходимо в день употреблять 2,5-3 кг пищи вместе с выпиваемой жидкостью без учета хлеба, по определению специалистов-валеологов.

Это значит, что в месяц студент должен употребить в совокупности более 75 кг пищи.

Большинство студентов из многодетных, малоимущих семей, сироты и полусироты. Их единственный источник дохода - стипендия от 750-900 и до 1500 рублей.

Если из расчета 50 рублей в день студент будет питаться 3 раза, то примерно 16-18 рублей он тратит на один прием пищи.

Практически он может себе позволить: один стакан сока за 10 руб. и один пирожок с запахом мяса за 5 руб.

Плохое питание, постоянное недоедание приводит к возникновению целого ряда изменений в деятельности отдельных систем организма студента, в частности, нервной системы, поэтому вопрос питания студентов сегодня должен глубоко изучаться и обсуждаться со всех сторон с привлечением профсоюзной организации, медиков, администрации университета и самих студентов.

Мои конкретные предложения по вопросу организации и улучшения питания студентов следующие:

- студенческие профсоюзы могли бы создать Общеуниверситетский фонд защиты здоровья, согласно Уставу и разработанному Положению;

- провести опрос студентов, данные анкеты обобщить с привлечением социологов, валеологов и медиков;

- итоги анкетных данных рассмотреть на Ученом совете университета с приглашением представителей глав улусов и городов;

- вопрос о состоянии питания студентов поставить (вынести) на объединенном Президиуме министерств молодежи, образования и здравоохранения и подготовить совместный пакет предложений на рассмотрение правительства и парламента республики;

- изучить вопрос создания подсобного хозяйства университета;

- открыть лабораторию питания при оздоровительно-восстановительном центре института физической культуры с представлением штатных работников и помещений.

Рассмотреть эти вопросы необходимо как можно скорее, если мы не хотим в ближайшем будущем выпускать молодых специалистов с целым букетом заболеваний, которые не дадут им возможности нормально трудиться и жить.

**Л.Н.КЫЧКИН,
доцент
кафедры
физвоспитания**



ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОМУ ЦЕНТРУ ИФКиС – 10 ЛЕТ

В эти дни свой юбилей празднуют представители одной из самых благородных профессий в спорте. Ровно 10 лет исполнилось Оздоровительно-восстановительному центру ИФКиС ЯГУ.

В 1992 году при кафедре физвоспитания усилиями заведующего кафедрой Леонида Николаевича Кычкина был открыт лечебно-реабилитационный оздоровительный центр со штатом 5 единиц, который в данное время стал Оздоровительно-восстановительным центром ИФКиС.

Первым директором был назначен кандидат медицинских наук Леонард Авксентьевич Мординов. С первых дней создания и до сего дня в составе ОВЦ работают врачи – Елизавета Трофимовна Спиридонова, Анна Николаевна Антонова и Христина Дмитриевна Черноградская.

В последующем в разные годы ОВЦ пополнился новыми специалистами. Это – гинеколог Людмила Павловна Ионова, терапевт Светлана Спиридоновна Михайлова, хирург Тимур Зотович Данилов, невролог Спартак Михайлович

Мохотчунов, спортивный врач Никифор Александрович Слепцов. Нельзя не вспомнить нашего первого невролога Анатолия Ивановича Коновалова.

С 1998 года ОВЦ возглавила Анна Николаевна Антонова. В 2000 году центр прошел сертификацию и получил лицензию на врачебную деятельность. На сегодняшний день ОВЦ состоит из 7 врачебных и 1 медсестринской единиц, а также в структуру ОВЦ входят врач-дерматолог и клиническая лаборатория плавательного бассейна «Долгун».

В функции и задачи ОВЦ входит распределение студентов с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями по группам здоровья на занятия физвоспитания; проведение медицинского обследования студентов ЯГУ и учащихся ДЮСШ, занимающихся различными видами спорта; оздоровление спортсменов, сотрудников ЯГУ и студентов с хроническими заболеваниями консервативными методами лечения (физиолечение, массаж); проведение медосмотров и определение профессиональной пригодности абитуриентов, устройство на работу сотрудников ЯГУ.

С открытием Института физкультуры и спорта ОВЦ вошел в его состав, что существенно расширило функции и возможности центра. Врачи центра теснее стали заниматься вопросами восстановления и лечения спортсменов. Персонал центра участвовал в медицинском обеспечении крупных спортивных соревнований проводимых в республике.

Руководство института в лице его директора Дмитрия Николаевича Платонова, понимая важность задач, стоящих перед центром, всегда идет навстречу в решении вопроса об улучшении материальной базы центра.

Наряду с лечебной работой врачи занимаются научно-исследовательскими разработками, совместно с кафедрой МБОФ ИФКиС (зав. кафедрой В.Г. Старостин) выбраны наиболее приоритетные темы. Со своими предложениями центр принимает участие в создании Ассоциации спортивных врачей республики.

В своей работе ОВЦ сотрудничает с поликлиникой № 5 (гл. врач Е.Л. Николаева), с Республиканским центром лечебной физкультуры и спортивной медицины (гл. врач Д.И. Ша-



рин), с центром иммунопрофилактики (директор Н.Н. Павлов), с другими Институтами и факультетами ЯГУ.

За десять лет своей работы центр подтвердил необходимость своего существования, важность проводимых им мероприятий. Студенты и сотрудники университета постоянно обращаются к специалистам за медицинской помощью и консультациями. Персо-

нал ОВЦ своим чутким отношением снискал уважение и признательность со стороны преподавателей и студентов.

В перспективе Центра – далеко идущие планы по расширению и укреплению материальной базы для создания клинико-диагностического и научного центра для спортсменов и студентов университета.

Георгий ТАТАРИНОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТИПЕНДИИ И ГРАНТЫ

Проект «Международные стипендии и гранты» предназначен для мониторинга стипендий, грантов и специальных инициатив различных организаций и учреждений, и информирования русскоязычных пользователей Internet о них.

Проект осуществляется компанией Эдукацентр www.ed.spb.ru НОУ Эдукацентр - это специализированный центр по изучению английского языка, услуги и консультации по образованию за рубежом в любой стране мира, а также русский язык для иностранцев.

Вопросы и предложения, как и раньше, принимаются по электронной почте grants@ed.spb.ru

Deadline: 6 января 2003 года
Объявлен конкурс на академическое обучение в Центральном Европейском Университете в 2003-2004 г.

Прием студентов в Центральный Европейский Университет базируется на полной оценке кандидата, включая академические достижения, рекомендации, уровень владения английским языком и общей совместимости с целями факультета.

Deadline: 1 октября 2003 года
Конкурс CDRF 2003 года по программе грантов сотрудничества.

Это программа поддержки

развития сотрудничества между учеными и инженерами из Соединенных Штатов и из государств бывшего Советского Союза в различных областях гражданских исследований и разработок.

Deadline: отсутствует
Министерство образования Российской Федерации объявляет о проведении конкурса.

В конкурсе могут принимать участие подведомственные Минобразования России юридические лица, зарегистрированные в этом качестве на территории Российской Федерации.

подробнее www.ed.spb.ru/grants/russian/62/mpei.htm

Deadline: отсутствует
Конкурс «Студент года» в Санкт-Петербурге.

В нем могут принять участие студенты, которых выдвигают общественные организации.

Кандидатам нужно прислать обоснование, почему именно они достойны этого звания. подробнее www.ed.spb.ru/grants/russian/62/student.htm

Вакансии в области образования:

Компании Begin.ru срочно требуется МЕНЕДЖЕР ПО РАБОТЕ С КЛИЕНТАМИ!

Требования: опыт работы от года, высшее образование, хо-

рошие коммуникативные навыки, готовность к самостоятельной работе. Должностные обязанности: развитие и поддержание клиентской сети.

Высокий заработок (система оплаты: зарплата+премия+проценты)

Прекрасные перспективы карьерного и профессионального роста.

Резюме по e-mail: olga@begin.ru.

Посетите <http://www.ed.spb.ru/grants>

, если Вы хотели бы прочитать полные выпуски статей или более подробно ознакомиться со всеми грантами из нашей базы данных.

ПОЛКУ СМИ ПРИБЫЛО

Теперь у нас каждый «сам с усам» – инженеры выпускают свой печатный орган, филологи – свой. Факультетская газета инженерно-технического факультета ЯГУ издается при поддержке Объединения профсоюзных организаций студентов и деканата ИТФ. Редактором назначена Наталья СТРУЧКОВА, студентка 4 курса отделения журналистики. Газета будет выходить 1 раз в месяц, будет освещать жизнь факультета и, конечно же, университета. А в первом его номере: интервью с выпускником ИТФ, заместителем мэра г. Якутска Сергеем ПЕТРОВЫМ, новости от КВН, репортаж со «Дня первокурсника», также основные задачи ИТФ на 2002-2003 учебный год, по таким направлениям, как учебно-методическая работа, научно-исследовательская, развитие материально-технической базы, международное сотрудни-

чество, воспитательная работа, профориентационная и общественная работа. И, конечно же, всякая развлекаловка в виде юморин, кроссвордов и конкурсов.

На наши вопросы отвечает Наталья СТРУЧКОВА, редактор «ИТФшника»:

- Трудно ли, будучи студенткой, быть еще и редактором газеты?

- Нет. Это моя специальность, и я уже имела опыт работы выпускающим редактором своей улусной газеты, во время прохождения практики. Но, конечно, при правке материалов возникают вопросы, я обращаюсь за помощью к преподавателям, и они все отлично мне объясняют, я уже неплохо стала разбираться в инженерно-технической терминологии.

- Каков ваш тираж?

- Первый номер вышел тиражом в 150 экземпляров, но,

когда наладим свою типографию, тираж значительно увеличится.

- Долго ли будет жить «ИТФшник»?

- Это намек на предстоящие выборы? Я знаю, что о такой газете давно думал деканат ИТФ, и это лелеемая и холимая мечта осуществилась. Да, конечно, на выборах мы поработаем, а деньги от этого останутся в виде типографии. Навсегда – в распоряжении ИТФ. В этом нет ничего зазорного. По словам декана ИТФ Терентия КОРНИЛОВА, газета послужит средством реализации творческого начала студентов, будет местом размещения оригинальных проектов, новых идей строительства.

- Спасибо, за беседу, желаю «ИТФшнику» процветания!

Наталья БОРИСОВА

ДОСТОЙНАЯ ДОЧЬ ЭВЕНКИЙСКОГО НАРОДА

С Тамарой Егоровной Андреевой мы познакомились на I курсе. Некоторые из нас, поступив на Северное отделение филологического факультета, не владели эвенкийским языком, и он казался им очень трудным и, может быть, даже не интересным. Тамара Егоровна сумела раскрыть нам красоту эвенкийского языка, необычность, напевность его звучания. Занятия по родному языку проходят у нас живо и интересно. Теперь мы уже читаем эвенкийские тексты и можем переводить их, учим наизусть отрывки из произведений эвенкийских писателей.

Тамара Егоровна – преподаватель с мягким характером, отзывчивая, готовая по-

мочь каждому из нас. Наряду с тем, что она работает на кафедре Северной филологии, она работает в институте Севера. И к тому же воспитывает дочь. У Тамары Егоровны большое сердце, в котором есть место для каждого из нас.

Тамара Егоровна – достойная дочь своего эвенкийского народа. Нам очень повезло, и мы очень гордимся тем, что Тамара Егоровна наш учитель. Большое спасибо Вам, Тамара Егоровна, за Ваш труд и любовь, отданную нам.

С уважением, студенты II курса ФЛФ ЯГУ СО-01: Алена Максимова, Василина Мартынова, Екатерина Никитина, Мария Решетникова, Роберта Хохленко.

Новый год - круглый год!

Во все времена и у всех народов наступление Нового года считалось праздником, но не всегда этот день приходился на 1 января.

В Древнем Египте, например, Новый год праздновали в начале лета, во время разлива Нила. В Древней Греции начало года приходилось на самый длинный день в году - 22 июня. Якутский новый год - ысыах, тоже празднуется в день летнего солнцестояния. А летоисчисление греки вели от знаменитых Олимпийских игр, которые устраивались в честь легендарного Геракла. Впервые календарь, в котором год начинался с 1 января, ввел римский император Юлий Цезарь.

В средние века в Англии Новый год встречали с приходом весны - 1 марта.

Во Франции, во времена Великой Французской революции, Новый год праздновали 22 сентября - в день образования Республики.

В России в новогоднюю ночь по домам ходили ряженые дети и взрослые. Одетые в маски и шкуры животных, они пели, танцевали, посыпали пол зерном, желая хозяевам богатого урожая. Праздновали Новый год в начале осени - 1 сентября. В 1700 году Петр Первый перенес празднование Нового года на 1 января, как это было принято во всех европейских странах.

Первый день Нового 1700 года начался парадом на Красной площади в Москве. А вечером небо озарилось яркими огнями праздничного фейерверка.

Обычай дарить новогодние подарки пришел к нам из Древнего Рима.

Говорят, что первыми подарками были ветви лавра, которые предвещали счастье и удачу в наступающем году. «Желаю тебе благоприятного и счастливого Нового года», - писали римляне на Новогодних подарках, иногда прибавляя шуточные стихи, ведь Новый год - веселый праздник. И мы желаем вам встретить его весело и шумно!

НОВОГОДНИЕ СОВЕТЫ ДЕДА МОРОЗА

Дорогие друзья, очень бы мне хотелось, чтобы все Новогодние праздники прошлого у вас как можно лучше. Собрав свой многолетний, многовековой опыт, я открываю рубрику своих советов. Хотите узнать, как обьесться в Новый год с наименьшими потерями для организма, как дольше сохранить новогоднюю елку, чи-

тайте мои советы.

Как обьесться с наименьшими потерями для организма?

Что для нас праздник, особенно Новый год? Конечно, в первую очередь, стол, ломящийся от яств, приготовлению которого соответствует целая процессия. Многие из нас руководствуются в общении со столом принципом «Пускай мне будет плохо, но я все попробую, всего отъем». И очень часто в последующие 2-3 дня нам действительно становится не совсем хорошо. Вот несколько советов, как обьесться с наименьшими потерями для организма:

1. Утром и днем 31 декабря лучше не баловать себя тяжелой пищей.

Ешьте только фрукты и салаты из свежих овощей - сколько душе угодно. В крайнем случае, на обед можно съесть любую кашу на воде, или немного орехов, семечек.

2. Праздничный стол у нас

принято начинать со сложных закусок. Их как раз есть и не стоит. Салаты с майонезом, селедка под шубой, копчености и соленья лучше заменить салатом из свежих овощей с оливковым маслом или лимонным соком. Чем однообразнее и проще закуска, тем легче ваш желудок переварит горячее.

Если же вы польстились на «Оливье», перед приемом основного праздничного блюда придется устроить танцы или просто отдохнуть от еды час-полтора. От копченого мяса, соленой рыбки, маринадов отказаться трудно. «Ни за что», - скажете Вы. Раз так, то постарайтесь есть эти продукты по правилу «кусочек нарезки - лист салата». Постоянное употребление свежих овощей и фруктов должно стать законом Новогоднего стола - в этом случае ваш желудок быстро справится с праздничным изобилием.

3. Если вы любитель национального напитка - водки - постарайтесь «основную дозу» принять во время горячего. Во-первых, долго не опьянеете, а во-вторых, водка хорошо абсорбирует жиры - опять же польза.

4. Из сладостей лучше отдать предпочтение пудингам, муссам и мороженому. Если же вы отважитесь на кусок торта, пирожное - лучше запивать все это травяным чаем с мятой - быстрее переварится.

Как дольше сохранить новогоднюю елку?

Да, разве возможен Новый год без чудесной красавицы - елочки, что Новый Новый год, что Старый?! Если хотите, чтобы символ праздника простоял почти в первозданном виде у Вас дома в течение всех праздников, вот мои рекомендации, а я уж знаю в этом толк!

Вы купили на елочном базаре живую елку. Отлично. Теперь перед тем, как внести ее в теплое помещение, следует немного поддержать ее на холодном балконе.

Чтобы опали засохшие иголки, постучите елочку об пол. А теперь самое главное - смесь, в которой будет стоять дерево все праздники. Мой фирменный рецепт:

Идете на ближайшую стройку и набираете там ведро песка. Не вздумайте набрать песок у дороги - слишком грязный. Растворяете в одном литре воды таблетку аспирина и 4 куска (4 чайные ложки) сахара. Смешиваете песок с этим раствором.

В мокрый песок елку лучше ставить таким образом, чтобы нижняя часть ствола покрывалась не менее чем на 20 сантиметров.

Информация предоставлена <http://morozinfo.narod.ru>

ЧЕМ ВСТРЕТИТЬ НОВЫЙ ГОД



УТКА В АПЕЛЬСИНАХ

1 молодая обработанная утка (ок. 1,6 кг)
по 1 небольшой моркови и луковице

1 корень петрушки
3 апельсина
1 лимон
! ч. л. соли, свежемолотый перец
2 ст. л. растительного масла
375 мл горячего куриного бульона
70 г сахара
4 ст. л. белого винного уксуса
4 ст. л. апельсинового сока
2 ст. л. крахмала
2 ст. л. апельсинового повидла

Утку тщательно промыть изнутри и снаружи холодной водой и хорошо обсушить. Вымыть морковь и корень петрушки под струей чуть теплой воды, обсушить и нарезать мелкими кубиками. Лук очистить и тоже нарезать мелкими кубиками. Тщательно очистить 1 апельсин и разрезать на дольки острым ножом. С 1 апельсина и лимона срезать цедру и порезать тонкими ломтиками.

Разогреть духовку до 200 С. Из 2 апельсинов и лимона выжать сок и перемешать. Натереть утку изнутри солью и перцем и придать ей форму. Разогреть масло в глубокой сковороде в духовке. Положить

утку грудкой в горячий жир и жарить 15 минут. Морковь, лук и петрушку выложить вокруг утки. Утку обжаривать со всех сторон еще 15 минут, затем положить на спинку, полить горячим куриным бульоном и готовить на нижнем уровне духовки 25 минут. Сахар расплавить в кастрюле на слабом огне до золотисто-желтого цвета. Добавить цедру, мякоть апельсина, влить апельсиновый сок и варить на слабом огне 30 минут.

Готовую утку положить на предварительно нагретое блюдо и оставить на 10 минут в выключенной духовке. Выделившийся при жарении сок после удаления жира смешать с винным уксусом и апельсиновым соком и варить на слабом огне 1 минуту. Снять соус с огня. Крахмал развести с 2 ст. л. холодной воды, смешать с соусом, 1 раз вскипятить и смешать с повидлом. Соус приправить солью и перцем по вкусу. Удалить из утки нитки и нарезать. Обложить утку мякотью апельсинов и отдельно подать соус.

ИЗЫСКАННЫЙ МУСС ИЗ ОСЕТРИНЫ

500 г свежего филе осетрины,
2 ст. л. сливочного масла
1/2 ч. л. соли
свежемолотый перец
6 ст. л. оливкового масла
сок 1 лимона
4 ст. л. сухого вина
1 щепотке соли
200 мл сливок
2 веточки укропа
Филе обмыть холодной водой и обсушить. Разогреть сливочное масло до пены на

большой сковороде. Натереть филе солью и перцем, обжарить с каждой стороны по 1/2 минуты, снять со сковороды, еще горячим завернуть в фольгу и оставить остывать. Все остальные компоненты должны быть комнатной температуры. Остывшее филе очистить от косточек и порезать маленькими кусочками. Смешать оливковое масло с лимонным соком, приправить солью и перцем, добавить филе приготовить в миксере пюре. При этом выключить миксер на несколько секунд, дать постоять, затем включить снова. Во время работы миксер нагревается и масса может загустеть. Сливки взбить, добавить в осетровый мусс, наполнить массой форму, которую предварительно следует сполоснуть холодной водой, и поставить в холодильник застыть. Мусс выложить на блюдо, порезать кусками и подавать к столу с укропом.



КАК ВСТРЕТИТЬ НОВЫЙ ГОД

чтобы не было мучительно скучно

Как провести новогодний вечер, чтобы не было мучительно больно за скучный праздник? Если у вас собралась хотя бы небольшая компания, давайте играть. Ведь есть много интересных и веселых игр для взрослой, даже чуть подвыпившей, компании! Некоторые из них очень даже новогодние, некоторые - не очень. Но весело будет всем. А как встретишь Новый год, так его и проведешь.

НАЙДИ ЕЛОЧКУ

Есть такой дезодорант воздуха для автомобиля «елочка», продается во всех магазинах запчастей и имеет очень сильный запах (не обязательно елочный). Конкурс заключается в том, чтобы найти предварительно спрятанную «елочку» по запаху.

НОВОГОДНЯЯ ЕЛКА

Для игры необходимы: табуретка или стул - 1 штука, девушка - 1 особь, прищепки - много. Прищепки нацепляются на платье девушки, девушка ставится на табуретку, из среды компании выбирается 2 молодых человека (можно вообще разделить на 2 команды), которые снимают с нее прищепки с завязанными глазами. Тот, кто снимает последнюю прищепку, или тот, у кого окажется больше прищепок, снимает девушку со стула и целует

столько раз, сколько прищепок у него оказалось. Игру можно проводить наоборот, т.е. на табуретку встает парень.

БЕЗ ОДНОЙ

Игра является модификацией «Новогодней елки» и предлагается в компании, где есть мальчики и девочки (дяденьки и тетеньки). Начинается все банально



но. На мальчика и на девочку, у которых завязаны глаза, прищепляется по 5 прищепок. Паре завязываются глаза, и народ дружно считает, как быстро они избавят друга от прищепок. Естественно, болельщикам кажется, что они бы это сделали быстрее. Тогда готовят двух добровольцев, но забывают прицепить по пятой прищепке. Чего они только не творят, пока народ сначала дружно считает, а потом просто катается от смеха!

ВОЛШЕБНЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ВЕЧЕР

Театр. Что может быть более удивительным, завораживающим, чудесным? Что может сравниться с этим поистине божественным явлением? Ничто! В этом убеждаешься каждый раз, переступая порог храма высокого искусства. Но в этот раз я соприкоснулась с возвышенным чувством не в качестве зрителя, а в качестве участника.

Дело в том, что у нас на филологическом факультете состоялся традиционный Литературный вечер. Студенты - третьекурсы всех отделений ФЛФ представили постановки на произведения литературы XIX века. Эта добрая традиция уже в который раз проводится кафедрой русской и зарубежной литературы под чутким руководством **Раисы Дмитриевны Пономаревой**. Литературный вечер стал неотъемлемой частью студенческой жизни филологов. Каждый год в ноябре месяце стены первого этажа нашего факультета пестрят разнообразными афишами. В нынешнем году филологи приглашали на такие представления: «Бесприданница» Островского, «Сорока-воровка» Герцена, «Ночь перед рождеством» Гоголя, «Цыганы» Пушкина, «Беда от нежного сердца» Соллогуба и другие.

В целом вечер удался на славу. Большинство групп смогли в какой-то степени передать дух времени, характеры героев, особенности ситуации. Примечательно, что были моменты, ког-

да зритель чувствовал себя участником игры, погружался в нее. И только звонки телефонов и пейджеров напоминали о действительности. Можно сказать, что в некотором смысле эффект инсталляции был достигнут. К тому же этому способствовало музыкальное оформление. Кроме магнитофонных записей, звучала «живая музыка» - зрители наслаждались мелодиями, исполненными на скрипке, фортепьяно.

Если говорить об отдельных ролях, то хотелось бы отметить следующее. С особой искренностью и старанием были сыграны роли **Ларисы Огудаловой из «Бесприданницы» Островского (Вилуя Данилова гр.РН-АО) и Анеты из «Сороки-воровки» Герцена (Евдокия Тихонова гр.РН-МХК)**. Студентки, каждая по-своему, попытались передать всю безысходность и трагичность ситуации своих героинь. **Сергей Микушин (гр. PR-00) создал особый образ своего Золотникова («Беда от нежного сердца» Соллогуба)**, как человека мудрого и вместе с тем веселого и ироничного. Конечно, было много примечательных ролей, но всех не перечислить.

А что думает по поводу увиденного профессионал? То бишь главный режиссер Русского драматического театра имени Пушкина **Г.Ю. Нестер**, гость вечера: «*Это мероприятие позволяет студентам прикоснуться к литературе вживую, понять эпоху, в про-*

цессе подготовки студенты окунаются в то время, которое они должны будут изобразить. Также литература воспринимается в образах, что, конечно, отлично от обычного чтения. А если говорить о самой игре - все недочеты, ошибки с профессиональной точки зрения - все это искупается искренностью, живостью, молодостью исполняющих».

В итоге, по решению жюри под председательством Р.Д. Пономаревой, получились следующие результаты. *Лучшие роли второго плана - это Дьяк, исполненный Алексеем Томским (гр.РО-МХК) и Лука из «Медведя» Чехова, исполненный Иваном Евсеевым (гр.ФОРД)*. А первое место заняли студенты группы РО-МХК с «Вечерами на хуторе близ Диканьки» Гоголя, завоевав всеобщую симпатию зрителей. Второе место - «Ревизор» Гоголя (гр.РН-Гум), третье место поделили ФОРД и PR («Медведь» Чехова и «Беда от нежного сердца» Соллогуба).

Итак, результаты подведены, призы вручены, убраны декорации, но долго еще будет жить в сердцах студентов и преподавателей этот удивительный вечер литературы - вечер театра, вечер волшебства. А нам, уже прошедшим этот обязательный этап жизни филологов, остается пожелать дальнейшего продолжения традиции, волнующей умы и сердца молодых театралов и литературоведов.

Татьяна ПАВЛОВА



ОРАТОРЫ ЕСТЬ И СРЕДИ НАС

«История ораторского искусства начинается в эпоху сладкоречивых эллинов. Умение красиво говорить, убеждать в своей правоте, находить ошибки в рассуждениях оппонента ценилось так высоко, что имена ораторов ставились в один ряд с именами правителей и полководцев»...

18 ноября, в рамках недели русского языка, филологический факультет провел конкурс ораторов среди студентов нашей Alma mater. Требования к участникам предъявлялись высокие, и это понятно. Ведь речь оратора должна не только убеждать, но и доставлять удовольствие слушателям. Уже на первом этапе участники должны были проявить умение наглядно представлять предмет, исходя из домашнего задания, тема которого звучала так: «Город моей мечты».

Конкурс открыл студент ЮФ Андрей Попов, который своей мечтой поделился в стихотворной форме. Также своими выступлениями порадовали и другие участники - Максим Степанов (ФЛФ), Семен Леверьев (ФЭИ), Юрий Ксенофонтов и Снежана Им (институт социальной педагогики), Анна Кирилленко и Наталья Александрова (ФИЯ), а также студентка нового Горного факультета - Анна Аманатова.

Следует отметить, что в этом

году от гуманитарных факультетов участие принимали по двое представителей.

В ходе вечера ребятам было предложено подискутировать на такую щепетильную тему, как «Сериалы: за и против», но при этом необходимо было соблюсти все тонкости, связанные с понятием «культура речи», продемонстрировать умение спорить, а также четко обосновать свою позицию.

Но, на мой взгляд, самым оригинальным заданием было сочинение романа в жанре «мистический триллер». Условия игры таковы: каждый в порядке очередности внедряет несколько предложений (от 1 до 3) на данную тему. Естественно, что предложения должны быть связаны между собой по смыслу, дабы получился текст. Главное - сохранить специфику жанра. Вот примерное начало сего мистического триллера:

«Маленькая девочка гуляла по лесу, наступил вечер, и она поняла, что заблудилась. Вдруг из-за дерева вышел человек. Он был без головы. Девочка обернулась и увидела, что окружена...» . Прослушав все выступления, в моей головешке родилась мысль: что, если по мотивам этого удачного совместного творчества конкурсантов снять фильм со всеми, как и полагается, спецэффектами? Несомненно, получится очень качественный триллер, над глубоким смыслом ко-

торого вы будете раздумывать как минимум сутки. Без сна...

В завершении конкурса членами жюри было решено присудить 1-е место Наталье Александровой (ФИЯ), 2-е - Андрею Попову (ЮФ), 3-е место - Семену Леверьеву (ФЭИ).

Обратимся к организатору конкурса - **Марии Сергеевне Соловьевой**, старшему преподавателю кафедры общего языкознания и риторики.

- Цель данного конкурса - выявить и поощрить студентов, владеющих искусством слова, умеющих обосновать свои мысли, держаться на публике и, самое главное, установить живой контакт с аудиторией. Кроме того, мы хотим привлечь внимание всех студентов к культуре речи. Нам хочется, чтобы студент, увидев объявление о конкурсе ораторов, подумал: «А могу ли я принять участие, и что мне для этого нужно?» Умение хорошо говорить необходимо представителям любой специальности. Это умение поможет будущим специалистам сделать хорошую карьеру. В будущем на филологическом факультете мы хотим организовать школу ораторского искусства, куда приглашаем всех интересующихся риторикой и тех, кто хочет преодолеть волнение и страх перед публикой, тех, кто не боится совершенствоваться.

Эмилия АЛИЕВА

Юбилей ИМИ

Юбилей не только у физиков. Праздничные дни и у математиков нашего ЯГУ. В связи с этим с 25 ноября по 1 декабря у них прошли грандиознейшие мероприятия различной направленности: это и чемпионаты по математике и программированию, и конференции, и торжественные вечера, предметные олимпиады, семинары, встречи поколений и многое, многое другое.

25 ноября в фойе КФЕН состоялось открытие Недели мероприятий Института математики, посвященных 25-летию математического факультета Якутского государственного государственного университета.

В официальной части выступили первый проректор ЯГУ, д.т.н., профессор Е. Петров, директор института математики и информатики ЯГУ, д.ф.м.н., профессор В. Васильев, декан математического факультета, к.ф.-м.наук, доцент Ю. Шадрин.

За 25 лет выпущено около 2000 математиков, как сказал в своем выступлении Е. Петров. Много это или мало для нашей северной республики? Очевидно, мало.

В век информационных и компьютерных технологий специалисты с высшим математическим образованием пользуются большим спросом,

также как и учителя информатики в средних образовательных школах республики.

От имени студентов со словами благодарности своим преподавателям выступил студентский директор института Е. Шарин. Он заверил уважаемых профессоров, что молодое поколение математиков будет стараться учиться только на «хорошо» и «отлично», чтоб стать высококвалифицированными специалистами, и тем самым, не уронить высокого звания выпускника математического института.

26 ноября в рамках Недели, посвященной 25-летию математического факультета, в одной из лекционных аудиторий института математики и информатики состоялось мероприятие, названное организаторами «Урок истории».

У истоков высшего математического образования в республике стояли выдающиеся личности, такие, как Устин Маркович Аскритов, Василий Васильевич Алексеев, Лилия Гаврильевна Эверстова. О них и о многих других говорили в этот вечер коллеги, друзья, ученики основателей высшей школы математиков.

Маргарита МАКСИМОВА,
служба информации УЦИ
ЯГУ <http://www.yu.ru>

КЦ ЯГУ: КИНО, КУЛЬТУРА И ИЗВЕКОВА НЕДЕЛИМЫ!



Этим летом всеми нами любимый культурный центр пережил огромные изменения. Из концертно-дискоотечного зала он превратился в Киноцентр ЯГУ – филиал кинотеатра «Центральный». Абитуриенты, студенты и прочий люд смогли посмотреть много хороших фильмов. С наступлением осени и началом учебного года пришла пора различного рода студенческих мероприятий, проводимых, по традиции, в КЦ ЯГУ. И теперь под одной крышей, в одном зале соседствуют концертная сцена и киноэкран. Чем сейчас живет КЦ ЯГУ (отныне центр и кино, и культуры), мы решили узнать у новоиспеченного менеджера по рекламе, давно всем нам известной личности Юлии Избековой.

Привет, Юля! Как же ты докатилась до такой архиважной должности, будучи еще студенткой?

Очень просто. Во всем виновата я сама. Со второго курса я активно участвовала в культурной жизни университета. Я помогала проводить на сцене КЦ первый конкурс «Мисс ЯГУ», играла в КВН. Меня заметили и позвали ставить опять же первый всеуниверситетский «Хэллоуин», где я получила свой первый го-

норар. В принципе, пригласить меня, студентку БГФ, в качестве режиссера такого глобального проекта было все равно, что пригласить на эту же должность слесаря-сантехника. Впоследствии не без моей помощи провели второй конкурс «Мисс ЯГУ», ректорский смотр, а также некоторые мероприятия в городе. Все это время я играла в КВН и пыталась поднять свою команду. Вся эта карусель вертелась до августа этого года, когда мне позвонило непосредственное руководство КЦ и предложило работу. Мои официальные обязанности здесь – реклама и всяческий PR обновленного КЦ ЯГУ.

И чем же, кроме кино, может похвастать культурный центр?

У нас (с достоинством) наконец-то появились настоящие режиссеры. Они уже поставили «Хэллоуин» (да, мы помним и боимся!). До конца года больше проектов не предвидится, но на будущее мы разрабатываем первый республиканский конкурс «Мисс Студенчество».

Совместно с федерацией бильярда РС(Я) мы открыли на втором этаже бильярдную, где за символическую плату (всего-то 75 рублей в час! Для сравнения – в клубе «Sport-House» это удовольствие стоит 150 р/ч, в БК «Карамболь» – 150-200 р/ч) студенты смогут погонять шары, нескудно провести время.

Для особо «горячих» парней и девушек мы поставили в фойе у входа игровой автомат «Джимми», (который уже отживает свой срок из-за чрезмерного использования). Также у нас работает кафетерий. Вообще, КЦ переживает время экспериментов. У нас теперь занимается много студенческих театральных и эстрадных студий, мы показываем кино, в общем, несем культуру в студенческие массы.

Кстати, о кино...

Идея использовать простоявший в летнее время зал под кино возникла еще 4 года назад. И в этом году совместно с кинотеатром «Центральный» проект увидел свет. Мы восстановили старые аппараты (оказывается, когда-то в КЦ уже «крутили киношку»), купили экран и недав-

но поставили звук Dolby Digital. Сейчас мы получаем фильмы через кинотеатр «Центральный», отделение и самостоятельное плавание пока не предвидится. В недалеком будущем хотим организовать фестиваль индийского кино, а также посвятить студентов в нетрадиционное (имеется ввиду неамериканское) кино. Опять же в планах или даже пока в мечтах показывать учебные фильмы. Но, к сожалению, в России они не производятся, а иностранные аналоги практически не закупаются компаниями-прокатчиками.

О чем, кроме кинофестивалей, мечтает КЦ?

Мечтаний у нас много: сделать хорошую, большую вывеску, поменять в зале все кресла, что, кстати, кажется уже вполне возможным. Все как всегда упирается в финансовые вопросы. Но мечтать не вредно, и даже не бесполезно, если за мечту бороться.

Спасибо. Желаем «сбычи мечт»!

Гаврил КАЛАЧЕВ

Кинотеатр «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ»

«ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В КОЛЛИНВУД»

Режиссер: Энтони Руссо
Жанр: комедия

В ролях: Луис Гурман, Майкл Джетер, Патриша Кларксон, Сэм Рокуэлл. Есть такой городок во всеамериканских штатах – Коллинвуд. Живут в этом сити самые обычные среднестатистические американцы. Ну и есть естественно в таком обычном городе обычные граждане, относящиеся к закону, скажем так, поверхностно. У них свои законы и свои обычаи. Этим мошенникам дай только что-нибудь своровать или какое-нибудь другое злодеяние совершить. Они и преступление-то называют по своему – «беллини». Главное в совершении преступных действий – это хитроумный план и верная информация. Так, один мелкоплавающий воришка



Косимо умыкнул важную информацию у своего сокамерника и составил гениальный, по его мнению, план обогащения за счет честных налогоплательщиков. Такая возможность встречается не каждый день. Самое главное – поскорее выбраться из тюрьмы и найти сорви-голову, который согласится за 15 тысяч взять вину на себя. Косимо поручает своей подружке отыскать такого простака. Естественно, что никто не хочет идти в тюрьму за преступление, которое сам не совершал.

БЛАНШ

Жанр: Исторический боевик
Производство: Франция, 2002

Режиссер: Берни Бонвуазен
В ролях: Лу Дуайон, Рошди Зем, Антуан де Кон, Жан Рошфор, Кароль Буке, Жерар Депардьё.

Действие этой картины происходит в далеком XVII веке во Франции. В ту эпоху был расцвет силы католической церкви. Огромную, если не главную, роль в управлении страной играл Кардинал Мазарини. В своих не все-

гда богоугодных делах он не гнушался использовать махинации, хищения и убийства. Многие неугодные церкви были истреблены. В том числе – и дворянская семья Перонн, которая не пожелала подчиниться разошедшемуся кардиналу. Но никто не знал, что маленькая Бланш Перонн чудом выжила. Ее приютил наемник, который, устав от убийств, ушел в отставку. Годы спустя повзрослевшая Бланш решает отомстить Мазарини за смерть родителей. Кардинал в это время как раз увлекся кокаином, и Бланш захватывает очередной караван из Колумбии.

Слухи о войне между кардиналом и некой юной разбойницей дошли до Людовика XIV и Анны Австрийской, которые решают помочь ей, чтобы устранить неугодного Мазарини...



АФИША

Кинотеатр «Лена»

18, 19 декабря

10:00, 14:30, 17:00, 21:40

Боевик «Умри, но не сейчас».

12:30, 19:30 – Комедия

«Стильная штука»

Студентам скидка 10 рублей на первые три сеанса в будние дни.

Автоинформатор: 111-333

Касса: 26-47-52

Кинотеатр «Центральный»

Большой зал

18-19 декабря

13:00, 17:00, 19:00, 21:00

– комедия «Добро пожаловать в Коллинвуд». Цена билетов 50-80 руб.

11:00, 15:00 – исторический экшн «Бланш». Цена билетов 40-80 руб.

Малый зал

10:30, 12:10, 14:00, 15:50

– мультфильм «Красавица и чудовище». Цена билетов 40-50 руб.

17:40, 19:30, 21:20 – комедия «Интуиция». Цена билетов 70-80 руб.

Автоинформатор: 111-311

Касса: 24-15-49

с 26 декабря в Центральном и Киноцентре ЯГУ!!!

«Гарри Поттер и тайная комната». Еще больше приключений, тайн и магии!

Коллективные заявки по тел: 728-521

тел. КЦ ЯГУ 26-00-15

Конкурс: Билет на ХАЛЯВУ!

Отныне нашему брату студенту каждую неделю предоставляется возможность выигрывать халывные билеты в кинотеатры «Лена», «Центральный» и в КЦ ЯГУ. Нужно будет только вовремя доставать газету «Якутский университет» и отгадывать загадку или разгадать кроссворд.

Итак, сегодня вам надо будет угадать имя актрисы, получившей в уходящем году «Оскара» за лучшую женскую роль.

Правильные ответы (только на наших анкетах) приносите по адресу: ул. Белинского 58, УЛК, каб. 507 строго в понедельник, 23.12.02, после обеда.

АНКЕТА

Ф.И.О. _____
Курс, группа _____
Правильный ответ: _____

Кинотеатр «ПЕНА»

УМРИ, НО НЕ СЕЙЧАС

Производство: Danjaq Productions / Metro-Goldwyn-Mayer, 2002

Жанр: Экшн.

Режиссер: Ли Тамахори.

В ролях: Пирс Броснан, Халли Берри, Розамунд Пайк, Миранда Фрост, Рик Юнь и другие.

Это уже двадцатый фильм про супершпиона английской разведки МИ-5 Джеймса Бонда. Критики уже говорят, что эта серия получилась на порядок лучше и зрелищней предыдущих картин. За два часа, отведенные фильму, Бонд успеет побывать в демилитаризованной зоне между Северной и Южной Кореями, Гонконге, Кубе, Лондоне и многих других местах земного шара. Пожалуй, единственный раз супершпион был близок к завершению своей карьеры. В начале фильма его разоблачают и помещают в тюрьму, сбежать

откуда невозможно. Только благодаря политике он обретает свободу. Не успел он опомниться от пережитого в корейских застенках, как ему дают новое задание – выступить против злого



гения Густава Грейвса, задумавшего потратить свои миллионы на захват мира. В помощь ему выделяют честолюбивого и самовлюбленного агента Джинкс, роль которой сыграла обольстительная Холли Берри.

Кстати: В роли учителя фехтования засветилась Мадонна (она же исполнила саундтрек).

ЛИЛО И СТИЧ

Режиссеры: Дин Деблуга, Крис Сандерс

Роли озвучивали: Дэви Чейз, Джейсон Скот Ли, Тиа Каррере, Кевин МакДональд, Эшли Роуз Орр, Винг Реймс, Крис Сандерс.

Однажды на Гавайях одинокая девочка по имени Лило загадала, смотря на падающую звезду, чтобы у нее появился настоящий друг... Она не видела как падающая звезда начала увеличиваться в размерах и шлепнулась где-то рядом с ее деревней. Это был космический корабль на котором

бежал опасный межгалактический зверь, за которым охотились копы со всей вселенной. Непонятное и совсем не страшно на первый взгляд животное по кличке Стич на земле находит кров у маленькой Лило, которая поначалу приняла его за бездомного щеночка и решила приютить. Обычно, преступники, даже очень симпатичные, не поддаются перевоспитанию и их обязательно должны поймать, но под влиянием Лило Стич перетерпевает коренные изменения. Но такие изменения не волнуют межгалактических охотников за беглыми преступниками...

Кстати: Над мультфильмом работала та же команда, что и над картиной «Мулан». В качестве саундтрека к мульту использованы лучшие композиции Элвиса Пресли – некоторые в его исполнении, некоторые в исполнении других музыкантов.



ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРАВЛЕНИЯ ФОНДА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ СТУДЕНТОВ ЯГУ ЗА I ПОЛУГОДИЕ 2002 Г.

В I полугодии 2002 года по плану поступило 4.200.000. Однако финансирование задерживалось Министерством науки и профессионального образования РС (Я), и средства поступали нерегулярно. После официальных писем ректората и ОПОС в Министерство науки и профессионального образования РС (Я) и Министерство финансов РС (Я) необходимая сумма поступила в конце июня 2002 г., когда экзаменационная сессия была, в основном, закончена, и большинство сту-

дентов уехало.

Несмотря на задержки финансирования, правление ФСЗС каждый месяц проводило заседание, и утверждало сметы. С января по июнь 2002 г. было израсходовано, согласно сметам, 3.140.087

рублей, в т. ч., на материальную помощь малоимущим, семейным студентам, по потере кормильца, при несчастных случаях, на лечение и др. - 1.494.248 рублей (3.164 студента); было поощрено 797 студен-

тов на сумму 591.950. Оплачен проезд для участия в научных, спортивных и культурных мероприятиях российского и международного уровня 62 студентам на сумму 492.550. Проведено 58 культурно - массовых мероприятий и соревнований на сумму 554.362 рубля.

Остаток в сумме 1.018.536 рублей был распределен 9 октября 2002 г., что будет отражено в отчете за II полугодие.

**Председатель ФСЗС ЯГУ
О.А.МЕЛЬНИЧУК**

Когда вспоминаешь годы совместной работы с коллегой и наставником Анной Андреевной Лебедевой, невольно думаешь о том, как много сделано ею для нас, для молодых преподавателей кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Якутского государственного университета. На нашей кафедре Анна Андреевна преподавала английский язык для неязыко-



к себе на открытые занятия и мастер-классы. На заседаниях методического объединения кафедры ею проводились методические семинары по обзору педагогической литературы. Она является автором огромного ряда методических разработок и учебных пособий для студентов ЯГУ. Эти пособия очень помогают нам в подготовке к занятиям, разработке новых учебно-методических

О НАШЕМ НАСТАВНИКЕ

вых специальностей различных форм обучения в течение пятнадцати лет. Будучи высококвалифицированным специалистом, а также чутким, отзывчивым педагогом, она сумела привить любовь к английскому языку студентам Финансово-экономического Института, Медицинского Института, Института Математики и Информатики, Инженерно-Технического Факультета, Геолого-Разведочного Факультета. С нами, с молодыми преподавателями, Анна Андреевна щедро делилась своими творческими и педагогическими секретами в преподавании английского языка. У нее мы научились внимательному и вдумчивому отношению к учебному процессу, к студентам и друг к другу. Анна Андреевна постоянно приглашала нас

комплексов для открывающихся специальностей в университете.

Анна Андреевна, являясь председателем профбюро кафедры, занималась разрешением жилищных проблем молодых преподавателей, предоставлением материальной помощи, организацией санаторно-курортного лечения и праздничных мероприятий. Она всегда относилась к своим обязанностям ответственно, всегда старалась выслушать и помочь нам.

В нашей памяти Анна Андреевна Лебедева останется человеком с большой буквы, талантливым педагогом, наставником молодежи и прекрасным специалистом. Мы всегда будем помнить ее.

**Группа преподавателей КИЯ
ТИЕС ЯГУ**

ЗАДАЙ ВОПРОС РЕКТОРАТУ!

Любой человек отныне может задать вопрос в виртуальной приемной ректората ЯГУ. Сделать это можно по адресу www.sitim.sitc.ru и на сайте в Гостевой ykt.ru (www.ykt.ru/question). В графе идентификатор книги нужно набрать rectorat - и ваш вопрос, жалоба, пожелание будут услышаны и не останутся без внимания.

АКТИВ РАПОС РС(Я) ОБЪЯВЛЯЕТ О НАЧАЛЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ

Студентам, желающим участвовать в программе, необходимо:

1. Написать заявление на имя Директора "Продовольственной программы РАПОС РС(Я)" Егора Николаевича Постникова и отдать его в Профком студентов ЯГУ (УЛК 109 кабинет, с 11:00-17:00 пе-

рерыв 13:00-14:00 ч.);

2. Прийти на собрание (информация о дате и месте проведения в 109 кабинете), где будет определена очередность получения продуктовых наборов;

3. Оплатить 25% стоимости набора (в 109 кабинете УЛК) и он твой с доставкой на дом.

ОБРАЩЕНИЕ К ИЗБИРАТЕЛЯМ ЭВЕНСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Дорогие избиратели! Уважаемые товарищи! Мы стоим перед большим политическим событием. 29 декабря 2002 года состоятся выборы в народные депутаты государственного собрания Ил Тумэн. И от того, кого вы выберете, будет зависеть дальнейшая судьба всех жителей населенных пунктов (Верхоянского, Эвено-Бытантайского, Кобяйского и Томпонского улусов), которые входят в Эвенский избирательный округ.

Мы - за человека, который хорошо знает жизнь, быт, образ жизни, язык, культуру, все проблемы избирателей данного округа и всем сердцем и душой болеет за их благополучие, может помочь старикам, семьям, матерям, детям и всем труженикам северных улусов.

Мы, представители научной интеллигенции, считаем своим долгом высказать свою позицию и выступить с обращением ко всем избирателям Эвенского округа.

Мы считаем, что кандидат, достойный стать народным депутатом в государственное собрание Ил Тумэн - **Анатолий Афанасьевич Алексеев**. Мы знаем его как перспективного ученого и яркую личность, выросшего в стенах нашего родного университета.

Преподаватели, профессора, выпускники Якутского государственного университета помнят его как активного члена студенческого научного общества, известного спортсмена, бессменного лидера спортивной молодежи и члена сборной команды республики по вольной борьбе, постоянного участника первенств Даль-

него Востока и Российской Федерации.

Мы знаем, что в сегодняшней предвыборной ситуации северян волнует вопрос: будет ли и дальше вестись скрупулезная работа по возрождению языка, истории, этнографии, культуры и искусств народов Севера в тесной связи с преемственностью поколений, с развитием традиционных занятий аборигенов Севера (оленоводства, охоты, рыболовства).

В последние годы много говорится о возрождении языка, культуры и искусств народов Севера, о воспитании высококвалифицированных кадров в северных улусах и росте новых научных работников и деятелей искусств.

А. А. Алексеев может, как никто, в полной мере использовать свои способности в этом деле и добиться реальных успехов.

В этом отношении уместно заметить, что Анатолий Афанасьевич хорошо себя зарекомендовал и на посту председателя сельского совета Ламунхинского наслега Кобяйского района,

где он проделал большую работу по возрождению национальной культуры родного наслега и содействовал налаживанию обучения эвенскому языку в Себян-Кюельской средней школе.

В настоящее время, работая в качестве доцента кафедры археологии и истории Якутии родного университета, **Алексеев Анатолий Афанасьевич** ряд лет занимается проблемами оленеводства в тесной связи с учеными Аляски и Скандинавских стран. С этого времени проблемы малочисленных народностей Севера стали обсуждаться на международном уровне и находятся в поле зрения мировой общественности.

Глубокое знание образа жизни, быта и рода занятий жителей северных улусов, языка и культуры, их запросов позволяет верить, что он может быть достойным народным депутатом в Государственное собрание Ил Тумэн.

Василий Романович Дарбасов - доктор экономических наук, профессор, зам. директора института региональной экономики РС(Я).

Алквяд Исидорович Иванов - доктор медицинских наук, директор медицинского института при правительстве РС(Я).

Юрий Дмитриевич Петров - доктор политических наук, профессор, декан исторического факультета.

Анатолий Игнатьевич Гоголев - академик АН РС(Я), доктор исторических наук, профессор.

Семен Николаевич Горохов - кандидат исторических наук, профессор.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ!

Якутская республиканская ассоциация инвалидов-студентов и специалистов приглашает членов ассоциации пройти ежегодный переучёт. При себе иметь соответствующие документы:

1. Студенческий билет.
2. Паспорт.
3. Копию пенсионного удостоверения.
4. Копию справки МСЭК.
5. Членский годовой взнос - 50 руб.

Также приглашаем вновь поступивших студентов вступать в члены ассоциации. Справки по телефону: 26-41-28. Наш адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, 42, главный корпус ЯГУ, каб. №334.

Правление Ассоциации

КОНКУРС! КОНКУРС! КОНКУРС! "МОЯ АЛЬМА-МАТЕР"

Конкурс на лучшую студенческую публикацию о ЯГУ "МОЯ АЛЬМА-МАТЕР" проводится в рамках регионального тура открытого Всероссийского Конкурса студенческих работ в области развития связей с общественностью "Хрустальный Апельсин", организатором которого третий год является кафедра рекламы и связей с общественностью ФЛФ ЯГУ.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучшая публикация о ЯГУ;
- Лучшая публикация о родном факультете (институте, отделении, и т.д.);
- Лучшая публикация о жизни студентов ЯГУ.

Конкурс является открытым для участия всех студентов ЯГУ и его филиалов.

Конкурсные работы предоставляются в оргкомитет по

адресу: г. Якутск, ул. Кулаковского, 46/1, каб. 301, тел./факс: 25-06-63.

Статьи принимаются в готовом для публикации виде не позднее **16 декабря 2002 г.**

Работы, представленные на конкурс должны быть оформлены следующим образом:

- Название работы.
- Фамилия, имя, отчество автора (авторов).
- Полное наименование заведения (институт, факультет), где обучается автор.
- Адрес, телефон и другие координаты.
- Объем работ должен составлять от 2 500 до 5 000 печатных знаков.

Авторы победивших работ награждаются грамотами и памятными подарками или денежными премиями.

Оплачено из Фонда кандидата в депутаты Ил Тумэн по Эвенскому избирательному округу Анатолия Афанасьевича Алексеева



Основана в 1956 году. Выходит по вторникам. Тираж - 1000 экз.

Учредитель - Якутский государственный университет им. М.К.Аммосова

Компьютерный набор и верстка осуществлены в редакции газеты, номер напечатан в типографии ЧП Левин Л.И.

Адрес редакции: г. Якутск, ул. Белинского, 58, УЛК, каб. 507. e-mail: yytfs@uci.sitc.ru www.ytu.ru/gazeta/

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Над номером работали:

редактор - Любовь Толстихина (42 09 69, аб. 909)

Гаврил Калачев
Василий Терентьев
Наталья Борисова

Уважаемые авторы! Приносите, пожалуйста, свои материалы на электронных носителях (дискетах)